



«Реализация целевой модели Наставничества в Тюменской области»



5.02.2025 г.

Старший преподаватель ЦНППМ г. Тюмени
Тимофеева Марина Алексеевна





Условия реализации системы (целевой модели) наставничества

1. Кадровые

(руководитель ОО, куратор, педагоги наставники, педагоги психологи)

2. Нормативные правовые (локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию наставничества)

3. Организационно-методические информационно методические и организационно педагогические (меры по организации процесса наставничества)

4. Материально-технические (рекреационная зона (модульный класс, комната отдыха), наличие доски объявлений, скоростной интернет, Wi Fi, средства для организации ВКС) и т. Д.

5. Мотивирование и стимулирование наставничества педагогических работников в ОО (социальная и нравственная функции, материальное и нематериальное стимулирование)

6. Психолого-педагогические (меры по созданию атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе)

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Схема целевой модели этапов реализации программы наставничества в образовательной организации



Одним из ключевых направлений создания системы является: **развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников**



Внутренний и внешний контуры системы (целевой модели) наставничества





Типы наставничества:

- ☐ **Прямое** – контакт наставника с наставляемым
- ☐ **Опосредованное** – эпизодические консультации, советы, рекомендации
- ☐ **Скрытое** – советы, дружеское участие
- ☐ **Открытое** – согласованное двустороннее взаимодействие наставника и наставляемого
- ☐ **Индивидуальное** – ориентировано на одного наставляемого
- ☐ **Коллективное** – осуществляется по отношению ко всему педагогическому коллективу образовательной организации

Формы наставничества:

- ☐ «педагог – педагог»
- ☐ «руководитель ОО – педагог»
- ☐ «тьютор – педагог»
- ☐ «работодатель – студент»
- ☐ «педагог вуза/ссуза – молодой педагог ОО»
- ☐ «социальный партнер – педагогический работник образовательных организаций СПО и ДО»



Виды наставничества:

- ☐ Виртуальное (дистанционное)
- ☐ Групповое («веерное»)
- ☐ Групповое комплексное
- ☐ Краткосрочное, или целеполагающее
- ☐ Реверсивное
- ☐ Ситуационное
- ☐ Скоростное консультационное
- ☐ Традиционное



Инновационные стратегии наставничества

- ❑ Использование **новых методологических оснований** и технологий (андрагогика, хьютагогика, парагогика, форсайт-сессии, мастер-майнд, «теневые» технологии и т.д.)
- ❑ Использование различных **типов, форм и видов наставничества**, которое предполагает максимальный учет всех обстоятельств и характеристик профессиональной деятельности, личностных особенностей и конкретных жизненных ситуаций участников наставнических программ «под запрос»
- ❑ Привлечение молодых педагогов к выполнению роли наставника по отношению к более опытным педагогам (**реверсивное наставничество**)
- ❑ **Персонализированное наставничество**, которое предполагает работу по индивидуальным образовательным маршрутам наставляемых и наставников, персонализированным программам наставничества
- ❑ Развитие **цифровой образовательной среды и сетевого партнерства** в виртуальном пространстве
- ❑ **Тьюторство**, направленное на устранение профессиональных затруднений и дефицитов у значительного количества педагогов



«Наставническая лига»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ Школа Минпросвещения России

<https://smp.edu.ru/mentoringleague>

Основная цель: заключается в индивидуальном сопровождении школьных управленческих команд, повышении качества образовательного процесса и формировании благоприятной учебной атмосферы.

Основные задачи:

- обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик;
- развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок;
- развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
- повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризация в общественно-профессиональной среде.

Лига ориентирована на обобщение и трансляцию наиболее эффективных управленческих практик, развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок.



«Наставническая лига»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ Школа Минпросвещения России

<https://smp.edu.ru/mentoringleague>

	Тюменская область
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Тюмени
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Тюмени
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» города Тюмени
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52» города Тюмени
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Тюмени
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» города Тобольска
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева» города Тобольска
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Ишима
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Ишима
10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Московская средняя общеобразовательная школа» Тюменского района
11	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Казанская средняя общеобразовательная школа» Казанского района
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района



Школы - партнеры «Наставническая лига»



Муниципалитет	Наименование ОО	Школа-партнер	Школа-наставник (Наставническая лига)
Абатский	МАОУ Банниковская СОШ	МАОУ Абатская СОШ № 2	МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
Армизонский	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	МАОУ Армизонская СОШ	МАОУ СОШ № 31 г. Ишима
Аромашевский	МАОУ "Аромашевская СОШ"	МАОУ СОШ №31 г.Ишима	МАОУ СОШ № 31 г. Ишима
Вагайский	МАОУ Вагайская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ
Вагайский	МАОУ Дубровинская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ
Вагайский	МАОУ Шишкинская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ
Вагайский	МАОУ Осиновская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ	МАОУ Байкаловская СОШ
Голышмановский	МАОУ "Малышенская СОШ"	МАОУ "Голышмановская СОШ №1"	МАОУ Казанская СОШ
Голышмановский	МАОУ "Голышмановская СОШ №4"	МАОУ "Голышмановская СОШ №1"	МАОУ Казанская СОШ
город Ишим	МАОУ СОШ №4 г.Ишима	МАОУ "ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец"	МАОУ Казанская СОШ
Ишимский	МАОУ Черемшанская СОШ	МАОУ Гагаринская СОШ	МАОУ СОШ № 12 г. Ишима
город Тюмень	МАОУ СОШ № 9 города Тюмени	МАОУ СОШ № 88 города Тюмени	-
город Ялуторовск	МАОУ " СОШ имени Декабристов"	МАОУ "СОШ №3"	МАОУ СОШ № 52 г. Тюмени
Заводоуковский	МАОУ ЗГО "Боровинская СОШ."	СОШ № 3, филиал МАОУ "СОШ № 2"	МАОУ Гимназия № 16 г. Тюмени
Исетский	МАОУ Исетская СОШ №2	МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ	МАОУ Московская СОШ ТМР
Омутинский	МАОУ Омутинская СОШ №2	МАОУ Омутинская СОШ №1	МАОУ СОШ № 56 г. Тюмени
Омутинский	МАОУ Вагайская СОШ	МАОУ Омутинская СОШ № 1	МАОУ СОШ № 56 г. Тюмени
Тюменский	МАОУ Борковская СОШ	МАОУ Каскаринская СОШ	МАОУ Московская СОШ ТМР
Упоровский	МАОУ Емуртлинская СОШ	МАОУ Упоровская СОШ	МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени
Упоровский	МАОУ Буньковская СОШ	МАОУ Упоровская СОШ	МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени
Упоровский	МАОУ Пятковская СОШ	МАОУ Упоровская СОШ	МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени
Упоровский	МАОУ Суерская СОШ	МАОУ Упоровская СОШ	МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени
Юргинский	МАОУ "Северо-Плетневская СОШ"	МАОУ "Юргинская СОШ"	МАОУ СОШ № 52 г. Тюмени
Ярковский	МАОУ "Аксаринская СОШ"	МАОУ "Ярковская СОШ"	МАОУ Гимназия № 1 г. Тюмени
Ярковский	МАОУ "Староалександровская СОШ»	МАОУ "Ярковская СОШ"	МАОУ Гимназия № 1 г. Тюмени
Тобольский	МАОУ «Лайтамакская СОШ»	МАОУ "Кутарбитская СОШ"	МАОУ СОШ № 9 г. Тобольска
Тобольский	МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»	МАОУ "Бизинская СОШ"	МАОУ СОШ № 9 г. Тобольска
город Тобольск	МАОУ " СОШ № 14 "	МАОУ СОШ № 18	МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева
город Тобольск	МАОУ " СОШ № 1 "	МАОУ СОШ № 12	МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева

Социальные эффекты от внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников

- ❑ Учтены и согласованы интересы участников наставнических программ и самой организации, решены вопросы, связанные со стимулированием, мотивированием и обучением наставников, сняты элементы конфликтности в педколлективе
- ❑ Укрепление образовательной организацией лидерских позиций в региональной системе образования как эффективной точки роста и социокультурного центра
- ❑ Сократилось время на адаптацию молодых и прибывших педагогов в новой для них профессиональной среде, снизилась текучесть кадров, что способствует стабильности работы организации
- ❑ Организация получила опыт экспертной и аналитической деятельности, создания диагностических средств оценки эффективности наставничества, что способствует росту ее самостоятельности
- ❑ Администрация образовательной организации существенно повысила уровень управленческих компетенций
- ❑ Педагоги образовательной организации оценили по достоинству общение в цифровой образовательной среде
- ❑ Несколько ослабла острота проблемы профессионального выгорания педагогов старших возрастов, которые смогли найти себя в экспертной деятельности и в обучении наставников





Документы по наставничеству



Концепция развития наставничества в
Российской Федерации

https://disk.yandex.ru/d/1JesXekYd3Z_aA