

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 50  
города Тюмени

## **Реализация принципов развивающей педагогики оздоровления в сюжетно-игровых физкультурных занятиях**

Климова Наталья Дмитриевна  
инструктор по физической культуре  
первой квалификационной категории



«Здоровый ребенок – здоровая нация,  
здоровая нация – здоровое, богатое государство»  
В.В. Путин

Правильное физическое воспитание детей – одна из ведущих  
задач дошкольных учреждений. Хорошее здоровье,  
полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом  
общего развития человека



**доктор психологических наук,  
директор института дошкольного  
образования и семейного  
воспитания РАО  
Кудрявцев Владимир Товиевич**



## **Принципы оздоровительной педагогики:**

**Первый** — это *развитие творческого воображения*, главного психологического завоевания дошкольного возраста. Развитие воображения становится *необходимым внутренним условием* при построении и проведении оздоровительной работы с дошкольниками.

**Второй** — *формирование осмысленной моторики*. А. В. Запорожец в своих классических исследованиях показал, что движение может стать произвольным, управляемым только в том случае, если оно будет *ощущаемым и осмысленным*.

**Третий** — *создание и закрепление целостного позитивного психосоматического состояния при различных видах деятельности*. Этот принцип реализуется благодаря многофункциональности развивающих форм оздоровительной работы, которые мы рекомендуем применять в ДОУ.

**Четвертый** — *формирование у детей способности к содействию и сопереживанию*.

**Цель:** формирование двигательной сферы и создание психолого-педагогических условий развития детей на основе их творческой активности

**Задачи:**

- закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки в игровой форме; развивать психические способности и эмоциональную сферу;
- воспитывать интерес и потребность в систематических занятиях физическими упражнениями;
- воспитывать и развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию; способствовать появлению двигательного интереса и инициативы;

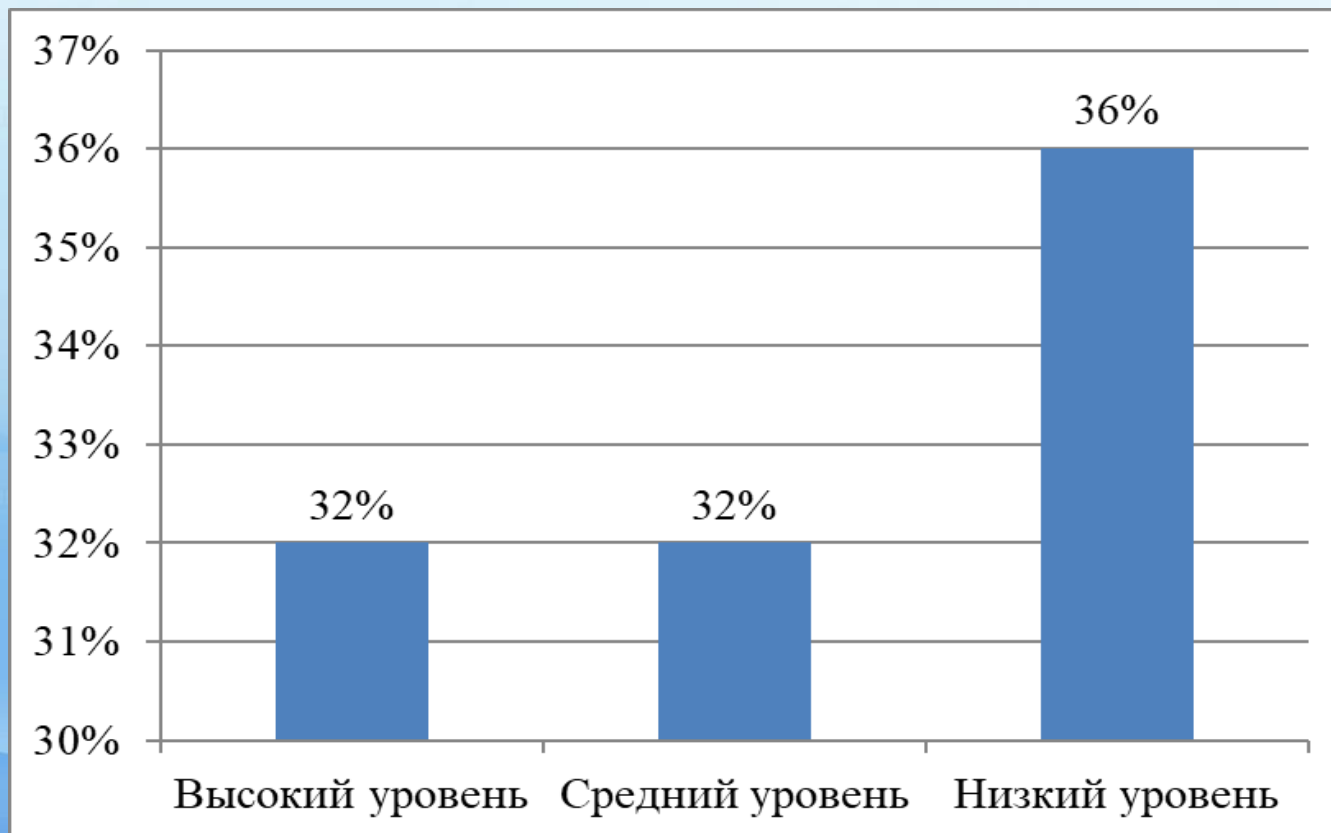
## Сюжетно - игровые физкультурные занятия

Сюжетно – тематические физкультурные занятия

Сюжетно – образные физкультурные занятия



## Изучение уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста



Графические полученные результаты диагностики уровня физического развития  
детей старшего дошкольного возраста по методике В.Т. Кудрявцева

# Использование принципов развивающей педагогики оздоровления на занятиях по физической культуре и в режимных моментах

В своей работе мы придерживались следующих принципов:

- систематичности;
- доступности и индивидуализации;
- сознательности и активности;
- повторяемости материала;
- постепенного повышения требований;
- наглядности.

Используем следующие методы обучения:

- игровой метод;
- словесный метод;
- метод показа;
- импровизационный метод;
- музыкальное сопровождение как методический прием.

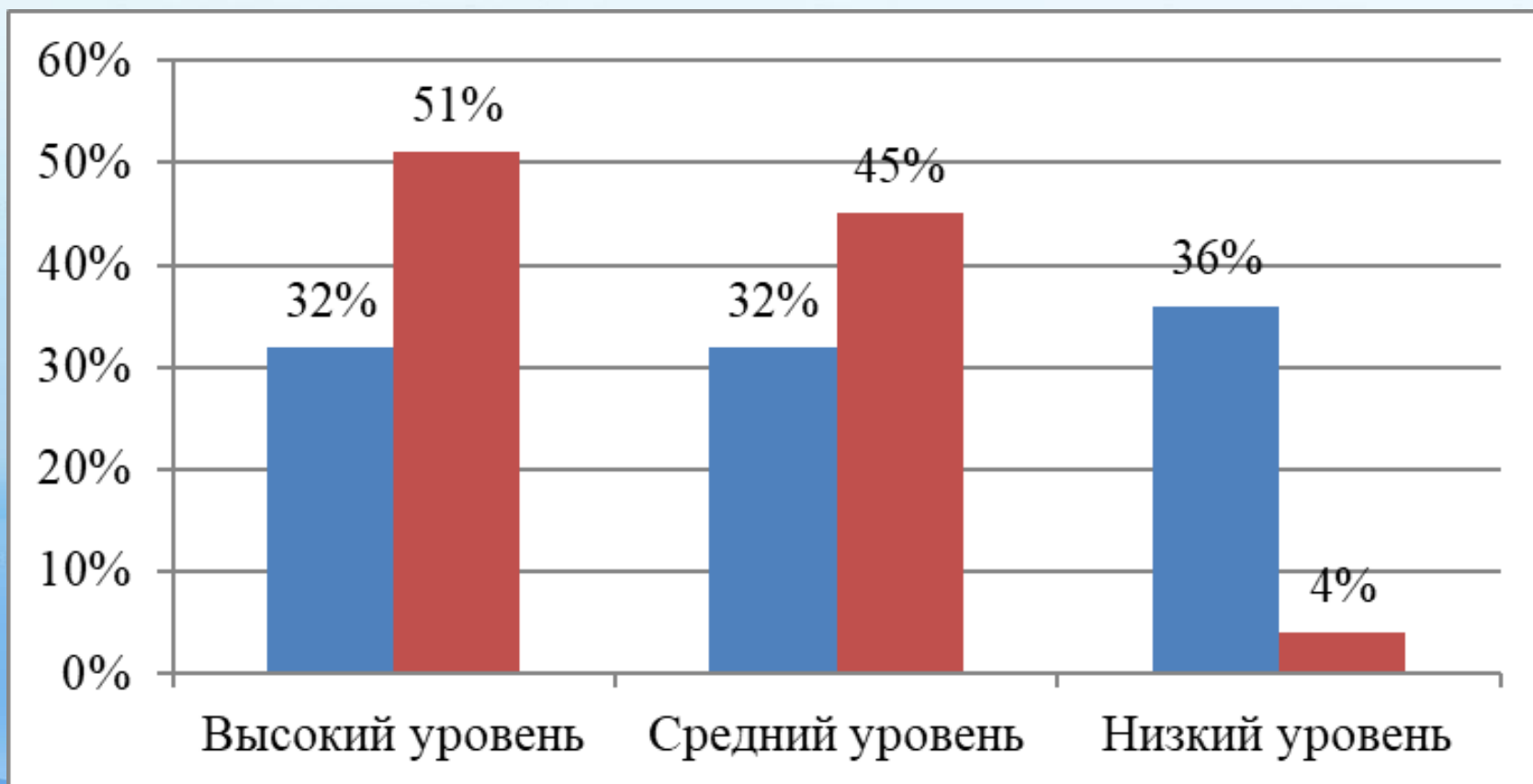




## Методика проведения сюжетно – физкультурных занятий

- Определение оптимального объема физической нагрузки и ее распределение с учетом не только состояния здоровья детей дошкольного возраста, но и уровня их физической подготовленности;
- Индивидуально-дифференцированный подход к детям с учетом не только вышеназванных критериев, но и уровня их двигательной активности;
- Создание таких условий, которые способствуют удовлетворению естественной потребности детей в двигательной активности и развитию физических и нравственно-волевых качеств.





Сравнительные результаты повторной диагностики уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста

**Человек – высшее творение природы.  
Но для того чтобы наслаждаться ее  
сокровищами, он должен отвечать  
по крайней мере, одному требованию:  
быть здоровым и дружить со спортом.**

