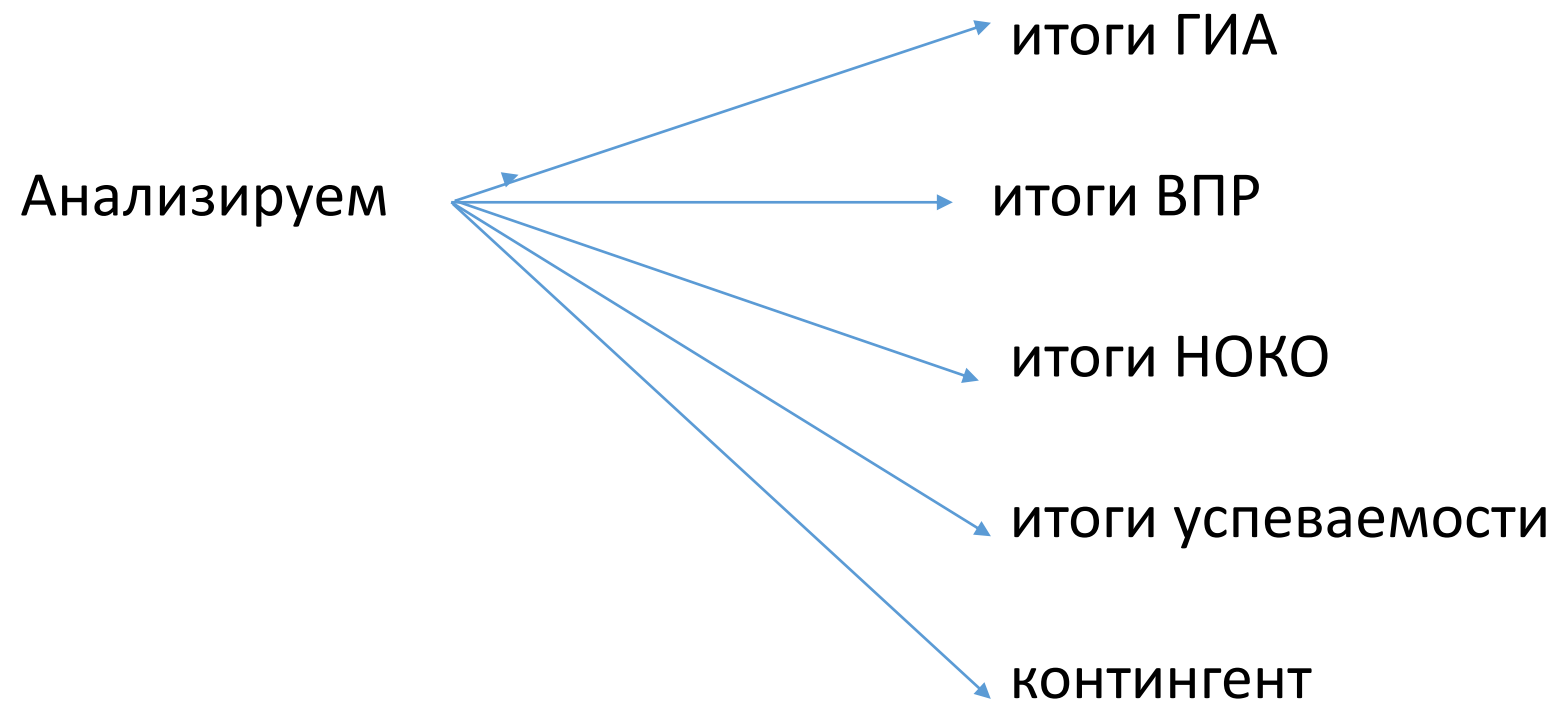


От ВШК к достижению планируемых результатов: постконтрольная работа

М.Л. Максимова,
заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ №7 города Тюмени

От анализа – к наполнению плана ВШК



Анализ исследования ФГ

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Ваша ОО	РФ	Ваша ОО	РФ	Ваша ОО	РФ
Средний балл (по 1 000-балльной шкале)	519	515	508	516	482	491
Доля обучающихся, НЕ преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	7%	6%	8%	12%	10%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	2%	3%	8%	12%	2%	2%

Доля обучающихся	Индекс практико-ориентированного преподавания, уровень:		
	низкий	средний	высокий
Ваша ОО	4%	31%	65%
РФ	8%	27%	65%

Доля обучающихся	Индекс продуктивных взаимоотношений «учителя – обучающиеся», уровень:		
	низкий	средний	высокий
Ваша ОО	6%	81%	13%
РФ	12%	70%	18%

Вопросы в плане ВШК

- 1) Обмен практиками по вопросам формирования математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций (мастер-классы, открытые уроки). 3 четверть
- 2) Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. 3 четверть
- 3) Обучение на онлайн-курсе «Эффективная коммуникация с подростками: от конфликта к доверию» на портале «Федеральный подростковый центр».
- 4) Контроль техники чтения не только в начальной, но и основной школе. 1 раз в четверть

АНАЛИЗ ГИА и ВПР. Количественный анализ

Русский язык

	2023 - 2024		2024-2025	
	выполнение	качество	выполнение	качество
4 класс	90	65	79	48
5 класс	72	34	78	34
6 класс	79	48	81	55
7 класс	84	44	75	35
8 класс	88	74	82	59

Сравни-
тельный
анализ

Анализ
по верти-
кали

Анализ
по горизон-
тали

ОГЭ

	Средняя оценка			Невыполнение в %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	3,62	3,57	3,45	-	-	-

ЕГЭ

	Средний балл			Невыполнение в %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	62,4	57	51,6	-	-	1

класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	5З	5И	5К
выполне- ние	89	82	72	57	62	84	72	75	85	91

АНАЛИЗ ГИА и ВПР. Содержательный анализ

Литература

Планируемые результаты	4 класс Вып %	5 клас Вып %
Умение отвечать на вопросы по содержанию текста	44	37,8

	6 класс Вып %	7класс Вып %	8 класс Вып %
Писать сочинение-рассуждение по заданной теме	11	8	45

Русский язык

Орфоэпические нормы

класс	выполнение
4	65%
5	73%
10	50,3%
ЕГЭ	53%

Выявленные проблемы:

- необъективность выставления отметок педагогами;
- снижение уровня предметной подготовки на 5,7,8 параллелях;
- снижение среднего балла ЕГЭ/ОГЭ;
- снижение числа высокобалльников;
- использование неэффективных методик изучения предмета, подготовки к ГИА;
- наличие тематических блоков со стабильно низкими результатами выполнения

В плане ВШК **1 четверть**:

- 1) Входной контроль
- 2) Персональный контроль деятельности педагогов (по признаку необъективности оценивания)
- 3) Анализ состояния преподавания предметов с низкими результатами ВПР (литература, английский язык, информатика)
- 4) ВШТ по русскому языку и математике;

9, 11 кл

Анализ ВПР с позиции достижения планируемых результатов. Низкие результаты

Русский язык 4 класс

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- умение распознавать слово по контексту;
- умение выполнять морфемный анализ слова;
- распознавать грамматические признаки прилагательного;
- выполнять информационную переработку текста (составлять план, задавать вопросы по тексту)

• Литературное чтение 4 класс

- составлять письменное высказывание на заданную тему;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2026 году
единого государственного экзамена
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Таблица 1
Соответствие заданий КИМ ЕГЭ школьной программе

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов (базовый уровень) ²	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9 классов
1	10 класс, п. 19.6.9. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	5 класс, п. 19.6.3. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. 6 класс, п. 19.7.3. Смысловый анализ текста: способов и средств связи предложений в тексте. 7 класс, п. 19.8.3. Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение)

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2026 году
основного государственного экзамена
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704

**"О внесении изменений в некоторые приказы
Министерства просвещения Российской
Федерации, касающиеся федеральных
образовательных программ начального
общего образования, основного общего
образования и среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России
11.02.2025 N 81220)**

Таблица 1
Соответствие заданий КИМ ОГЭ школьной программе

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9 классов (базовый уровень)
1	5 класс, п. 19.6.3. Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика
2	8 класс, п. 19.9.5.4.1. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения
3	8 класс, п. 19.9.5.6.3. Синтаксический анализ простых предложений. 9 класс, п. 19.10.5.1. Сложное предложение. 9 класс, п. 19.10.5.2. Сложносочинённое предложение. 9 класс, п. 19.10.5.3. Сложноподчинённое предложение. 9 класс, п. 19.10.5.4. Бессоюзное сложное предложение. 9 класс, п. 19.10.5.5. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. 9 класс, п. 19.10.5.6. Прямая и косвенная речь

Августовский педагогический совет

Анализировали

- протоколы ВПР
- протоколы ГИА
- анализ ВПР, ГИА

Планировали

- деятельность по устранению предметных дефицитов;
- наставничество;
- тематику «открытых» консультаций;
- содержание входных контрольных работ;
- сроки, формы тематического контроля;
- дифференцированную работу на уроке, при подготовке к ГИА

Аналитическая деятельность педагога

15-25 октября 2025г	Метапредметная неделя «Аналитическая культура педагога: от интерпретации результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ к постановке педагогических задач» 17 открытых уроков Работа тематической группы молодых педагогов
30 октября 2025г	Педагогический совет «От анализа к действию: как превратить результаты внешних оценок в инструмент повышения качества обучения»