

*Библиотека МАОУ Успенская СОШ*  
*Миронова Людмила Александровна –педагог-*  
*библиотекарь*  
*«Расширяя горизонты»*  
*социальное партнёрство*  
*«Вместе к новым открытиям»*

---

*Библиотечный проект по продвижению  
чтения, направленный на развитие  
социального партнёрства  
«Расширяя горизонты»*

*(МАОУ Успенская СОШ, структурное  
подразделение Успенская сельская  
библиотека МАУК ЦБС ТМР*

## Заявка

для участия в V Читательской конференции  
«Писатели и поэты земли Тюменской»

Фамилия, имя, отчество участника:

Миронова Людмила Александровна

Место учебы, работы, должность:

МАОУ Успенская СОШ Тюменского района

Педагог-библиотекарь

Email:

Lmironovna@yandex.ru

Телефон:

89829852434

**Название статьи:**

**Мой любимый писатель Иван Ермаков**

Аннотация (не более 500 знаков):

**Работа посвящена сказу тюменского писателя**

**И. М. Ермакова «Богиня в шинели».**

В сказе изображается реальное событие.

Военнопленными была найдена мраморная статуя девушки.

Чем она стала для военнопленных?

Богиней, мечтой о мирной жизни, о возлюбленной

(даже во сне являлась),

верой в будущую мирную счастливую жизнь.

Эта Красота помогла главному герою воспрянуть духом,

поверить в себя,

сохранить в бесчеловечных условиях в себе человека

, в конце концов, «распрявиться» по примеру

былинного русского богатыря.

Ключевые слова (7 слов):

Писатель, событие, герой, военнопленные, богиня, сказ, плен

Библиотека, направившая конкурсанта

МАУК ЦБС ТМР Успенская сельская библиотека

Ф.И.О. ответственного библиотекаря

Опарина Надежда Викторовна

**Работа опубликована в сборнике «Писатели и поэты земли Тюменской»**



**ОДНОЙ ИЗ ЛУЧШИХ КНИГ О ВОЙНЕ ЗАСЛУЖЕННО СЧИТАЕТСЯ ПОВЕСТЬ В.РАСПУТИНА «ЖИВИ И ПОМНИ», КОТОРАЯ СРАЗУ ЖЕ ПОСЛЕ ЕЁ ИЗДАНИЯ В 1974 ГОДУ ВЫЗВАЛА ЖИВОЙ ИНТЕРЕС ....**

**Читательская конференция: «О чём ты должен помнить, человек.....»(подготовлена совместно с коллективом сельской библиотеки)**

Цель конференции – привлечение к чтению, формирование коллективного читательского мнения, воспитание у пользователей умения глубоко анализировать прочитанное, высказывать и защищать собственное мнение, если оно отличается от коллективного. Важный момент в подготовке и проведении ЧК и диспута - формирование однородной группы читателей, объединенных общим интересом к обсуждаемой проблеме или одной возрастной группой.

- ✦ Планируя обсуждение, мы определили примерное число его участников. Опыт показывает, что оптимальное число участников 25-30 человек. Это позволило вовлечь в обсуждение всех участников и повысило эффект мероприятия.





## ***Задачи конференции:***

### **Образовательные:**

- познакомить с повестью В.Распутина «Живи и помни»;
- способствовать усвоению творческого мира писателя, пониманию нравственно философских проблем его произведений на примере повести «Живи и помни»;

### **Развивающие:**

- способствовать развитию логического мышления и интеллектуального развития в процессе чтения и проблемной дискуссии;
- навыков устной связной речи и культуры речи;
- выразительного чтения, внимания и памяти;

### **Воспитательные:**

- познакомить с духовными ценностями человеческой жизни, наметить нравственные ориентиры на примере повести В.Г.Распутина «Живи и помни»;
- способствовать воспитанию нравственности, патриотизма, интереса к истории своей страны, формированию правильного морального облика.

### **Ожидаемые результаты:**

Личностные: выражают положительное отношение к процессу познания, совершенствуют ценностно смысловые представления о человеке и мире в процессе чтения.

### **Метапредметные:**

Осознанно строят высказывание в устной форме, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений, владеют смысловым чтением художественного текста, анализируют собственную работу, умеют использовать различные способы поиска информации., создают творческую работу, умеют пользоваться монологической и диалогической речью

## Оформление:

портрет писателя, выставка произведений, фотографии, статьи и отзывы

о Распутине, слайды презентации ( библиотекарь сельской библиотеки)

Предварительные задания для читателей 10-11 классы и учителей литературы: ( подготовка и проведение педагогом- библиотекарем школы)

1. Подготовить сообщение о жизни и творчестве В.Г. Распутина (индивидуальные задания).
2. Прочитать повесть «Живи и помни».
3. Приготовиться к обсуждению вопросов(даны заранее).
4. Пересказ (или выразительное чтение) эпизодов (индивидуальные задания):  
«Страшная догадка Настены Гуськовой» (гл. 1, 3).  
Охота Андрея Гуськова на корову и теленка» (гл.15).  
«Последние минуты жизни героини» (гл. 22).
5. Попробовать сделать вывод из прочитанного, увиденного, услышанного, о конференции, о выступлениях участников .
- 6.Творческая работа(отзыв о прочитанном)(инд.задания)



# День настоящих мужчин 18 февраля 2020 года

Библиотекарь структурного подразделения Успенской сельской библиотеки МАУК ЦБС ТМР провела информационный час «День настоящих мужчин», посвященный Дню защитника Отечества для учащихся Успенской СОШ (12-15 лет).

Участники мероприятия познакомились с периодами становления Российской Армии, ответили на вопросы викторины об армейской жизни. На встрече с молодёжью военнослужащий запаса пограничных войск Трунов Виктор Петрович рассказал о защитниках границ нашей страны, о подвигах пограничников в мирное время. Возложили цветы к памятнику пограничникам, погибшим на острове Даманском (аллея около школы)



# Всероссийский конкурс : «Читаем А.Лиханова»

Совместные действия по подготовке к Всероссийскому конкурсу: «Читаем Альберта Лиханова :книги о вере ,надежде ,любви» :

Ориентируясь на номинации конкурса ,провели беседы с его участниками .  
Целый месяц индивидуально работали по организации чтения произведений, над рисунками ,сочинениями ,буктрейлером, чтением с листа. Определились финалисты школьного этапа конкурса.

**Номинации:**

**1.Дети Победы**( сочинения и рисунки ,раскрывающие суть книг писателя о войне)

Соколова Л.5 кл -рисунок – отв. библиотекарь сельской библиотека»

Сочинение «Книга о войне-«Крёсна»-Митин С.7 кл.-руков.- педагог-библиотекарь школы

**2.Как одолеть беду**(сочинения и рисунки,посвящённые нравственным проблемам

Соколова Л.- рисунок по произведению «Оглянись на повороте, или Хроника забытого времени –Библиотекарь сельской библиотеки

Шестакова М.7 кл.- сочинение по роману « Лабиринт» «Что делать,если плохо в семье...»-руков. педагог-библ. школы

**3.Право на детство** (подсказанные книгами писателя размышления и рисунки ,в которых рассказывается о жизни замечательных представителей семьи)

Медведева Анна 7 кл .сочинение о прадеде (по книге «Последние холода»)-руков.-педагог-библиотекарь

**4.Книги,звущие к добру**( конкурс буктрейлеров ,видеороликов с выразительным чтением фрагментов)

Савочкин Н.9кл. буктрейлер по 5 книгам писателя-учитель литературы

Лопатин М.4 кл –видеоролик (чтение) из повести «Мой генерал»

Петраковский М 7кл -Чтение из повести « Последние холода» -библ.сельской библиотеки

Всероссийский конкурс **Читаем**  
**Альберта ЛИХАНОВА:**  
книги о вере,  
надежде,  
любви

К **75**-летию  
Великой Победы

К **70**-летию  
Международного дня  
защиты детей

К **30**-летию  
Конвенции ООН  
о правах ребенка

К **85**-летию  
со дня рождения  
писателя

Художник Елена Мельникова

