

Библиотека МАОУ Успенская СОШ
Миронова Людмила Александровна –педагог-
библиотекарь
«Расширяя горизонты»
социальное партнёрство
«Вместе к новым открытиям»

*Библиотечный проект по продвижению
чтения, направленный на развитие
социального партнёрства
«Расширяя горизонты»*

*(МАОУ Успенская СОШ, структурное
подразделение Успенская сельская
библиотека МАУК ЦБС ТМР*

Заявка

для участия в V Читательской конференции
«Писатели и поэты земли Тюменской»

Фамилия, имя, отчество участника:

Миронова Людмила Александровна

Место учебы, работы, должность:

МАОУ Успенская СОШ Тюменского района

Педагог-библиотекарь

Email:

Lmironovna@yandex.ru

Телефон:

89829852434

Название статьи:

Мой любимый писатель Иван Ермаков

Аннотация (не более 500 знаков):

Работа посвящена сказу тюменского писателя

И. М. Ермакова «Богиня в шинели».

В сказе изображается реальное событие.

Военнопленными была найдена мраморная статуя девушки.

Чем она стала для военнопленных?

Богиней, мечтой о мирной жизни, о возлюбленной

(даже во сне являлась),

верой в будущую мирную счастливую жизнь.

Эта Красота помогла главному герою воспрянуть духом,

поверить в себя,

сохранить в бесчеловечных условиях в себе человека

, в конце концов, «распрявиться» по примеру

былинного русского богатыря.

Ключевые слова (7 слов):

Писатель, событие, герой, военнопленные, богиня, сказ, плен

Библиотека, направившая конкурсанта

МАУК ЦБС ТМР Успенская сельская библиотека

Ф.И.О. ответственного библиотекаря

Опарина Надежда Викторовна

Работа опубликована в сборнике «Писатели и поэты земли Тюменской»



ОДНОЙ ИЗ ЛУЧШИХ КНИГ О ВОЙНЕ ЗАСЛУЖЕННО СЧИТАЕТСЯ ПОВЕСТЬ В.РАСПУТИНА «ЖИВИ И ПОМНИ», КОТОРАЯ СРАЗУ ЖЕ ПОСЛЕ ЕЁ ИЗДАНИЯ В 1974 ГОДУ ВЫЗВАЛА ЖИВОЙ ИНТЕРЕС

Читательская конференция: «О чём ты должен помнить, человек.....»(подготовлена совместно с коллективом сельской библиотеки)

Цель конференции – привлечение к чтению, формирование коллективного читательского мнения, воспитание у пользователей умения глубоко анализировать прочитанное, высказывать и защищать собственное мнение, если оно отличается от коллективного. Важный момент в подготовке и проведении ЧК и диспута - формирование однородной группы читателей, объединенных общим интересом к обсуждаемой проблеме или одной возрастной группой.

- ✘ Планируя обсуждение, мы определили примерное число его участников. Опыт показывает, что оптимальное число участников 25-30 человек. Это позволило вовлечь в обсуждение всех участников и повысило эффект мероприятия.



Этапы подготовки и проведения

В организации совместной с сельской библиотекой читательской конференции можно выделить три этапа:

1. Подготовка к конференции. *Реклама* – один из секретов успеха конференции. *Приглашение .Репетиционные приготовления*, которые проводятся в узком кругу участников за закрытыми от любопытных глаз дверями, также внесут свою лепту в общую интригу ожидания.
2. Публичное обсуждение книги, проблемы или вопроса. *Вопросник. Список литературы. Книжная выставка. Презентация.*
3. Подведение итогов, изучение результативности библиотечного воздействия.

В заключении ЧК библиотекари подвели итог обсуждению или дискуссии, дали окончательные ответы на спорные вопросы, охарактеризовали правильную позицию и ошибочные мнения, по достоинству оценили наиболее удачные выступления.



Задачи конференции:

Образовательные:

- познакомить с повестью В.Распутина «Живи и помни»;
- способствовать усвоению творческого мира писателя, пониманию нравственно философских проблем его произведений на примере повести «Живи и помни»;

Развивающие:

- способствовать развитию логического мышления и интеллектуального развития в процессе чтения и проблемной дискуссии;
- навыков устной связной речи и культуры речи;
- выразительного чтения, внимания и памяти;

Воспитательные:

- познакомить с духовными ценностями человеческой жизни, наметить нравственные ориентиры на примере повести В.Г.Распутина «Живи и помни»;
- способствовать воспитанию нравственности, патриотизма, интереса к истории своей страны, формированию правильного морального облика.

Ожидаемые результаты:

Личностные: выражают положительное отношение к процессу познания, совершенствуют ценностно смысловые представления о человеке и мире в процессе чтения.

Метапредметные:

Осознанно строят высказывание в устной форме, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений, владеют смысловым чтением художественного текста, анализируют собственную работу, умеют использовать различные способы поиска информации., создают творческую работу, умеют пользоваться монологической и диалогической речью

Оформление:

портрет писателя, выставка произведений, фотографии, статьи и отзывы

о Распутине, слайды презентации (библиотекарь сельской библиотеки)

Предварительные задания для читателей 10-11 классы и учителей литературы: (подготовка и проведение педагогом- библиотекарем школы)

1. Подготовить сообщение о жизни и творчестве В.Г. Распутина (индивидуальные задания).
2. Прочитать повесть «Живи и помни».
3. Приготовиться к обсуждению вопросов(даны заранее).
4. Пересказ (или выразительное чтение) эпизодов (индивидуальные задания):
«Страшная догадка Настены Гуськовой» (гл. 1, 3).
Охота Андрея Гуськова на корову и теленка» (гл.15).
«Последние минуты жизни героини» (гл. 22).
5. Попробовать сделать вывод из прочитанного, увиденного, услышанного, о конференции, о выступлениях участников .
- 6.Творческая работа(отзыв о прочитанном)(инд.задания)



День настоящих мужчин 18 февраля 2020 года

Библиотекарь
структурного подразделения Успенской
сельской библиотеки МАУК ЦБС ТМР
провела информационный час «День
настоящих мужчин», посвященный Дню
защитника Отечества для учащихся Успенской
СОШ(12-15 лет).

Участники мероприятия познакомились с
периодами становления Российской
Армии, ответили на вопросы викторины об
армейской жизни. На встрече с молодёжью
военнослужащий запаса пограничных войск
Трунов Виктор Петрович рассказал о защитниках
границ нашей страны, о подвигах пограничников
в мирное время. Возложили цветы к памятнику
пограничникам,погибшим на острове
Даманском(аллея около школы)



Всероссийский конкурс : «Читаем А.Лиханова»

Совместные действия по подготовке к Всероссийскому конкурсу: «Читаем Альберта Лиханова :книги о вере ,надежде ,любви» :

Ориентируясь на номинации конкурса ,провели беседы с его участниками .
Целый месяц индивидуально работали по организации чтения произведений, над рисунками ,сочинениями ,буктрейлером, чтением с листа. Определились финалисты школьного этапа конкурса.

Номинации:

1.Дети Победы(сочинения и рисунки ,раскрывающие суть книг писателя о войне)

Соколова Л.5 кл -рисунок – отв. библиотекарь сельской библиотека»

Сочинение «Книга о войне-«Крёсна»-Митин С.7 кл.-руков.- педагог-библиотекарь школы

2.Как одолеть беду(сочинения и рисунки,посвящённые нравственным проблемам

Соколова Л.- рисунок по произведению «Оглянись на повороте, или Хроника забытого времени –Библиотекарь сельской библиотеки

Шестакова М.7 кл.- сочинение по роману « Лабиринт» «Что делать,если плохо в семье...»-руков. педагог-библ. школы

3.Право на детство (подсказанные книгами писателя размышления и рисунки ,в которых рассказывается о жизни замечательных представителей семьи)

Медведева Анна 7 кл .сочинение о прадеде (по книге «Последние холода»)-руков.-педагог-библиотекарь

4.Книги,звущие к добру(конкурс буктрейлеров ,видеороликов с выразительным чтением фрагментов)

Савочкин Н.9кл. буктрейлер по 5 книгам писателя-учитель литературы

Лопатин М.4 кл –видеоролик (чтение) из повести «Мой генерал»

Петраковский М 7кл -Чтение из повести « Последние холода» -библ.сельской библиотеки

Всероссийский конкурс **Читаем**
Альберта ЛИХАНОВА:
книги о вере,
надежде,
любви

К **75**-летию
Великой Победы

К **70**-летию
Международного дня
защиты детей

К **30**-летию
Конвенции ООН
о правах ребенка

К **85**-летию
со дня рождения
писателя

Художник Елена Мельникова

