

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

---



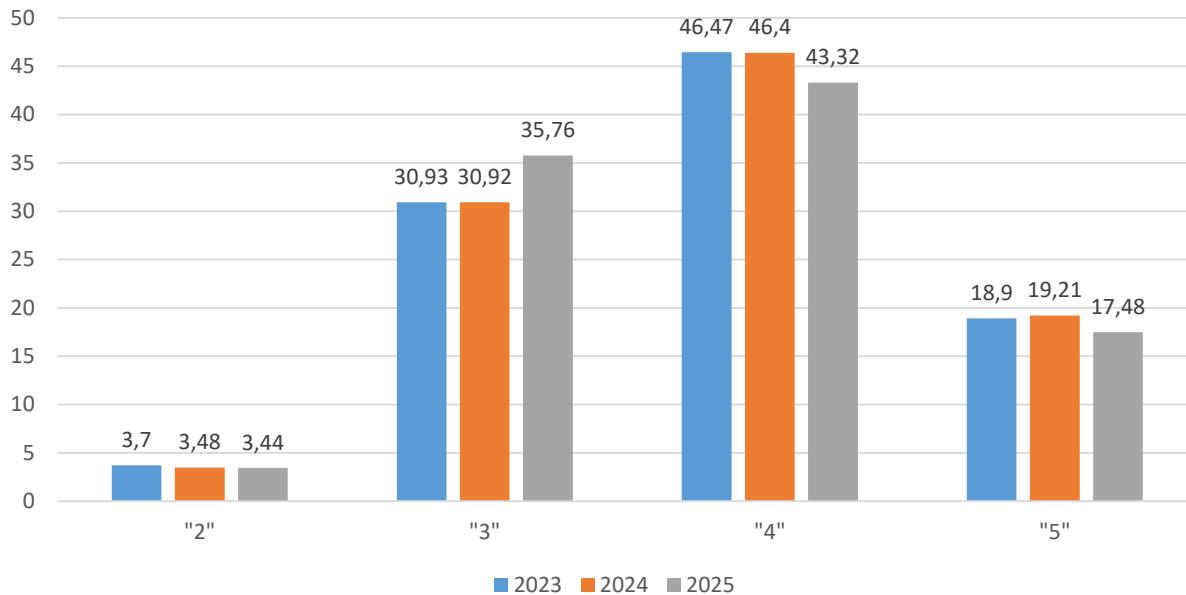
Сальникова Вера Владимировна,  
д-р филол. н., доцент,  
проректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»



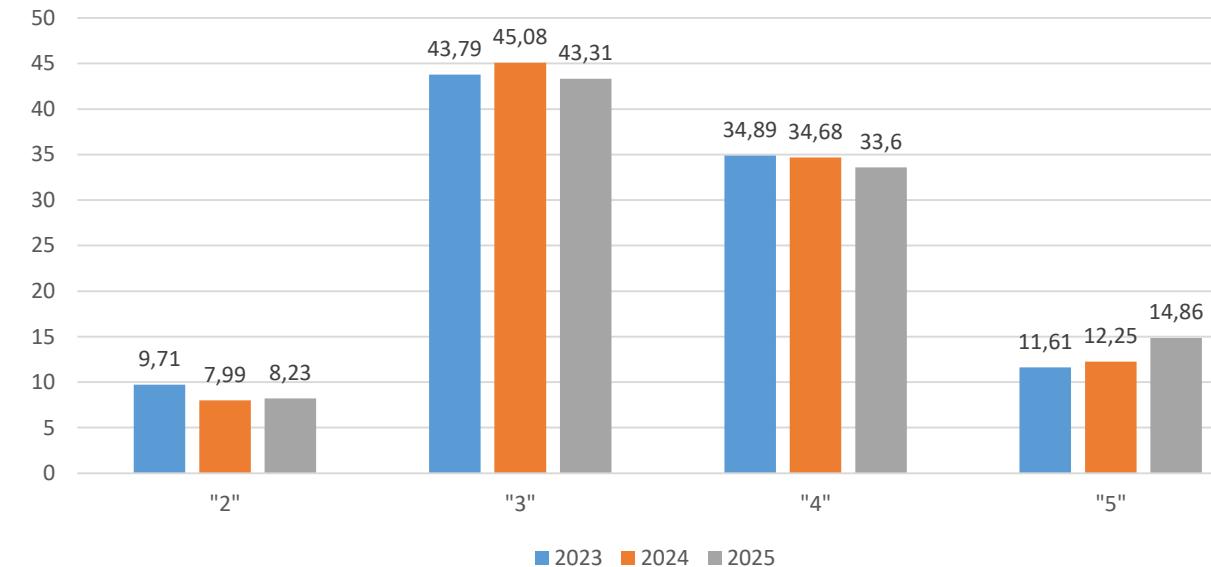
# Динамика результатов ВПР по русскому языку за 2023-2025гг.



## 4 класс



## ВПР 5 класс



# Основные трудности обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено

(проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, элементы содержания НОО/ООО)

## Русский язык

### 4 класс

1. Определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с использованием темы и основной мысли. Составлять план к заданным текстам.

### 5 класс

1. Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности), с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.



# Основные трудности обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено

(проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, элементы содержания НОО/ООО)



## 4 класс

2. Находить место в слове и между словами по изученным правилам; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)

## Русский язык

## 5 класс

2. Распознавать изученные орфограммы. Применять знания по орфографии в практике правописания, в том числе применять знание о правописании ъ и ъ.

# Основные трудности обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено

(проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, элементы содержания НОО/ООО)



## Русский язык

### 4 класс

3. Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия; уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

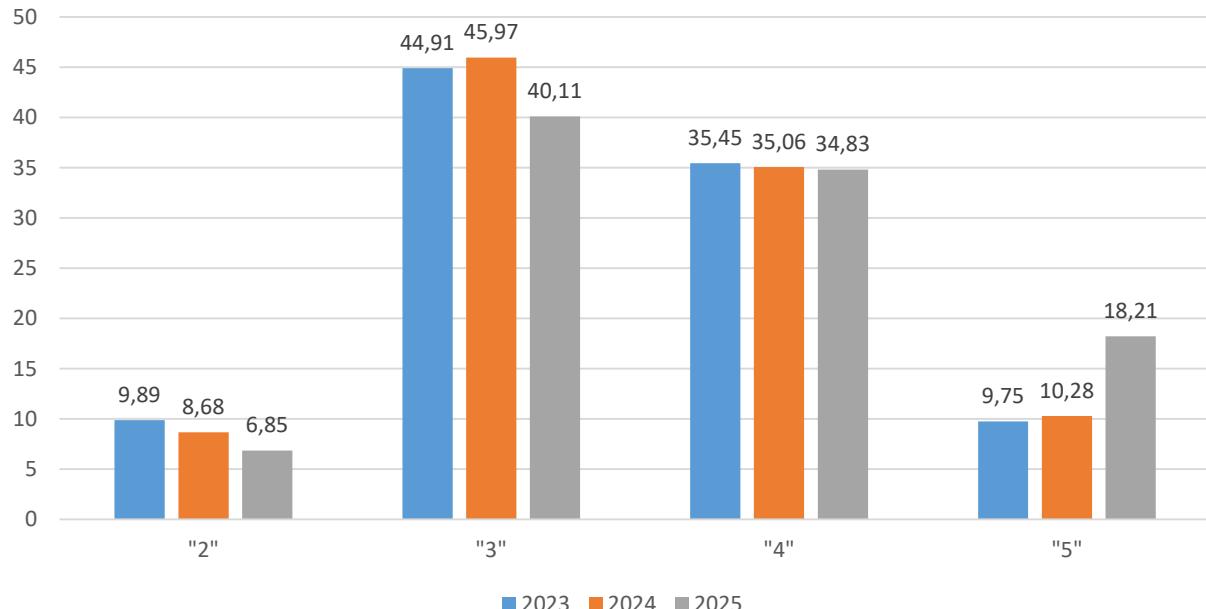
### 5 класс

3. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов, антонимов, определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).  
Пользоваться лексическими словарями (толковым словарем, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

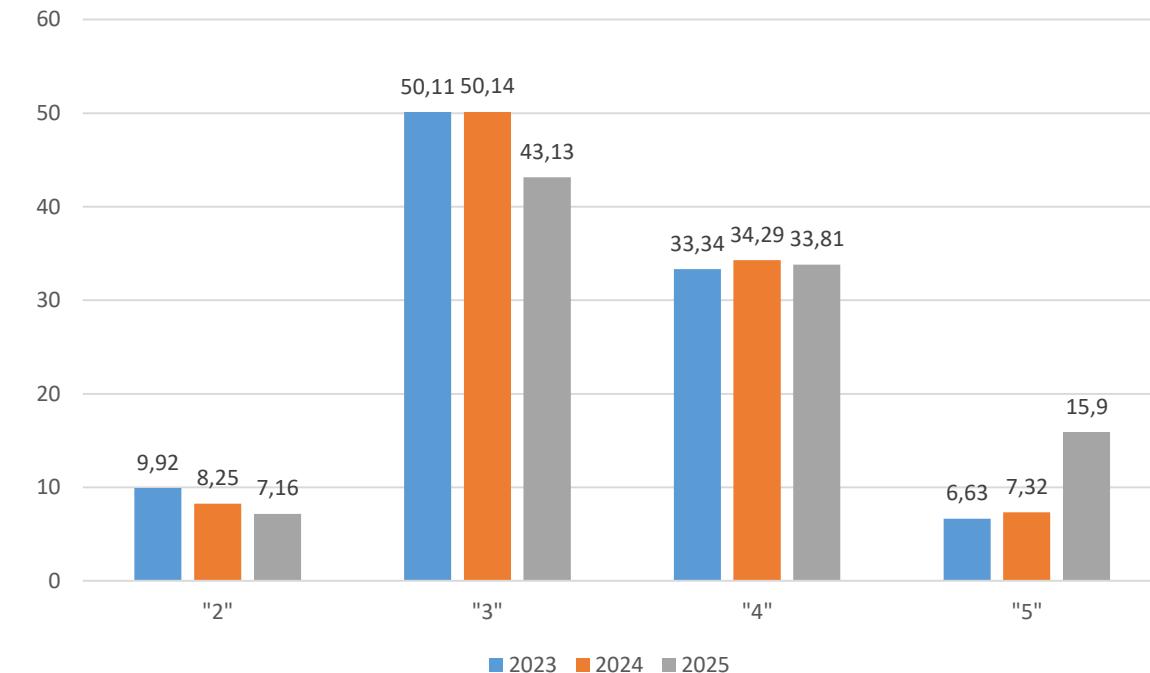
# Динамика результатов ВПР по русскому языку за 2023-2025гг.



## 6 класс



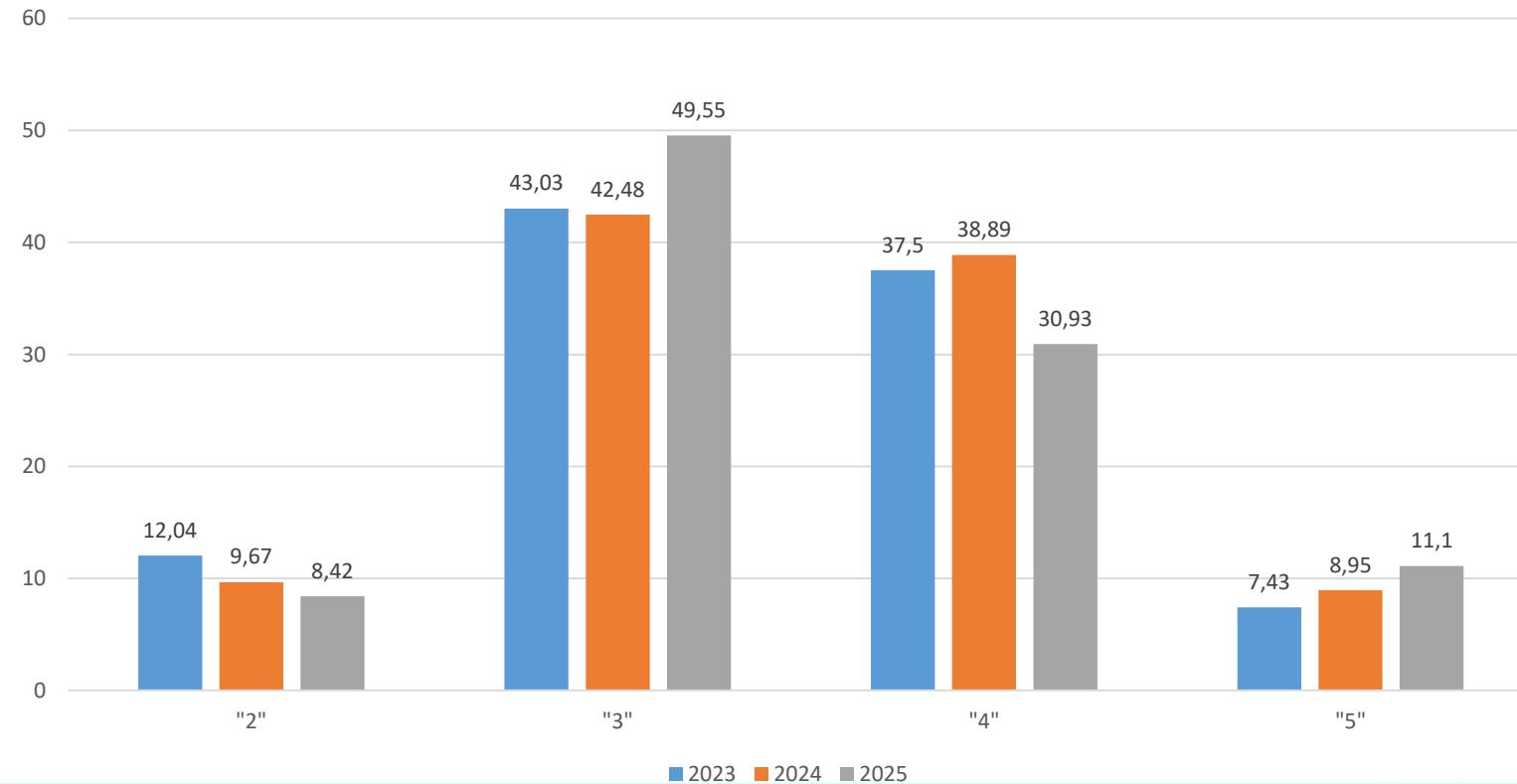
## 7 класс



# Динамика результатов ВПР по русскому языку за 2023-2025гг.



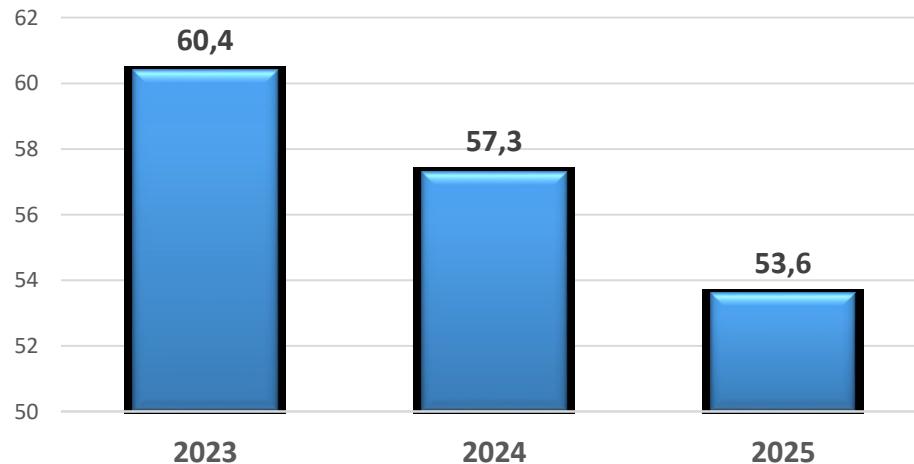
8 класс



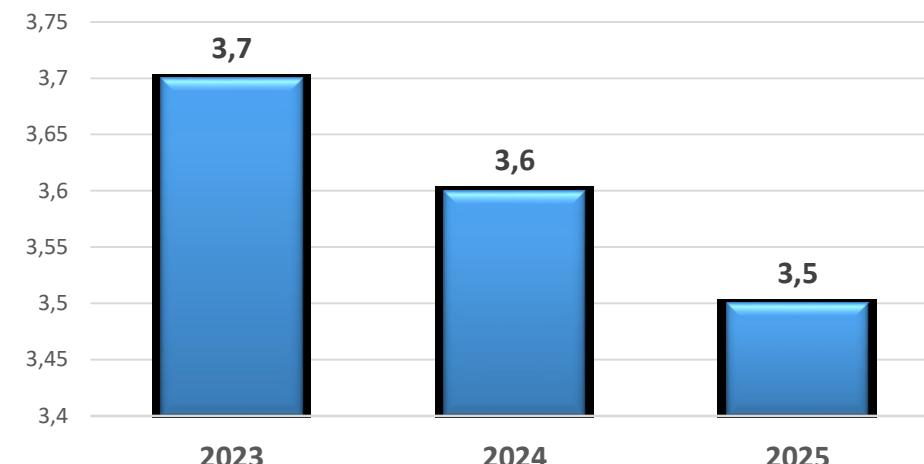
# Средние баллы ГИА по русскому языку за 2023-2025 гг.



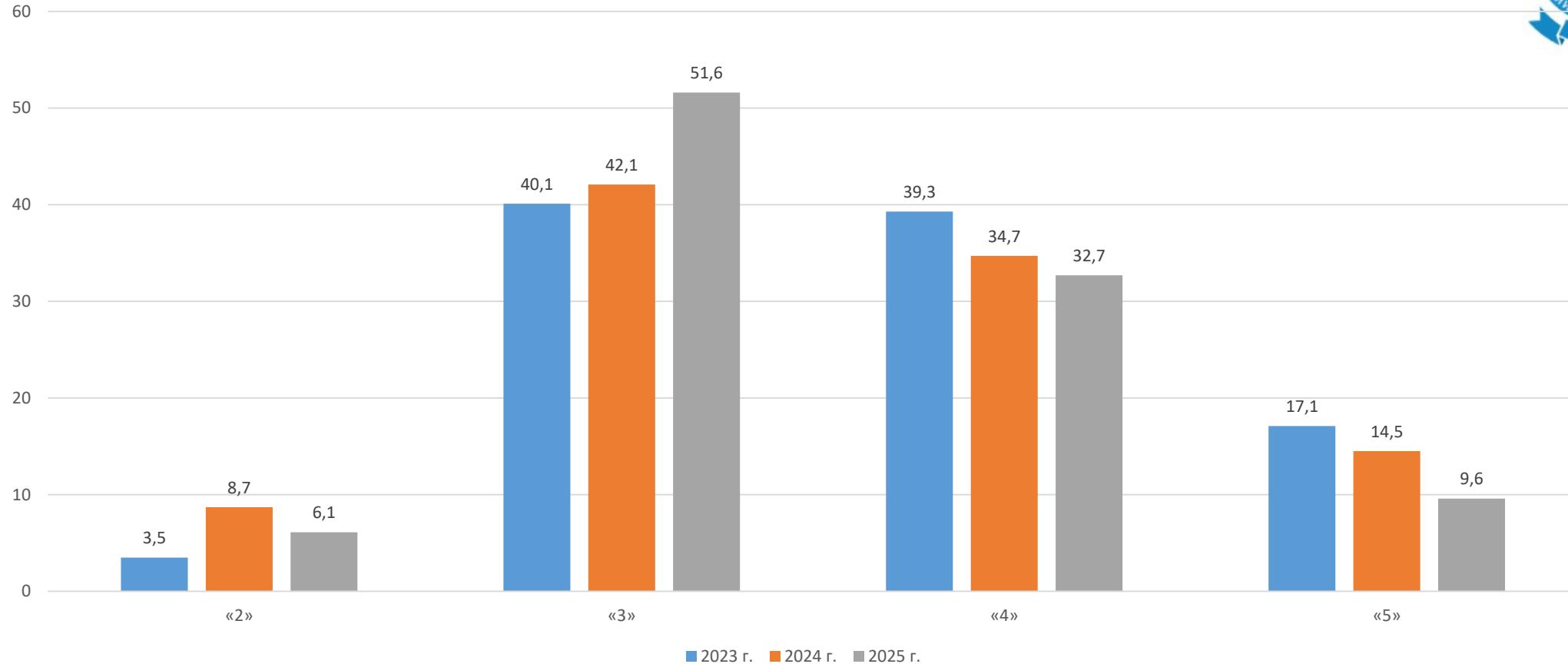
Средний балл по русскому языку (ЕГЭ)



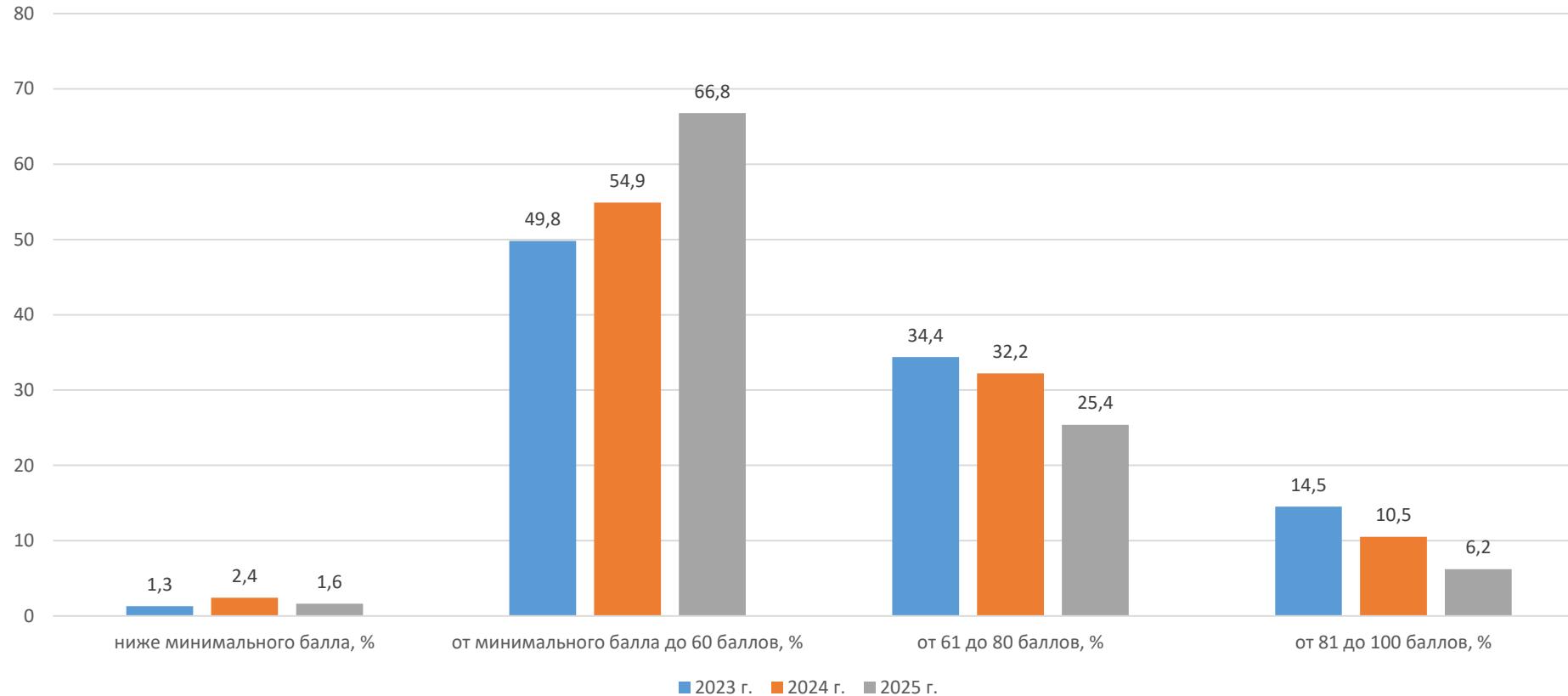
Средний балл по русскому языку (ОГЭ)



# Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 2023-2025гг. (до пересдачи)



# Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 2023-2025гг. (до пересдачи)





Примеры из жизненного опыта, обучающиеся не опираются

на литературные и исторические источники

(история, литература, обществознание, внеурочная  
деятельность)

Бедный лексический запас

Орфография

Пунктуация

Орфоэпия.  
Лексика.  
Грамматика

Текст

Культура речи.  
Стилистика



## Перечень заданий базового уровня (с процентом выполнения ниже 50)

- 1- 44%, 24 -32%, 26- 47%
- 2-41%
- 4- 49%
- 8-38%
- 10-34%, 11- 39%, 12 -35 %, 13 – 36%, 14-28%, 15-48%
- 16-46%, 17-43%, 18- 37%, 19- 49%, 20 -32% К8 – 33%
- Текст
- Лексика
- Орфоэпия
- Грамматика
- Орфография
- Пунктуация

# Перечень заданий **повышенного уровня** ЕГЭ



- 3-22%
- 21- 21%
- 22-33%
- Текст
- Пунктуация
- Стилистика (изобразительно-выразительные средства)

Таблица 1  
Соответствие заданий КИМ ЕГЭ школьной программе

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 10–11 классов (базовый уровень) <sup>2</sup>	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9 классов
1	10 класс, п. 19.6.9. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	5 класс, п. 19.6.3. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. 6 класс, п. 19.7.3. Смысовой анализ текста: способов и средств связи предложений в тексте. 7 класс, п. 19.8.3. Способы и средства связи предложений в тексте (общение)
2	10 класс, п. 19.6.4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы	5 класс, п. 19.6.5.3. Основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря). 6 класс, п. 19.7.5.1. Лексический анализ слов
3	11 класс, п. 19.7.5. Функциональная стилистика. Культура речи	5–9 классы, п. 19.6.4; п. 19.7.4; п. 19.8.4; п. 19.9.4; п. 19.10.4. Функциональные разновидности языка
4	10 класс, п. 19.6.2.5. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). 10 класс, п. 19.6.3.2. Нормы ударения в современном литературном русском языке	5 класс, п. 19.6.5.1. Слог. Ударение. Свойства русского ударения. 5 класс, п. 19.6.5.6. Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного). 5 класс, п. 19.6.5.7. Нормы произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного). 5 класс, п. 19.6.5.8. Нормы постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного). 6 класс, п. 19.7.5.3.1. Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).



Спецификация КИМ ЕГЭ 2026 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 12 / 20

• культуроедческую компетенцию, то есть осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка;

<sup>1</sup> Включены в состав федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, № 371 (с изменениями)).

<sup>2</sup> Учебный предмет «Русский язык» изучается только на базовом уровне.

# Что делать? Как повысить качество образования?



- Как профессиональную компетентность учителя, чтобы процесс обучения был направлен на развитие ученика?

Педагогический подход урока» основан в «Исследование (изучение урока) основан в Японии в 70-х гг. 19 века.

- Зачем я буду использовать данный подход (технологию, метод, прием)?
- Почему существующие подходы **НЕ** эффективны?
- Как мне изменить существующую проблему?
- Что мне необходимо предпринять для изменения существующей ситуации?

Смысло́вое чтение – процесс понимания и интерпретации текста; навык, лежащий в основе функциональной (читательской) грамотности; формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций.



ПОНИМАТЬ  
ИЗВЛЕКАТЬ  
ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ  
ДУМАТЬ  
РАЗМЫШЛЯТЬ  
ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ  
АНАЛИЗИРОВАТЬ  
ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ

САО  
Дифференцированный, комплексный, мотивирующий,  
текстоориентированный,  
лингвокультурологический подходы



- Умеет работать с правилом
- Умеет работать с толковым словарем (Грамоту.ру/ **Национальный словарный фонд/Национальный корпус русского языка**)
- Читает книги, художественную литературу

Работа над ошибками

Нормативная каллиграфия на всех предметах

Культура речи – единый речевой регламент в школе

Культура речи – часть общей культуры человека.



Культура речи – это совокупность признаков и свойств, отражающих коммуникативное совершенство речи.

Культура речи – совокупность навыков и знаний человека, обеспечивающих целесообразное и незатрудненное применение языка в целях общения, а также владение нормами литературного языка, умение использовать выразительные средства языка.



# ТРИ АСПЕКТА КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

НОРМАТИВНЫЙ

КОММУНИКАТИВНЫЙ

ЭТИЧЕСКИЙ



## «Грамотность – это стабильность энергетики головного мозга».

Соболева Александра Евгеньевна – директор Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, канд. психол. н., филолог, специальный психолог.

Автор коррекционно-развивающих методик: «Русский язык с нейропсихологом», «Чтение с увлечением».

Автор серии игр «Русский язык: путь к успеху», направленных на эффективное овладение основными правилами русского языка.

*Соболева А.Е. Как подготовить ребенка к обучению грамоте. - СПб.: Детство-Пресс, 2014.*

*Соболева А.Е., Емельянова Е.Н. Пишу без ошибок. Русский язык с нейропсихологом. М.: Изд-во Питер, 2008.*



*«Обращаться с языком кое-как — значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно».*

*(А.Н. Толстой).*

*«Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».*

*(И.С. Тургенев)*