



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»



РУМО

**Региональное учебно-методическое
объединение**

ЗАСЕДАНИЕ № 3

Секция социально-гуманитарного образования

г. Тюмень
25.09.2026



Повестка заседания Секции социально-гуманитарного образования РУМО

1. Об особенностях преподавания учебных предметов социально-гуманитарного цикла в 2026/2027 учебном году.

Белявская Ю.Е., зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», к.ист.н.

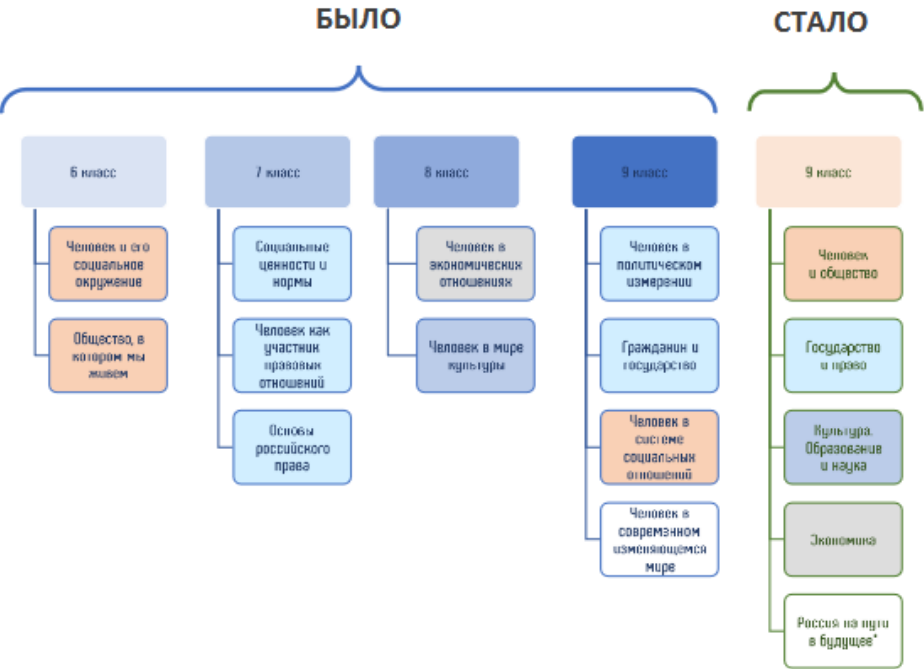
Медведева Е.Г., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

2. Возможности использования искусственного интеллекта в работе учителя.

Белявская Ю.Е., зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», к.ист.н.

Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования в 2026/2027 учебном году

РАЗДЕЛЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Учебный план учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования

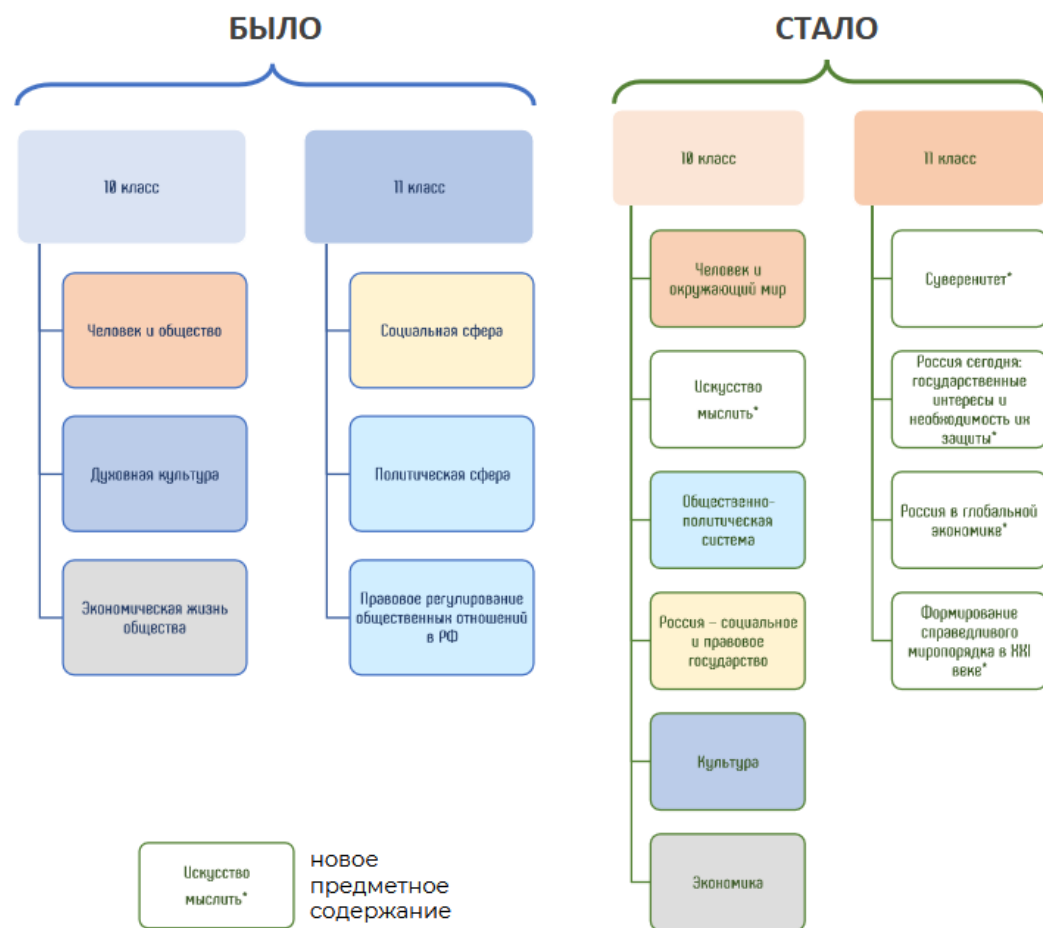


Россия на пути в будущее*
новое предметное содержание

2. Поурочное планирование.

№ урока	Тема урока		
Урок 1	Человек	Урок 24	Хозяйственная система
Урок 2	Человек	Урок 25	Государство в экономике
Урок 3	Как устроено общество	Урок 26	Государство в экономике
Урок 4	Как устроено общество	Урок 27	Семья в экономике
Урок 5	Традиционные ценности российского общества	Урок 28	Семья в экономике
Урок 6	Информационное пространство современного общества	Урок 29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»
Урок 7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	Урок 30	Россия – страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет
Урок 8	Государство	Урок 31	Россия – страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет
Урок 9	Государство	Урок 32	Россия в многополярном мире
Урок 10	Основы организации государственной власти в России	Урок 33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути в будущее»
Урок 11	Основы организации государственной власти в России	Урок 34	Итоговое повторение
Урок 12	Цифровое государство	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3	
Урок 13	Нормы и отрасли права. Правоотношения		
Урок 14	Правонарушения и юридическая ответственность		
Урок 15	Гражданин и гражданство		
Урок 16	Гражданин и гражданство		
Урок 17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»		
Урок 18	Культура. Искусство		
Урок 19	Религия		
Урок 20	Образование		
Урок 21	Наука		
Урок 22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура»		
Урок 23	Хозяйственная система		

РАЗДЕЛЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Учебный план учебного предмета «Обществознание»
на уровне среднего общего образования

Учебный план учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования

БЫЛО

10 - 11 класс
по 2 часа
в неделю

СТАЛО

10 класс
2 часа в неделю,
11 класс
1 час в неделю

Изучение учебного предмета «Обществознание» на **углубленном уровне**. В обновленном федеральном государственном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) сохранена возможность углубленного изучения обществознания в рамках профильной подготовки.

Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания на **углубленном уровне 272 часа**:
в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю),
в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

В целях повышения воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется включение в уроки фрагментов художественных и документальных фильмов из списка Министерства просвещения Российской Федерации:

<https://docs.edu.gov.ru/document/c87c9be575a8cd470628ec0ff67b4a22/?ysclid=mqkmrj0p53242233554>.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Обществознание»

Класс	Тема из поурочного планирования	Фильм
9 класс	Культура. Искусство	«Двадцать дней без войны»
9 класс	Образование	«Доживем до понедельника» 1968
9 класс	Наука	«Время, вперед!» 1965
10 класс	Смысл жизни человека. Свобода и творчество	«Судьба человека» 1959
10 класс	Кино	«Белорусский вокзал» 1971
10 класс	Сохранение культурно-исторического наследия	«Руслан и Людмила» 1971-1972

Для удобства использования в образовательном процессе отобранные фрагменты размещаются в Конструкторе рабочих программ с методическими комментариями.

Основные вопросы

Новые акценты в содержании курса:

- усиление межпредметности
- духовно-нравственные ценности – воспитательное ядро
- практико-ориентированность
- связь теории с современной российской действительностью.

Изменения в подходах к преподаванию курса:

- репродуктивные вопросы для самопроверки
- диалоговые формы; устный опрос
- система разноуровневых учебных задач
- построение индивидуальной образовательной траектории.

1. Об изменениях в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла (Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2026 г. № 414, (зарегистрирован в Минюсте 17 сентября 2026 г. (рег. № 88304) ""Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

Основные особенности:

✓Базовое и профильное обучение разделены. Появилось два формата: базовое обучение (все предметы на базовом уровне) и профильное (углублённое изучение предметов по профилю).

✓Шесть профилей обучения. Агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Внутри профилей можно создавать классы разной направленности: физико-математические, химико-биологические, инженерные, медицинские, лингвистические и другие.

✓Минимальный объём часов. За два года - не менее 2312 часов, не более 2516. Объём обязательной и формируемой частей сохранен: 60%, части по выбору 40%.

✓Федеральные рабочие программы непосредственного применения по шести предметам сохранены: по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и основам безопасности и защиты Родины.

✓Впервые в стандарте закреплены требования к освоению средств искусственного интеллекта: ученики должны уметь «находить, критически оценивать и использовать информацию по различной тематике в сети Интернет, в том числе с использованием искусственного интеллекта». Программа развития универсальных учебных действий должна включать опыт применения цифровых технологий, ИИ и компьютерных вычислений в проектной и исследовательской деятельности.

✓В стандарте закреплён базовый список обязательного оборудования для предметных кабинетов: мебель, интерактивные доски, компьютеры, лабораторное оборудование по физике, химии, биологии, наглядные пособия, спортивный инвентарь. Оборудование - преимущественно отечественного производства, с записью в реестре российской промышленной продукции. Это требование вступает в силу с 1 сентября 2030 года.

✓Впервые в метапредметных результатах появляется эмоциональный интеллект: самосознание, саморегулирование, внутренняя мотивация, эмпатия, социальные навыки. Также добавлены требования к принятию себя и других людей.

✓Внеурочная деятельность

организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность не подлежит оцениванию.

✓Стандарт ссылается на новые СП 2.4.2.4283-26 (вместо СП 2.4.3648-20) и СанПиН 1.2.3685-21.

курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)

5. Количество часов и поэтапное введение

Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет **85 часов**:

5 класс: 17 часов (вводится с 2026/27 учебного года).

6 класс: 34 часа (вводится с 2027/28 учебного года).

7 класс: 34 часа (вводится с 2027/28 учебного года).

Обратите внимание: В учебных планах, представленных в приказе, для 8 и 9 классов часы по данному предмету не предусмотрены. Это значит, что курс изучается только в 5–7 классах.

курс «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)

Связь с историей и региональным компонентом

Курс ДНКР тесно связан с предметом «История». Например, разделы «История нашего края» в программе по истории (которые были детализированы в предыдущем приказе № 729) теперь дополняются и раскрываются через персоналии в ДНКР. При изучении ДНКР рекомендуется привлекать материалы о **региональных и местных выдающихся личностях**.

Изменения в учебных планах

Приказ № 808 вносит изменения в федеральные учебные планы (для 5-дневной и 6-дневной недели), добавляя в них новый предмет. Например, в 5 классе добавляется 0,5 часа (с последующим увеличением до 1 часа в 6-7 классах), что ведет к перераспределению учебной нагрузки.