

**Курсы повышения квалификации  
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  
2022 г**

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него не один ветер не будет попутным».

Сенека.

**ПРАКТИКУМ  
«Методическое обеспечение  
реализации обновлённых ФГОС»**

**ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных  
компетенций и изменение практики деятельности  
педагогов с учетом обновленных ФГОС**





24.08.2021 г.,  
**Августовский Педагогический  
ФОРУМ**  
г. Тюмень

**«Учись учиться»**  
приобретает современное звучание,  
поскольку  
школа призвана вооружить  
обучающегося не только (и не  
столько) некоей суммой знаний, но,  
прежде всего, научить его самому  
добывать информацию из  
различных источников,  
перерабатывать её и  
применять полученные знания на  
практике.

# Школа XXI века

Отвечают на вопрос «Зачем?»

Мотивируют

Запускают  
образовательный процесс

Теоретически  
обосновывает  
образовательный  
процесс

Является основой  
и поддерживает  
образовательный  
процесс

Предоставляет  
новые возможности

Ценности

Психолого-педагогическая наука

Содержание

Технология

Практико-ориентированное, даётся в контексте конкретной социокультурной ситуации

Система должна непрерывно обновляться



НОО от 06.10.2009 года № 373,  
ООО от 17.12.2010 года № 1897  
СОО от 17.05.2012 года № 413

с изм. 11.12.2020 года

**ФГОС НОО, ФГОС СОО**  
от 31.05. 2021 года № 286, 287



Конституция РФ, ст.43

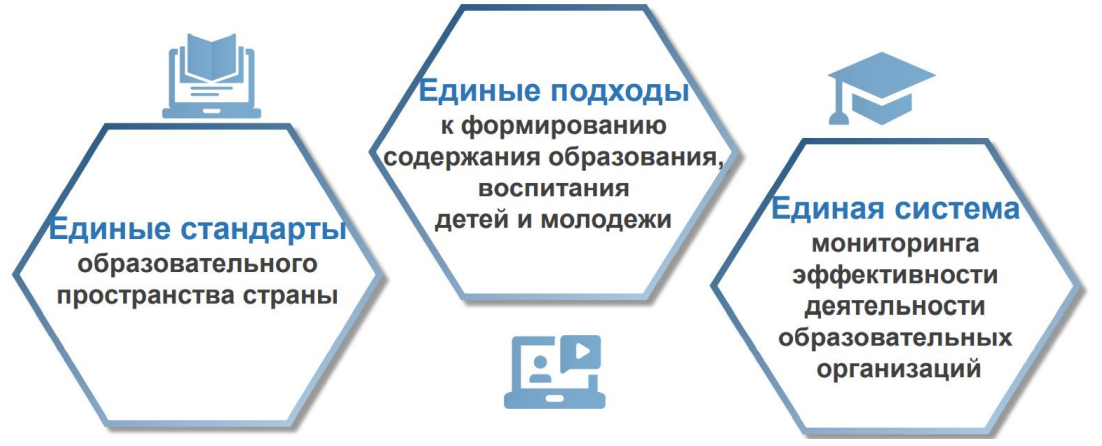
1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
№273-ФЗ, ст.3

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:  
...4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;



## Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей



## ФГОС – ключевой регулятор содержания образования



## Обновленные ФГОС

Стандарты приведены в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и другим правовым и стратегическим документам

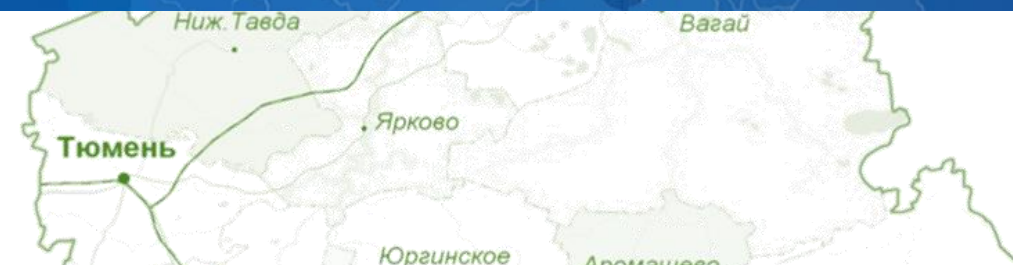
Нормативно закреплена вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализированы условия реализации образовательных программ

Конкретизированы и систематизированы требования к результатам реализации ООП

В предметном содержании усилены акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

## Сравнение обновленных ФГОС 2021 и ФГОС 2009-2010



### Системно-деятельностный подход: история и содержание понятия

Понятие системно-деятельностного подхода было введено исследователями-психологами в 1985 г. с целью снятия существовавшей оппозиции внутри отечественной психологической науки между **системным подходом**, который разрабатывался в работах классиков отечественной науки (Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов и др.), и **деятельностным подходом**, который всегда был системным (Л.С. Выготский, Л.В. Занков, А.Р. Лурия, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов и др.).

Системно-деятельностный подход является попыткой объединения этих подходов.

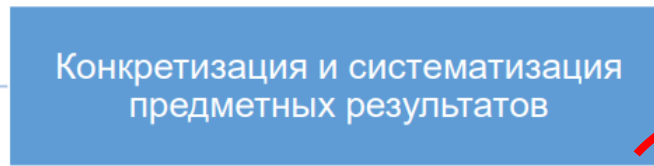
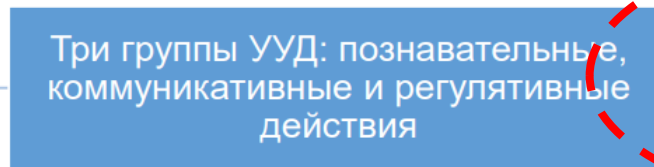
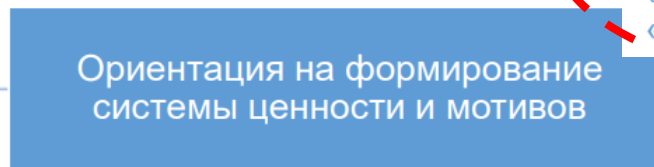
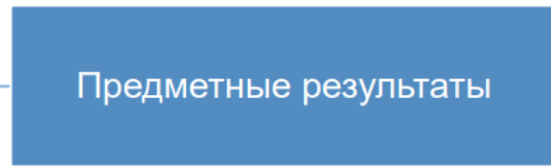
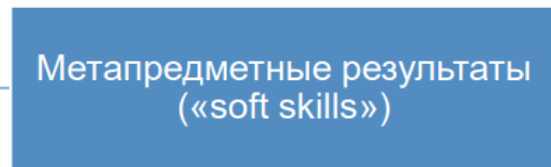
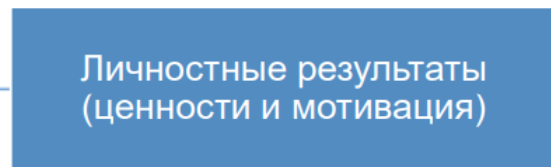
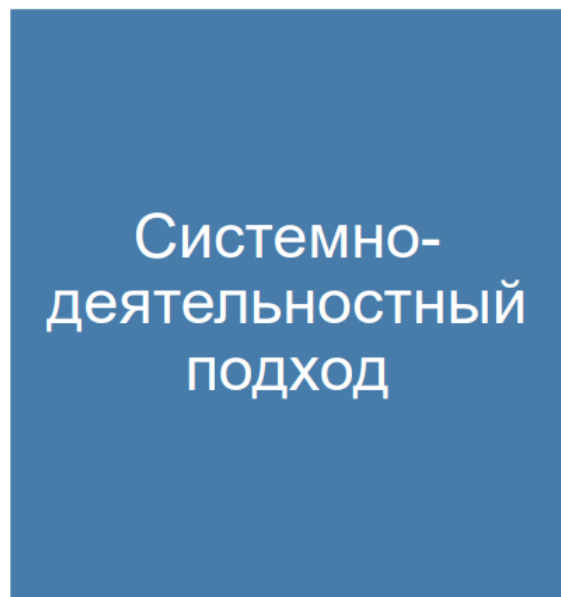
Системно-деятельностный подход - это подход, при котором в учебном процессе главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.



## Ключевая педагогическая задача: создание условий инициирующих действие обучающегося

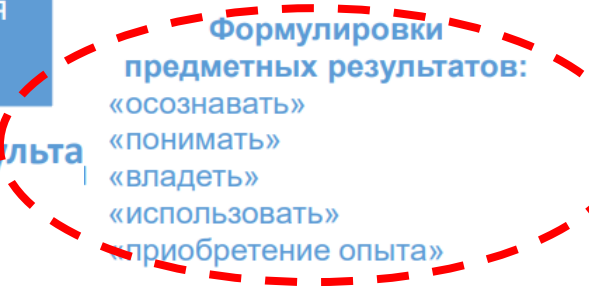
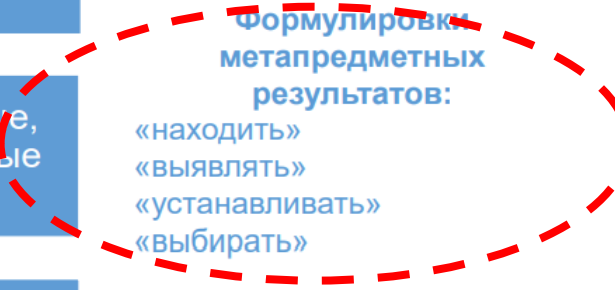
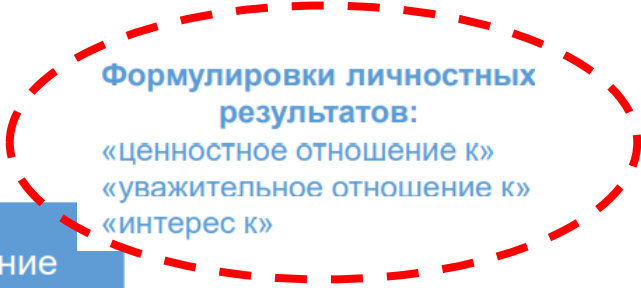
Требования к результатам реализации ОП в обновленных ФГОС  
сформулированы в категориях **системно-деятельностного подхода**

**Во ФГОС 2009-2010 требования к результатам «деятельностно» нейтральны**



Предметные результаты -  
hard skills в проектах ФГОС

Метапредметные, личностные результа  
- soft skills в проектах ФГОС



# Модель формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС

академия  
ПРОСВЕЩЕНИЕ





# Проектная деятельность в обновленных ФГОС



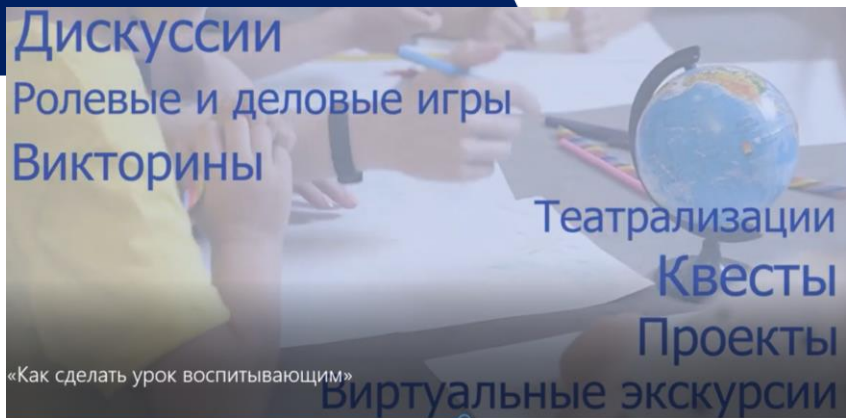
## ПРАКТИКУМ № 1. Проектная деятельность

Типовой  
комплект  
методических  
документов  
([edsoo.ru](http://edsoo.ru))



Структура Деятельности

предмет (мотив),  
виды  
деятельности,  
цель,  
действия,  
условия,  
операции



Научно-методическое и технологическое  
сопровождение ФГОС



# Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)  
info@edsoo.ru



Единый информационный ресурс [edsoo.ru](http://edsoo.ru)  
- размещение методических материалов,  
- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих программ с сентября 2021 по апрель 2022 г.



**ПРАКТИКУМ № 2.**  
**Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС**  
**ЦЕЛЬ практикума:**  
познакомится с информационным Ресурсом  
[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

в рамках научно-методического сопровождения обновленных ФГОС

(1-9 заданий)

[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)



[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

*Нет стремления более естественного,  
чем стремление к знанию.  
Мишель Монтень*

1.3 задание:  
Изучить ресурс [Примерные рабочие программы](http://edsoo.ru)



Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости   Конструктор рабочих программ   Учебные предметы   Рабочие программы   Методические видеуроки

Главная · Примерные рабочие программы

## Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: [otziv@edsoo.ru](mailto:otziv@edsoo.ru)

[Примерные рабочие программы \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)



## [Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)



Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости   Конструктор рабочих программ   Учебные предметы   Рабочие программы   Методические видеоуроки

Главная · Типовой комплект методических документов

## Типовой комплект методических документов

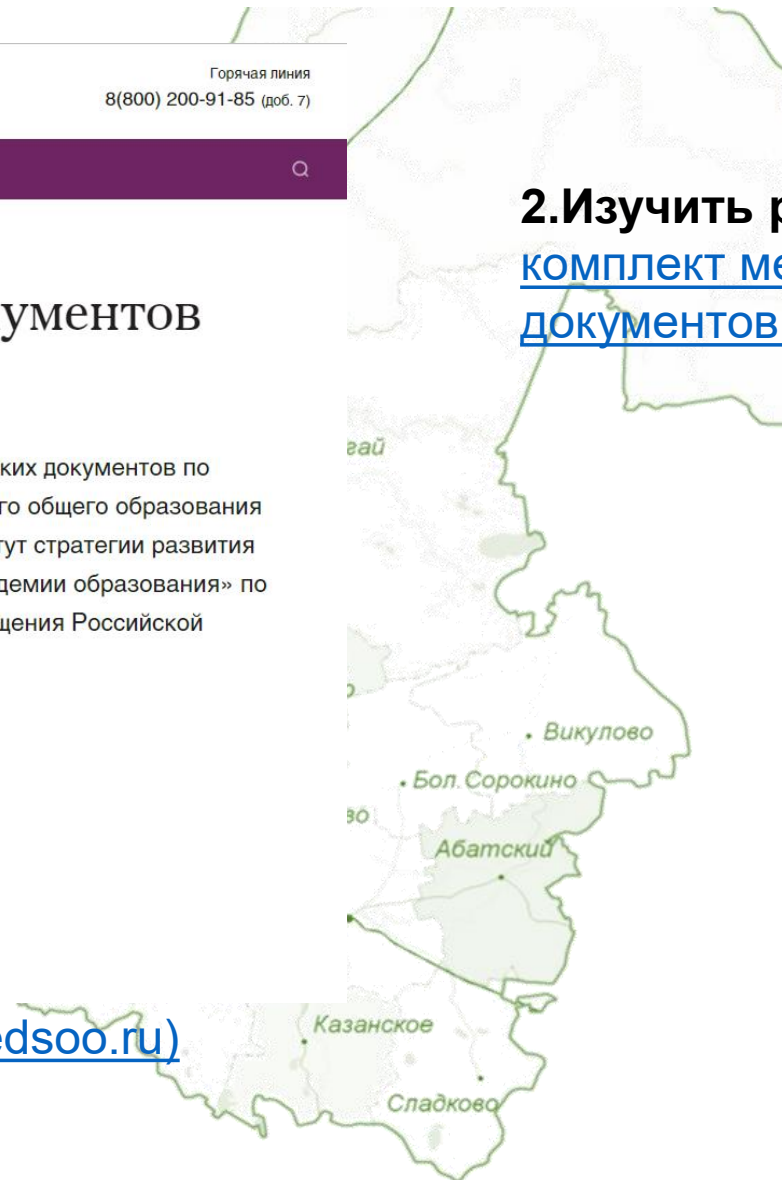


Уважаемые коллеги!

Типовой комплект методических документов по учебным предметам основного общего образования разработан в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

[Типовой комплект методических документов \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

**2.Изучить ресурс [Типовой комплект методических документов \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)**



## [Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

3. Задание:  
Изучить ресурс <https://edsoo.ru/study-subject>


















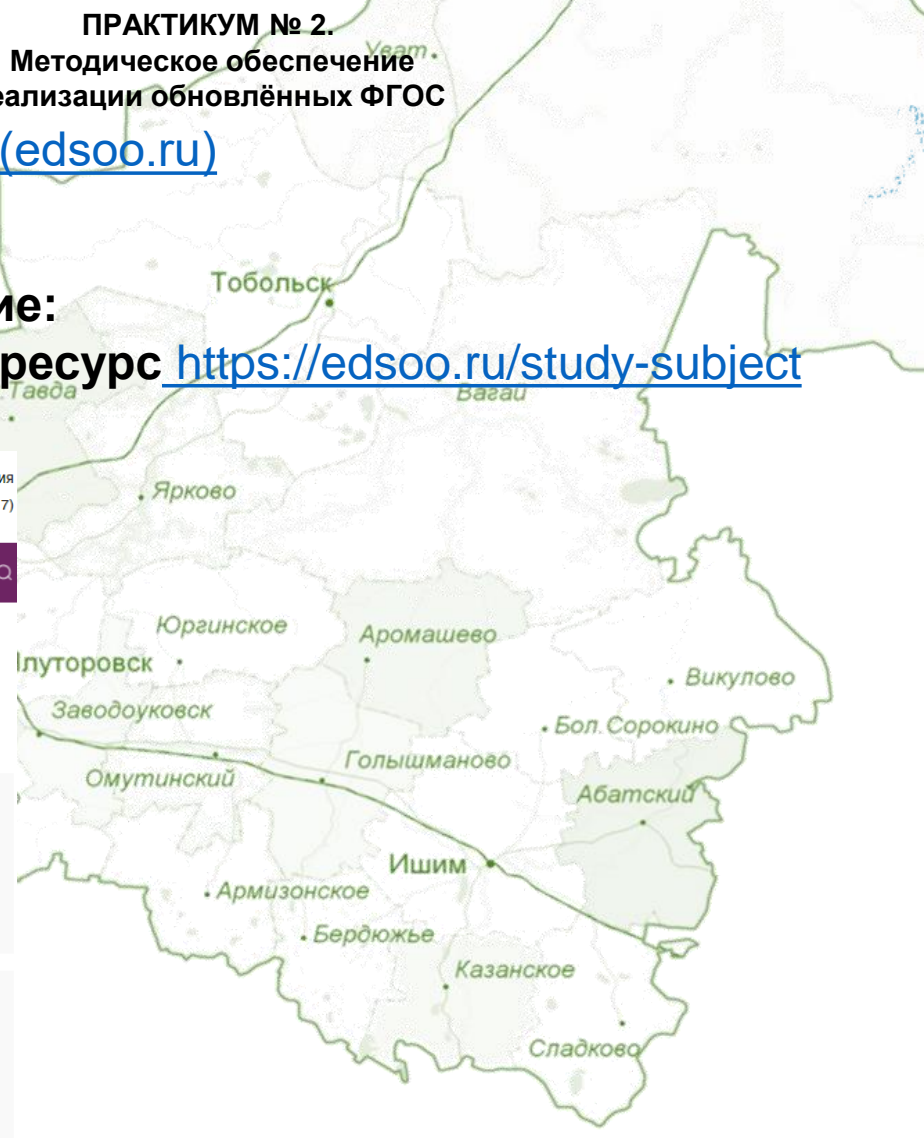
Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости   Конструктор рабочих программ   Учебные предметы   Рабочие программы   Методические видеоролики

Главная · Учебные предметы

## Учебные предметы

 Русский язык	 Литература	 Литературное чтение	 Математика	 Окружающий мир
 Основы религиозных культур и светской этики	 Музыка	 Физическая культура	 Изобразительное искусство	 Технология
 Информатика	 История	 Обществознание	 География	 Физика

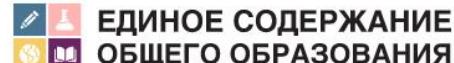


<https://edsoo.ru/study-subject/>

[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

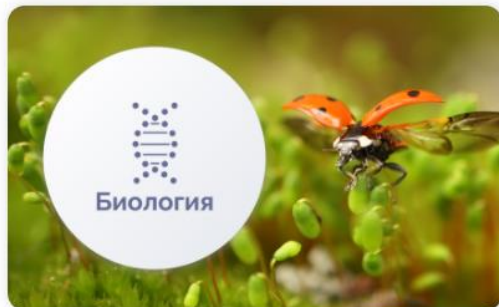


**4. Задание:**  
Изучить ресурс [Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

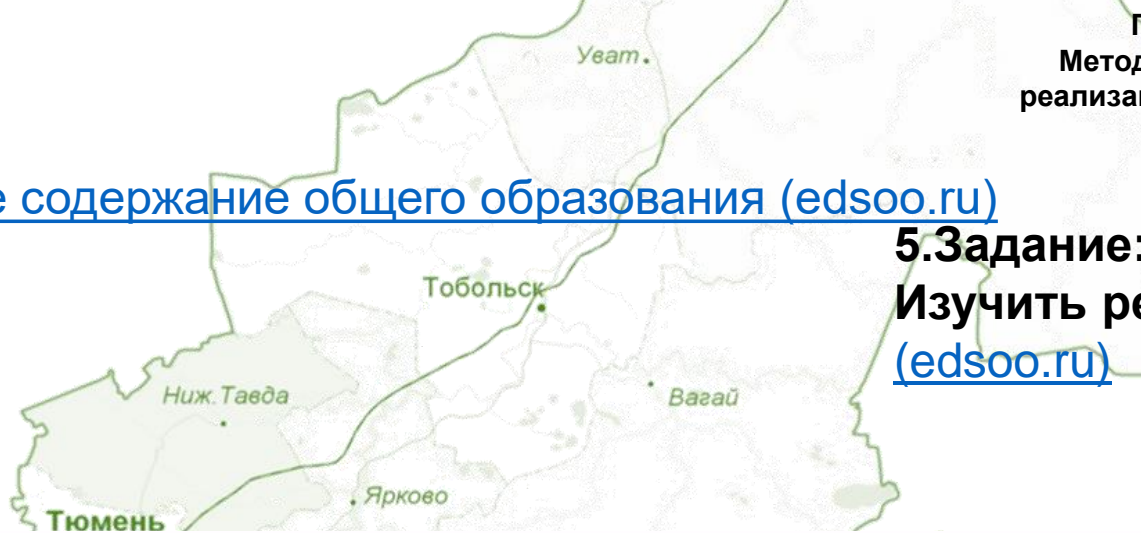


Горячая линия  
8(800) 200-91-85(дс)

**Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования**



[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)



**5.Задание:**

**Изучить ресурс [Методические пособия и видеоуроки \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)**

**А. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ В УСЛОВИЯХ  
ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ**

**Б. СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ДИСЦИПЛИН В ШКОЛЕ –  
ИСТОРИЯ, ГЕОГРАФИЯ**



Главная • Методические видеоуроки

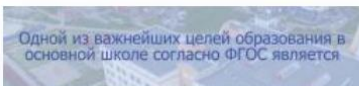
## Методические видеоуроки

Представляем методические видеоуроки для педагогов, разработанные в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания.

Материалы разработаны в Институте стратегии развития образования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Правообладатель разрешает свободное использование (скачивание) материалов в личных целях. По вопросам публикации этих материалов на других интернет-ресурсах обращайтесь по электронной почте [info@edsoo.ru](mailto:info@edsoo.ru)



Как обновляется курс школьного обществознания?

[Методические пособия и видеоуроки \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

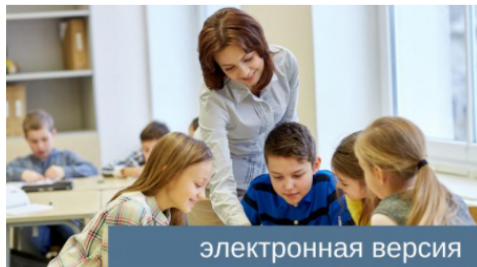


ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости   Конструктор рабочих программ   Учебные предметы   Рабочие программы   Методические видеоуроки

Главная · Методические пособия и видеоуроки · Методические пособия



Воспитание на уроке: методика работы учителя  
(пособие для учителей общеобразовательных  
организаций)

Обновление содержания общего образования предполагает сегодня не только особое внимание к новым методам преподавания или новым аспектам предметных результатов урока. Оно предполагает и особое внимание к вопросам воспитания на уроке. Этому требует обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт, это рекомендует и новая Примерная программа воспитания.

В пособии "Воспитание на уроке: методика работы учителя" детально описана методика работы учителя, позволяющая ему ориентировать свои уроки на воспитание, на обеспечение личностных результатов ребенка. В единую методическую систему здесь сведены: содержание воспитания; важнейшие условия развития личности ребенка как главной цели воспитания; необходимые для создания таких условий действия учителя; а также соответствующие этим действиям конкретные педагогические приемы.

Все это сопровождается яркими и практичными примерами, позволяющими учителю наглядно представить и эффективно освоить данную методику. Пособие предназначено для учителей образовательных организаций, методистов, специалистов институтов развития образования.

[ПЕРЕЙТИ К ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ ПОСОБИЯ](#)

## 6.Задание:

1. Изучить ресурс [Воспитание на уроке: методика работы учителя \(пособие для учителей общеобразовательных организаций\) \(edsoo.ru\)](#)
2. Выбрать интересующую тему
3. Кратко (схематично) представить структуру «Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)»

[Воспитание на уроке: методика работы учителя \(пособие для учителей общеобразовательных организаций\) \(edsoo.ru\)](#)

## **Дополнительно!**

[Воспитание в современной школе: от программы к действиям \(edsoo.ru\)](#)

[Методические пособия и видеоуроки \(edsoo.ru\)](#)

[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

[Воспитание на уроке: методика работы учителя  
\(пособие для учителей общеобразовательных  
организаций\) \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

[Увлечённость интересной деятельностью \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[Ценностно-ориентированная коммуникация \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[Нюансы педагогического общения до урока и после \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[Тонкости конструктивного диалога на уроке \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

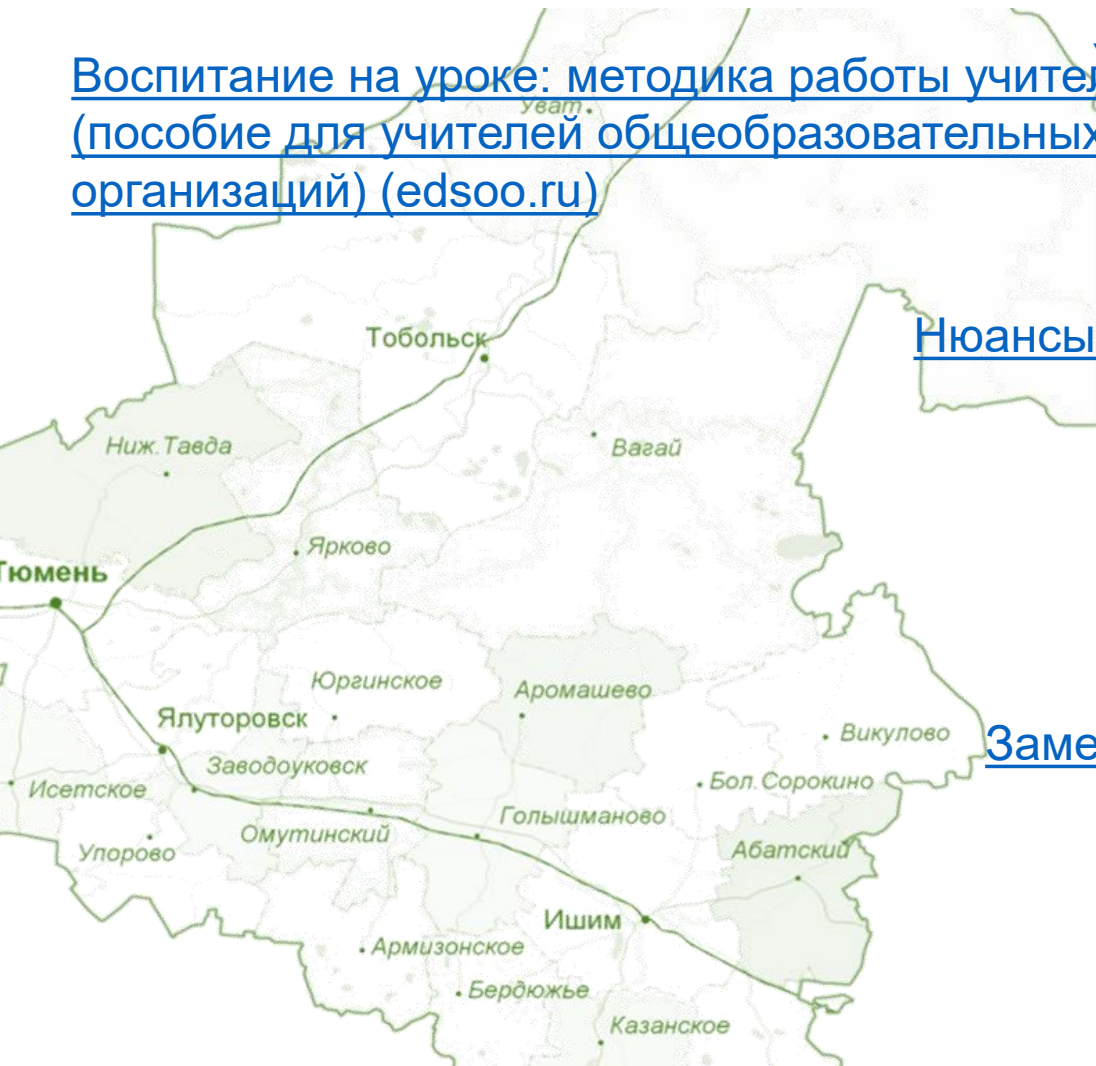
[Правила, без которых не обойтись \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[Замечания и критика: как делать это грамотно? \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[Спасительный юмор \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

### Как сделать урок воспитывающим?

- Работаем над отношениями
  - В чем секрет?
  - Нюансы педагогического общения до урока и после
  - Тонкости конструктивного диалога на уроке
  - Правила, без которых не обойтись
  - Замечания и критика: как делать это грамотно?
  - Спасительный юмор
- Увлекаем интересным уроком
  - С самых первых минут
  - Предварительное установление концентрации внимания
  - Опора на мир детства
  - Привлекательные традиции
- Организуем эффективную коммуникацию
  - О важных для общества вопросах
  - О людях, их характерах и поступках
  - О современных достижениях российской науки
  - О нравственной стороне открытий и изобретений
  - В процессе бесед и дискуссий
  - Во время групповой работы
  - В учебных играх
  - В ходе работы над проектом
- Задавая домашние задания



[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

[Воспитание на уроке: методика работы учителя  
\(пособие для учителей общеобразовательных  
организаций\) \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

[С самых первых минут \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[Предотвращение усталости и концентрация внимания \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[Опора на мир детства \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[Привлекательные традиции \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[Интересные гости \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[О людях, их характерах и поступках \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[О нравственной стороне открытий и изобретений \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[В процессе бесед и дискуссий \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[Во время групповой работы \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

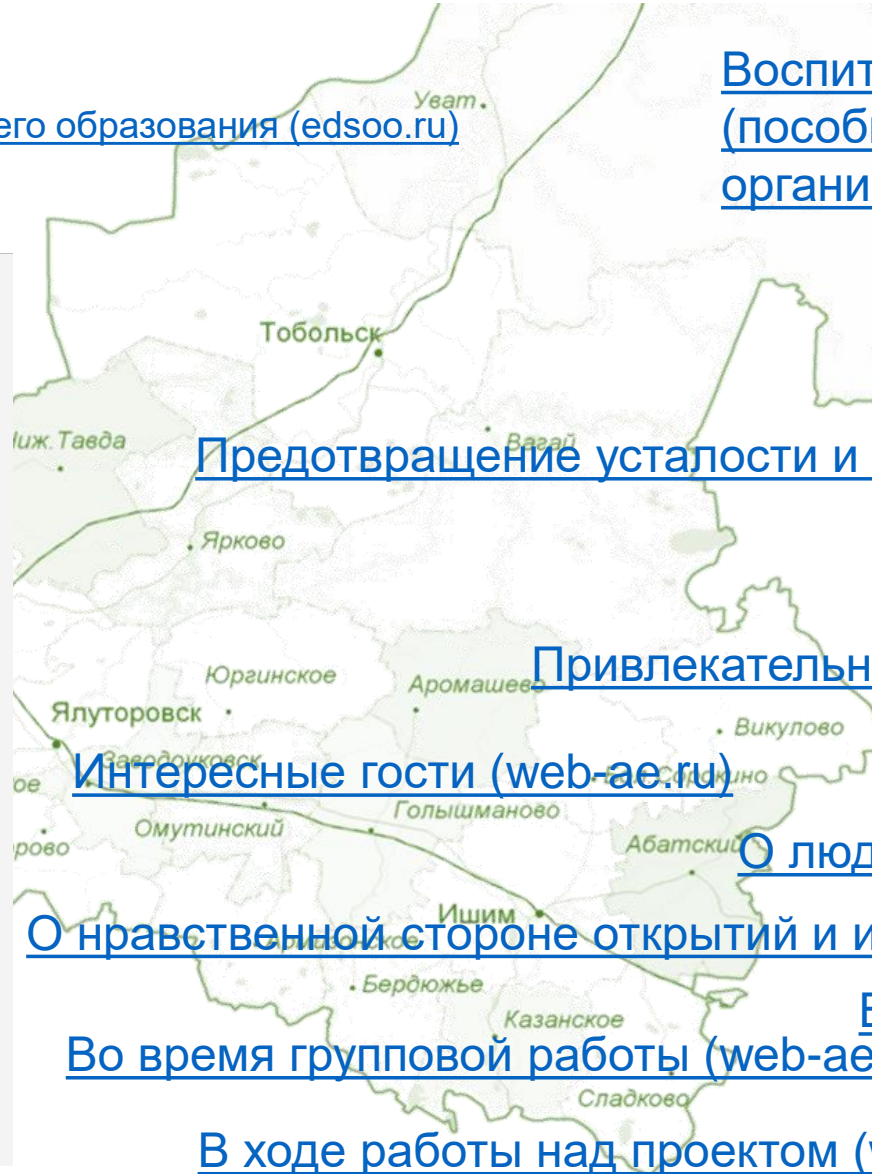
[В учебных играх \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[В ходе работы над проектом \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

[Задавая домашние задания \(web-ae.ru\)](http://web-ae.ru)

### Как сделать урок воспитывающим?

- Работаем над отношениями
  - В чем секрет?
  - Нюансы педагогического общения до урока и после
  - Тонкости конструктивного диалога на уроке
  - Правила, без которых не обойтись
  - Замечания и критика: как делать это грамотно?
  - Спасительный юмор
- Увлекаем интересным уроком
  - С самых первых минут
  - Предотвращение усталости и концентрация внимания
  - Опора на мир детства
  - Привлекательные традиции
- Организуем эффективную коммуникацию
  - О важных для общества вопросах
  - О людях, их характерах и поступках
  - О современных достижениях российской науки
  - О нравственной стороне открытий и изобретений
  - В процессе бесед и дискуссий
  - Во время групповой работы
  - В учебных играх
  - В ходе работы над проектом
  - Задавая домашние задания





## [Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)



Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости   Конструктор рабочих программ   Учебные предметы   Рабочие программы   Методические видеоуроки

Главная · Федеральные уроки для школьников

## Федеральные уроки для школьников



Уважаемые коллеги! Добро пожаловать в раздел "Федеральные уроки для школьников", в котором размещены материалы в помощь педагогам общеобразовательных организаций для проведения тематических уроков, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, обогащающих содержание учебных занятий.

### 7.Задание:

1. Изучить ресурс [Федеральные уроки для школьников \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)
2. Кратко (схематично) представить структуру раздела "Федеральные уроки для школьников "

[Федеральные уроки для школьников \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

Сладково

## [Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

 **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Новости    Конструктор рабочих программ    Учебные предметы    Рабочие программы    Методические видеуроки

Главная · Профилактика и коррекция трудностей в обучении

# Профилактика и коррекция трудностей в обучении

С 10.09.2021 начата апробация методических рекомендаций по работе с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов

В апробации примут участие 250 образовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации.

В 2021 году по заданию Минпросвещения России ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» провел педагогическую диагностику трудностей освоения основных образовательных программ. Получено и проанализировано более 3,5 тысяч работ учеников 2, 4, 6 и 8 классов образовательных организаций. Педагогическая диагностика проводилась с целью установления трудностей, которые испытывают обучающиеся при изучении предметов начальной школы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) и предметов основной школы (русский язык, литература, иностранный язык, обществознание, география). В результате диагностики предполагалось установить *качество* усвоения школьниками учебного материала по следующим позициям:

– умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях;

## 8. Задание:

### 1. Изучить ресурс

[Профилактика и коррекция трудностей в обучении \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

### 2. Кратко (схематично) представить структуру раздела " Профилактика и коррекция трудностей в обучении школьников "

[Профилактика и коррекция трудностей в обучении \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций



## [Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

### 9.Задание:

1. Изучить ресурс [Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)
2. Кратко (схематично) представить структуру раздела «Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций»

[Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)



## [Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)



**Минпросвещения России**

Министерство просвещения Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

### Тематический классификатор

Найти по теме или КЭС

Поиск

Класс ▾ Предмет ▾

Физика - наука о природе

Урок 1 Физика 7 класс

Подробнее

Методы научного исследования физических явлений

Урок 1 Физика 10 класс

Подробнее

[Тематический классификатор \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

### 9. Задание:

1. Изучить ресурс [Тематический классификатор \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)
2. Кратко (схематично) представить структуру раздела «Тематический классификатор»



# Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Федеральный институт педагогических измерений»



## ПРАКТИКУМ №3. Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС

[Направления деятельности \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

[Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)

## РЕЗЮМЕ

# Профессиональные умения учителя

учитель будущего

Умение работать с понятиями (способ действия)

Умение организовывать учебное сотрудничество

Умение организовать осознанное присвоение учащимся содержания (рефлексия)





# Иванычева Татьяна Алексеевна

к.с.н. доцент, ст. преподаватель

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Сертифицированный Федеральный эксперт качества профессионального образования РФ  
Почетный работник высшего профессионального образования РФ,  
Профессор РАЕ,

[Иванычева Татьяна Алексеевна - Известные ученые \(famous-scientists.ru\)](https://famous-scientists.ru)

DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA

Член Гильдии Экспертов Профессионального образования РФ

Член Российского Общества Социологов (РОС)

Член Международного научного сообщества - European Academy of Natural History

Член Ассоциации руководителей образовательных организаций РФ

Основатель научного направления

«Развитие региональной системы подготовки кадров среднего профессионального образования на основе стратегии модернизации образовательного пространства»

<https://famous-scientists.ru/direction/view/440>

8-912-929-04-39

[ivanicheva ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)

**Спасибо за понимание и вовлечённость!**

## Основные направления деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

**ЦНППМ** - ведущий институт вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста через:

- формирование системы **методического сопровождения освоения программ ДППО** с использованием **персонифицированных образовательных маршрутов** на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- **фасилитацию переноса** приобретенных (усовершенствованных) профессиональных **компетенций** в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;
- выявление, систематизацию, отбор и распространение новых рациональных и **эффективных педагогических (управленческих) практик**;
- создание и развитие **распределенной сети муниципальной методической поддержки**, муниципальных **тьюторов**.

