

# Говорящие кубики

Мирзаянова Айгуль Явдатовна,  
воспитатель МАОУ СОШ №14, город Тобольск

**Направленность:** познавательное, речевое развитие

**Категория участников:** дети дошкольного возраста, педагог



Кубик представляет собой объёмную (можно бумажную, тканевую) фигуру, на гранях которой написаны слова, являющиеся отправной точкой для ответа: назови, почему, объясни, предложи, поделись, придумай

Педагог формулирует тему и вопросы, которые будут обсуждаться, бросает кубик, а дети отвечают на вопрос той грани, которая выпала. Если ответ неполный, другие дети могут его дополнить. Каждый ответ помогает педагогу оценить уровень познавательной активности детей и выявить эмоциональную составляющую занятия, а также прояснить аспекты темы, вызывающие затруднения. Важно подготовить несколько вариантов заданий для каждой грани кубика.

**Цель:** развитие связной речи и критического мышления у детей дошкольного возраста; формирование у дошкольников самостоятельности и познавательной активности.

## Результаты реализации практики

### Для дошкольников:

- активизация познавательного интереса;
- развитие критического мышления;
- умение самостоятельно составлять вопросы и отвечать на них.

### Для родителей:

- систематизирование знаний о развитии критического мышления;
- расширение знаний о данной технологии.

## Содержание граней кубиков

### Грань «Почему»

Развитие умения видеть и формулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

Например: Почему идет снег?

### Грань «Назови» -

Предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Ребёнку предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т. д.

Например: - назови кто главный герой.....  
- назови кто написал рассказ ...

Данный блок можно разнообразить вариативными заданиями, которые помогают проверить самые общие знания по теме.

### Грань «Придумай»

Активизация мыслительной деятельности, анализ и оценка полученных знаний. Вопросы этой категории подразумевают творческие задания, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

Например: Придумай, свою версию .....

Мирзаянова Айгуль Явдатовна,  
воспитатель МАОУ СОШ №14

тел.: +79827893907, mirzayanova-2011@mail.ru

### Грань «Объясни»

Развитие мышления. Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

Дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока:

- Объясни, как ....; - Объясни, почему ...
- Объясни, ты действительно думаешь, что...
- Объясни, ты уверен, что .....

### Грань «Предложи»

Умение применить полученные знания на практике. Ребенок может предложить свои идеи, и объяснить, решить какие-либо ситуаций.

Например:

Предложи, как бы ты поступил.....  
Предложи, как можно.....

### Грань «Поделись»

Развитие эмоциональной стороны личности. Вопросы категории дают ребенку возможность выразить свое личное отношение, основываясь на личном опыте. Вопросам этого блока желательно добавлять эмоциональную окраску. То есть, сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах детей, его эмоциях, которые вызваны названной темой.

Например: «Как плохо, что (когда...», «Мне очень понравилось , потому что ...»