

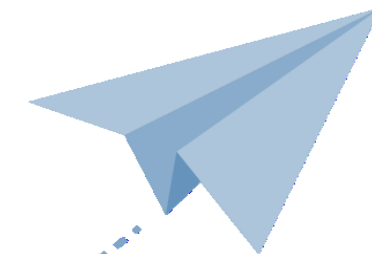


ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»
Центр непрерывного повышения профес-
с педагогических работ



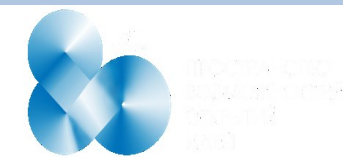
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

«Управление КАЧЕСТВОМ»



Категория слушателей: управленческие команды ОО, заместители руководителей по методической работе ОО, методисты ОО, руководители ШМО, муниципальные кураторы ШМП и ШНОР

г.Тюмень
30.10.2025



Управленческий урок

1 шаг - подходы к ВШК за реализацией образовательных программы по предмету в соответствии пр.№704;

2 шаг - единые управленческие подходы к системе оценивания качества урока и контроль за выполнением образовательных программ;

3 шаг - индивидуальный подход к учителю по его проблеме;

4 шаг - опыт реализации системы оценивания.



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЗНАНИЕ

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

сохраняй

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Самодиагностика 2025 ноябрь

По итогам самодиагностики
НЕОБХОДИМО:

- **провести** анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)

УРОВНИ соответствия

Базовый - необходимый минимум пакетных решений

Средний - расширенный комплекс условий

Высокий - соответствие инфраструктуры ОО высокому качеству условий образов. деятельности

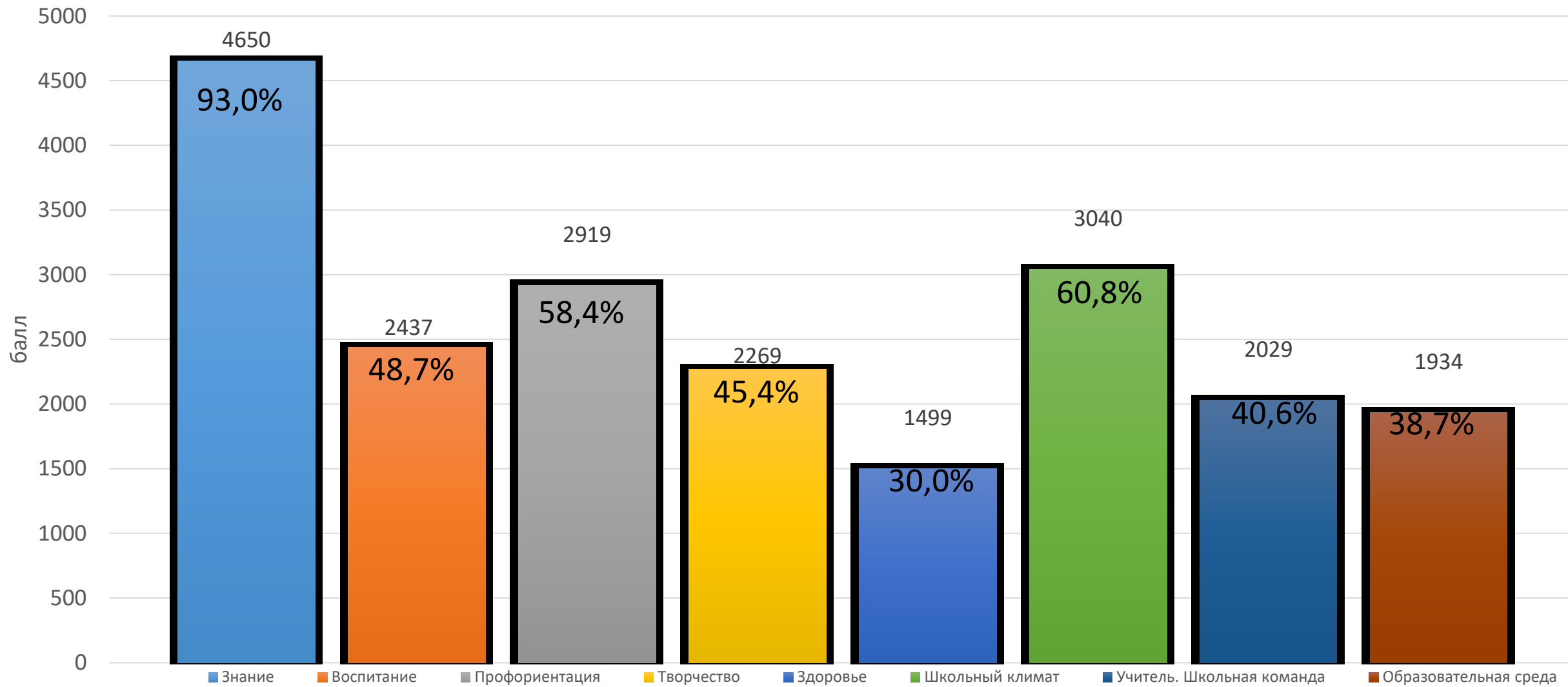
ИТОГИ САМОДИАГНОСТИКИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Показатели	2024 (1-15.11.2024)			2024 (4-19.06.2024)		2023		2022	
	кол-во	%	Загрузка Программы развития	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество государственных и муниципальных ОО в субъекте РФ по состоянию на 1 ноября	193			193		186		192	
Прошли самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса	187	96,9%	Загружено 153 ПР.- 81.8%	175	90,7%	166	89%	177	85%
Высокий уровень	91	48,6%		84	48%	67	40%	49	28%
Средний уровень	90	48,1%	Не загружено 34 ПР – 22%	79	45%	75	45%	12	63%
Базовый уровень	5	2,7%		5	2,8%	8	5%	16	9%
Не достигшие базового уровня	1	0,5%		7	4%	16	10%	НЕТ	

Проблемы прохождения самодиагностики 2024 (ноябрь): не разработаны «варианты» для частных школ, вузов, православных гимназий, ФМШ, УПСИН (закрытое учреждение), Еврогимназии

Результаты самодиагностики по ключевым направлениям

Магистральные направления



Информационные инструменты проекта

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

« Убеждён, что собранные под одной обложкой материалы облегчат вашу работу и позволят принять управленческие решения, направленные на **обеспечение качественного образования и равных возможностей для каждого школьника**, а также позволят поддержать профессиональную и творческую самореализацию педагогов.



Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



1

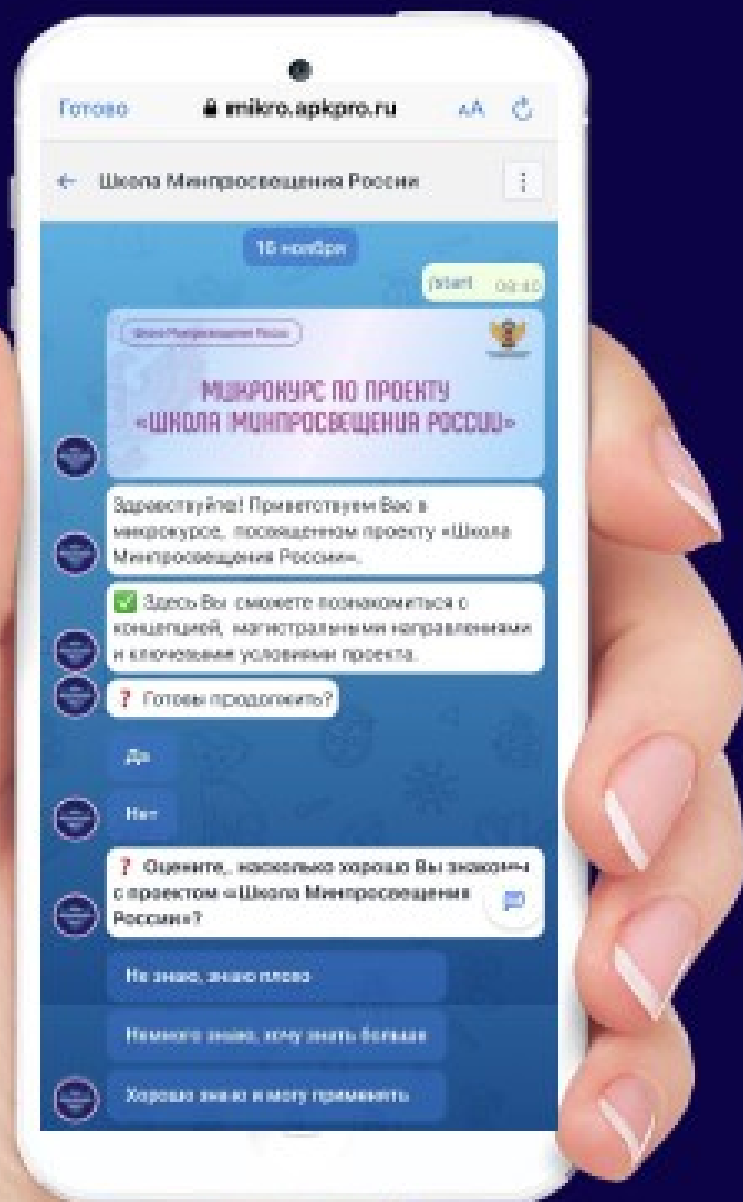
Не знаю,
знаю плохо

2

Немного знаю,
хочу знать больше

3

Хорошо знаю
и могу применять



ВИДЕОРОЛИКИ



1. **ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**
2. **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**
3. **ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



Информационное сопровождение

Формирование модели эталонной школы
(общеобразовательная организация, в которой
внедрен стандарт качества образования)

Концепция
проекта «Школа
Минпросвещения
России»

Федеральный
координатор
Институт
управления
образованием
Российской
академии
образования

телеграмм
канал

сайт
ТОГИРРО

сайт
муниципалитета

Программа
развития

Дорожная карта
проекта ШМП

сайт школы

Программа
развития школы

Дорожная карта
проекта ШМП

Каналы коммуникаций проекта «Школа Минпросвещения России»:

<https://smp.iuorao.ru/presentation> КОНЦЕПЦИЯ проекта

<https://smp.edu.ru/> сайт проекта «Школа Минпросвещения России»

<https://smp.edu.ru/regionalexperience> раздел «Опыт регионов»

<https://iuorao.ru/> Институт управления образованием Российской академии образования

<https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-222317331>

https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya в телеграмм канале

https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/upr_centry/cnppmpo_razdel/sms_nppm/shkola_minprosvesheniya.html сайт ТОГИРРО

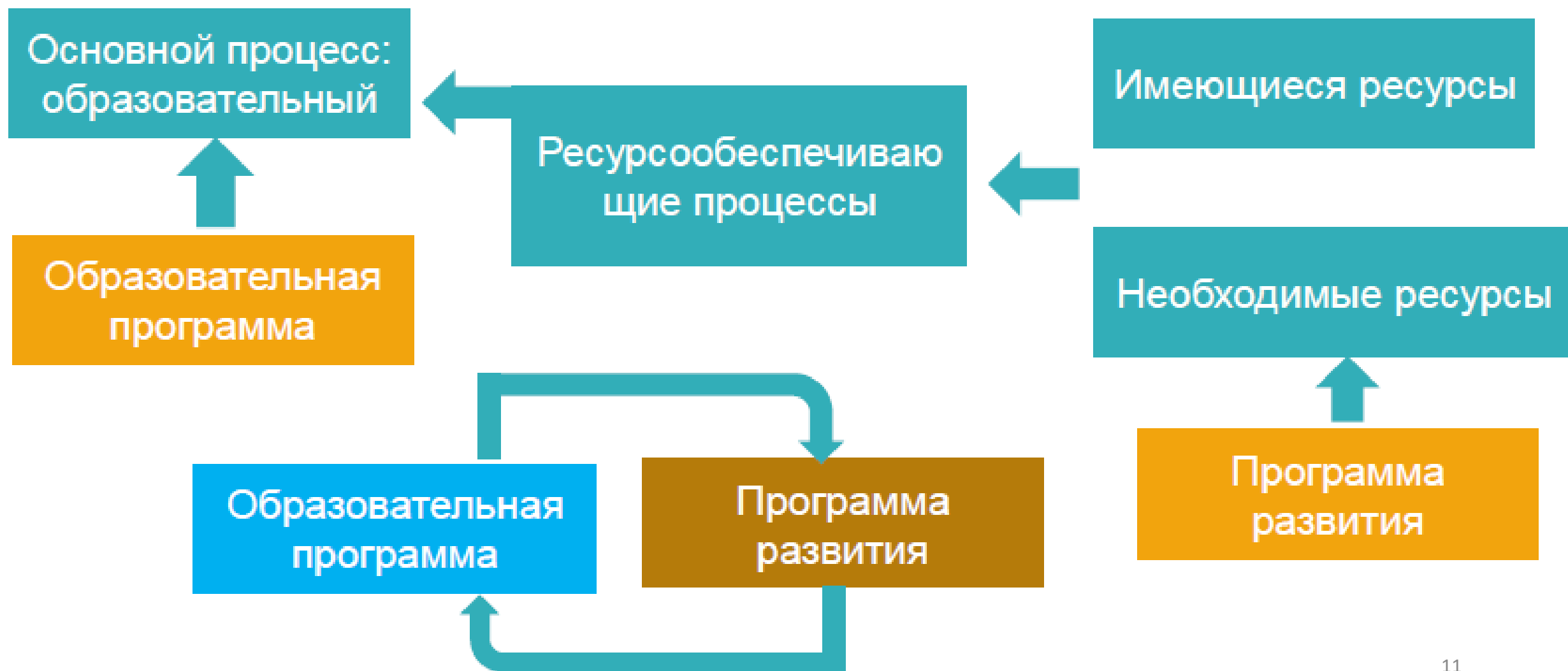
РАССУЖДАЕМ...

- Зачем нужна Программа развития?
- Чем отличается от образовательных программ?
- Какова взаимосвязь образовательных программ и Программы развития?

Взаимосвязь образовательных программ и программ развития

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования

Программа развития – документ стратегического планирования



ВОПРОСЫ



От чего зависит эффективность программы развития?



Как контролировать реализацию программы развития?



Как оценить эффективность реализации программы развития?



ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ?



1

2

3

...ОТ СООТВЕТСТВИЯ КЛЮЧЕВЫМ ДОКУМЕНТАМ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями)



Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 г.



Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями)



Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. № ПК-1^{вн})

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ?

1

2

3

...ОТ СООТВЕТСТВИЯ КЛЮЧЕВЫМ ДОКУМЕНТАМ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ



Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.



Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. № 255-р «Об утверждении Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года»



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»

Учитывайте документы стратегического планирования при разработке программы развития образовательной организации

Типовая программа развития

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Концепция программы развития.
5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»).
6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО).
7. Информационное обеспечение развития школы.
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
10. Дорожная карта реализации программы развития (примерная структура).

«Шаблон» программа развития

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка об ОО
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.
 - 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).
 - 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
4. Основные направления развития организации.
 - 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
 - 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение/ сохранение уровня).
6. Механизмы реализации Программы развития.
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.
8. Дорожная карта реализации Программы развития.

ПРАКТИКУМ

1. Защита Программы развития ОО

1. МАОУ СОШ.№45 (мкр. Березняковский) г.Тюмень
2. МАОУ Московская СОШ. Тюменский
3. Мальковская СОШ. Тюменский
4. Винзилинская СОШ. Тюменский
- 5.БольшеКрасноярская СОШ. Ярковский
- 6.Першинская СОШ. Уватский
- 7.Мугенская СОШ. Уватский
- 8.Абаулская СОШ. Вагайский
- 9.Аксуркая СОШ. Вагайский

– директор представляет Программу развития ОО в «другой группе»

2. Экспертиза Программы развития ОО по чек-листу

- «результативные мероприятия» качества (*проблема-результат качества*)

ПРАКТИКУМ

- Выявление «проблемы года»

Проблемы	Результаты самодиагностики		Магистральное направление					Ключевое условие		
	балл	уровень	«Знание	«Здоровье	«Творчество	«Воспитание»	«Профориентация»	«Учитель. Школьная команда»	Школьный климат»	Образовательная среда»
1.										
2.										
3. и тд.										

- Построение «Дорожной карты» изменений

ПРОБЛЕМА	МЕРОПРИЯТИЯ КАЧЕСТВА		
	Директор	Зам.директора	Методист

КАРТОЧКА ШКОЛЫ

Официальное наименование школы: _____

Директор (ФИО): _____

Заместитель по УВР (ФИО): _____

Заместитель по ВР (ФИО): _____

ИКТ-координатор (ФИО): _____

Миссия школы

Дать каждому ученику безопасную, здоровьесберегающую и объективно оцениваемую траекторию обучения и воспитания, где знания, творчество и профориентация, поддержанные современной цифровой средой и партнёрствами, ведут к осознанному выбору будущего.

ПРОБЛЕМЫ 1....; 2....; 3.....

Цель 2025–2026 (SMART)

К 30.06.2026 школа подтверждает уровень не ниже «среднего» в модели ШМП и демонстрирует прогресс по профориентации и цифровой среде, сохраняя лидерство по направлению «Здоровье». Ключевые метрики:

- Профориентация: $\geq 70\%$ обучающихся 5–11 кл. — ≥ 2 профпробы/год + ≥ 1 экскурсия/класс/полугодие; участие в «Билет в будущее».
- Цифровая среда: 100% подключение к ФГИС «Моя школа» и регулярное использование «Сферума» — до 12.2025; далее — ежемесячный мониторинг.
- Объективная оценка: публичный анализ ДТК и план коррекции по каждому предмету/параллели — на сайте школы до 10.2025; обновление ежеквартально.
- Наставничество и ИОМ: 100% молодых педагогов в наставнических парах; 100% педсостава и управленцев — с ИОМ на основе дефицитов ДТК.
- Здоровье: внедрены единые рекомендации по здоровьесбережению, ГТО +10% охвата, нулевой травматизм; мониторинг питания и спортивной инфраструктуры.
- Управленческая активность: ≥ 1 участие руководителя/заместителя в профконкурсе за год.
- КПК: $\geq 50\%$ педколлектива прошло повышение квалификации по дефицитам.

Основные задачи (2025–2026)

Задача	Критерий сдачи	Ответственный	Срок	Ссылка-доказательство
ДТК → план действий по предметам/классам и публикация на сайте школы (ежеквартальное обновление).	Раздел «Качество образования»: анализ ДТК + план коррекции; отчёт обновляется ежеквартально.	Директор / Зам. по УВР / Координатор по качеству — ФИО: _____	до 30–60 дней; далее — ежеквартально	
Наставничество 2.0: 100% молодых педагогов в парах + ИТР у каждой пары; 2 открытых урока/полугодие.	График наставничества, ИТР по каждой паре, журнал открытых уроков, методический аудит результатов.	Директор / Зам. по УВР / Куратор наставничества — ФИО: _____	запуск до 3–6 мес.; далее — постоянно	
ИОМ для педагогов и управленцев, привязанные к дефицитам ДТК и результатам ВПР/ОГЭ/ЕГЭ.	100% педсостава с ИОМ; у администрации — ИОМ управления качеством; квартальные отметки прогресса.	Зам. по УВР / Методсовет — ФИО: _____	запуск до 3 мес.; далее — ежеквартально	
Профориентация: календарь профпроб и экскурсий; партнёрства с СПО/вузами/бизнесом; «Билет в будущее».	Календарь на год; ≥2 профпробы/ученик/год; ≥1 экскурсия/класс/полугодие; отчёты и ссылки.	Зам. по ВР / Классные руководители — ФИО: _____	календарь — до 10.2025; реализация — в течение года	
Цифровая среда: подключение и активное использование ФГИС «Моя школа» и «Сферум».	Акты/скриншоты подключения; ежемесячные отчёты об активности.	ИКТ-координатор / Зам. по УВР — ФИО: _____	подключение — до 12.2025; далее — ежемесячно	

Основные задачи (2025–2026)

Задача	Критерий сдачи	Ответственный	Срок	Ссылка-доказательство
Здоровьесбережение: рекомендации по режиму/осанке/ИКТ, развитие спортивных команд, увеличение охвата ГТО.	Пакет рекомендаций, план мероприятий, мониторинг ГТО (+10% до 05.2026), нулевой травматизм.	Зам. по ВР / Учителя физкультуры / Медработник — ФИО: _____	пакет — до 11.2025; ГТО — до 05.2026; мониторинг — ежеквартально	
Единые правила ВШКО: критерии КР/ДЗ, линейка УМК, внешняя верификация (ВПр, муниципальные проверочные).	Положение о ВШКО, утверждённые критерии, план верификации.	Зам. по УВР — ФИО: _____	до 11.2025	
КПК по дефицитам: персональные курсы под провалы из ДТК; учёт охвата и эффекта.	План КПК; отчёт об охвате ≥50% к 06.2026; сопоставление с изменением ДТК	Зам. по УВР / Методист ММС — ФИО: _____	план — до 10.2025; эффект — к 06.2026	
Публичность данных: раздел сайта (ДТК, ИОМ без ПДн, наставничество, профориентация, конкурсы).	Страница школы с активными ссылками и ежеквартальным обновлением.	ИКТ-координатор / Секретарь — ФИО: _____	до 10.2025; далее — ежеквартально	
Конкурсы управленцев: личные треки участия директора/заместителей.	Календарь участия; ≥1 участие/год; подготовка и наставник.	Директор / Замы — ФИО: _____	календарь — до 09.2025; участие — в течение года	

ЧЕК-ЛИСТ посещения ШНОР (первичная встреча, собеседование)

МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

Муниципалитет _____

Наименование образовательной организации _____

	Направления работы ОО в рамках ВСОКО	Да/нет/ не в полной мере	Подтверждающие ссылки, документы	Рекомендации в рамках дальнейшего сопровождения
1.	Анализ рискового профиля. Факторы риска: 1. 2. 3.			
2.	Корректировка Программы развития школы на основе рискового профиля, анализа результатов самообследования, результатов контрольно-оценочных процедур (КОП)			
3.	План ВШК по отработке дефицитов обучающихся, выявленных на основе анализа результатов контрольно-оценочных процедур (КОП)			
4.	Проведение тематических заседаний педагогического совета, методического совета, МО школы, направленных на преодоление затруднений ОО			
5.	Посещение уроков: - педагогами ОО (кол-во в месяц) - руководителями МО (кол-во в месяц) - заместителем директора (кол-во в месяц) - руководителем ОО (кол-во в месяц)			
6.	Документ о посещении уроков (тетрадь взаимопосещений, чек-листы и т.д.)			
7.	Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе дефицитов педагога, ОО			
8.	<u>Документы:</u> 1.Программа развития в соответствии проекта «Школа Минпросвещения России» 2.Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (за 3 года) 2.ДТК (если были в ШНОР) 3. План ВШК 4.Протоколы педсоветов, метод.советов, МО 5.ИОМ педагогов (нач.кл., математика, рус.яз.)			

НАПОМИНАНИЕ!

Для успешного завершения методического абонемента (МА) «Формирование единой образовательной среды в рамках проекта «Школа Минпросвещения» 2025 года управленческой команде:

1. Московская СОШ. Тюменского района - 56
2. Першинская СОШ. Уватского района - 11
3. Аксурская СОШ. Вагайского района - 11
4. Абаулская СОШ. Вагайского района - 3
5. Мальковская СОШ. Тюменского района - 46
6. Мугенская СОШ. Уватского района - 15
7. Винзилинская СОШ. Тюменского района - 58
8. Большекрасноярская СОШ. Ярковского района - 7
9. МАОУ СОШ.45 (Березняковский мик-он) г.Тюмень – 31

необходимо сдать пакет документов в электронном варианте:

- Сопроводительная управленческая статья об эффективности реализации методического абонемента в ОО (до 5 страниц)
- Методические разработки сценариев уроков, внеурочной деятельности по направлениям ШМП (1-2 по каждому направлению)
- ИОМ (по кол-ву педагогов в МА)

Срок сдачи пакета материалов до 21 ноября 2025г.

Рефлексия. Ответы на вопросы

- Что взяли для себя?
- Что будете делать уже ЗАВТРА?
- В чем сомневаетесь?

