



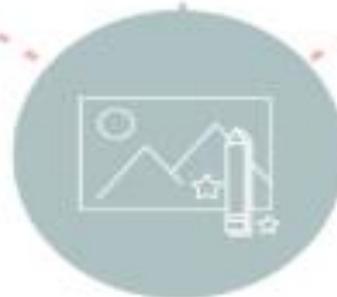
# *От алгоритма анализа работы за год до эффективной программы развития ОО*

Директор  
МАОУ СОШ №72 города Тюмени  
Ю.П. Рычкова



## ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



## ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

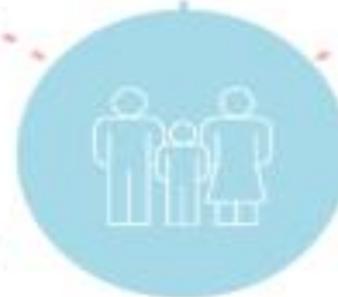


## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай

## ВОСПИТАНИЕ

традиции храни  
и создавай



## ЗНАНИЕ

знание добывай

## УЧИТЕЛЬ

Учителями  
славится Россия!

## ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Важней всего  
погода в школе!

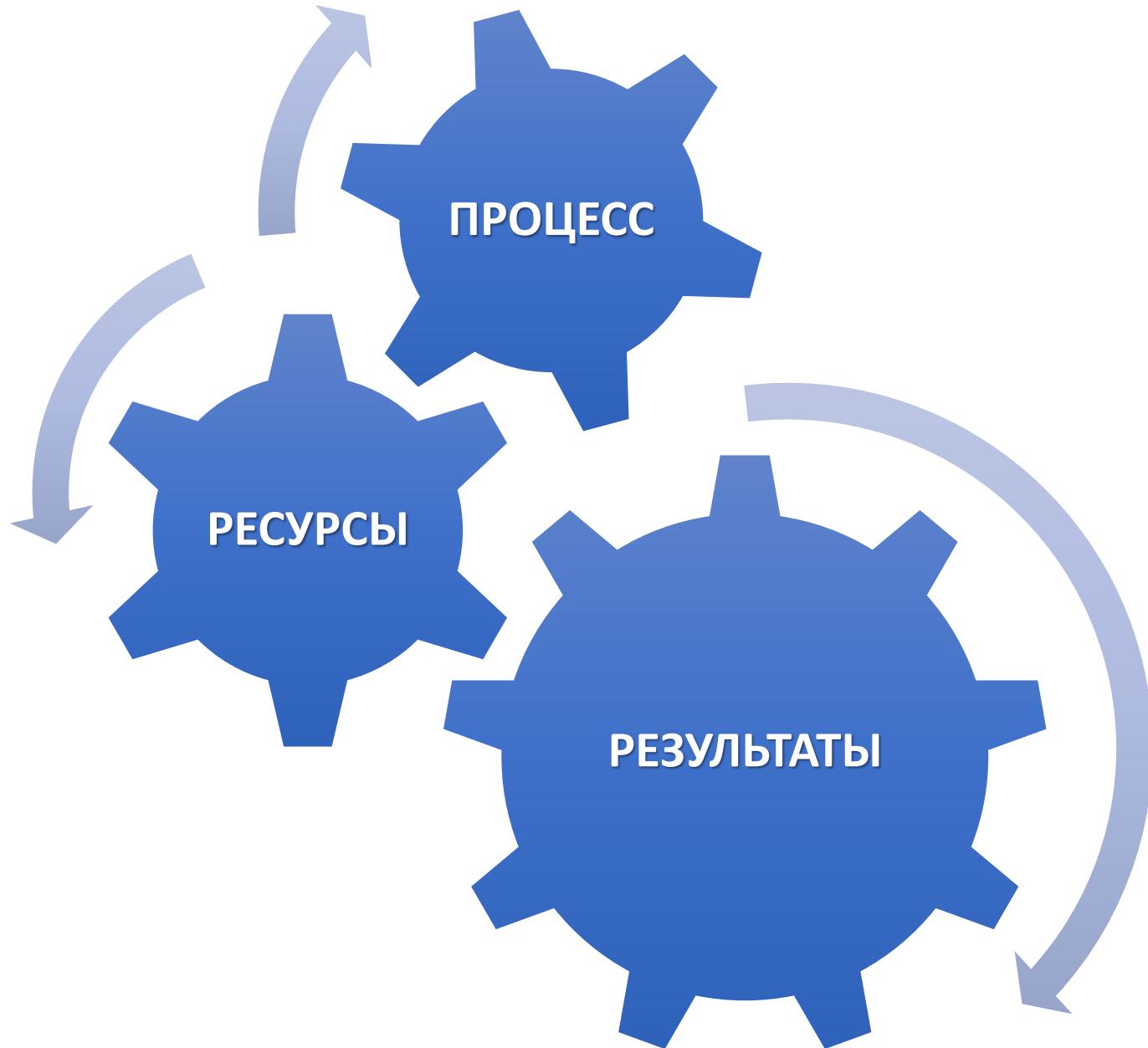
## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

«Среда» семь дней  
в неделю!

# Руководитель 00

Обеспечивает продвижение реализации Программы развития	Имеет четкое видение стратегии развития	Осуществляет контроль за реализацией этапов Программы развития
Координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов	Ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности	Создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива
Организует рациональное использование бюджетных средств	Привлекает внебюджетные ресурсы через открытие системы дополнительных платных услуг, ресурсы попечительского фонда	Обеспечивает дивиденды социального партнерства

# ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ



# РЕЗУЛЬТАТ | ПРОБЛЕМА



ДОЛЯ МЕДАЛИСТОВ,  
НАБРАВШИХ МЕНЕЕ 70  
БАЛЛОВ ПО 1 ИЗ  
ПРЕДМЕТОВ

30% И БОЛЕЕ  
ПОЛУЧИЛИ «2» ПО ВПР

30 % И БОЛЕЕ НЕ ПРЕОДОЛЕЛИ  
МИНИМУМ ПО ГИА

# **Ключевая задача школы - предоставление качественного образования и социальная успешность детей**

---

## **Реализация через**

- ✓ выявление проблемных зон
  - ✓ определение основных факторов, влияющих на эффективность и результативность
  - ✓ совершенствование механизмов управления качеством образования
  - ✓ выявление лучших практик
- 

## **Проблемные зоны**

- ✓ количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (2021 – 3,1 %; 2022 – 3,7%; 2023 – 6,7%; 2024 – 6,2%)
- ✓ наличие школ с низкими образовательными результатами ( 2020 -16 школ, 2022 – 36 школ, 2023 – 50 школ, 2024 - 29 школ)
- ✓ рост доли школ с необъективными результатами (2021 – 1,1%; 2022 – 3,8%; 2023 – 13%; 2024 – 8,0%)
- ✓ пересдача на «5» в резервный день после «2» в основной день (2021 – 8 чел.; 2022 – 14 чел.; 2023 – 34 чел.; 2024 – 74 чел.);
- ✓ низкие баллы по предметам у «медалистов» (2021 – 51,3%; 2022 – 40%; 2023 – 34,9%; 2024 – 45%)

# РЕЗУЛЬТАТ | ПРОБЛЕМА

## Выявление школ производится на основе данных в ФИС ОКО

### Методика

Сопоставление результатов ВПР с текущей успеваемостью

### Критерий

Не совпадают результаты ВПР с текущей успеваемостью

Мониторинг результатов ВПР за несколько лет

Результаты ВПР разнятся у одних и тех же детей по одному предмету на протяжении нескольких лет

Сопоставление результатов по школе с результатами контрольной выборки

Отличие результатов оценочных процедур

Комплексный анализ данных оценочных процедур  
(ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ФГ)

# КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- обеспечение объективности проведения оценочных процедур
- выявление профессиональных дефицитов педагогов и обучающихся
- формирование направлений и объектов контроля, исходя из полученных результатов и данных анализа
- внедрение индивидуальных форматов сопровождения педагогов
- проведение дополнительных занятий с обучающимися по итогам выявленных в рамках оценочных процедур затруднений

# Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

результаты самодиагностики,  
установление уровня достижения  
результатов проекта (баллы,  
уровень по каждому  
направлению и в целом).

описание дефицитов по каждому  
магистральному направлению и  
ключевому условию.

# АНАЛИЗ | ДЕЙСТВИЯ



# ДЕЙСТВИЯ

## Результаты обученности в сравнении с учебными результатами 1 полугодия и итога 2023-2024 учебного года по параллелям на уровне начального общего образования

Уровень обученности по параллелям классы	1 полугодие		Итоги года	
	Уровень успешности	Качество знаний	Уровень успешности	Качество знаний
2 «а»	95,7	47,8	95,8	66,7
2 «б»	100,0	60,0	100,0	56,0
3 «а»	100,0	67,9	100,0	69,0
3 «б»	86,7	46,7	100,0	53,3
4 «а»	100,0	36,4	100,0	42,9
4 «б»	100,0	28,0	100,0	38,5
Итого	97,44	53,38	99,35	54,84

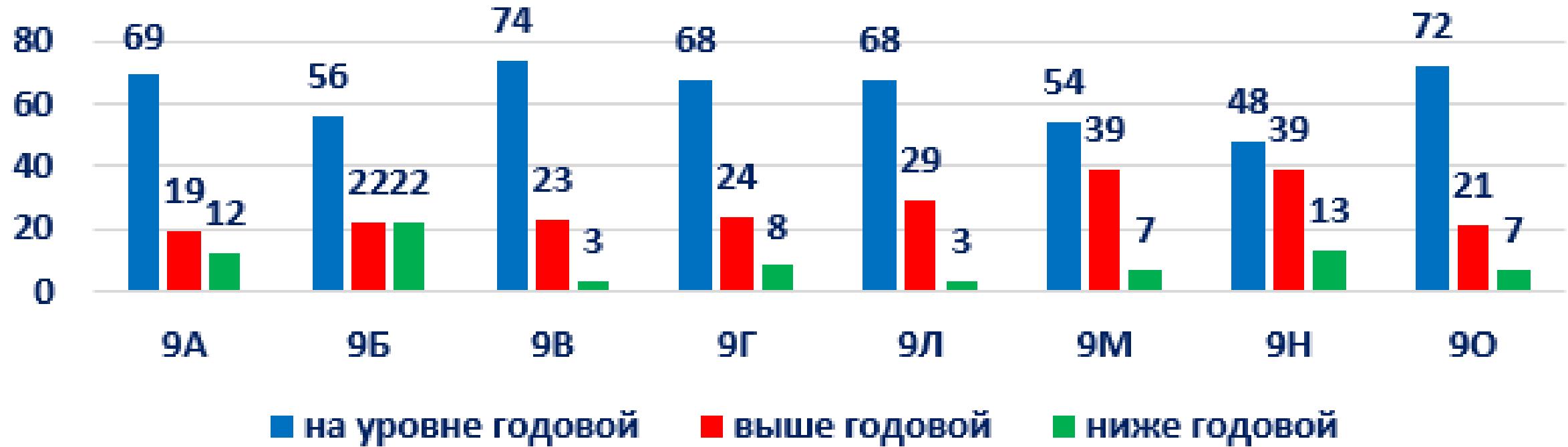
# ПРОБЛЕМА | ДЕЙСТВИЯ

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,3	4,2	3	70	4
Математика	4,24	4,4	5	64	8
Обществознание	4	4,2	4	15	4
История	3,8	4,4	—	6	12
Иностранный язык	3,8	3,9	—	9	1
Биология	3,8	3,7	1	6	—
Информатика	4,2	4,3	—	7	1
Литература	4,6	4,6	—	3	—
Физика	4,2	4,3	—	4	1
География	5	5	—	1	—
Химия	4,5	4,5	—	2	—

# ПРОБЛЕМА | ДЕЙСТВИЯ

## Соответствие оценки по русскому языку ОГЭ оценке по журналу за год



# ПРОБЛЕМА | ДЕЙСТВИЯ

предмет	Результаты 2024 года							
	Минимальный балл по предмету	Количество участников принялших участие в ЕГЭ	% от общего числа участников	Количество участников, не преодолевши х порог	Средний балл по предмету	Количество участников, набравших 70 баллов и более	Успевае мость по ЕГЭ, %	
Биология	35	10	8,1	2	45,8	2	80,0	
История	33	12	9,7	4	41,9	2	66,7	
Обществознание	43	33	26,6	9	49,4	3	72,7	
Физика	36	20	16,1	10	54,9	0	90,0	
География	37	2	1,6	0	52,5	0	100,0	
Английский язык	23	9	7,3	0	65,9	5	100,0	
Химия	37	8	6,4	2	41,5	1	75,0	
Информатика и ИКТ	41	11	8,9	5	42,7	2	54,5	
Литература	33	5	4,0	0	66,8	1	100,0	

# ПРОБЛЕМА | ДЕЙСТВИЯ

предмет	Результаты 2024 года						
	Минимальный балл по предмету	Количество участников принялших участие в ЕГЭ	% от общего числа участников	Количество участников, не преодолевших порог	Средний балл по предмету	Количество участников, набравших 70 баллов и более	Успевае мость по ЕГЭ, %
Биология	35	10	8,1	2	45,8	2	80,0
История	33	12	9,7	4	41,9	2	66,7
Обществознание	43	33	26,6	9	49,4	3	72,7
Физика	36	20	16,1	10	54,9	0	90,0
География	37	2	1,6	0	52,5	0	100,0
Английский язык	23	9	7,3	0	65,9	5	100,0
Химия	37	8	6,4	2	41,5	1	75,0
Информатика и ИКТ	41	11	8,9	5	42,7	2	54,5
Литература	33	5	4,0	0	66,8	1	100,0

# ПРОБЛЕМА | ДЕЙСТВИЯ

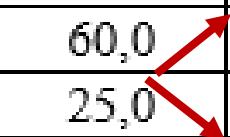
## Физика

год	Минимальный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	0 – 35 тестовых баллов	%	36 – 50 тестовых баллов	%	51 – 79 тестовых баллов	%	80 – 100 тестовых баллов	%
2022	0	0	8	57,1	6	42,9	0	0
2023	1	6,7	9	60,0	5	33,3	0	0
2024	2	10	5	25,0	13	65,0	0	0

# ПРОБЛЕМА | ДЕЙСТВИЯ

## Физика

год	Минимальный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	0 – 35 тестовых баллов	%	36 – 50 тестовых баллов	%	51 – 79 тестовых баллов	%	80 – 100 тестовых баллов	%
2022	0	0	8	57,1	6	42,9	0	0
2023	1	6,7	9	60,0	5	33,3	0	0
2024	2	10	5	25,0	13	65,0	0	0



# ПРОБЛЕМА | ДЕЙСТВИЯ

## Анализ ВПР по русскому языку 4-8 классы 2023-2024 учебный год

**Русский язык 4-е классы 02.04- 04 .04.2024.**

Всего обучающихся в 4 классах:45

Выполняли работу: 40об-ся , 5 об-ся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн.	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
1	18	13	0/2	4/5	5/6	4/0	69,2/100	30,8/53,9	3/3,7
2	27	27	11/7	11/15	5/5	0/0	100/100	81,5/81,5	4,2/4,07
<b>всего</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>11/9</b>	<b>15/20</b>	<b>10/11</b>	<b>4/0</b>	<b>90/100</b>	<b>65/72,5</b>	<b>3,8/4</b>

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что большинство обучающихся справил успеваемость составила 90%- по, Качество знаний 65%

**Гистограмма соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу**

	Количество учащихся		%		ИТОГО
	-1	-2	1	2	
Понизили оценку	9	2	69	7	11/38%
Подтвердили оценку	4	17	31.	63	21/48%
Повысили оценку	0	8	0	30	8/15%

# ПРОБЛЕМА | ДЕЙСТВИЯ

Вывод:

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.**

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

# ПРОБЛЕМА | ДЕЙСТВИЯ

## Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значением слова.

# ПРОБЛЕМА | ДЕЙСТВИЯ

## Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Сдава <li>ли, чел</li>	Результаты				Успевае- мость %	Качест -во %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	1	1	-	-	-	100	100	Ковальчук О.А.
Иностранный язык	2	0	1	1	0	100	50	Павлова Т.А..
Обществознание	36	0	7	29	0	100	19,44	Якубов А.А.
География	33	5	12	14	2	93,93	51,5	Слепкова Н.А.
Физика	5	0	4	1	0	100	80	Гензе Т.В.
Биология	15	1	8	6	0	100	60	Шукалюк Т.В.
Химия	6	1	3	2	0	100	66,7	Ильина Н.В.
Информатика	18	1	3	11	3	83,3	38,9	Давыденко О.С.

# ПРОБЛЕМА | ДЕЙСТВИЯ

## **Качественный состав педагогического коллектива**

В последние годы педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 29 педагогических работников высшее образование имеет 18 педагог, 11 педагогов со средним специальным образованием. Возрастной состав педагогического коллектива:

до 25 лет – 2 чел.

до 30 лет – 2 чел.

до 40 лет – 0 чел.

до 50 лет – 6 чел.

до 60 лет – 11 чел.

свыше 60 лет – 7 чел.

Средний возраст коллектива превышает 50 лет.

Квалификационный состав:

высшая – 1 (4%);

первая – 8 (28%);

соответствие – 15 (51%);

без категории – 5 (17%).

Имеют отраслевые награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 5 (17%)

Почетная грамота Министерства образования РФ – 6 (21%)

Почетная грамота Министерства образования № ...области – 10 (34%)

# ПРОБЛЕМА | ДЕЙСТВИЯ

В 2023–2024 учебном году была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Однако в 2023-2024 учебном году не проводилась работа по посещению и анализу уроков. Руководителям методических объединений рекомендуется усилить контроль по данному направлению – взаимопосещению уроков.

В новом учебном году необходимо учесть следующие рекомендации:

- при планировании работы связывать методическую тему МО с содержанием деятельности школы;
- тема по самообразованию учителя должна быть связана с темой МО, а результаты работы – заслушиваться на заседаниях;
- план работы МО должен отражать все направления деятельности, в том числе и тематические заседания.
- усилить работу по аттестации педагогических работников

# ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

## Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В 2023 году в Родительский комитет школы вошли представители от каждой параллели классов: Соломонов Д.В. (5 кл.), Кувшинова О.А. (6 кл.), Комлев С.С. (7 кл.), Фузеева Т.А. (8 кл.), Кабанова А.П. (10 кл.), Котлярова А.В. (11 кл.). В комиссию по родительскому контролю питания вошли Фузеева Т.А., Пименова О.В., Жорж Э.Б.

Работа с родителями или законными представителями школьников в 2023-2024 учебном году осуществлялась через:

- общешкольные родительские собрания, посвященные темам: «Взаимодействие семьи и школы: залог успеха» (10.11.23 г.), собрание для родителей 9-ти классиков по ОГЭ (16.12.23 г.), общешкольное собрание по вопросу капитального ремонта школы (16.01.2024 г.), собрание для будущих пятиклассников (февраль 2024 г.),
- участие родителей обучающихся в контроле питания,
- участие представителей родительской общественности в районном родительском совете,

# АНАЛИЗ

в рамках проекта «Краевой выходной» в 7а, 7б классах прошли мероприятия с участием родителей классов. Традиционно в каждом классе проходят классные часы с приглашением родителей обучающихся, приуроченные таким семейным праздникам как День отца и День матери. Ко Дню отца в школе была организована выставка «Не скучаем вместе с папой», «Один в один», ко Дню матери было организована выставка «Моя любимая мамочка». Ко дню матери в школе прошел конкурс видеопоздравлений для мам. В конкурсе приняло участие 8 классов. В день празднования видеоткрытки были размещены в родительских чатах. По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством предоставляемых муниципальных услуг основного общего и среднего общего образования» родителей обучающихся удовлетворены степенью вовлечения родителей (законных представителей) в мероприятия, организованные учреждением 89% опрошенных.

# АНАЛИЗ

## **ВЫВОДЫ:**

1. Уровень организации школьных дел удовлетворительный.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

## **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить привлечение родителей к подготовке проведению школьных мероприятий.

# АНАЛИЗ ?

По итогам ГИА по математике в 2021 – 2022 учебном году произошло снижение качественной успеваемости на 19.9%.

Максимальное количество баллов набрали: Медведев Сергей – 22 балла (9г), Атрашкевич Татьяна – 24 балла (9б).

Оценку «неудовлетворительно» на экзамене получили:

Таблица № 17

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, получивших на экзамене положительные оценки	Кол-во обуч-ся, получивших на экзамене неудовлетворительные оценки	Процент обуч-ся, получивших на экзамене неудовлетворительные оценки (от общего количества обучающихся)	Ф.И. обучающихся, получивших на экзамене неудовлетворительные оценки
9а	24	23	1	4,2%	Григорьев Егор
9б	25	25	0	0%	
9в	23	21	2	8,7%	Тихонова Юлия Шабалдин Михаил

# АНАЛИЗ ?

1. Заместителям директора по УВР Ивановой М.И. | известить родителей (законных представителей) обучающихся, получивших по итогам ГИА неудовлетворительные оценки, о результатах государственной итоговой аттестации.

*Ответственные:* Иванова М.И.

*Срок исполнения:* до 15.08.2022 года.

2. Заместителям директора по УВР Иванова М.И. организовать проведение консультаций по предметам: математика, русский язык, химия, история, обществознание, география, английский язык, литература, физика.

*Ответственные:* Иванова М.И.

*Срок исполнения:* 15.08.2022 года – 03.09.2022 года.

3. Руководителям МО рассмотреть результаты ГИА на заседаниях методических объединений, составить рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся к ГИА.

*Ответственные:* руководители МО.

*Срок исполнения:* до 10.09.2022 года.

4. Педагогам-предметникам, осуществляющим подготовку обучающихся к ГИА, отработать на консультациях темы, которые вызвали у учащихся 9-х классов наибольшие затруднения при выполнении экзаменационных работ.

*Ответственные:* педагоги – предметники, осуществляющие подготовку к ГИА (в форме ОГЭ).

*Срок исполнения:* в течение 2022 – 2023 учебного года.

ЗУВР Иванова М.И.

# АНАЛИЗ ?

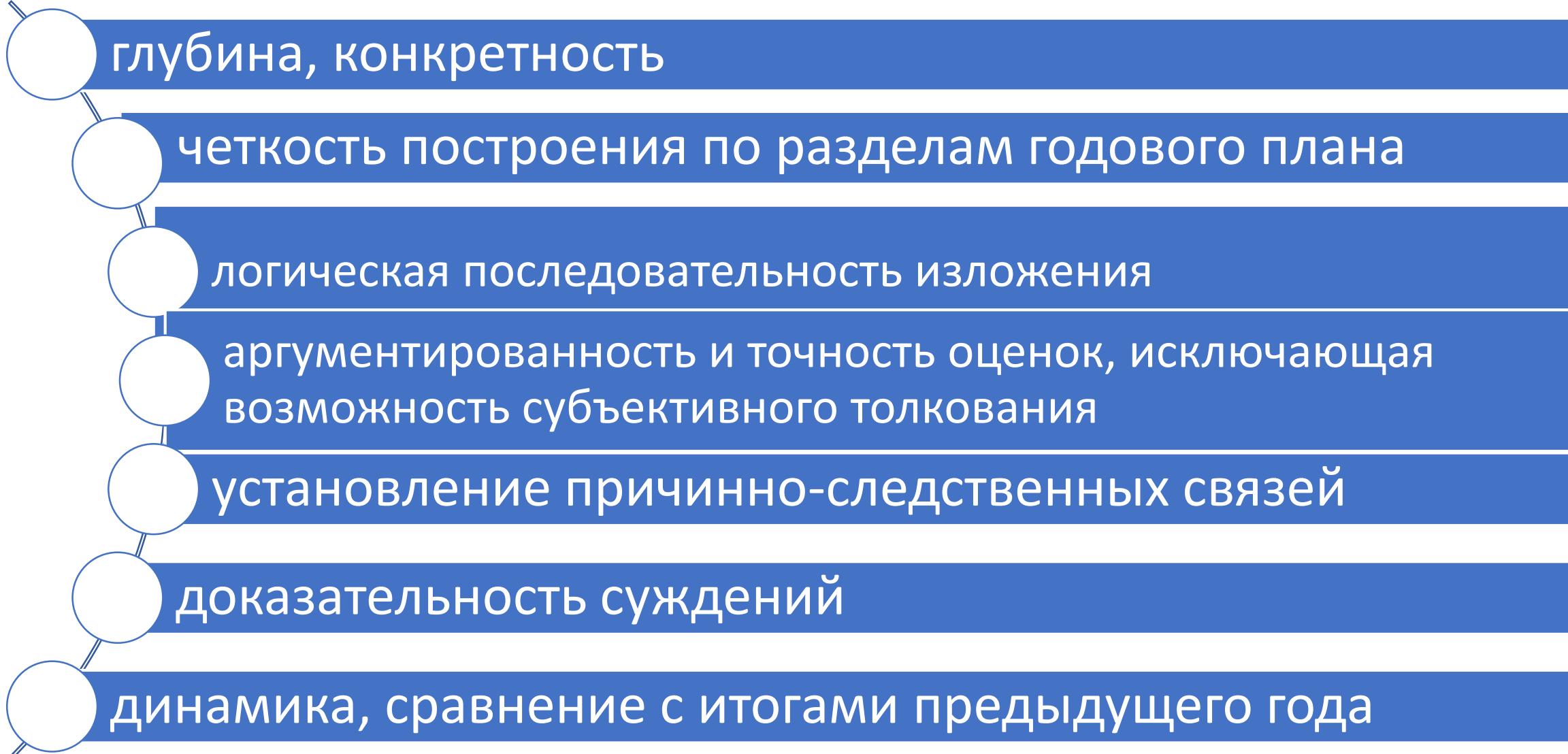
## Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады (по данным статотчета «Новое поколение»)

Предмет	МАОУ СОШ №85 ГОРОДА ТЮМЕНИ									
	Итого по ОУ	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Английский язык	223	0	2	17	42	68	40	21	16	18
Астрономия	186	0	1	5	28	25	34	7	32	54
Биология	711	0	1	53	107	120	147	135	96	56
География	541	0	0	24	47	87	110	145	87	42
Информатика	630	1	2	27	105	174	114	118	43	48
Искусство (мировая художественная культура)	264	0	0	9	13	63	48	58	44	29
Испанский язык	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0
История	236	0	0	28	36	63	35	29	22	25
Итальянский язык	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0
Китайский язык	7	0	0	0	2	4	0	0	0	1
Литература	653	0	0	44	84					
Математика	1405	0	232	175	238					
Немецкий язык	98	0	0	0	0	12				
Обществознание	588	0	0	1	56					
Основы безопасности жизнедеятельности	143	0	0	10	12					
Право	168	0	0	0	0					
Русский язык	810	1	106	62	113					
Татарская литература	7	0	0	0	0					
Татарский язык	2	0	0	0	0					
Технология	106	0	1	28	44					
Физика	282	0	0	0	0					
Физическая культура	103	0	2	25	22					
Французский язык	7	0	0	0	0					
Химия	218	0	0	0	0					

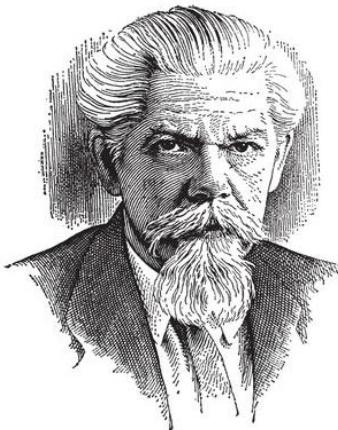
### Рекомендации:

1. Организовать подготовку к ВсОШ - 2023 с января 2023 года, учитывая банк мотивированных обучающихся. Отв.: учителя-предметники.
2. Выявить способных обучающихся по предметам «русский язык, математика, химия». Отв.: учителя-предметники. Сроки: январь 2023 года.
3. Поощрить классных руководителей, организовавших эффективное участие обучающихся классов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ: Касьяненко Е.В., Коряшеву С.С., (4 классы), Васькову А.С. (5 классы), Кашикову Е.А., Моперву (6 классы), Кузнецовой., Кукушкину. (7-8 классы), Рябову В.Н. (9-11 классы).

# ЭФФЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ



# РАЗВИТИЕ



Сергей Иванович Ожегов  
(1900—1964)

## *Пакетный словарь Ожегова*

ам. развить2, ся2 .2. Процесс закономерного изменения, перехода из одного состояния в другое, более совершенное; переход от старого качественного состояния к новому, от простого к сложному, от низшего к высшему

## *Новейший философский словарь*

РАЗВИТИЕ – характеристика качественных изменений объектов, появления новых форм бытия, инноваций и ново-ведений и сопряженная с преобразованием их внутренних и внешних связей. Выражая прежде всего процессы изменений, Р. предполагает сохранение (системного) качества развивающихся объектов. Концепции Р. тесно связаны с пониманием процессуальности и исторической изменчивости систем и явлений.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

**п.7. Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, за исключением образовательных организаций высшего образования**

**Требования к Программе развития**

- Актуальность
- Прогностичность
- Рациональность
- Системность
- Контролируемость

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## **Название направления или ключевого условия**

1.1 Название подпроектов

1.2 Задачи

1.3 Планируемые результаты

1.4 Сроки реализации

1.5 Перечень мероприятий

1.6 Ресурсное обеспечение

1.7 Руководитель и состав проектной группы

1.8 Целевые индикатор результиативности

1.9 Система оценки результатов и контроля реализации

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Планируемая дата	Фактическая дата	Измеримый индикатор	Наименование продукта		
подпроект/ задача					ФИО и должность сотрудника, ответственного за выполнение задачи	

////

# Механизмы управления реализацией Программы развития



планирование,  
в т.ч. ресурсного  
обеспечения



распределение  
функций и  
согласование  
действий



контроль за  
поэтапным  
осуществлением всех  
направлений  
Программы развития



обсуждение  
промежуточных  
результатов  
реализации ПР



своевременная  
корректировка  
выполнения  
Программы  
развития

# РАЗВИТИЕ



# РАЗВИТИЕ

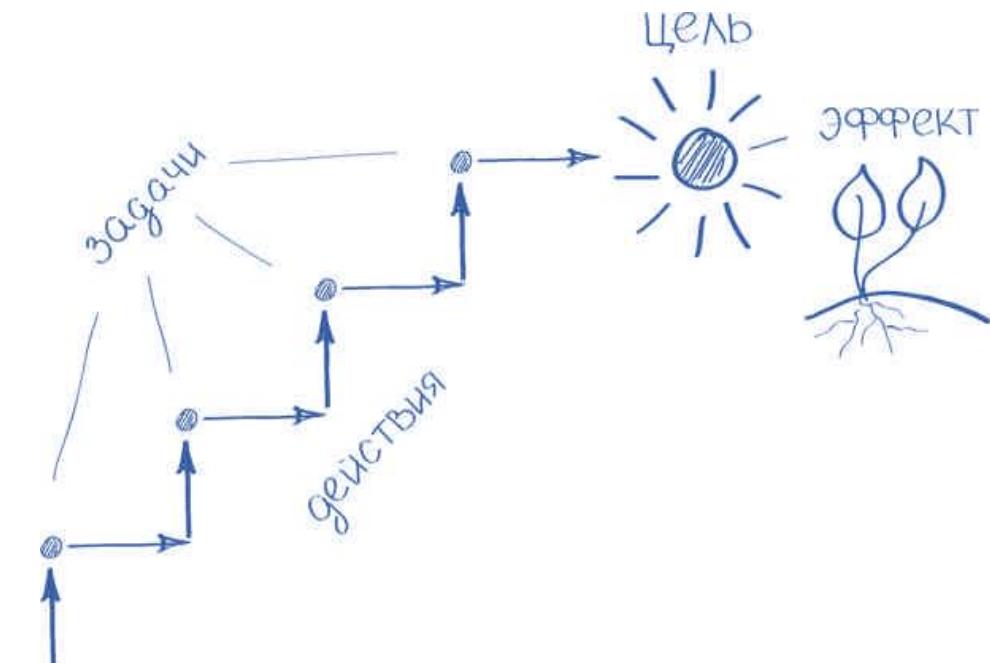
**Ловушка 1. Чужие цели.**

**Ловушка 2. Неизмеримые цели**

**Ловушка 3. Отсутствие дедлайна**

**Ловушка 4. Старые привычки**

**Ловушка 5. Не отслеживать прогресс.**



**Ловушка 6. Недружественное окружение**

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

Магистральное направление	Целевой показатель	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя в _____ году/фактическое достижение
Знание	15 % обучающихся 2-9 классов обучаются по программам углубленного изучения предметов	0	3,7 %/3,7 %
Здоровье	Увеличение до 10 видов спорта в ШСК	5	<p>7/6</p> <p>Причина: отсутствие необходимого ресурсного обеспечения.</p> <p>Меры: заключение договора сетевого взаимодействия</p>

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

Анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития ОО, их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения)

Магистральное направление	Запланированные мероприятия	Результат выполнения в _____ году
Знание	Проведение разъяснительной работы с родителями о важности углубленного изучения предметов	Проведены собрания для родителей обучающихся 6 классов (сентябрь, апрель), в течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации. До сведения родителей доведены результаты психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных потребностей и интересов обучающихся. На сайте ОО размещены проекты учебных планов для 7 класса с углубленным изучением математики, английского языка и рабочих программ по данным предметам. Результат выполнения: на 01.09 сформирован 7 класс с углубленным изучением математики.

# ПОКАЗАТЕЛЬ АДЖИЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛНЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

$$M = \text{СУМ } m_i / \text{количество мероприятий}$$

$m_i$  – оценка выполнения  $i$ -го мероприятия в плане мероприятий по реализации задач Программы развития образовательной организации

- 1 – если  $i$ -е мероприятие реализовано в соответствии с планом мероприятий;
- 0,5 – если  $i$ -е мероприятие реализуется в соответствии с планом мероприятий;
- 0,25 – если  $i$ -е мероприятие реализуется с отклонением от плана;
- 0 – если  $i$ -е мероприятие не реализуется в соответствии с планом.

# ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

$$P = \text{СУМ } p_i / \text{количество показателей}$$

$p_i$  – оценка эффективности достижения  $i$ -го показателя Программы развития образовательной организации

- 1 – показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50% и более.

# ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

$$R = \text{СУМ } r_i / \text{количество показателей}$$

$r_i$  – оценка эффективности использования ресурсов Программы развития образовательной организации

- 1 – показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50% и более

$$I = ((M + P + R) / 3) * 100\%$$

от 100% до 76% соответствует высокой эффективности реализации Программы развития образовательной организации;  
от 50% до 75% (включая оба значения) соответствует эффективной реализации Программы развития образовательной организации;  
менее 50% - не соответствует эффективной реализации Программы развития образовательной организации.

# ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

**от 100% до 76%** соответствует высокой эффективности реализации Программы развития образовательной организации;

**от 50% до 75%** (включая оба значения) соответствует эффективной реализации Программы развития образовательной организации;

**менее 50%** - не соответствует эффективной реализации Программы развития образовательной организации.