



Психолого-педагогический класс «Не урок»

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ

Абрамова Татьяна Владимировна

старший менеджер отдела по воспитательной работе,
советник директора по воспитанию в ИПИ им. П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ



Почему «Не урок» это важно?



Факт

В 2024 году проект занял 2 место на Всероссийской олимпиаде «Педагог — это призвание»

Миссия

«Не урок» — это не просто довузовская подготовка, а пространство профессиональных проб

Ключевая идея

Каждый школьник может попробовать себя в педагогике до поступления в вуз

Цели проекта

- Выявление педагогически одаренных школьников
- Формирование готовности к профессионально-личностному самоопределению
- Интеграция педодаренных школьников в профессиональное сообщество
- Развитие навыков XXI века (4К: коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление)



Задачи проекта

Дать представление о **человекоцентрированной** профессии

Организовать **профессиональные пробы** (реальные педагогические действия)

Сформировать интерес к **Ишимскому педагогическому институту** как центру педагогического образования

Подготовить к осознанному выбору профиля и ЕГЭ



Структура проекта



Образовательный

Фундамент: история педагогики, дидактика, воспитание, психология, ЕГЭ



Просветительский

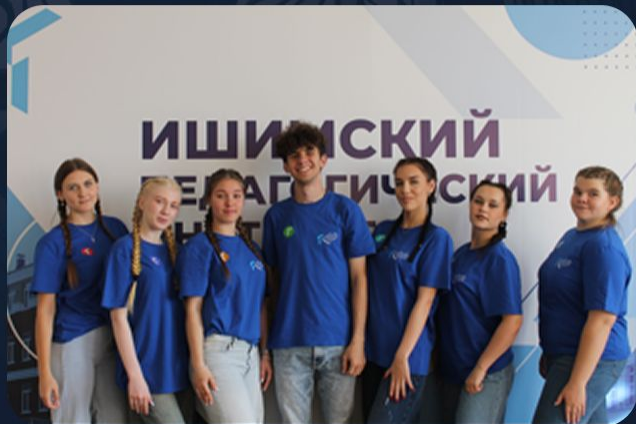
Имидж педагога, фестивали, спецкурсы, вдохновение



Практический

Проектирование, профессиональные пробы, защита проектов

Открытие ППК «Не урок» в 2026 году





- Абатский МО
- Викуловский МО
- Аромашевский МО
- Сладковский МО
- Голышмановский МО
- Армизонский МО
- Маслянский МО
- город Ишим



Наставничество

Три уровня взаимодействия —
одна цель: поддержать путь
от интереса к профессии

Педагог

Делится опытом,
поддерживает и направляет,
помогает раскрыть потенциал



Студент

Получает знания, вдохновляет
и пробует себя в педагогической
деятельности



Школьник

Получает поддержку, новые
возможности и знакомится
с педагогической профессией

Система мотивации учеников

ЗА ЧТО ЖЕТОНЫ?

- АКТИВНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ
- ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
- ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ
- КРЕАТИВНЫЕ ИДЕИ



ИТОГИ ПО МОДУЛЯМ

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ПОДВЕДЕНИЕ



ФИКСАЦИЯ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ + СТУДЕНТЫ
ВОЛОНТЕРЫ



Риски

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РИСКИ

Возможные проявления:

низкая посещаемость из-за удалённости, накладки расписания, сложности логистики

Способы минимизации

выездные мероприятия, дистанционные форматы, гибкое расписание

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ РИСКИ

Возможные проявления:

снижение интереса, несоответствие ожиданиям, перегрузка

Способы минимизации

разнообразие форматов, анкетирование, гибкое расписание

МОТИВАЦИОННЫЕ РИСКИ

Возможные проявления:

снижение мотивации, неравномерное распределение жетонов

Способы минимизации

прозрачная система, промежуточные итоги, публичное признание



Вектор развития проекта



Расширение сети соглашений

Развитие спортивного подкласса

Совершенствование содержания

Развитие наставничества



Психолого-педагогический класс «Не урок»

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ

Абрамова Татьяна Владимировна

старший менеджер отдела по воспитательной работе,
советник директора по воспитанию в ИПИ им. П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ