

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Система работы со школами с низкими образовательными результатами</b>  | 7 | Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по переводу школ в эффективный режим развития. – Тюмень: ТОГИРРО, 2018. – 46 с.   |
| <b>Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:</b>                         |   |   |
| учет специфики ОО   | 0 | Введение. С.4.  |
| учет специфики региона  | 0 | Введение. С.5. «Региональный педагогический стандарт». Школы-партнеры.  |
| обоснование понятия «низкие образовательные результаты»   | 1 | Введение. С. 3.   |
| <b>Обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами (2 - реалистичные, 1 - абстрактные):</b> | 1 |   |
| для выявления школ с низкими образовательными результатами  | 2 | Введение. С. 4.<br>С. 8. Алгоритм идентификации школ (методика выявления эффективности деятельности образовательных организаций).<br>С.10. Механизм идентификации с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами  | 2 | Введение. С.4.<br>С.13. Механизм мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения. Диагностико-технологическая карта школьных процессов.  |
| <b>Наличие показателей с</b>  | 0 | Показатели с негативными последствиями выделяются ежегодно по результатам заполнения каждой школой  |

|   |   |
|---|---|
| <b>негативными последствиями</b>  | «Диагностико-технологической карты школьных процессов».<br>С.13. Механизм мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения. Диагностико-технологическая карта школьных процессов»   |
| <b>Наличие мониторинга показателей</b>  | 0<br>Мониторинг реализации программ улучшения.<br>Инструментарий оценки результативности реализации программ улучшения.<br><a href="http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/fcpro_2.2/monitoring_realizacii.html">http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/fcpro_2.2/monitoring_realizacii.html</a>  |
| <b>Проведение анализа результатов мониторинга</b>                                   | 0<br>С. 7. Механизмы перевода школ в режим развития, повышения качества преподавания, управления.<br>С. 41. Положение о региональном конкурсе общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы. Критерии для проведения экспертизы. Итоговый протокол Конкурса. Протокол заседания экспертной комиссии.<br>Информация на сайт: о результатах конкурса программ перехода школ в эффективный режим и улучшения образовательных результатов;<br><a href="http://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/zav_kon_2.2.html">http://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/zav_kon_2.2.html</a><br>19.09.2018  |
| <b>Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа</b> (своего и/или внешнего) | 0<br>С. 16. Организация деятельности школы по углубленной диагностике проблем и переводу школ в эффективный режим.<br>С.41. Экспертные листы по итогам Конкурса.<br>Консультирование.<br>С. 34. Материалы для проведения экспертизы и коррекции школьных программ улучшения результатов Реализация «Методического абонемена»:<br>1). Семинар в Первопесьяновской СОШ по теме: «Современный урок как средство повышения качества образования».<br><a href="http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/fcpro_2.2/fcpro_pesyanskoe.html">http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/fcpro_2.2/fcpro_pesyanskoe.html</a><br>2) Семинар-практикум в Плешковской СОШ Ишимского района по теме: «Стратегии смыслового чтения как средство повышения качества образования»<br><a href="http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/fcpro_2.2/16_maya_2018_g.html">http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/fcpro_2.2/16_maya_2018_g.html</a><br>3). Семинар-практикум в Прокуткинской СОШ по теме: «Современные педагогические технологии как средство повышения образовательных результатов»<br><a href="http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-">http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-</a> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><a href="http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/fcpro_2.2/2.2_prokutinskaya.html">2018/meropriyatie 2.2-2017/fcpro 2.2/2.2_prokutinskaya.html</a></p> <p>4). Межмуниципальный семинар по теме: «Панельная дискуссия: из опыта работы учителей русского языка и математики по реализации программ перехода в эффективный режим школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»<br/> <a href="http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/fcpro_2.2/sem_170918_2.2.html">http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/fcpro_2.2/sem_170918_2.2.html</a></p> <p>5). Семинар в Готопутовской СОШ Сорокинского района по теме: «Теоретические и методические аспекты подготовки старшеклассников к решению повышенного и высокого уровней сложности по математике».<br/> <a href="http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/fcpro_2.2/ma_sorokino.html">http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/fcpro_2.2/ma_sorokino.html</a></p> |
| <p><b>Наличие управленческих решений по результатам анализа</b></p>  | <p>0</p> <p>С. 13. Управленческие решения, направленные на поддержку школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.<br/> «ДОРОЖНАЯ КАРТА» разработки и реализации региональной и муниципальной программ помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.<br/> <a href="http://togirro.ru/assets/files/PROEKTY/fcpro_2017/dor_karta_mun_reg.pdf">http://togirro.ru/assets/files/PROEKTY/fcpro_2017/dor_karta_mun_reg.pdf</a></p> <p>Межмуниципальный семинар для руководителей ОО по теме: «Управление изменениями в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» с выработкой стратегии работы на следующий учебный год<br/> <a href="http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/fcpro_2.2/2.2_sem_240918.html">http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/fcpro_2.2/2.2_sem_240918.html</a></p>   |
| <p><b>Наличие отдельных мероприятий по направлению</b> (в случае систематического проведения тех же мероприятий - 2 балла)</p> | <p>1</p> <p><b>2017.</b> Межрегиональный семинар межрегиональный научно-методический семинар «Система работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».<br/> <a href="http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/metodicheskie_m/opyt_obrazovate/2017/mezh_seminar_2017.html">http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2017-2018/meropriyatie_2.2-2017/metodicheskie_m/opyt_obrazovate/2017/mezh_seminar_2017.html</a></p> <p><b>2018.</b> Межрегиональный семинар межрегиональный научно-методический семинар «Система работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».<br/> <a href="http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2">http://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fcpro_2</a></p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <a href="#">017-2018/meropriyatie_2.2-2017/metodicheskie_m/opyt_obrazovate/2018/razd_mezhreg_sem_2018.html</a> |
|--|--|