



**БОЛЬШОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Организация методического сопровождения педагогов:  
современные вызовы и приоритеты развития**

БУЧЕК Альбина Александровна,  
руководитель Федерального методического центра  
ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,  
д. психол. н., доцент



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

**Ориентиры развития**



**Семинар-практикум  
в рамках «Сетевой школы методиста»  
(6 часов)  
08.12.2023 год**

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



**Ориентиры развития  
методической деятельности**



- Социальный заказ на компетентную, креативную личность учителя
- Реализация федеральных, региональных требований к научно-методическому сопровождению процесса управления качеством образования
- Персонализированный и персонифицированный подход в научно-методической деятельности к каждому педагогу
- Обеспечение в образовательной практике единства лучших традиций и современных достижений отечественной педагогической науки
- Формирование готовности учителя к реализации современных образовательных трендов, стимулирование и мотивация к профессиональному росту
- Реальные потребности учителей в совершенствовании их педагогического мастерства;
- Расширение сфер использования цифровых технологий
- Повышение качества общего образования как интегрального показателя деятельности

Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

БОЛЬШОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Организация методического сопровождения педагогов:  
современные вызовы и приоритеты развития

БУЧЕК Альбина Александровна,  
руководитель Федерального методического центра  
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,  
д. психол. н., доцент

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

Ориентиры развития



## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Отсутствие до недавнего времени единого подхода к организации деятельности методических служб на федеральном и региональном уровнях



Выполнение методическими службами не методических, а организационных и координационных функций



Отсутствие научной составляющей методической поддержки работников образования и связи между научными исследованиями и реальной педагогической практикой



Отсутствие персонифицированности методического сопровождения педагогов, учитывающего потребности в профессиональном развитии и затруднения педагогов



Недостатки нормативного правового сопровождения методического сопровождения



Появление множества конкурирующих методических структур, дублирующих функции друг друга



**Семинар-практикум  
в рамках «Сетевой школы методиста»  
(6 часов)  
08.12.2023 год**

**Вопрос №1:  
О взаимодействии в рамках РС НМС**

**Иванычева Татьяна Алексеевна**  
к.с.н. доцент, ст. преподаватель ЦНППМ ПР



**ЦНПМ**  
Центр научно-педагогических исследований  
и методических разработок

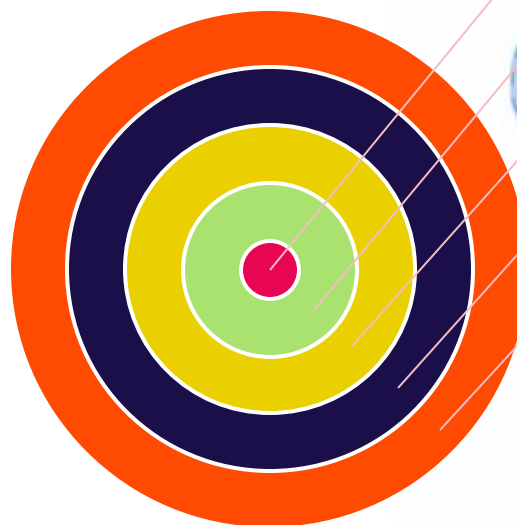


# **Региональная модель межведомственного взаимодействия, обеспечивающая научно-методическое сопровождение начинающих педагогических работников**

---

**Проектная группа  
Тюменской области  
октябрь 2023**

# Модель региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области





# Ресурсы проекта

## Субъекты регионального уровня

- Департамент образования и науки Тюменской области
- Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»
- Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Департамент культуры ТО, Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО, ГАУ ТО «Центр подготовки спортивного резерва и студенческих сборных команд, ГАОУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» (РМЦ), МОЦ, РЦ ГАУК ТО ТКТО, ВУЗ, СПО, ОО, ДО
- Региональный методический актив
- Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
- Региональное учебно-методическое объединение
- Региональные профессиональные объединения

### Информационные

PR, службы ММС, сайты ВУЗ, СПО, ОО, ДО, учреждения культуры, молодежной политики и спорта, СМИ, социальные сети, портал органов власти региона, платформа ТОГИРРО, информационные ресурсы РМЦ, МОЦ

### Кадровые

ЦНППМ г. Тюмени, ОНППМ г. Ишима, ОНППМ г. Тобольска, ТОГИРРО, ММС, 26 ММС, РМЦ, 26 МОЦ, ВУЗ, СПО, ОО, ДО  
Учреждения культуры, молодежной политики и спорта, профессиональные сообщества

## Структурный компонент муниципального уровня

- Муниципальная методическая служба
- Муниципальные методические объединения
- Профессиональные методические сообщества

## Структурные компоненты институционального уровня

- Методический (научно-методический, педагогический) совет образовательной организации
- Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников, управленческие команды
- «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях

### Финансово-экономические

Государственное задание  
Внебюджетные средства  
Собственная материально-техническая база  
Материально-техническая база организаций-партнеров

### Содержательно-методические ресурсы

1. Наставничество: единые сетевые программы; конкурсы профессионального мастерства; конференции, форумы, стажировочные и инновационные площадки.
2. ИОМ: презентация результатов; консультирование субъектов РС НМС.
3. Методическое сопровождение, рекомендации.
4. Реестр/база успешных практик

# Результаты

Направление	Продукт	Целевые показатели / Ожидаемые результаты проекта
Развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Модель механизма взаимодействия</b> субъектов РС НМС трех уровней (региональный, муниципальный, институциональный) на основе социального партнерства, взаимодействие социальных партнеров РС НМС по направлениям деятельности;</li> <li>• методические рекомендации</li> </ul>	<p><b>Количественные:</b> Выполнение показателей:</p> <p>в области управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля ОО, охваченных Целевой Модели Наставничества- 100%,</li> <li>– доля пед. работников, охваченных ЦМН – 100%,</li> <li>– доля ОО стажировочных площадок по соответствующей тематике – 10%,</li> <li>– доля начинающих педагогов, закрепившихся в ОО – 80 %,</li> <li>– доля начинающих педагогов, обучающихся на Факультете педагогических профессий – 90 %,</li> <li>– доля молодых педагогов, прошедших аттестацию на 1 категорию – 10%,</li> <li>– доля молодых педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства – 30%,</li> <li>– доля педагогов, для которых разработан ИОМ в личном кабинете методиста – 100%,</li> <li>– доля педагогов, заявившихся на категорию педагог-наставник – 10%</li> </ul>
Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные программы курсов, сессий, семинаров, разработанных на основе сетевого взаимодействия субъектов РС НМС с участием РМА;</li> <li>• программа «Факультета педагогических профессий» (инвариант и вариативный модуль);</li> <li>• механизм взаимодействия по реализации сетевой программы</li> </ul>	<p><b>Качественные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработанность нормативной базы на уровне ОО, муниципалитета, региона,</li> <li>– подготовка методических рекомендаций о механизмах взаимодействия,</li> <li>– активность обращения к информационным ресурсам (информационно-ресурсному контенту),</li> <li>– наличие сетевых программ для повышения профессионального мастерства,</li> <li>– индивидуализация сопровождения на основе выявления профдефицитов,</li> <li>– формирование единого методического пространства региона,</li> <li>– построение системы карьерного роста и профессиональной успешности, ориентированной на культуру профессионального роста,</li> <li>– масштабирование региональной модели педагогических классов «Растим педагога» (проект «Региональный проект развития профильных психолого-педагогических классов Тюменской области»).</li> </ul>
Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реестр стажировочных площадок субъектов РС НМС ;</li> <li>• «Календарь событий» взаимодействия субъектов РС НМС;</li> <li>• программа сопровождения наставников, молодых педагогов;</li> <li>• сетевая программа по проф. минимуму;</li> <li>• региональный методический актив, взаимодействующий субъектами РС НМС на трех уровнях;</li> <li>• механизм межведомственного межмуниципального взаимодействия</li> </ul>	

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KTNAH5INsrWQW2D-o9mxfoAibQlyfPq1nhbZLkXHIK4/edit#gid=363457155>





**Семинар-практикум  
в рамках «Сетевой школы методиста»  
(6 часов)  
08.12.2023 год**

- Вопрос №2:**  
➤ **Реализация целевой модели наставничества в регионе**

**Иванычева Татьяна Алексеевна**  
к.с.н. доцент, ст. преподаватель ЦНППМ ПР

<https://peddinastii.uspu.ru/uchitel>



[EN Диалог поколений — 2023](#) [Конкурс методических разработок](#) [Современный учитель](#) [VK](#)  
[Международный конвент «Россия-Азия: Наука. Образование. Культура»](#)

## Международный научно-образовательный форум «Современный учитель — взгляд в будущее»

14-17 ноября 2023 г.

[Видеозаписи](#)

[Программа Форума](#)

[Заявка на Форум](#)

[Информационное письмо](#)

[Требования к оформлению](#)

[Приказ](#)

# МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 № 809
- Послание Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Федеральному Собранию 21 февраля 2023
- Выступление Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина на заседании дискуссионного клуба «Валдай» 5 октября 2023



Вопрос гораздо шире  
и фундаментальнее:  
речь о принципах,  
на которых будет базироваться  
новое мироустройство



## НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Людмила Александровна Трубина

доктор филол. наук, профессор,  
советник при ректорате,  
председатель УМС АРПО

# ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ



Основной заказчик кадров –  
**ГОСУДАРСТВО**



Построение **суверенной системы образования**



**Приоритет** воспитания  
и развития личности



Опора на **традиционные  
российские ценности**



Учёт **многообразия детства**  
(инклюзия, таланты, мигранты)



**Цифровая трансформация общества**



Качественное школьное образование – это гармоничное соединение воспитания и обучения, когда одно «пропитано» другим, неотделимо от другого.



С.С. Кравцов,  
Министр просвещения России



## ИНТЕНСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### ЦИФРОВЫЕ

- технология совместных экспериментальных исследований
- XR-технологии
- технология «панорамных изображений»
- 3D моделирование
- образовательная робототехника
- технология МСИ (использования малых средств информатизации)
- мультимедийный учебный контент
- интерактивный электронный контент

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

1. проектно-исследовательские технологии
2. технологии проблемного обучения
3. игровые, активные и интерактивные технологии
4. кейс-технологии (демоэкзамен)
5. технологии интегрированного обучения
6. технологии уровневой дифференции
7. технологии опережающего обучения
8. технология «перевернутый класс»

**ТЕХНОПАРК** УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ

**КВАНТОРИУМ**

[Главная ММФ \(irro.ru\)](http://irro.ru)



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ММФ    ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ    МАРАФОН СТАЖИРОВОК    ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА    ТРАНСЛЯЦИИ

# Межрегиональный методический форум

Профессиональное развитие педагога:  
векторы наставничества и сопровождения

17 октября – 30 ноября 2023 года / Екатеринбург, ИРО

**ТРЕК 3. Региональные системы наставничества и сопровождения педагогов: векторы обновления методической работы в регионе**

**31 октября – 30 ноября**

Методическая эстафета мастер-классов региональных методистов, педагогов-наставников, специалистов региональных методических служб

ЦНППМ, ТОГИРРО. г. Тюмень, 2023



# ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Глобальная «сборка» всех региональных методических структур, элементов в единую систему и налаживание их реального взаимодействия



Построение АДРЕСНОГО научно-методического сопровождения учителя



Технологизация методической службы: создание типовых моделей, схем методической службы; технологизация труда регионального методиста



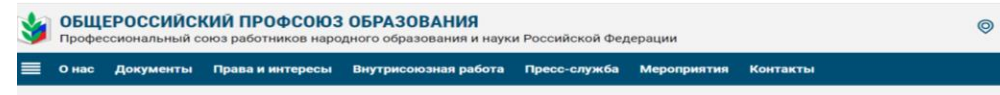
Развитие регионального методического актива



«Сегодняшний день можно назвать днем возрождения методических служб. Мы будем делать все для их поддержки. Они нужны нашей системе образования, нашим учителям»

С.С. Кравцов

<https://rutube.ru/video/a589c9a732198f48dd355c7959b0372f/>



Главная / Мероприятия / Мероприятия с участием Профсоюза



НА ВСЕРОССИЙСКОМ СЕМИНАРЕ В БАРНАУЛЕ  
ОБСУЖДАЮТ ВОПРОСЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ  
МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



## Развитие методической службы в Российской Федерации



Ирина Ивановна Тараданова, заместитель директора ФГАУ ДПО  
«Академия Минпросвещения России», к.п.н., доцент.

Семинар-практикум  
в рамках «Сетевой школы методиста»  
(6 часов)  
08.12.2023 год

## РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

### ЦЕЛЬ:

стабильная, системная, адресная организационно-методическая работа с педагогами в соответствии с приоритетными национальными задачами по обеспечению повышения качества образования, прежде всего:

- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ сопровождение введения обновленных ФГОС общего образования;
- ✓ повышение качества массового школьного образования, выравнивание результатов школ с низкими показателями качества образования.

### ЗАДАЧИ:

- ✓ выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- ✓ внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);
- ✓ совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;
- ✓ построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования;
- ✓ проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- ✓ формирование методического актива;
- ✓ поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- ✓ организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);
- ✓ анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- ✓ развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- ✓ методическая помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- ✓ сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.







## КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

### РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

#### ФОРМАЛЬНЫЙ ТРЕК

- ✓ Реализация адресных ДПП по результатам диагностики и системного анализа образовательного запроса
- ✓ Реализация практических модулей ДПП на базе стажировочных площадок, в т.ч. на базе инфраструктуры НП «Образование»
- ✓ Реализация ДПП в сетевой форме

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- ✓ Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов
- ✓ Мониторинг и оценка использования эффективных форм на практике
- ✓ Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам
- ✓ Стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций
- ✓ Организация взаимодействия и взаимообучения
- ✓ Помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы

#### НЕФОРМАЛЬНЫЙ ТРЕК

- ✓ Организационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов
- ✓ Организационно-методическое сопровождение профессиональных сообществ (ассоциаций, клубов)
- ✓ Внедрение целевой модели педагогического наставничества
- ✓ Внедрение системы менторства



### ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ И МАРШРУТИЗАЦИЯ

- ✓ Формирование регионального методического актива – пула региональных методистов (тьюторов) – для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов
- ✓ Проведение диагностики профессиональных компетенций и выявление педагогических и управленческих дефицитов
- ✓ Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов развития профессионального мастерства на основе результатов диагностики



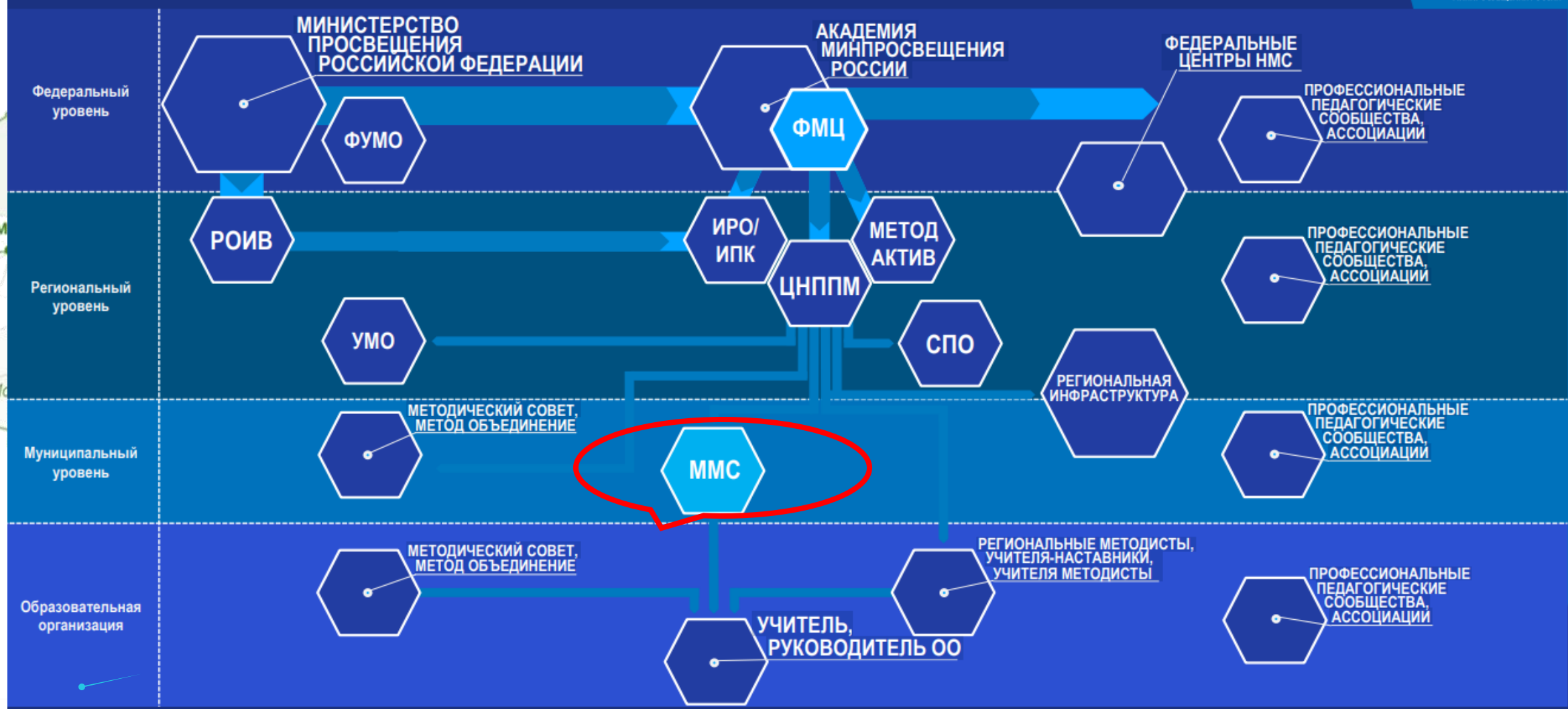


## ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

### МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

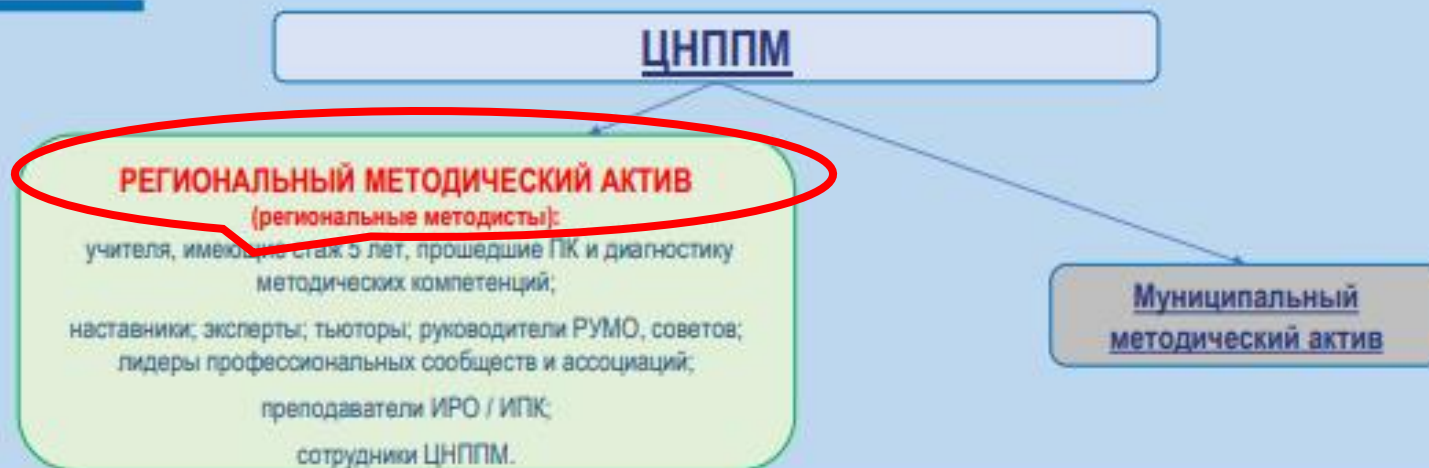


# МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





## МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА – РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДИСТЫ



### ОПЛАТА РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ



- Перечень видов реализуемой деятельности
- Объем планируемых мероприятий
- Прогноз численности педагогических работников и ОО, которым должна быть оказана методическая поддержка

### ВАРИАНТ 1:

штатный работник ОО (основное место работы)  
+  
совместительство в ЦНППМ

### ВАРИАНТ 2:

штатный работник ЦНППМ (основное место работы)  
+  
совместительство в ОО



ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР  
ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ



**Наставничество в системе методического сопровождения педагога: современные подходы и перспективы**

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

<https://rutube.ru/video/a589c9a732198f48dd355c7959b0372f>



**Помощь педагогу «на входе» в профессиональную деятельность**



**Оценка готовности к профессиональной деятельности**



Анализ образцов реальной профессиональной деятельности будущего педагога (в виде портфолио)



В основе – единое понимание норм и требований лучшей практики, к которой готовится будущий педагог



Опора на разработанные стандарты профессиональной деятельности





Наставничество в системе  
методического сопровождения  
педагога: современные подходы  
и перспективы

# НОВЫЕ КОНТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА

<https://rutube.ru/video/a589c9a732198f48dd355c7959b0372f/>

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГА



Повышение объективности  
оценивания образовательных  
результатов школьников



Повышение качества реализации  
образовательных программ  
(методическое сопровождение  
подготовки и проведения уроков,  
выбора форм работы, педагогических  
технологий)



Методическое сопровождение  
педагогов, осваивающих новые  
формы трансляции эффективного  
педагогического опыта



Методическое сопровождение  
педагогов, работающих с учетом  
индивидуальных особенностей  
обучающихся

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ



Достижение новых задач  
в реализации государственной  
политики в сфере общего  
образования



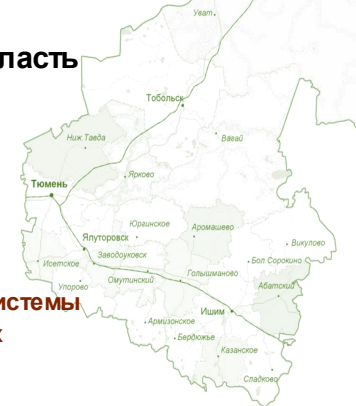
Развитие компетенций  
в диагностике профессиональных  
затруднений педагогов,  
разработке и сопровождении ИОМ



Освоение новых форм  
в представлении педагогического  
опыта, в т.ч. собственного



Освоение современных  
образовательных технологий,  
организация объективного  
оценивания для повышения  
качества преподавания предмета



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

*25 марта 2022*

г. Тюмень

№ *185/од*

*Об утверждении системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Тюменской области*

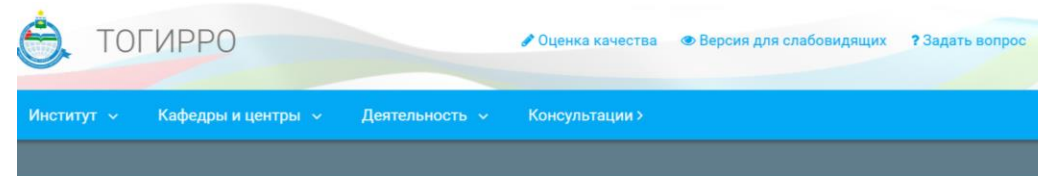
В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить положение о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Тюменской области согласно приложению к настоящему приказу.

2. Заведующему сектором профессионального развития кадров управления развития образовательной среды довести настоящий приказ до сведения

**СИСТЕМА**  
организационно-методического,  
информационно-методического обеспечения реализации системы  
(целевой модели) наставничества в образовательных  
организациях  
Тюменской области

Ссылка на региональное Положение о наставничестве [polozhenie\\_25.05.2022\\_185-od.pdf](#) ([togirro.ru](http://togirro.ru)) 25.03.2022



Главная / Институт / СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / СОТРУДНИКИ / ЦЕНТРЫ / ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ / СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ / НАСТАВНИЧЕСТВО

## НАСТАВНИЧЕСТВО

- ДОКУМЕНТЫ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
- МЕРОПРИЯТИЯ



## Коммуникативный практикум №1: НПА

**ЗАДАНИЕ:** познакомиться с региональной базы НПА,  
наставников и наставляемых, с **целью постоянного**  
**обновления:**

Единая  
региональная  
информационная  
база наставников

имеется

указать формат и дать ссылку на ресурс

Форма гугл-диска **ОО !!, ДОУ??** Тюменской области

[Наставничество - образовательные организации \(ОО\) 2023 - Google Таблицы](#)

<https://disk.yandex.ru/edit/d/o7wEUzn9wrHBmnpTZje8SiPegnpqahzm72s0qolz-cKg6Tm9HdFphLW5Ldw>

**Ссылка на банк молодых педагогов:**

[https://disk.yandex.ru/i/uPhzZeS\\_Q2cnnw](https://disk.yandex.ru/i/uPhzZeS_Q2cnnw)

[https://disk.yandex.ru/i/fMC\\_cESYsLDKqq](https://disk.yandex.ru/i/fMC_cESYsLDKqq)





## Коммуникативный практикум №2: НПА

**ЗАДАНИЕ:** познакомиться с информационным ресурсом для сопровождения наставничества

Информационный ресурс для сопровождения наставничества педагогических работников в образовательных организациях (отдельный сайт (раздел на сайте) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

имеется

Департамент образования и науки ТО, Год педагога и наставника:

<https://don.admtumen.ru/OIGV/doin/actions/year.htm>

Сайт ТОГИРРО ЦНППМ ПР вкладка Наставничество:  
[https://togirro.ru/kto\\_my/svedenya\\_ob\\_obr/departments\\_entr/upr\\_centry/cnppmpo\\_razdel/nastavnichestvo.html](https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entr/upr_centry/cnppmpo_razdel/nastavnichestvo.html)

Сайт ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» (Региональный модельный центр дополнительного образования ТО) <https://www.pioner72.ru/oblastnaya-shkola-nastavnikov/>

Ресурс сайтов ДОиН  
ТО, ТОГИРРО  
ЦНППМ ПР, ДОП

## Коммуникативный практикум №3: НПА

**ЗАДАНИЕ:** познакомиться с информационным ресурсом для сопровождения наставничества – Постановление Тюменской области от 17.11.2023

Нормативные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций, включенных в систему наставничества:

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)

1. Положение о региональном конкурсе профессионального мастерства «Звездный час» (утверждено приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 12.09.2023 № 967/ОД).

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/2023/pr\\_12.09.2023\\_967\\_zvezdny\\_chas.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/2023/pr_12.09.2023_967_zvezdny_chas.pdf)

2. Положение о проведении конкурса лучших наставников в сфере дополнительного образования и добровольчества (волонтерства) в Тюменской области (Утверждено директором Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области 29.09.2021). [Положение Конкурса наставников 2023.pdf \(pioner72.ru\)](#)

3. Информация о мерах поощрения педагогических работников Тюменской области, запланированных в рамках реализации мероприятий регионального плана по проведению «Года педагога и наставника» в 2023 году Сайт ТОГИРРО ЦНППМ ПР (страницы 15-17)

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/real\\_cel\\_model\\_nastavnichestva\\_1\\_2023.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/real_cel_model_nastavnichestva_1_2023.pdf)

4. Положение «Конкурс лучших наставников в сфере дополнительного образования и воспитания в Тюменской области». (Утверждено Департаментом физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области). [Положение Конкурса наставников 2023.pdf \(pioner72.ru\)](#)

## Коммуникативный практикум №4:

**ЗАДАНИЕ:** познакомиться с информационным ресурсом для сопровождения наставничества – распространение опыта

Изучение и распространение опыта реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников и лучших региональных практик наставничества

имеется

Система наставничества в образовательных организациях Тюменской области (“Цифровая галерея педагогов-наставников”, эффективные практики и др.)

[https://vk.com/topic-191955036\\_48964577](https://vk.com/topic-191955036_48964577)

#ПедагогиНаставникиТюменскойобласти - <https://vk.com/edutyumen72>

<https://www.pioner72.ru/oblastnaya-shkola-nastavnikov/>

[https://vk.com/rmc\\_72?w=wall-206706389\\_876](https://vk.com/rmc_72?w=wall-206706389_876)

[https://vk.com/rmc\\_72?w=wall-206706389\\_872](https://vk.com/rmc_72?w=wall-206706389_872)

[https://vk.com/rmc\\_72?w=wall-206706389\\_861](https://vk.com/rmc_72?w=wall-206706389_861)

Наличие в открытом доступе базы лучших региональных практик наставничества

указать название ресурса и дать ссылку

Лучшие практики педагогов Тюменской области

<https://cloud.mail.ru/public/ipL1/vp7vPvffY>

Педагогический вернисаж

[https://vk.com/topic-191955036\\_49024275](https://vk.com/topic-191955036_49024275)

Городской клуб «Наставник» в образовательных организациях города Тюмени

<https://tmnprofobr.ru/klub-nastavnik/>

Лучшие практики педагогов Тюменской области

<https://www.pioner72.ru/oblastnaya-shkola-nastavnikov/>

[https://vk.com/rmc\\_72?w=wall-206706389\\_838](https://vk.com/rmc_72?w=wall-206706389_838)

Материалы Областной школы наставников Тюменской области

<https://drive.google.com/drive/folders/1-KyH98qB3ra4qoYevrwH8NSIPZJbucxc>

## Коммуникативный практикум №4:

**ЗАДАНИЕ:** познакомиться с информационным ресурсом для сопровождения наставничества – распространение опыта



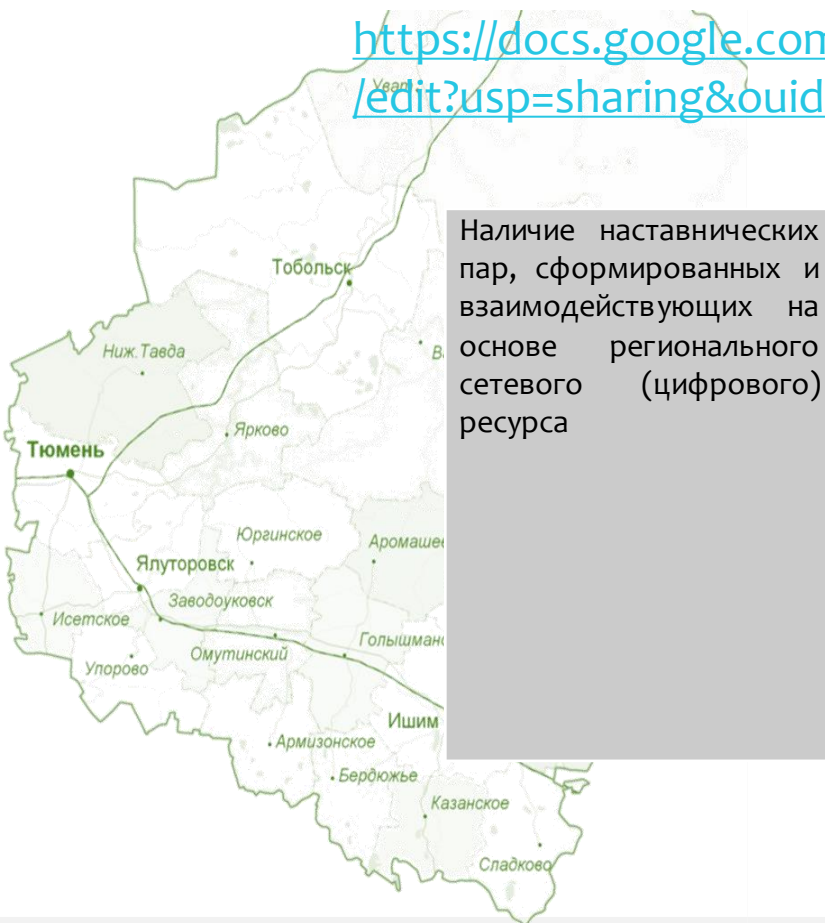
Наличие цифрового ресурса, позволяющего осуществлять управление реализацией системы наставничества в регионе	имеется	указать название ресурса и дать ссылку Сайт ТОГИРРО ЦНППМ ПР вкладка Наставничество <a href="https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/upr_centry/cnppmpo_razdel/nastavnichestvo.html">https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/upr_centry/cnppmpo_razdel/nastavnichestvo.html</a> <a href="https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/real_cel_model_nastavnichestva_1_2023.pdf">https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/real_cel_model_nastavnichestva_1_2023.pdf</a> Сайт ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер». Наставничество в дополнительном образовании <a href="https://pioner72.ru/oblastnaya-shkola-nastavnikov/">https://pioner72.ru/oblastnaya-shkola-nastavnikov/</a>
--	---------	--

Наличие в открытом доступе регионального банка/базы данных наставников и/или наставляемых	в имеется	указать название ресурса и дать ссылку  Форма гугл-диска ОО, ДОУ Тюменской области <a href="https://disk.yandex.ru/edit/d/07wEUzn9wrHBmnpTZje8SiPegnqa_hzm72sqoqlz-cKg6Tm9HdFphLW5Ldw">https://disk.yandex.ru/edit/d/07wEUzn9wrHBmnpTZje8SiPegnqa_hzm72sqoqlz-cKg6Tm9HdFphLW5Ldw</a>  Форма гугл-диска ПОО Тюменской области  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YQT8qLW0FBN-o_fJpBZo33pfmsgSGq3x/edit#gid=1735294825">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YQT8qLW0FBN-o_fJpBZo33pfmsgSGq3x/edit#gid=1735294825</a>  Городской клуб «Наставник» в образовательных организациях города Тюмени <a href="https://tmnprofobr.ru/klub-nastavnik/">https://tmnprofobr.ru/klub-nastavnik/</a> Список наставников <a href="https://tmnprofobr.ru/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%Bo%Do%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%Bo-%D0%9D%D0%Bo%D1%81%D1%82%D0%Bo%Do%B2%Do%BD%Do%B8%Do%BA.pdf">https://tmnprofobr.ru/wp-content/uploads/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%Bo%Do%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%Bo-%D0%9D%D0%Bo%D1%81%D1%82%D0%Bo%Do%B2%Do%BD%Do%B8%Do%BA.pdf</a>  Из опыта работы Клуба «Наставник» MAOY COШ №94 <a href="https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/ZiminalV_PROpedagoga.pdf">https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/ZiminalV_PROpedagoga.pdf</a>  Пул лучших наставников дополнительного образования Тюменской области  <a href="https://pioner72.ru/oblastnaya-shkola-nastavnikov/">https://pioner72.ru/oblastnaya-shkola-nastavnikov/</a>
---	-----------	---

## Коммуникативный практикум №5:

**ЗАДАНИЕ:** познакомиться с информационным ресурсом для сопровождения наставничества – наличие наставнических ПАР (для контроля)

<https://docs.google.com/document/d/1sEVg5x3oe887gIBsFpYs2fHnKGdKqZm-/edit?usp=sharing&oid=104046075926423147335&rtpof=true&sd=true>



Наличие наставнических пар, сформированных и взаимодействующих на основе регионального сетевого (цифрового) ресурса

имеется

указать данные о количестве наставнических пар, взаимодействующих на основе регионального сетевого (цифрового) ресурса

В рамках РС НМС Тюменский области - реверсивное наставничество 5 пар из: МАУ ДО ДЮЦ "Авангард" имени Героя России Ж.Н. Раизова; МАОУ СОШ №92; МАОУ гимназия №49; МАУ ДО СШ №2; МАУ ДО "Детская школа искусств "Этюд"

[https://togirro.ru/kto\\_my/svedenya\\_ob\\_obr/departments\\_entr/upr\\_centry/cnppmpo\\_razdel/upravlenie\\_rs\\_nms/revers\\_nastavnichestvo.html](https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entr/upr_centry/cnppmpo_razdel/upravlenie_rs_nms/revers_nastavnichestvo.html)

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/2023/spiski\\_rez\\_vnedreniya\\_revers\\_nast.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/2023/spiski_rez_vnedreniya_revers_nast.pdf)

В рамках РС НМС Тюменский области - реверсивное наставничество 2 пары из: МАУ ДО ДЮЦ "Авангард" имени Героя России Ж.Н. Раизова; МАУ ДО "Детская школа искусств "Этюд"

[https://togirro.ru/kto\\_my/svedenya\\_ob\\_obr/departments\\_entr/upr\\_centry/cnppmpo\\_razdel/upravlenie\\_rs\\_nms/revers\\_nastavnichestvo.html](https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entr/upr_centry/cnppmpo_razdel/upravlenie_rs_nms/revers_nastavnichestvo.html)

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/2023/spiski\\_rez\\_vnedreniya\\_revers\\_nast.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/2023/spiski_rez_vnedreniya_revers_nast.pdf)



## ПЕРСПЕКТИВЫ реализации на 2023/2024 год:

- —Информационная открытость образовательной организации в рамках внедрения целевой модели наставничества (продолжение заполнения банка данных наставников и наставляемых)
- —разработка планов участия в проектах наставников вместе с наставляемыми, вовлечения их в исследовательскую и аналитическую деятельность (на сайтах ОО региона – персонализированные программы (разработка/совершенствование));
- —организационно-методическая помощь наставляемым и наставникам в публикации статей на различных цифровых ресурсах, в методической литературе и пр.
- —расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций (ОО, ПОО, ДО) и других субъектов (ВО) в рамках организации единого пространства наставничества, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Образование - это процесс и результат усвоения определённой системы знаний и обеспечение на этой основе соответствующего уровня развития личности.

Развитие означает **ДОБАВЛЕНИЕ** ценности к имеющемуся, существующему набору знаний, умений и навыков

Профессиональное развитие педагогического коллектива, школьной команды, педагога – это управляемый процесс непрерывного движения к качественно новому состоянию организации, направленное на формирование профессиональной зрелости коллектива, его готовности к продуктивному решению новых педагогических задач.

Непрерывное профессиональное образование - это постоянное совершенствование знаний, умений и навыков человека, вызванное стремлением быть актуальным в существующей профессиональной и социальной среде



НЕПРЕРЫВНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ



## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



НОВОЕ  
СОСТОЯНИЕ

ИСХОДНОЕ  
СОСТОЯНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ  
ПРОДУКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ



**ПРОЕКТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ПЕДАГОГА-  
НАСТАВНИКА  
07.09.2023**

**1. Общие положения**

Педагог-наставник – квалифицированный педагог, осуществляющий специальную работу с молодыми педагогами или с педагогами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы (в дальнейшем – подопечных), направленную на их адаптацию в образовательной организации, накопление ими педагогического опыта, повышение их профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров в образовательной организации.

Настоящий стандарт определяет цели, функции педагога-наставника, состав реализуемых им действий, требования к его знаниям и умениям.

**2. Цель деятельности педагога-наставника – создание условий, необходимых для:**

- ускорения адаптации подопечных к условиям образовательной организации, осознания себя полноправным членом педагогического коллектива;
- формирования позитивного эмоционального восприятия подопечными своей профессиональной деятельности;
- ускорения накопления ими профессионального опыта;
- осознания подопечными актуальных направлений своего профессионального развития;
- освоения подопечными новых методов профессиональной деятельности.



5. Требования к педагогу-наставнику (стаж, степень, звание, собственные публикации, опыт такой работы)

5.1. Педагогом-наставником может быть квалифицированный педагог, систематически повышающий свою квалификацию, дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

5.2. Педагог-наставник должен обладать всеми знаниями, определенными Профессиональным стандартом педагога. Помимо этого, он должен знать:

- требования нормативных правовых и иных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- нормативные акты образовательной организации, регламентирующие осуществление наставничества в ней;
- факторы, затрудняющие процесс адаптации молодых педагогов в образовательных организациях и факторы, способствующие ускорению адаптации;
- основные виды затруднений, испытываемых молодыми педагогами при планировании и осуществлении педагогической деятельности;
- основные виды затруднений, испытываемых молодыми педагогами при организации внеклассной работы;
- основные виды затруднений, испытываемых молодыми педагогами при работе с родителями или замещающими их лицами;



5.3. Педагог-наставник должен обладать всеми умениями, определенными Профессиональным стандартом педагога. Помимо этого, он должен уметь:

- планировать наставническую деятельность;
- вести эффективную коммуникацию с подопечными;
- адекватно оценивать уровень готовности подопечных к осуществлению профессиональной деятельности;



- прогнозировать возможные затруднения с адаптацией подопечных к условиям деятельности и осуществлением педагогической деятельности;
  - консультировать по различным вопросам осуществления педагогической деятельности;
  - оказывать помощь в осуществлении подопечными самоанализа и самооценки, определении актуальных потребностей их развития;
  - контролировать и оценивать педагогическую деятельность подопечных и их работу по саморазвитию;
- готовить отчеты о своей наставнической деятельности

ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ПЕДАГОГА-  
НАСТАВНИКА  
07.09.2023



### 3. Функции педагога-наставника

3.1. В своей деятельности педагог наставник реализует следующие

функции:

- адаптационная
- консультационная
- контрольно-оценочная
- аналитическая
- координационная
- развивающая

4. Действия педагога-наставника при реализации его функций

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)



**Информационная карта аттестуемого педагога-наставника,  
учителя образовательной организации**  
(системы начального, основного общего и среднего общего образования)  
**Информационная карта аттестуемого педагогического работника**  
**системы дошкольного образования: педагог-наставника**  
**(ПРОЕКТ)**

**1. Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

1.1	ФИО (полностью)	
1.2	Дата рождения	
1.3.	Специальность по диплому	
1.4	Квалификация по диплому	
1.5	Уровень квалификации	
1.6	Общий стаж работы	
1.7	Педагогический стаж	
1.8	Стаж работы в занимаемой должности*	
1.9	Стаж работы при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью	
1.10	Стаж работы в данной образовательной организации	
1.11	Награды, звания	
1.12	Ученая степень	

\*В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)



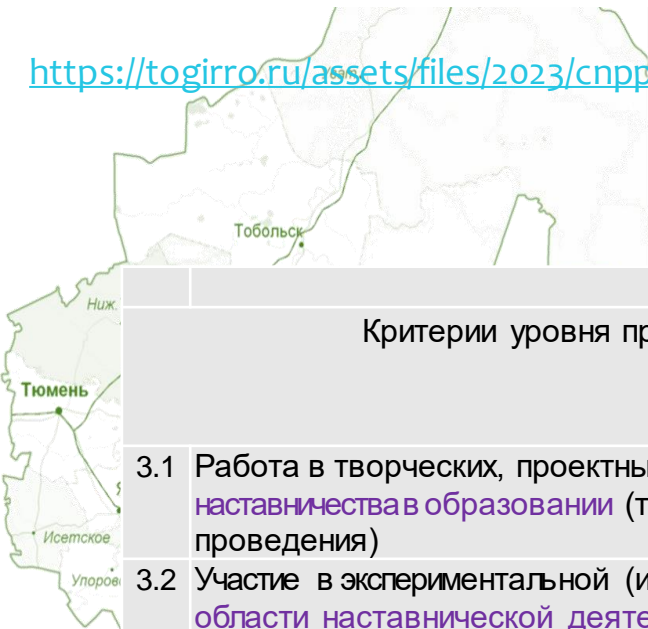
Информационная карта аттестуемого педагога-наставника,  
учителя образовательной организации  
(системы начального, основного общего и среднего общего образования)  
Информационная карта аттестуемого педагогического работника  
системы дошкольного образования: педагог-наставника  
(ПРОЕКТ)

## 2. Уровень квалификации аттестуемого педагогического работника

№ п/п	Показатели уровня квалификации	Информация об аттестуемом педагогическом работнике
2.1	Наличие квалификационной категории по занимаемой должности (соответствие занимаемой должности, <b>высшая квалификационная категория; дата присвоения квалификационной категории</b> )	
2.2	Сведения о повышении квалификации (курсы повышения квалификации в межаттестационный период; место прохождения, <b>тема курсов в области наставнической деятельности, включая ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> , даты, количество часов)	

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)

Информационная карта аттестуемого педагога-наставника,  
учителя образовательной организации  
(системы начального, основного общего и среднего общего образования)  
Информационная карта аттестуемого педагогического работника  
системы дошкольного образования: педагог-наставника  
(ПРОЕКТ)



Критерии уровня профессионализма	Уровень представления ( за последние 5 лет)			
	учреждение	муниципальный	региональный	окружной, федеральный, всероссийский, международный
3.1 Работа в творческих, проектных, проблемных группах по вопросам наставничества в образовании (тематика мероприятия, период проведения)				
3.2 Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности в области наставнической деятельности (тема, результативность)				
3.3 Обобщение и распространение опыта наставничества в рамках профессионального сообщества: открытые занятия, мастер-классы, публикации*, выступления на семинарах, круглых столах, методических объединениях, курсах повышения квалификации и др. (год, тема, место проведения) наименование организации, выдавшей диплом (грамоту, благодарственное письмо и т.п.)				
3.4 Участие в профессиональных конкурсах в области наставнической деятельности (год, название, результат)*				
3.5 Разработка авторских программ, методических пособий, дидактических и других материалов, методических продуктов в области наставнической деятельности аттестуемым (тема, соавторы, рецензенты, дата и уровень утверждения)				
3.6 Другое (указать)				

\* Указать адрес (ресурс) публикации, № сертификата

### 3. Уровень профессионализма аттестуемого педагогического работника

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)

Информационная карта аттестуемого педагога-наставника,  
учителя образовательной организации  
(системы начального, основного общего и среднего общего образования)  
Информационная карта аттестуемого педагогического работника  
системы дошкольного образования: педагог-наставника  
(ПРОЕКТ)

#### 4. Продуктивность (результативность) деятельности аттестуемого педагогического работника

4.1.1 **Руководство практической подготовкой студентов**, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

Количество обучающихся: студентов-наставляемых

4.2.1 **Количество наставляемых** педагогических работников в образовательной организации

Наличие сопровождения профессионального развития, наставляемого в образовательной организации:

-Персонализированная программа (публикуется после завершения) \*

-Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) \*

4.2.2 Результат годовой (итоговой) аттестации (начальная школа, среднее звено), формате (ГИА), ЕГЭ обучающихся **наставляемого педагога**

4.2.3 Доля охвата обучающихся внеурочной деятельностью по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.), **наставляемого педагога**, %

4.2.4 Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей (доля родителей, удовлетворенных качеством образования) **наставляемого педагога**, %

#### Межаттестационный период

учебный год 20__ - 20__		учебный год 20__ - 20__		учебный год 20__ - 20__		учебный год 20__ - 20__	
начало года	конец года	начало года	конец года	нача ло года	конец года	нача ло года	конец года

\*Указать адрес (ресурс) публикации



[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)

Информационная карта аттестуемого педагога-наставника,  
учителя образовательной организации  
(системы начального, основного общего и среднего общего образования)  
Информационная карта аттестуемого педагогического работника  
системы дошкольного образования: педагог-наставника  
(ПРОЕКТ)

#### 4. Продуктивность (результативность) деятельности аттестуемого педагогического работника

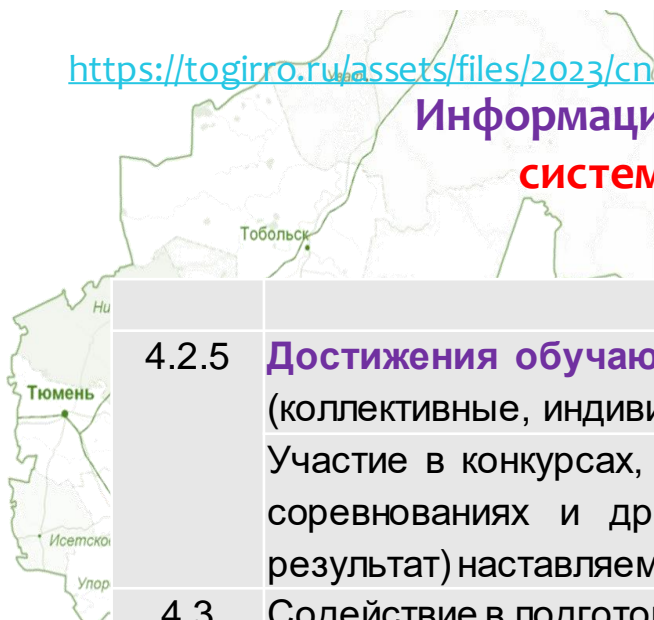
4.2.5	<b>Достижения обучающихся ** наставляемого педагога</b> (коллективные, индивидуальные) Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, концертах, спортивных соревнованиях и др. (год, название мероприятия, Ф.И.О. участника, результат) наставляемого педагога
4.3	Содействие в подготовке педагогических работников - наставляемых, в том числе из числа <b>молодых специалистов</b> , к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства (год, название мероприятия, Ф.И.О. участника, результат)
4.4	<b>Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности</b> в образовательной организации* (год, название мероприятия, результат)
4.5	Другое (указать)

\*Указать адрес (ресурс) публикации  
\*\* Указать достижения, к которым педагог имеет непосредственное отношение

Уровень представления, результат (за последние 3-5 лет)			
Учреждение	Муниципальный	Региональный	Федеральный, всероссийский, международный

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)

## Информационная карта аттестуемого педагогического работника системы дошкольного образования: педагог-наставника (ПРОЕКТ)



4.2.5	<b>Достижения обучающихся ** наставляемого педагога</b> (коллективные, индивидуальные) Участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, концертах, спортивных соревнованиях и др. (год, название мероприятия, Ф.И.О. участника, результат) наставляемого педагога
4.3	Содействие в подготовке педагогических работников - наставляемых, в том числе из числа <b>молодых специалистов</b> , к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства (год, название мероприятия, Ф.И.О. участника, результат)
4.4	<b>Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности</b> в образовательной организации* (год, название мероприятия, результат)
4.5	Другое (указать)

### 4. Продуктивность (результативность) деятельности аттестуемого педагогического работника

Уровень представления, результат (за последние 5 лет)			
Учреждение	Муниципальный	Региональный	Федеральный, всероссийский, международный

\*Указать адрес (ресурс) публикации

\*\* Указать достижения, к которым педагог имеет непосредственное отношение

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)

**Информационная карта аттестуемого Педагога-методиста,**  
**учителя образовательной организации**  
**(системы начального, основного общего и среднего общего образования)**

**1. Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

1.1	ФИО (полностью)	
1.2	Дата рождения	
1.3.	Специальность по диплому	
1.4	Квалификация по диплому	
1.5	Уровень квалификации	
1.6	Общий стаж работы	
1.7	Педагогический стаж	
1.8	Стаж работы в занимаемой должности*	
1.9	Стаж работы при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической деятельностью	
1.10	Стаж работы в данной образовательной организации	
1.11	Награды, звания	
1.12	Ученая степень	

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)

**Информационная карта аттестуемого педагога-методиста,  
учителя образовательной организации  
(системы начального, основного общего и среднего общего  
образования)**

**2.Уровень  
квалификации  
аттестуемого  
педагогического  
работника**



№ п/п	Показатели уровня квалификации	Информация об аттестуемом педагогическом работнике
2.1	Наличие квалификационной категории по занимаемой должности (высшая квалификационная категория; дата присвоения квалификационной категории)	
2.2	Сведения о повышении квалификации (курсы повышения квалификации в межаттестационный период: место прохождения, тема курсов в области методической деятельности, включая ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», даты, количество часов)	

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)

**Информационная карта аттестуемого педагога-методиста, учителя образовательной организации**  
**(системы начального, основного общего и среднего общего образования)**

- 3.1 Работа в творческих, проектных, проблемных группах по вопросам методического сопровождения в образовании, включая руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса (тематика мероприятия, период проведения)
- 3.2 Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности в области методической работы, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации (тема, результативность)
- 3.3 Обобщение и распространение опыта в области методической работы в рамках профессионального сообщества: открытые занятия, мастер-классы, публикации\*, выступления на семинарах, круглых столах, методических объединениях, курсах повышения квалификации и др. (год, тема, место проведения)
- 3.4 Участие в профессиональных конкурсах в области методической работы (год, название, результат) наименование организации, выдавшей диплом (грамоту, благодарственное письмо и т.п.)
- 3.5 Разработка авторских программ, методических пособий, дидактических и других материалов, методических продуктов\*\* в области методической работы аттестуемым (тема, соавторы, рецензенты, дата и уровень утверждения)

**3. Уровень профессионализма аттестуемого педагогического работника**

Уровень представления, результат (за последние 3-5 лет)			
Учреждение	Муниципальный	Региональный	Федеральный, всероссийский, международный

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)

**Информационная карта аттестуемого педагога-методиста, учителя образовательной организации**  
**(системы начального, основного общего и среднего общего образования)**



4.1	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации (направление, кол-во педагогов, мероприятия)
4.2.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации (тема, соавторы, рецензенты, дата и уровень утверждения)
4.3	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов:
4.3.1	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в образовательной организации: доля педагогических работников, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ)* (ФИО) (количество педагогов, % от общего количества педагогов)
4.3.2	Наличие банка практик * (по посткурсовому и межкурсовому сопровождению, по практике успешных занятий по предметам)
4.3.3	Проведенные открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, методических объединениях, курсах повышения квалификации, мероприятия по трансляции (например, вебинары, ВКС) и публикации* (год, тема, категория участников, место проведения)

**4. Продуктивность (результативность) деятельности аттестуемого педагогического работника**

Межаттестационный период							
учебный год 20__ - 20__		учебный год 20__ - 20__		учебный год 20__ - 20__		учебный год 20__ - 20__	
начало года	конец года	начало года	конец года	нача ло года	конец года	нача ло года	конец года

[https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post\\_prav\\_to\\_17.11.2023\\_758-p.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/post_prav_to_17.11.2023_758-p.pdf)



**Информационная карта аттестуемого педагога-методиста, учителя образовательной организации**  
**(системы начального, основного общего и среднего общего образования)**

- 4.4 **Методическая поддержка** педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах (год, название мероприятия, Ф.И.О. участника, результат, наименование организации, выдавшей диплом (грамоту, благодарственное письмо и т.п.)
- 4.5 **Передача опыта** по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок (в том числе цифровые)\* (год, название мероприятия, результат)

**4. Продуктивность (результативность) деятельности аттестуемого педагогического работника**

Уровень представления, результат (за последние 3-5 лет)			
Учреждение	Муниципальный	Региональный	Федеральный, всероссийский, международный



**Семинар-практикум  
в рамках «Сетевой школы методиста»  
(6 часов)  
08.12.2023 год**

**Вопрос №3:  
Деятельность регионального методического актива  
Тюменской области**

**Губарь Лия Рашидовна, зам. Начальника ЦНППМ ПР**





**Вопрос:**

➤ **Использование мониторинга в целях совершенствования деятельности муниципальной методической службы**

[https://togirro.ru/kto\\_my/svedenya\\_ob\\_obr/departments\\_en/trs/upr\\_centry/cnppmpo\\_razdel/napravlenie\\_deyatelnosti/met\\_rek/2023.html](https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_en/trs/upr_centry/cnppmpo_razdel/napravlenie_deyatelnosti/met_rek/2023.html)

Главная / Институт / СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / СОТРУДНИКИ / УПРАВЛЕНИЯ, ЦЕНТРЫ / ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ / НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ / 2023

2023

- Фаттахова Л.П. Методические рекомендации "Адресные рекомендации по совершенствованию модели управления системой образования на муниципальном уровне, разработанные с учётом анализа результатов мониторинга показателей (на основе мониторинга 2023 года)
- Петрученко Т.В. Методические рекомендации "Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Тюменской области как управленческого механизма, формирующего единое образовательное пространство"
- Ивановичева Т.А. Методические рекомендации по результатам экспертизы эффективности деятельности муниципальных методических служб по показателям системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Тюменской области
- Тимофеева М.А., Шевченко Д.Г., Муратова А.Б., Ивановичева Т.А., Лунев С.Ю. Адресные рекомендации по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и учету ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогических работников
- Маликова О.В. Методическое пособие "Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: опыт реализации в Тюменской области"
- Струтинская А.А. Методические рекомендации "Эмоциональный интеллект: инструменты и способы развития у взрослых"
- Колногузова Е.С., Гавришева А.С. Рекомендации на основе анализа результатов экспертизы деятельности муниципальных методических служб Тюменской области по направлению «Поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества ...»
- Менг О.В., Глебова М.П. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей "Успешные практики управленческой деятельности, выявленные на основе анализа результатов мотивирующего мониторинга"

**Иванычева Татьяна Алексеевна**

к.с.н. доцент, ст. преподаватель ЦНППМ ПР



[analit\\_spravka\\_2023\\_rez\\_exp\\_mon\\_mms.pdf\(togirro.ru\)](https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entr/upr_centry/cnppmpo_razdel/napravlenie_deyatelnosti/met_rek/2023.html)



**Семинар-практикум  
в рамках «Сетевой школы методиста»  
(6 часов)  
08.12.2023 год**

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования  
«Тюменский областной государственный институт развития регионального  
образования»  
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических  
работников (ЦНППМ)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по результатам экспертизы эффективности деятельности  
муниципальных методических служб  
Тюменской области  
(2022 -2023 учебный год)**  
(в рамках «Системы обеспечения профессионального развития педагогических  
работников» (показатель 2.2)

[metrek\\_rez\\_effekt\\_mms\\_2023.pdf\(togirro.ru\)](https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entr/upr_centry/cnppmpo_razdel/napravlenie_deyatelnosti/met_rek/2023.html)



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ 2023**



[https://togirro.ru/kto\\_my/svedenya\\_ob\\_obr/departments\\_entr/upr\\_centry/cnppmpo\\_razdel/napravlenie\\_deyatelnosti/met\\_rek/2023.html](https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entr/upr_centry/cnppmpo_razdel/napravlenie_deyatelnosti/met_rek/2023.html)

Семинар-практикум  
в рамках «Сетевой школы методиста»  
(6 часов)  
08.12.2023 год

## Основные направления развития методической работы в ММС 2024: МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

27.11.2023 № ТВ-2316/08

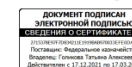
О запросе информации

Министерство просвещения Российской Федерации в рамках мониторинга исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 – 2024 годы), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 28 декабря 2022 г. № 16029п-П8 (далее – План), просит представить информацию о текущем статусе исполнения пунктов 14, 17 и 18 Плана.

Запрашиваемую информацию просьба представить в срок до 8 декабря 2023 г. в установленном порядке и в редактируемом формате на адрес электронной почты: [mosyurov-sc@edu.gov.ru](mailto:mosyurov-sc@edu.gov.ru), в т.ч. по пунктам 14 и 17 по форме, представленной в приложении.

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Председателя Правительства  
Российской Федерации



Т.Голикова

" 28 " декабря 2022 г.  
№ 16029п-П8

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 - 2024 годы)

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Вид документа, ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
---	--------------------------	-----------------	------------------------------------	---------------------------

П.14. Проведение мероприятий направленных на совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в течение 3 лет после трудоустройства в образовательную организацию

П.17. Разработка и обновление дополнительных образовательных программ по русскому языку, развивающих культуру чтения и культуру речи педагогических работников, направленных на формирование российской идентичности.

П.18. Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (2022 - 2024 год)

## Основные направления развития методической работы в ММС 2024: НАСТАВНИЧЕСТВО



Приложение

### 2023 Информационная справка

о реализации пункта 33 (2) «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования» распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» и реализации результата 2.2.28 «Проведен мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году

в Тюменской области  
наименование субъекта Российской Федерации

### 1. Количественные характеристики

№	Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации в соответствии с формой федерального государственного статистического наблюдения № 00-1 в разрезе уровней образования	Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, в разрезе уровней образования	Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых имеются локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый», в разрезе уровней образования	Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию «педагог-наставник»
1	Общее образование 191	191	191	0

Семинар-практикум  
в рамках «Сетевой школы методиста»  
(6 часов)  
08.12.2023 год

**Основные направления развития методической работы в ММС 2024:  
РАЗВИТИЕ РС НМС  
(с учетом мониторинга РУМ)**



**Ссылка**

**Для предложений о показателях  
МОНИТОРИНГА 2024  
( показатель 2.2.)**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HYkcZoFbLA2YIXPwQ2MhkM1zZ-ZSeld3KE8qaAWAuWM/edit?usp=sharing>



2.	Наличие целей и задач (10 баллов) <u>Мониторинг ММС 2020-2022 – Google Диск</u>	Показатели 2021-2022	Показатели 2022-2023	ТРЕКИ
2.1.	по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	3.1.		№1 Плановое повышение профессион ального мастерства
2.2.	по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников	3.2. 3.14.		
2.3.	по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	3.3; 3.4.	3.3-2; 3.3-3; 3.3-4; 3.3-5	
2.4.	<b>по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов</b>	<b>3.20.</b>		
2.5.	по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	3.5. 3.17 3.18.; 3.19	3.5.1; 3.5.2;  3.21; 3.22; 3.23; 3.24	№2 Устранение дефицита педагогичес ких кадров
2.6.	<b>по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона</b>	3.6.; 3.8.; 3.9; 3.15.		
2.7.	<b>по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях</b> <b>обобщенные показатели:</b>	3.2.; 3.15; 3.16.		
2.8.	<b>по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</b>	3.7.; 3.10.		
2.9.	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	1.2.8.; 1.2.9.; 1.2.10.		№3 Реализация приоритетных федеральных программ
2.10.	<b>по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</b>	3.11.; 3.12.; 3.13.		

## Коммуникативный практикум: РЕФЛЕКСИЯ

<https://jamboard.google.com/d/1Z67TFoQA0arzg0f3wU-UESW1QAB9Iry3BqfIPckIH1g/viewer?f=0>

**Новая доска 2023 года!!!**

Ресурс Jamboard

Создать  
СТИКЕР

Выбрать  
цвет

Написать  
свое  
мнение

The screenshot shows a Jamboard interface with a grid of sticky notes. The notes contain the following text:

- 10.10.2023 ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ: Вопрос №1: в настоящий момент по теме ДЛЯ МЕНЯ ИНТЕРЕСЕН ВОПРОС ...Как найти время на работу с наставляемым?
- с чего начать!
- с чего начать?
- программа
- ТОГИРРО
- Академия минпросвещ
- на сайте информационного центра ТОГИРРО
- Вопрос 2: где находятся ресурсы: нормативные И МЕТОДИЧЕСКИЕ документы, регламентирующие наставничество
- Вопрос №3: в своей работе в ОО ТО необходимо обсудить роль наставника в школе
- Тюменский клуб "Наставник - 72"
- Спасибо
- Возможностное умение воспитание и наставляемого
- РЕФЛЕКСИЯ 10.10.2023: сегодня заинтересовало ...; буду применять, использовать ...
- Jamboard
- Jamboard



[Доска Jamboard. Конкурент Miro? \(skyteach.ru\)](https://skyteach.ru)  
**ИНСТРУКЦИЯ!!!**





## Иванычева Татьяна Алексеевна

к.с.н. доцент  
старший преподаватель  
Центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
(ЦНППМ ПР)  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Сертифицированный Федеральный эксперт качества профессионального образования РФ

Почетный работник высшего профессионального образования РФ,  
Профессор РАЕ,  
DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA

[Иванычева Татьяна Алексеевна - Известные ученые \(famous-scientists.ru\)](http://famous-scientists.ru)

Член Гильдии Экспертов Профессионального образования РФ  
Член Российского Общества Социологов (РОС)

Член Международного научного сообщества - European Academy of Natural History

Член Ассоциации руководителей образовательных организаций РФ  
Член Совета методистов РФ

Основатель научного направления  
«Развитие региональной системы подготовки кадров среднего профессионального образования на основе стратегии модернизации образовательного пространства»

<https://famous-scientists.ru/direction/view/440>

**8-912-929-04-39.**

[ivanicheva ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)

интересные идеи

было интересно

практическая напр

необходимо для работы

информативно

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО

огромные возможности учен

спасибо большое за курсы

познавательно и круто

стимул

спасибо за новизну

интересно

субъектно

комплексно

**Контакты: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования (ЦНППМ ПР):**

**Тюменской зоны:**

г.Тюмень, ул. Малыгина 73а, 8(3452)685729, Кускова Марина Валентиновна,

адрес электронной почты: [mp\\_center\\_tyumen@togirro.ru](mailto:mp_center_tyumen@togirro.ru)

ВК [https://vk.com/cnppmpr\\_72](https://vk.com/cnppmpr_72) Instagram @cnppmpr\_72

**Тобольской зоны:**

г. Тобольск, ул. Знаменского, 58, 4-й этаж, 8(3456)234-587, Полякова Светлана

Васильевна, адрес электронной почты: [mp\\_center\\_tob@togirro.ru](mailto:mp_center_tob@togirro.ru)

ВК (Тобольск) <https://vk.com/club191152161>

**Ишимской зоны:**

г. Ишим, пл. Соборная, 2, 8 (34551)231-10, Менг Оксана Васильевна, адрес

электронной почты: [mp\\_center\\_ishim@togirro.ru](mailto:mp_center_ishim@togirro.ru)

ВК (Ишим) <https://vk.com/club190083585>