



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

24 февраля 2026г.

г. Тюмень

№ 205/02

О проведении областного конкурса
профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования, а также повышение статуса педагогов в обществе приказываю:

1. Утвердить Положение об областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав оргкомитета областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Заведующему сектором профессионального развития кадров управления развития образовательной среды довести настоящий приказ до сведения органов местного самоуправления, курирующих сферу дополнительного образования.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления развития образовательной среды департамента образования и науки Тюменской области Павловича Д.А.

Директор департамента

Д.Н. Горковец

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе, подведение итогов и награждение победителей.

1.3. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования, а также повышение значимости и престижа профессии педагога.

1.4. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление лучших практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение высоких результатов;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий общего и дополнительного образования.

2. Руководство Конкурсом

Общее руководство Конкурсом осуществляется Департаментом образования и науки Тюменской области.

2.1. Проведение Конкурса возлагается на ГАОУ ТО ДПО «Тюменский государственный институт развития регионального образования», выполняющий функции Регионального модельного центра (далее — Организатор).

Организатор Конкурса:

- осуществляет информирование о сроках, содержании, мероприятиях, итогах Конкурса;
- организует проведение всех этапов Конкурса;

- направляет конкурсные материалы Жюри Конкурса для проведения экспертизы конкурсных материалов;
- осуществляют взаимодействие с Жюри Конкурса по вопросам проведения экспертизы;
- оказывает участникам методическую помощь по вопросам участия в Конкурсе.
- проводит техническую экспертизу представленных заявок и конкурсных материалов, по итогам которой определяет состав участников заочного этапа Конкурса;
- осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса, в том числе обеспечивает размещение информации на официальном сайте.

2.2. Общее руководство подготовкой и проведением конкурсных испытаний осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Состав Оргкомитета утверждается департаментом образования и науки Тюменской области.

В состав Оргкомитета входят: председатель, сопредседатели, ответственный секретарь, члены оргкомитета.

Оргкомитет Конкурса:

- согласовывает и координирует мероприятия Конкурса на региональном уровне;
- определяет порядок, время и место проведения Конкурса на региональном уровне, состав жюри Конкурса;
- утверждает смету расходов на проведение Конкурса;
- утверждает состав участников, победителей и призеров Конкурса.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

2.3. Жюри Конкурса формируется из числа представителей профессионального сообщества сферы образования, науки, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования.

Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- формирует рейтинг участников Конкурса на основании полученных оценок;
- определяет победителей (1 место) по каждой номинации;
- имеет право не присуждать призовых мест в номинациях.

Решения Жюри являются окончательными и не подлежат изменению, обжалованию или пересмотру.

Состав Жюри формируется таким образом, чтобы исключить возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на принятие решений.

2.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса утверждаются областным организационным комитетом.

3.2. На региональном уровне Конкурс проводится в два этапа: 1 этап заочный (проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов) и 2 этап очный (конкурсные испытания).

3.3. Сроки и формат проведения очного этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе, которая будет наблюдаться на период проведения очного этапа Конкурса, а также по иным причинам, о чем Организатором Конкурса будет сообщено дополнительно.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы — не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принять участие педагоги частных образовательных организаций (в том числе педагоги социально-ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели), имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования и реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы — не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, инвалидностью - не менее 3-х лет.

4.4. Требования к возрасту участников Конкурса не предъявляются.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по восьми номинациям:

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

5.2. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

5.3. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

5.4. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

5.5. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

5.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, инвалидностью;

5.8. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона».

6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, выполнивших условия Положения Конкурса в установленные сроки.

6.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется образовательными организациями (государственными, муниципальными, частными образовательными организациями, в том числе социально-ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями), реализующими дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, из числа победителей муниципальных этапов Конкурса 2026 года или имеющих рекомендательные письма от органов исполнительной власти муниципальных образований Тюменской области, осуществляющих управление в сфере дополнительного образования.

6.3. Муниципальное образование в каждой из номинаций может быть представлено только одним участником.

6.4. Согласно общему количеству педагогов дополнительного образования (тренеров-преподавателей, преподавателей) устанавливается квота на участие в Конкурсе на региональном уровне от муниципалитета: города Тюмень, Тобольск — не менее 3х участников от каждого муниципального образования, города Ишим, Ялуторовск, муниципальные округа Заводоуковский, Тюменский — не менее 2х участников от каждого муниципального образования, другие муниципальные округа — по 1му участнику.

6.5. Если в номинации заявлено менее 3 участников, номинация считается не состоявшейся.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Для участия в заочном этапе Конкурса необходимо представить Организатору **в электронном виде** на адрес o.bugaeva@toqirro.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям» следующие документы:

1. Заявку на участие в Конкурсе, заверенную подписью и печатью руководителя направляющей организации в форматах .pdf и .doc (сканированную копию) (Приложение 1).

2. Протокол муниципального Конкурса за 2026 год или рекомендательное письмо от органов исполнительной власти муниципальных образований Тюменской области, осуществляющих управление в сфере дополнительного образования в формате .pdf (сканированные копии) (Приложение 2).

3. Согласие на обработку персональных данных в формате .pdf (сканированную копию) (Приложение 3).

4. Материал «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2026 года по номинации» (с указанием номинации), включающий в себя:

4.1 **Цветную фотографию участника в деловом стиле в формате .jpeg.**

4.2. **Видеоматериал «Визитная карточка»** участника в формате .mp4. Продолжительность видеоролика не должна превышать 5 минут (видеоматериал должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на видеохостинге <http://rutube.com>. Ссылка на файл размещается в Заявке участника.

4.3. **Дополнительная общеобразовательная программа** (далее – Программа) и сведения о качестве ее реализации.

Сведения о качестве реализации Программы размещаются в наглядных формах представления информации (графики, диаграммы, таблицы и др.) за период не менее трех лет.

Документы размещаются в виде ссылки на страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка фиксируется в Заявке участника.

7.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств рассматриваются в рамках номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

7.3. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки рассматриваются в рамках номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

7.4. Представленные материалы проходят техническую экспертизу и конкурсантам не возвращаются.

7.5. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

7.6. Организатор Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, предоставленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные.

7.7. Конкурсные материалы, направленные Организатору позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов по каждой номинации в соответствии с критериями (Приложение 4). Суммарное количество баллов определяет место каждого участника в ранжированном списке по номинациям Конкурса.

Лидеры рейтинга по каждой номинации - 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа.

Решение Жюри об итогах заочного этапа Конкурса оформляется протоколом и направляется в муниципальные образования Тюменской области, а также публикуется на официальном сайте Организатора.

Каждому участнику очного этапа Организатор Конкурса направляет официальное письмо - приглашение.

7.8. Для участия в очном этапе Конкурса участники направляют Организатору в электронном виде на электронный адрес o.bugaeva@toqirro.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям» письмо-подтверждение об участии в очном этапе.

В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

7.9. Очный этап - оценка конкурсных заданий, представляемых педагогическими работниками, на основании перечня критериев очного этапа (Приложение 5) и включает в себя:

1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое Жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия.

Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются Оргкомитетом Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. Продолжительность занятия – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами Жюри и отвечает на вопросы (не более 10 минут).

2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов Жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут. В период проведения испытания включено:

- время на выполнение задания в группе;

- время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников Конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций в соответствии с жеребьевкой; задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

3. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами Жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии по заявленной теме.

Тема объявляется Организатором не позднее чем за 7 дней до начала финального этапа Конкурса. Регламент - от 60 минут.

7.10. Оценка конкурсных заданий финала осуществляется Жюри Конкурса по каждому из критериев, предусмотренных настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных испытаний каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов Жюри.

7.11. Апелляция не предусмотрена настоящим Положением.

7.12. Все конкурсные материалы конкурсантов размещаются на сайте Организатора.

По вопросам организации и проведения Конкурса участники могут обращаться:

Бугаева Олеся Николаевна, старший методист управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», контактный телефон +7(3452) 638-124; e-mail: o.bugaeva@toqirro.ru.

8. Условия подведения итогов Конкурса

8.1. Итоги очного этапа подводятся по номинациям в соответствии с критериями и показателями конкурсных испытаний очного этапа (Приложение 5). Результаты заочного этапа не учитываются и не рассматриваются при подведении итогов очного этапа.

8.2. Победители Конкурса определяются по итогам всех конкурсных испытаний очного этапа на основании оценочных листов членов Жюри и решения Жюри.

8.3. В каждой номинации определяется Победитель, набравший наибольшее количество баллов.

8.4. В период проведения заочного этапа Конкурса осуществляется проведение общественной экспертизы в виде голосования за «Визитные карточки»

участников в социальной сети «ВКонтакте». По итогам общественного голосования публикуется рейтинг участников.

8.5. Участник Конкурса, ставший Победителем в каждой номинации, награждается дипломом, кубком и денежной премией в размере 80 000,00 рублей без учета районного коэффициента.

8.6. Иные участники очного этапа Конкурса награждаются дипломами участника и денежной премией в размере 10 тыс. руб. без учета районного коэффициента.

8.7. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество голосов в онлайн голосовании за «Визитные карточки», награждается Дипломом «Приз зрительских симпатий».

8.8. Восемь участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам Конкурса в каждой номинации, получают право представлять Тюменскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

8.9. Жюри и Оргкомитетом Конкурса могут быть учреждены призы общественных организаций, ведомств и физических лиц.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы на проведение Конкурса определяются согласно смете.

9.2. Расходы на командирование участников Конкурса и сопровождающих (транспортные расходы, оплата проживания и питания) несет направляющая сторона.

Данное Положение является официальным вызовом к участию в Конкурсе.

Примечание: Организатор Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в Положение Конкурса по согласованию с учредителем.

Заявка

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Наименование муниципального образования	
Наименование образовательной организации	
Номинация	
Направленность, вид деятельности	
Основание для участия (победитель муниципального этапа или рекомендательное письмо)	
сведения о конкурсante	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Место работы, должность	
Адрес места работы, телефон	
Телефон сотовый	
Стаж работы (общий, педагогический)	
Квалификационная категория	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление подготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование дополнительной общеобразовательной программы и ее направленность	
Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу , размещенную на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа	
Ссылка на сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления информации, размещенные на	

официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на видеоматериал « Визитная карточка », размещенная на видеохостинге RuTube	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.
Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2026 г.

Руководитель: _____ (_____)
(подпись) (ФИО руководителя направляющей организации)

« _____ » _____ 2026 г.

МП

В Оргкомитет областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Рекомендательное письмо

_____ (наименование органа исполнительной власти муниципального образования)

выдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году.

Должность

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

« ____ » _____ 2026 г.

МП

**СОГЛАСИЕ СУБЪЕКТА
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ,
РАЗРЕШЁННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ (для участников, достигших 18 лет)**

1) Я, _____
(фамилия, имя, отчество субъекта.)

паспорт серия _____ № _____, выданный (кем и
когда) _____

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Государственному автономному образовательному учреждению Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее — Оператор), находящемуся по адресу: 625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56, ул. Малыгина, 73 на распространение нижеперечисленных персональных данных.

2) Контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес):

3) Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных: <https://togirro.ru/>.

4) Цели обработки персональных данных: освещение деятельности Оператора и достижений субъекта персональных данных в целях участия в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

5) Категории и перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю распространение персональных данных (ДА / НЕТ)
		Информационные ресурсы Оператора
Персональные данные	Фамилия	
	Имя	
	Отчество	
	Муниципальное образование по месту проживания	
	Наименование образовательной организации	
	Должность	
	Результат участия в Конкурсе	
Биометрические персональные данные	Фото	
	Видео	

6) Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию):

7) Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию): _____

8) Срок действия согласия: на неопределённый срок.

Дата: _____ Подпись _____ / _____
(Фамилия, инициалы)

**Критерии оценки конкурсных заданий
областного конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Заочный этап

**1. Требования и критерии оценки видеоматериала
«Визитная карточка»**

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию для участников	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Формат видеоматериала	Видеоматериал может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса.
Требования к регламенту	Длительность видеоролика не более 5 минут. Видеоматериал превышающий регламент не рассматривается и не оценивается. Представляемый видеоролик должен быть снят для Конкурса. Видеоролики, снятые для участия в иных мероприятиях, к участию в Конкурсе не допускаются.
Требования к оформлению ссылки	Видеоролик размещается на видеохостинге RuTube. Ссылка на видеоролик размещается в соответствующей строке в заявке участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки видеоматериала «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования				
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся				
4	Аудио-сопровождение видеоролика участником: - в кадре - не менее 30% - за кадром - до 70%				
Максимальное количество баллов - 12					

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и сведений о качестве ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 4 августа 2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в заявке участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о качестве реализации Программы представляются за период 3-х последних лет в виде ссылки на на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, или описание), установленной участником самостоятельно. Объем материала не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в заявке участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и сведений о качестве ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1	Наличие на сайте образовательной организации утвержденной Программы				
2	Соответствие структуры Программы (комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации)				
3	Соответствие содержания Программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания, целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования				
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации				
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов Программы				
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации Программы				
Максимальное количество баллов - 18					

**Критерии оценки конкурсных заданий
областного конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Очный этап

**1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания -
открытое занятие для группы обучающихся
«Твой путь к самореализации и успеху»**

**Требования к индивидуальному конкурсному испытанию — открытому
занятию для группы обучающихся
«Твой путь к самореализации и успеху»**

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оргкомитетом привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей

для проведения открытого занятия	образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия формируется в количестве от 8 человек в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.
----------------------------------	--

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания — открытого занятия для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата						
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках Программы						
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации Программы						
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии						
5	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения						
6	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников						
7	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и						

	средств поставленным целям и задачам						
Максимальное количество баллов - 35							

2. Требования и критерии оценки группового конкурсного испытания — Импровизационный конкурс

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов Жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.

Критерии оценки группового конкурсного испытания — Импровизационный конкурс

№ п/п	Критерии	баллы					
		0	1	2	3	4	5
		не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер команды
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное						

	взаимодействие						
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик						
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды						
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности						
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность						
Максимальное количество баллов - 25							

3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

«Педагогическая риторика» – наименование заключительного конкурсного испытания очного этапа.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами Жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии на заявленную тему.

Педагогическая дискуссия может включать индивидуальные ответы на вопросы ведущего или членов Жюри, приглашенных лиц, ответы на реплики других конкурсантов.

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до участников не позднее чем за 7 дней до начала очного этапа Конкурса
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Педагогическая риторика»**

№ п/п	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4
		не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей					
2	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция					
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи					
4	Реалистичность и ответственность в суждениях					
5	Деловая этика и культура					
Максимальное количество баллов - 20						

**Состав оргкомитета
областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Руководители оргкомитета:

1. Горковец Дина Николаевна – директор департамента образования и науки Тюменской области, председатель;
2. Соловьева Вера Константиновна - ректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования, сопредседатель (по согласованию);
3. Худякова Валентина Тимофеевна – председатель Тюменской межрегиональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель (по согласованию).

Члены оргкомитета:

1. Конончук Ирина Петровна – заместитель директора департамента образования и науки Тюменской области;
2. Павлович Даниил Александрович – начальник управления развития образовательной среды департамента образования и науки Тюменской области;
3. Тренина Ольга Владимировна – директор департамента образования Администрации г. Тюмени (по согласованию);
4. Парыгина Ольга Михайловна — начальник отдела воспитания и дополнительного образования департамента образования и науки Тюменской области;
5. Юрьева Яна Викторовна - заведующий сектором профессионального развития кадров управления развития образовательной среды департамента образования и науки Тюменской области;
6. Кускова Марина Валентиновна – первый проректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования (по согласованию);
7. Сальникова Вера Владимировна – проректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования (по согласованию);
8. Протасевич Антон Викторович - проректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования;
9. Минина Екатерина Петровна – начальник отдела организации мероприятий Управления реализации проектов и программ Тюменского областного государственного института развития регионального образования (по согласованию), ответственный секретарь оргкомитета.