



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

05 февраля 2024.

№ 133-1/20

г. Тюмень

Об утверждении Положения о конкурсе

В рамках реализации регионального проекта «Профильные психолого-педагогические классы Тюменской области» (далее- ПППК) и с целью формирования мотивации школьников на обучение по педагогическим специальностям

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Положение о конкурсе профессиональных проб для участников проекта «Профильные психолого-педагогические классы Тюменской области» согласно приложению.

2. Тюменскому областному государственному институту развития регионального образования в рамках исполнения государственного задания на 2024 год обеспечить координацию по вопросам участия обучающихся ПППК в профессиональных пробах.

3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника Управления организации образовательно-воспитательного процесса Департамента образования и науки Тюменской области.

Директор департамента

В.В. Ефремова

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессиональных проб участников
проекта «Психолого-педагогические классы
Тюменской области

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса профессиональных проб в рамках проекта «Психолого-педагогические классы Тюменской области» (далее – Проект), устанавливает цели и задачи проведения Конкурса, регламентирует процесс реализации профессиональных проб, закрепляет распределение ответственности при организации профессиональных проб в сетевом взаимодействии организаций.

Правовой основой Положения выступают Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732).

Основные понятия, используемые в Положении:

– Психолого-педагогические классы: объединение обучающихся старших классов одной или нескольких школ, участвующих в проекте «Психолого-педагогические классы Тюменской области»;

– Куратор: координатор психолого-педагогических классов из числа педагогов образовательных учреждений (школ) и преподавателей организаций сетевых партнеров;

– Наставник: учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования, сопровождающий подготовку профессиональных проб в психолого-педагогических классах;

– Профессиональная проба: деятельность участника Проекта, предполагающая непосредственное участие в реализации образовательного процесса.

Выполнение профессиональных проб обязательно для каждого участника Проекта.

2. Цель, содержание, ожидаемые результаты
профессиональных проб

Профессиональные пробы организуются с целью приобретения участниками проекта опыта профессиональной педагогической деятельности.

Профессиональная проба выступает как фактор формирования интереса участников Проекта к педагогической деятельности. Она интегрирует знания в педагогической сфере, психологических особенностях педагогической

деятельности, практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств. В связи с этим важным этапом профессиональных проб является их рефлексия.

Профессиональная проба носит деятельностный характер.

Профессиональная проба носит развивающий характер, она направлена на развитие интересов, склонностей, способностей профессионально важных качеств личности участников Проекта, достигаемых за счет внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности.

Конкурс профессиональных проб проводится в два этапа:

1 этап. Профессиональные пробы, завершающие освоение программы психолого-педагогических классов первого года обучения.

2 этап. Профессиональные пробы, проведенные в ходе освоения программы второго года обучения.

Ожидаемые результаты:

- готовность к активной деятельности социальной и педагогической направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- способность определять цели педагогической деятельности и проектировать способы их достижения;
- способность выстраивать отношения с другими людьми в процессе профессиональной педагогической деятельности, принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- способность выдвигать новые идеи, предлагать решения, проявлять творчество, быть инициативным;
- умение принимать ответственность за свою деятельность;
- умение делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- умение оценивать качество своего вклада в общий результат по разработанным критериям;
- способность оценивать приобретенный опыт, умение использовать приемы рефлексии для оценки ситуации;
- умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- интерес к сфере профессиональной психолого-педагогической деятельности;
- отбор лучших практик в проведении профессиональных проб на основе экспертизы.

3. Порядок организации и проведения профессиональных проб

Организация профессиональных проб осуществляется на базе общеобразовательных организаций, участвующих в реализации Проекта, других организаций (по согласованию с кураторами проекта).

Профессиональная проба включает этапы проектирования, реализации, презентации и рефлексии.

Результатом проектирования профессиональной пробы является её сценарий. Консультации от кураторов и наставников по разработке сценария участники Проекта могут получить в рамках учебных встреч (по расписанию) или индивидуально.

Профессиональная проба реализуется в форме внеурочного события или учебного занятия, выполняемого учащимися самостоятельно под руководством наставника. Рекомендуемая продолжительность события/занятия: от 30 до 40 минут.

Профессиональная проба «Учебное занятие» проводится по выбранному предмету в соответствии с календарным учебным планом.

Профессиональная проба «Внеурочное событие» проводится в любой форме на выбор (цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», экскурсия, игра, мастер-класс, конкурс, коллективное творческое дело, соревнование, театральная постановка, праздник, цикл интерактивных перемен и др.).

Профессиональная проба может выполняться индивидуально или в группе обучающихся до 3-х человек.

Площадки для проведения профессиональных проб определяются кураторами от школы и организаций-партнеров. Участник Проекта может предложить площадку для проведения своей пробы самостоятельно, согласовав ее со своим куратором. Организации-партнеры могут сформулировать запрос-приглашение на организацию профессиональных проб (приложение 5).

Форма проведения, целевая аудитория, содержание и методы профессиональной пробы, сценарий согласуются с куратором от школы и/или образовательной организации-партнера

Целевой аудиторией могут выступать учащиеся школ, воспитанники учреждений дополнительного образования.

Сроки проведения профессиональных проб устанавливаются ежегодно (по согласованию).

Профессиональная проба предусматривает присутствие педагога-наставника (учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, другого педагога) или куратора от школы/образовательной организации-партнера.

4. Презентация, самоанализ и рефлексия профессиональных проб

Презентация и рефлексия профессиональных проб осуществляется в устанавливаемые ежегодно сроки.

Участник Проекта может выполнить письменный самоанализ своей профессиональной пробы и разместить его в одном документе со сценарием пробы. Примерные вопросы для самоанализа представлены в приложении 4.

Презентация и рефлексия профессиональных проб осуществляется на отдельном занятии, закреплённом в расписании учебных встреч психолого-педагогического класса.

Сценарии проб, презентации, результаты самоанализа и рефлексии, аттестационные листы собираются и хранятся.

5. Порядок и критерии оценки результатов конкурса профессиональных проб

Все этапы профессиональной пробы оцениваются педагогами-наставниками (учителем, классным руководителем, педагогом дополнительного образования, другим педагогом, представителем организации сетевого партнера) с использованием аттестационного листа (приложение 2).

Критерии оценки профессиональных проб:

	2. Критерии оценивания профессиональной пробы
Содержание и оформление сценария	Корректно сформулированы цель и задачи события/занятия
	Содержание соответствует возрасту участников
	Сценарий логичен и понятно оформлен
Планирование и подготовка	Подготовка необходимых материалов и оборудования для проведения занятия
	Инициативность и самостоятельность в подготовке к событию / занятию
	Сценарий пробы согласован с наставником/ куратором
Проведение	Активность участия в проведении события
	Умение заинтересовать участников
	Рациональное использование времени события/ занятия
	Проведение рефлексии/ обратной связи с участниками
Презентация процесса и результатов, рефлексия	Полнота представления результатов
	Качество оформления презентации
	Умение отвечать на вопросы
	Качество рефлексии

Количество баллов по каждому критерию от 0 до 2.

Критерии оценки профессиональной пробы могут быть уточнены перед началом каждого учебного года.

Аттестационный лист на каждого участника Проекта сдается муниципальным кураторам.

6. Порядок определения победителей и призеров Конкурса, награждение

Победителями Конкурса считаются учащиеся, успешно освоившие программу Психолого-педагогических классов первого и второго года обучения и имеющие по аттестационным листам по каждому этапу Конкурса профессиональных проб максимальные оценки по всем критериям.

Призерами Конкурса становятся учащиеся, набравшие не менее 60% баллов от максимально возможных по аттестационным листам по каждому этапу Конкурса.

Участники, набравшие менее 60% баллов по аттестационным листам по каждому этапу конкурса, получают сертификаты участника конкурса.

Лучшие сценарии профессиональных проб размещаются на сайтах образовательных организации и органов управления образованием.

Необходимые элементы сценария учебного занятия/ внеурочного события

Дата _____ Организация _____
Класс _____
Предмет (если это учебное занятие)
Тема:
Цель:
Задачи:
Оборудование и материалы (при необходимости)
Сценарий (обязательно, в любой удобной форме)
Приложения (при необходимости)
Самоанализ и рефлексия

Аттестационный лист профессиональной пробы: внеурочное событие/ учебное занятие (заполняется на каждого участника)

Разработчик/ ведущий _____ Тема _____

Дата _____ Время _____

Организация _____

Наставник _____

Баллы: 0–показатель не проявился, 1–достаточный уровень, 2– высокий.

Критерий	Показатели	Балл (0-2)
Содержание и оформление сценария	Корректно сформулированы цель и задачи события/занятия	
	Содержание соответствует возрасту участников	
	Сценарий логичен и понятно оформлен	
Планирование и подготовка	Подготовка необходимых материалов и оборудования для проведения занятия	
	Инициативность и самостоятельность в подготовке к событию / занятию	
	Сценарий пробы согласован с наставником/ куратором	
Проведение	Активность участия в проведении события	
	Умение заинтересовать участников	
	Рациональное использование времени события/ занятия	
	Проведение рефлексии/ обратной связи с участниками	
Презентация процесса и результатов, рефлексия	Полнота представления результатов	
	Качество оформления презентации	
	Умение отвечать на вопросы	
	Качество рефлексии	

Ф.И.О. наставника,
присутствующего на пробе

подпись

Дата

Ф.И.О. наставника,
присутствующего на презентации

подпись

Дата

Примерные вопросы для самоанализа и рефлексии профессиональных проб

(оформляется индивидуально, письменно)

Этап работы	Вопросы для самоанализа и рефлексии
Содержание и оформление сценария	<ul style="list-style-type: none"> – Что было наиболее важным для меня в определении темы, разработке и оформлении сценария? – На что я опирался при оформлении сценария? – К кому обращался за помощью? Были ли трудности? Какой был результат? – Как пришла идея профессиональной пробы?
Планирование и подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – Какие особенности учеников были учтены при подготовке мероприятия? – Как и с кем договаривался и взаимодействовал? – Что нужно было подготовить? – Что успел? Что не успел?
Проведение	<ul style="list-style-type: none"> – Удалось ли реализовать весь замысел или его часть? – В чем возникли затруднения? Почему? За счет чего справился с ними? С чем не справился? – Были ли изменения по ходу проведения пробы? Пришлось ли импровизировать? Почему?
Презентация процесса и результатов и рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> – Все главное успел сказать? Что не успел? – Если бы презентовал снова, что бы сделал иначе? – Как работал над визуализацией? Как ее можно улучшить? – Почему решил написать самоанализ? – Что нужно учитывать в будущем, чтобы избежать возможных рисков?

Вклад каждого участника
(приложение к сценарию для профессиональных проб, выполняемых в группе)

Этап работы	Участник 1 (ФИО)	Участник 2 (ФИО)	Участник 3 (ФИО)
Содержание и оформление сценария			
Планирование и подготовка			
Проведение			
Презентация процесса и результатов и рефлексия			

Пример оформления вклада участника профессиональной пробы

Этап работы	Участник1 (ФИО)	Участник2 (ФИО)	Участник3 (ФИО)
Содержание и оформление сценария	1.Предложил идеи для содержания сценария	1.Предложил форму проведения мероприятия	1.Предложил средства для использования на занятии (указать какие)
	2. Оформил сценарий		
Планирование и подготовка	1.Подготовил презентацию для занятия	1.Подготовил раздаточный материал	1.Подготовил рекламный постер мероприятия
Проведение	1. Организатор мероприятия (ведущий 1- 20 минут)	1.Ответственный за музыкальное сопровождение мероприятия	1. Организатор мероприятия (ведущий 2- 20 минут)
		2.Помогал отдельным группам при групповой работе	
Презентация процесса и результатов, самоанализ и рефлексия	1.Подготовка содержания для постера/ презентации	1.Подготовка текста о результатах профессиональной пробы	1.Оформление постера/ презентации (дизайн)
	2.Участие в презентации	2.Участие в презентации	2.Участие в презентации
			3. Подготовка письменного самоанализа

Форма запроса-приглашения на организацию событий (в режиме профессиональных проб)

Запрос-приглашение на организацию образовательных событий участниками проекта «Психолого-педагогические классы Тюменской области»

Организация	
Ответственные педагоги от Организации	
Вид мероприятия/тематика	
Период проведения	
Возраст участников/количество	
Рекомендации/пожелания	