



Реализация приоритетных направлений развития туристско-краеведческой деятельности в организации летнего отдыха детей и подростков

Казанцева Ольга Николаевна, старший методист
управления развития региональной системы дополнительного
образования ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»

Нормативные документы, определяющие приоритетные направления туристско-краеведческой деятельности в организации летнего отдыха детей и подростков



- Федеральный закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 28.05.2022)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»

В начале 2022 года Президентом РФ выделен ряд поручений, связанных с развитием детского туризма, отдыха и оздоровления детей в РФ. Минпросвещения РФ рассмотрены вопросы развития ТКД и определены приоритетные направления ТКД, требующие определенных решений и внимания в субъектах РФ.

Приоритетные направления туристско-краеведческой деятельности в организации летнего отдыха детей и подростков



- ✓ Реализация профильных и тематических смен, в т.ч. работа палаточных лагерей для детей и подростков
- ✓ Проведение образовательными организациями походной и экскурсионной деятельности
- ✓ Использование туристско-краеведческих маршрутов познавательного туризма с обучающимися в рамках отдыха и оздоровления детей
- ✓ Реализация мероприятий туристско-краеведческой направленности
- ✓ Обеспечение охвата детей программами дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в летний период

Туристско-краеведческая деятельность - это совместная деятельность детей и педагогов, направленная на достижение образовательно-воспитательных и оздоровительных целей, в рамках реализации мероприятий (экскурсий, походов, туристических слетов, экспедиций, массовых туристско-краеведческих мероприятий, деятельности школьных музеев, краеведческих конкурсов и конференций).

Реализация профильных и тематических смен для детей и подростков



Предметом деятельности **профильной смены** - обеспечение развития творчески одаренных или социально активных детей, имеющих достижения в определенной сфере деятельности (краеведческий, туристический, историко-патриотический лагерь и др.)

Примеры профильных смен:

Профильная смена «Туристы-путешественники» - для отработки и совершенствования туристических умений и навыков.

Профильная смена «Юный спасатель» - для обучения и отработки практических навыков безопасности жизнедеятельности в природной среде.

Профильная смена «Юные ориентировщики» - для получения и отработки знаний по топографии и ориентированию на местности.

Предметом деятельности **тематической смены** – обеспечение разносторонних интересов детей с учетом направленности (тематики) программ смен лагеря, а также организация и проведение мероприятий направленных на отдых и оздоровление детей (например: идеи для тематических смен — искатели сокровищ, супергерои, наследники Великой победы, следопыты и т.д.).

Также в рамках программы лагеря может быть предусмотрено проведение **тематических дней** по туристско-краеведческой направленности: «День туриста» (туристическая эстафета, поход и т.д.), «День музеев» (экскурсия в музей, викторина).

Организация палаточных лагерей для детей и подростков



Палаточный лагерь – одна из эффективных форм организации летнего отдыха детей и подростков с проживанием в условиях природной среды с целью расширения и углубления знаний по туризму, истории своего края, а также привития навыков здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, воспитания бережного и уважительного отношения к природе и окружающей среде.

В рамках палаточного лагеря организуются следующие **формы деятельности**:

- ✓ тренинги и веревочные курсы;
- ✓ подвижная игра-эстафета «Полоса препятствий»;
- ✓ конкурсы знатоков родного края;
- ✓ вечер туристской песни;
- ✓ учебно-тренировочные занятия по технике и тактике выживания в природной среде, ориентированию, устройству бивака и т. д.;
- ✓ соревнования (личные, командные);
- ✓ традиционные туристские походы.



Палаточный лагерь создается для детей в возрасте от 10 до 18 лет. Дети, регулярно занимающиеся в детских туристских объединениях и имеющие физическую подготовку, могут приниматься в палаточный лагерь с 8 лет.

Проведение образовательными организациями походной и экскурсионной деятельности



Экскурсия (туристская экскурсионная поездка) - это посещение группой одного или нескольких экскурсионных объектов (географических, исторических, культурных, народно-хозяйственных и т. д.) в учебно-познавательных и воспитательных целях.

Поход - это прохождение группой обучающихся активными способами передвижения определенного маршрута с целями оздоровления, образования и воспитания, выполнения спортивно-туристских нормативов, отработки навыков жизнеобеспечения и т.д.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Для организации и проведения **экскурсий** широко используются возможности и потенциал организаций культуры, туризма, спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров).

Обеспечение безопасности **походов**, определяет маршрутно-квалификационная комиссия (МКК) обладающая правом рассмотрения маршрутных документов на соответствие состава группы и маршрута правилам безопасности **деятельность региональной МКК осуществляет ГАУ ДО ДТиС «Пионер»** (согласование некатегорийных пешеходных походов, лыжных и водных походов некатегорийных, степенных), подробнее на сайте тропа72.рф.

Содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

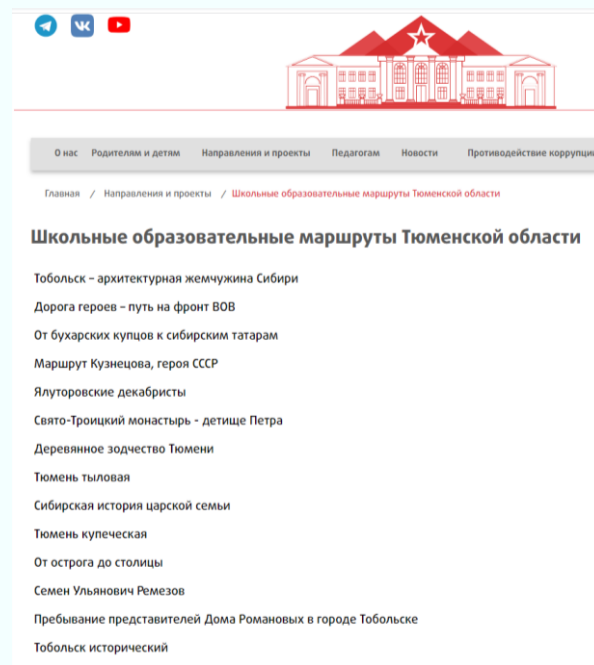
Использование туристско-краеведческих маршрутов познавательного туризма с обучающимися в рамках отдыха и оздоровления детей



Организация культурно-познавательных туристических маршрутов для детей – это интересный и продуктивный способ знакомства с историей родного края.

Единый региональный реестр школьных образовательных маршрутов, предназначенный для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие.

Единый региональный реестр школьных маршрутов размещен на сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» в разделе «Направления и проекты» вкладка «Школьные образовательные маршруты Тюменской области» <https://www.pioner72.ru/napravleniya-i-proekty/shkoln..> и включен во Всероссийский реестр школьных познавательных маршрутов Школьный туризм.рф.



Размещено более 20 культурно-познавательных туристических маршрутов для детей

В рамках поручений Президента РФ В.В. Путина и протокола Всероссийского совещания Минпросвещения РФ по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности в субъектах РФ от 24 марта 2022 г., было рекомендовано представить от каждого региона не менее 10-ти культурно-познавательных маршрутов.

Реализация мероприятий туристско-краеведческой направленности



Примерные формы работы с обучающимися:

- встречи с интересными людьми (туристами, краеведами и др.);
- познавательные викторины, квесты, олимпиады по краеведению;
- познавательные прогулки/экскурсии;
- смотри и конкурсы;
- краеведческие выставки и конференции;
- туристические вечера;
- концерты авторской (бардовской) песни;
- презентации исследовательских работ и др.

Спортивно-туристические мероприятия:

- Туристско-спортивная игра «Зарница»;
- Туристический слет/ Туристическая полоса препятствий «Тропа испытаний»;
- Спортивно-туристическая эстафета «Юные туристы»;
- Мероприятие по спортивному ориентированию;
- Поход.



Обеспечение охвата детей программами дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в летний период



Для разработки и проектирования программ по туристско-краеведческой направленности учитывать следующие **виды деятельности:** туризм, безопасность жизнедеятельности и краеведение

Вид деятельности	Предметно-тематическое содержание направления деятельности
Туризм	<u>Образовательный туризм</u> (получение начальных умений и навыков туристической деятельности) <u>Спортивный туризм</u> (формирование начального уровня компетенций в различных видах спортивного и прикладного туризма) <u>Спортивное ориентирование</u> (топографическая подготовка и ориентирование на местности) <u>Экскурсоводческая деятельность</u> (освоение методики и подготовки проведения экскурсий)
Безопасность жизнедеятельности	<u>Школа безопасности</u> (туристская и специальная подготовка по освоению навыков обеспечения собственной безопасности и действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в природной среде)
Краеведение	<u>Музейное дело</u> (знакомство с основами музееведения, разработка и реализация программ и на базе музея) <u>Охрана памятников истории, природы и культуры</u> (изучение памятников истории и культуры; знакомство с экспонатами содержащими в краеведческих и школьных музеях) <u>Регионалистика</u> (экономика и культура края, перспектива его развития; сведения о прошлом края, его история и развитие; знаменитые люди края, их вклад в его развитие) <u>Этнография</u> (знакомство с этническими особенностями региона: историко-культурные объекты региона, жилье; особенности регионального костюма, быта, обычаев и обрядов; региональная кухня) <u>Генеалогия</u> (изучение родственных взаимосвязей людей, истории родов, происхождения отдельных лиц; составление родословных, картотек, генеалогического досье) <u>Поисково-исследовательская деятельность</u> (организация поисково-исследовательской работы, краеведческих экспедиций, походов; встречи с местными жителями; работа в архивах, библиотеках)

Реализация ДООП по ТKN направлена на формирование у обучающихся компетенций в сфере туризма, краеведения, патриотическое и гражданское воспитание, формирование экологической культуры, ценностного отношения к родной страны и ее историческому и культурному наследию, создание условий для социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.



Документы, регламентирующие организацию походной и экскурсионной деятельности с обучающимися

«Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике» (разработанные Минпросвещением России совместно с Ростуризмом, Минкультуры России и Роспотребнадзором в 2022 году).

Документы, регламентирующие безопасность при перевозке детей

➤ Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении Правил *организованной перевозки группы детей автобусами*». Приказ Министерства внутренних дел РФ от 23.06.2021 №469 «Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами».

Документы, регламентирующие организацию походно-экспедиционной деятельности:

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 "Об утверждении *общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий*».

➤ Методические рекомендации *по организации и проведению туристских походов с обучающимися*. (направленные Минобрнауки от 12.11.2015 № 09-3173).

➤ Рекомендации по организации туристских походов с обучающимися (в рамках исполнения пункта 55 Плана основных мероприятий до 2027 г., проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).

ВАЖНО! Основная задача при проведении туристских мероприятий – обеспечение безопасности детей!

Решения ключевых задач



Обновление содержания профильных и тематических смен в рамках организации детского отдыха и оздоровления детей, в т.ч. увеличение количества палаточных лагерей.

Увеличение количества мероприятий, проводимых в условиях природной среды (походах, слетах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, экскурсиях и т.п.), в т.ч. увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в туристско-краеведческих мероприятиях.

Использование информации Регионального реестра образовательных экскурсионных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края. Наполнение его содержания новыми культурно-познавательными экскурсионными маршрутами.

Увеличение количества разработанных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, в т.ч. увеличение охвата обучающихся программами туристско-краеведческой направленности.

Эффективное использование ресурсов и потенциала организаций культуры, туризма, спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров), в рамках сетевого взаимодействия.



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области

контактный телефон:

8 (3452) 290-255

8 (3452) 290-245

8 (3452) 290-230

Вконтакте; https://vk.com/rmc_72

<https://www.pioner72.ru>

сайт Государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер»