

Всероссийская научно-практическая конференция «Вклад сибирского купечества в развитие образования Тюменского края»

Сибирское купечество в контексте формирования образовательной среды региона

Ксения Александровна Анкушева,
кандидат исторических наук, доцент,
главный научный сотрудник

Тюменского музейно-просветительского объединения

- Окружение участников образовательного процесса в пространстве образования, включающее условия, ситуации, систему отношений между лицами, объединёнными общностью педагогической и учебной деятельности.
- Совокупность условий, в которых происходит обучение, воспитание и развитие учащихся, включая пространство, отношения, методы и ресурсы.

Компоненты

предметно-пространственная среда

социальная среда

информационная среда

педагогическая составляющая

Детализация

включает помещения, мебель, оборудование, материалы и визуальные элементы, которые используются в учебном

процессе отражает характер отношений в коллективе, уровень взаимодействия между учащимися, педагогами и родителями

связана с доступом к знаниям, цифровым ресурсам, библиотекам, электронным платформам

определяется профессиональными компетенциями учителей, используемыми методами и педагогическими технологиями

Основные характеристики сибирского купечества в контексте темы

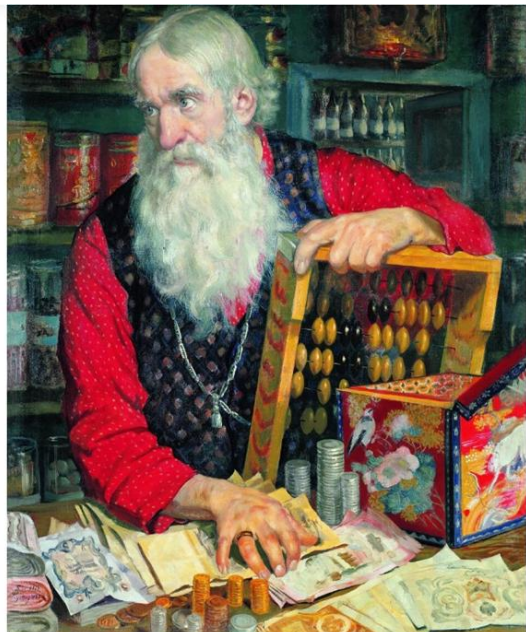
- Привилегированное и малочисленное сословие.
- Неоднородное и нестабильное сословие - вступали выходцы из дворян, мещан, крестьян.
- Основной деловой приоритет - прибыль.
- Активное участие в модернизационных процессах.
- Постепенная профессионализация в условиях становления буржуазного общества.
- Значительная роль в жизни региона.
- Элита сибирского общества.



Семья Колокольниковых. Тюмень. 1894-1896 гг.

*Место хранения: ГАУК ТО «ТМПО»,
Музейный комплекс им. И.Я. Словцова*

ОТНОШЕНИЕ К ОБРАЗОВАНИЮ В КУПЕЧЕСКОЙ СРЕДЕ



Борис Кустодиев. Купец
(Старик с деньгами). 1918 г.
Место хранения: Музей-квартира
И.И. Бродского, Санкт-Петербург

«Жили мы без науки, да и деньги нажили...»
«Я завёл фабрику и начал торговлю без всякого
ученья...»

Причины изменения отношения к образованию

- Реформы 1860-1870-х гг.
- Развитие экономики, науки и техники, внедрение достижений научно-технического прогресса в повседневную жизнь.
- «Образовательный бум».



Ученицы Частной
школы
Колокольниковых.
Тюмень. Начало XX в.
Место хранения:
ГАУК ТО «ТМПО»,
Музейный комплекс
им. И.Я. Словцова

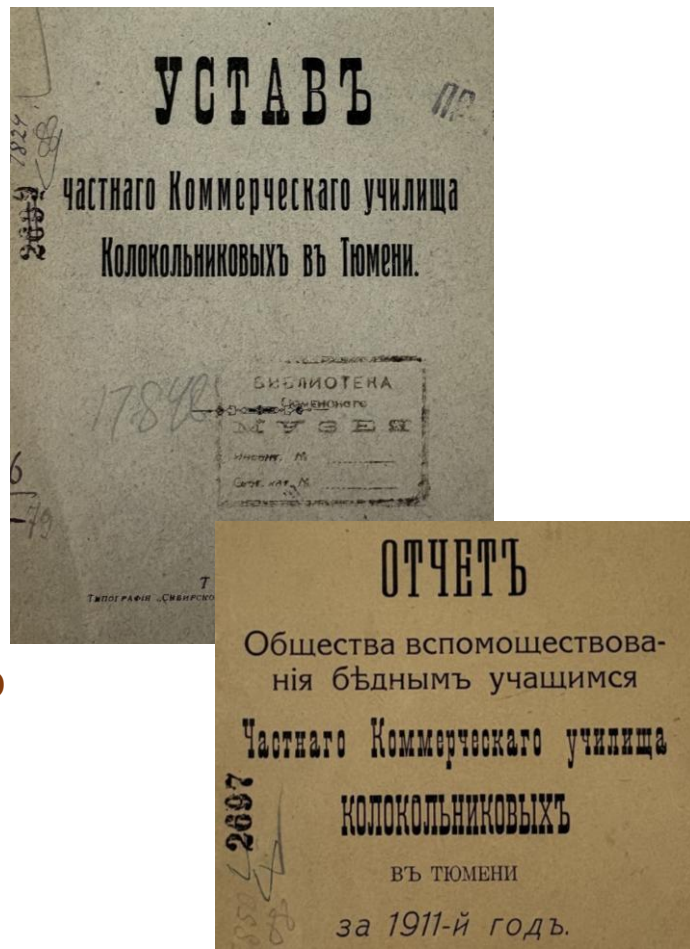


Терехов Н.А. Ученики
Тюменского
Александровского
реального училища
на уроке. 1880-е гг.
Место хранения:
ГАУК ТО «ТМПО»,
Музейный комплекс им.
И.Я. Словцова

СИБИРСКОЕ КУПЕЧЕСТВО. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основные формы:

- Пожертвования на содержание учебных заведений.
- Работа в попечительских советах.
- Учреждение стипендий и иная поддержка «недостаточных» учеников.
- Целевые пожертвования, например, на оборудование.
- Содействие проведению экскурсий по местным достопримечательностям и предприятиям с высоким технологическим уровнем оснащения.
- Предоставление, аренда, строительство зданий для размещения учебных заведений.
- Приобретение учебников и учебных пособий.
- Оборудование помещений, приобретение мебели и др.



Место хранения: ГАУК ТО «ТМПО»,
Музейный комплекс им. И.Я.
Словцова



Огибенин Т.К. Группа тюменских преподавателей, попечителей и учащихся частного Коммерческого училища Колокольниковых. 1917 г.
Место хранения: ГАУК ТО «ТМПО»,
Музейный комплекс им. И.Я.
Словцова

СИБИРСКОЕ КУПЕЧЕСТВО. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. МОТИВЫ ПОДДЕРЖКИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Нравственные

- Чувство христианской добродетели.
- Искупление за нажитое богатство.
- Стремление помочь в силу своих возможностей.

Социальные

- Повышение социального статуса.
- Получение звания, награды.
- Возможность увековечить память.



Илл. из Интернета, открытый доступ

Практическая польза

- Воспитание последователей своего дела.
- Обеспечение кадрами городских предприятий.
- Содействие развитию экономики города для развития собственного дела.

СИБИРСКОЕ КУПЕЧЕСТВО. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ

Варианты участия

- Формирование личных собраний предметов старины и произведений искусства.
- Организация салонов в купеческих особняках.
- Создание или содействие созданию музеев.
- Передача книг в библиотеки, создание библиотек.
- Открытие типографий.
- Создание театров.
- Формирование архитектурно-градостроительной среды городов.



Тюменское Александровское реальное училище, 1905-1911 гг.

*Место хранения: ГАУК ТО «ТМПО»,
Музейный комплекс им. И.Я. Слоцова*

«Вокруг наиболее ярких представителей купечества, успешных предпринимателей и общественных лидеров, формируется местная интеллигенция. Купеческие культурные гнёзда становятся центрами общественно-культурных инициатив и развития изучения края».

В.П. Шахеров

СИБИРСКОЕ КУПЕЧЕСТВО. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. ДЕЙСТВИЕ СО ЗНАНИЕМ ДЕЛА

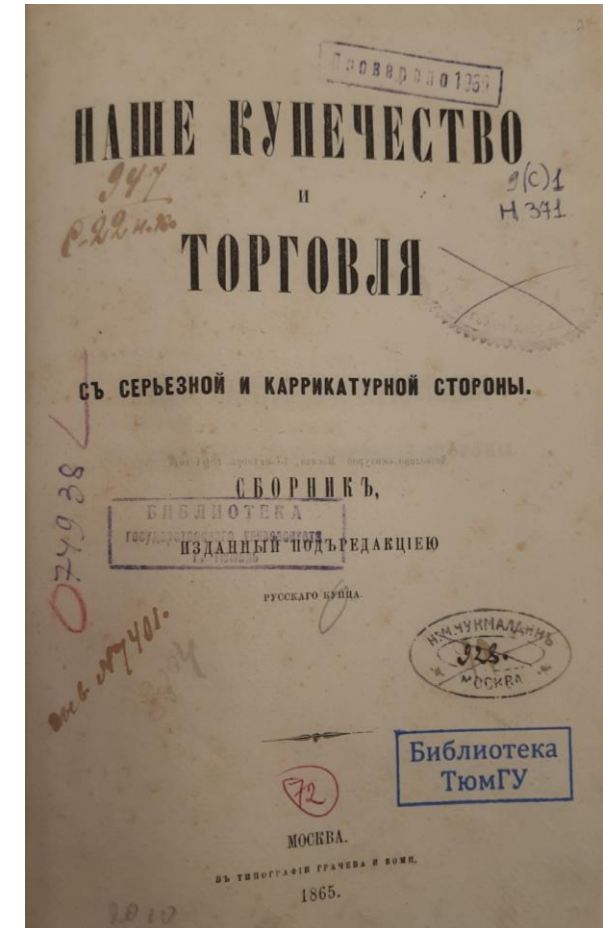


Н.М. Чукмалдин, 1870-е гг.
Место хранения: ГАУК ТО «ТМПО»,
Музейный комплекс им. И.Я. Словцова

*Место хранения книги:
Библиотека Тюменского
государственного университета*



Экслибрис Н.М. Чукмалдина



Титульный лист книги

СИБИРСКОЕ КУПЕЧЕСТВО. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. НАСЛЕДИЕ



Андрей Иванович Текутьев,
предприниматель,
купец первой гильдии,
городской голова и меценат
*Место хранения: ГАУК ТО «ТМПО»,
Музейный комплекс
им. И.Я. Словцова*



Илл. из Интернета, открытый доступ



Прокопий Иванович Подаруев,
предприниматель, купец первой
гильдии, городской голова и меценат

Илл. из Интернета, открытый доступ

«Выигрывает и богатеет в торговле только тот, кто оказывает услугу обществу. Наивыгоднейший товар - доверие, а доверие даётся только безупречной честности и торговому бескорыстию. Богатеет только изобретатель, пионер нового общепольного дела. Всё то, что добыто несправедливо, посредством обмана, носит в самом себе смерть. Жизненно и прочно одно добро».

*Николай Мартемьянович
Чукмалдин*

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**