

Тема 6

Агропромышленный комплекс Тюменской области

10 класс

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Дорогой педагог!

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить раздаточный материал, презентацию, проверить доступность видеоматериалов. Основные задания можно демонстрировать на слайдах.

До начала занятия предложите обучающимся разделиться на 5 групп. Раздайте каждой группе листы для индивидуальной работы.

Обращаем внимание, что материал посвящен АПК Тюменской области с автономными округами – ХМАО и ЯНАО.

Введение

Слово педагога: Приветствую вас, друзья!

Педагог демонстрирует слайд 1

Сегодня мы с вами поговорим об агропромышленном комплексе Тюменской области. Для того, чтобы быстрее погрузиться в тему, обратите внимание на пару видеороликов. Первый называется «Рекорды АПК». Рассказывать об успехах сельского хозяйства региона будет наш Губернатор Александр Викторович Моор

Педагог демонстрирует слайд 2 с видео

<https://rutube.ru/video/private/6d4ad22785fb22c5753b8fed00f3ca0c/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

А теперь второе видео и называется оно «Лучшие работники АПК»

Педагог демонстрирует слайд 3 с видео

<https://rutube.ru/video/a3b85c6bebcf1de376ec8ff501337702/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Слово педагога: Ребята, давайте порассуждаем. Какие выводы вы можете сделать из увиденного?

Возможные ответы обучающихся

- Правительство области уделяет особое внимание агропромышленному комплексу региона
- В 2025 году область отметилась рекордными урожаями зерновых в сельском хозяйстве
- АПК – это инновационный комплекс, где активно используется селекция, дроны и робототехника

Слово педагога: Правильно, ребята! Агропромышленный комплекс является одним из важнейших в нашем регионе. Сегодня мы узнаем, как он устроен и какие у него достижения. Вы увидите, что сельское хозяйство сегодня — это настоящая наука, где нужны биология, химия, математика и компьютерные технологии. Мы

познакомимся с главными профессиями: агрономом, зоотехником, ветеринаром, механизатором, технологом и агроинженером. А еще вы узнаете про обширную программу агротехнологического образования, к которой можно приобщиться уже в школе.

Вопрос – давайте вспомним, какие отрасли АПК нашей области представлены на слайде?

Педагог демонстрирует слайд 4

Возможные ответы обучающихся

- Животноводство
- Растениеводство
- Рыбоводство
- Переработка

Слово педагога: Агропромышленный комплекс Тюменской области четырьмя основными отраслями – животноводством, растениеводством, рыбоводством и переработкой. Замечательно, вы все справились!

Основная часть

Задание 1

Слово педагога:

Предлагаю вам познакомиться подробнее с самыми эффективными и крупным агрокомпаниями Тюменской области.

Каждой группе я выдаю рабочие листы, в котором вам будет удобно фиксировать ответы и делать заметки. Также каждая группа получает текст для работы:

1 группа – обзор «Восход-Агро»

2 группа - обзор агрохолдинга «Юбилейный»

3 группа – обзор АО «Птицефабрика „Боровская“ им. А. А. Созонова»,

4 группа – обзор ООО «Пышма-96»,

5 группа – обзор предприятия «КриММ»

Педагог раздает первые рабочие листы, задания и демонстрирует слайд 5

В течение 7 минут каждая группа знакомится с текстом и заполняет свою часть рабочего листа. После выполнения задания группы зачитывают результаты работы, остальные фиксируют итоги в рабочие листы. По итогам у всех команд должна быть заполнена вся таблица. Друзья, работаем внимательно и ничего не упускаем – от этого зависит успех всего класса.

В течение 15-10 минут учащиеся в группах выполняют задания и делятся итогами друг с другом.

После выступления второй группы (тема «Агрохолдинг Юбилейный») демонстрируется видеоролик о заводе «ПротеинСиб», входящего в состав компании

<https://rutube.ru/video/ef7771d41315ee947f68105ba0ed95fa/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWq&playlist=1809235>

Слово педагога: Ребята, для закрепления материала по агрокомплексу «Юбилейный», предлагаю познакомиться с новостным блоком телекомпании «Тюменское время» -

<https://rutube.ru/video/226c629bb11a97166e06ff75471db2df/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWq&playlist=1809235>

Педагог демонстрирует слайд 6 с видео

Аналогичным образом демонстрируется *слайд 7 с видео о птицефабрике «Боровская»* -

<https://rutube.ru/video/7759b91f039badd23b8edde32e0523df/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWq&playlist=1809235>

слайд 8 с видео о ООО «Пышма-96» -

<https://rutube.ru/video/479059452029ea5ae1172e26fe08aca6/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWq&playlist=1809235>

и слайд 9 об агрофирме «КриММ» -

<https://rutube.ru/video/private/8e32b8e66902d30de7dae017d1075fd7/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWq&playlist=1809235>

Педагог контролирует время выполнения и дополняет итоги.

Слово педагога: Хорошая работа! Все команды справились с заданием!

Единая цифровая платформа «Работа в России»

Слово педагога: Ребята, вы познакомились с ключевыми предприятиями агропромышленного комплекса Тюменской области и, самое главное, определили список востребованных профессий. Их очень много – агрономы, зоотехники, селекционеры, генетики, ихтиологи, рыбоводы, технологи и многие другие. Для того, что понять, где в настоящее время требуют специалисты в России создан Единая цифровая платформа в сфере занятости населения и трудовых отношений «Работа в России».

Сейчас это главный государственный онлайн-портал, который помогает школьникам официально найти подработку и определиться с будущей профессией. Вот главное, что нужно знать платформе:

- **Безопасный поиск подработки:** Все вакансии на портале проходят строгую модерацию. Подросток защищен от мошенников, а работодатели обязаны соблюдать нормы Трудового кодекса РФ для несовершеннолетних (сокращенный рабочий день, запрет на тяжелый труд).
- **Бесплатная профориентация:** На сайте можно пройти официальные тесты, которые помогут понять свои сильные стороны и выбрать подходящую профессию или направление для учебы.
- **Создание первого резюме:** Платформа позволяет конструктором собрать свое первое резюме, даже если еще нет опыта работы (можно указать школьные достижения, волонтерство или курсы).
- **Целевое обучение:** Через портал старшеклассники могут подать заявку на целевое обучение в вузах и колледжах. Это дает возможность учиться бесплатно за счет будущего работодателя с гарантированным трудоустройством после диплома. Простой вход: Для авторизации на портале достаточно иметь подтвержденную учетную запись на Госуслугах.

Очень наглядно функциональные возможности портала раскрывает тематический видеоролик.

Педагог демонстрирует слайд 10 с видео -

<https://rutube.ru/video/7a32dba6081ca4db4bd8dad8e6243e29/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWq&playlist=1809235>

Слово педагога: Ребята, подскажите, как начать поиск работы на портале?

Возможный ответ обучающихся:

Искать вакансии можно на главной странице с помощью поисковой строки и фильтров: по региону, уровню зарплаты, графику работы или типу занятости (например, «доступно для несовершеннолетних»).

Слово педагога: Зачем нужно создавать резюме на ЕЦП?

Возможный ответ обучающихся:

Без конструктора резюме на платформе невозможно откликнуться на большинство вакансий или дистанционно подать заявление в Центр занятости населения (ЦЗН).

Слово педагога: Кто видит созданное на портале резюме?

Возможный ответ обучающихся:

После прохождения модерации резюме становится доступно проверенным работодателям, зарегистрированным на платформе. Также вы можете скрыть свои личные данные в настройках видимости.

Слово педагога: Спасибо, ребята. Вы отлично усвоили первичные навыки работы с порталом.

Задание 2

Образовательная карта АПК Тюменской области: найди свой маршрут

Слово педагога: Ребята, где в Тюменской области готовят тех, кто будет обеспечивать продовольственную безопасность в самое ближайшее время?

Возможный ответ обучающихся:

- В Тюменском государственном университете
- В колледже/техникуме

Слово педагога: Отлично. А теперь давайте подробнее познакомимся с данными учебными заведениями. Но сначала вспомним про отрасли агропромышленного комплекса Тюменской области.

Педагог демонстрирует слайд 11

Возможный ответ обучающихся:

Комплекс представлен животноводством, растениеводством, рыбоводством и переработкой.

Слово педагога: Правильно, ребята. Я предлагаю снова погрузиться в групповую работу.

Педагог демонстрирует слайд 12, раздает задания с описанием учебных заведений Тюменской области и вторые рабочие листы.

Перед вами четыре СПО и один ВУЗ, в которых учатся специалисты для агропромышленного комплекса Тюменской области. За каждой группой класса закреплено одно учебное заведение. Я раздам группам листы с краткой информацией о них. Задание творческое – через 5-7 минут каждой группе необходимо выписать специальности подготовки обучающихся для соответствующей отрасли агропромышленного комплекса Тюменской области.

Педагог, при необходимости, консультирует обучающихся.

Спустя установленное время все команды по очереди озвучивают результаты работы и заполняют пустующие графы. В итоге формируется таблица, по

которой выпускнику можно ориентироваться при выборе профессии в АПК региона.

Слово педагога: Ребята, вы все замечательно справились! Перед окончанием урока прошу минутку внимания – мы поговорим о проекте «Профессионалитет».

Педагог демонстрирует слайд 13

Слово педагога: «Профессионалитет» в агропромышленном комплексе Тюменской области — это стратегический ответ на кадровый дефицит в одной из самых передовых сельскохозяйственных отраслей России. Тюменский АПК давно перестал быть традиционным земледелием; сегодня это индустрия 4.0, где выращивание пшеницы или производство молока требует навыков робототехника, IT-специалиста и инженера-энергетика одновременно. Проект «Профессионалитет» связывает колледжи региона напрямую с гигантами рынка — АПХ «Юбилейный», Группой компаний «Дамате», комбинатом «ТюменьАгро» и маслозаводом «Ойл-Стар».

Главная особенность проекта для аграрного сектора — создание специализированных кластеров «Сельское хозяйство» на базе таких учреждений, как Аграрный институт ТюмГУ и Тобольский многопрофильный техникум. Обучение здесь максимально приближено к условиям реального производства. Вместо муляжей студенты работают на настоящих доильных залах типа «Карусель», управляют беспилотными летательными аппаратами (БПЛА) для мониторинга посевов и настраивают климатические контроллеры в теплицах площадью в десятки гектаров.

Для выпускника школы проект открывает доступ к специальностям, которые находятся на стыке биологии и высоких технологий. В рамках «Профессионалитета» готовят:

Мастеров контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА) для животноводческих комплексов. Вы будете обслуживать датчики, которые следят за здоровьем каждой отдельной коровы в стаде из нескольких тысяч голов.

Техников-механиков по обслуживанию импортной и отечественной техники последнего поколения (тракторы John Deere, комбайны Ростсельмаш с системами автопилотирования).

Операторам биотехнологических установок, которые занимаются переработкой отходов ферм в биогаз и электроэнергию, превращая экологическую проблему в прибыль предприятия.

Работодатели сами пишут учебные планы, поэтому вас не будут учить тому, что устарело десять лет назад.

Экономическая модель «Профессионалитета» снимает финансовую нагрузку с семьи. Обучение полностью бесплатное. Более того, предприятия-партнеры выплачивают студентам корпоративные стипендии, размер которых может достигать 15–20 тысяч рублей в месяц. Практика начинается со второго семестра и всегда оплачивается. Поскольку Тюменская область активно развивает северные территории и отдаленные Упоровский или Голышмановский районы, агрохолдинги предоставляют специалистам подъемные выплаты, служебное жилье и оплачиваемый проезд к месту отдыха. Стартовая зарплата техника автоматизированных систем в тепличном комплексе составляет от 85 000 рублей,

а квалифицированного мастера-наладчика оборудования — свыше 100 000 рублей.

Задание 3. Блиц - опрос

Слово педагога: Наше путешествие по агропромышленному комплексу Тюменской области подходит к завершению. Предлагаю напоследок 10 тестов для подведения итогов урока. Я буду задавать вам вопрос и зачитывать варианты ответов, ваша задача – ответить, как можно быстрее. Кто готов к ответу - поднимает руку. Итак, поехали!

Педагог демонстрирует слайды №14-18

Слово педагога: Первый вопрос! Какую долю стоимости всей сельскохозяйственной продукции Тюменской области даёт животноводство?

- А) Около половины
- Б) Около 60%
- В) Около двух третей
- Г) Около 90%

Верный ответ: В) Около двух третей

Слово педагога: Внимание, второй вопрос! Какая зерновая культура занимает наибольшую долю в структуре посевных площадей Тюменской области

- А) Яровая пшеница
- Б) Ячмень
- В) Овёс
- Г) Озимая рожь

Верный ответ: Овес

Слово педагога: Третий вопрос! В какое количество стран экспортирует Тюменская область продукцию АПК?

- А) в 10 стран
- Б) в 18 стран
- В) в 21 страну
- Г) в 31 страну

Верный ответ: в 21 страну

Слово педагога: Четвертый вопросы. В 2025 году Тюменская область заняла в рейтингах по УрФО:

- А) 1 место по производству молока на душу населения как в хозяйствах всех категорий, так и в сельскохозяйственных организациях;
- Б) 1 место по производству яиц на душу населения как в хозяйствах все категорий, так и в сельскохозяйственных организациях
- В) 1 место по производству скота и птицы на убой (в живом весе) на душу населения в хозяйствах всех категорий;

Г) 2 место по надою молока на 1 корову.

Верный ответ: все ответы верные

Слово педагога: И последний вопрос! Завод «АминоСиб» в г. Ишиме — один из двух в России производителей:

- А) Растительного масла
- Б) Картофельного крахмала
- В) Аминокислоты лизин
- Г) Сухого молока

Верный ответ: Аминокислоты лизин

Слово педагога: Замечательно! Вы прекрасно справились!

Заключительная часть

Обратная связь.

Слово педагога: Наше занятие подходит к концу, хочется задать вам финальные вопросы, узнать ваше мнение, услышать ваши вопросы.

Педагог может передавать какой-то предмет (например, мячик), чтобы ученик, который его получит, отвечал на вопрос.

1. Что нового ты узнал об агропромышленном комплексе Тюменской области?
2. Какая профессия в этой сфере показалась тебе самой интересной и почему?
3. Где можно продолжить обучение по профилю АПК в школе и после школы?
4. Какие предприятия АПК тебе запомнились больше всего?
5. Какие вопросы о комплексе у тебя остались после занятия?
6. Где и как можно расширить свои знания по этой теме?

Итоговое слово педагога

Сегодня мы увидели, что агропромышленный комплекс — это единая взаимосвязанная система, которая кормит всю Тюменскую область, от южных степей до берегов Ледовитого океана. Растениеводство и животноводство, птицефабрики и рыбоводные заводы, тепличные комбинаты и кондитерские цеха, сбор дикоросов в Югре и оленеводство на Ямале — всё это звенья одной большой цепи.

За каждым продуктом на нашем столе стоит труд огромной команды: агрономов и зоотехников, механизаторов и ветеринаров, технологов и лаборантов, водителей и логистов, электриков и наладчиков. Их знания, терпение, любовь к земле и слаженная работа обеспечивают продовольственную безопасность всего региона.

Профессиональный выбор начинается не с окончательного решения, а с интереса, вопроса и первой пробы. У вас уже есть возможности сделать такой шаг: записаться в агротехнологический класс, съездить на экскурсию в сельскохозяйственный колледж или посетить настоящую ферму. Сохраняйте любознательность, учитесь наблюдать за собой и помните: всё, что мы едим, начинается с ответственного труда человека на земле. Возможно, именно вы через несколько лет поведёте комбайн по полю, создадите новый сорт пшеницы или придумаете уникальный рецепт тюменского сыра.

Слово педагога: Чтобы лучше понять свои интересы, склонности, сильные стороны и уровень готовности к выбору профессии из аграрной отрасли, платформа «Билет в будущее» предлагает пройти диагностику «Мои способности. Естественные-научные способности». Вам надо пройти тест онлайн в своем личном кабинете на платформе «Билет в будущее». Результаты автоматически обрабатываются и сохраняются в личном кабинете. По итогам каждый из вас получит индивидуальные рекомендации. Вы сможете понять, подходят ли для вас аграрные профессии, будете ли аграриями.

Прохождение диагностики можно организовать как в школе, так и для самостоятельного прохождения в домашних условиях. Для прохождения лучше использовать компьютер, но подойдёт и смартфон.

Спасибо за работу!

Педагог демонстрирует слайды №19

Слово педагога: Домашнее задание (по желанию):

1. Творческое: Создай публикацию в социальной сети для продвижения любого учебного заведения области, которое готовит специалистов АПК.
2. Исследовательское: Подготовь список научно-исследовательских работ, которыми бы ты хотел заняться в секторе АПК области.