

# **Методические рекомендации по формированию плана внеурочной деятельности СОО. Технологический профиль**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, реализуется как в учебное, так и в каникулярное время.

Для профилизации и поддержки мотивации школьников к выбору профессий инженерной, информационно-технологической и психолого-педагогической направленности рекомендуем выбирать дополнительные учебные курсы, связанные с теоретическим и практическим аспектами физики в науке и производстве и модули по программированию, информационным технологиям, а также усилить профильные предметы для наиболее успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

| №                                                   | Направление внеурочной деятельности                                                                 | Название программы                           | 10 класс | 11 класс |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>    |                                                                                                     |                                              |          |          |
| 1                                                   | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном                           | 1        | 1        |
| 2                                                   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | Россия – мои горизонты                       | 1        | 1        |
| <b>Вариативная часть. Инженерная направленность</b> |                                                                                                     |                                              |          |          |
| 3                                                   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | <a href="#">Ядерная физика</a>               | 1        | 1        |
| 4                                                   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | <a href="#">Прикладная механика</a>          | 1        | 1        |
| 5                                                   | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | <a href="#">Основы нанотехнологий</a>        | 1        | 1        |
| 6                                                   | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <a href="#">Математическое моделирование</a> | 1        | 1        |

|                                                                        |                                                                                                     |                                                          |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|
| 7                                                                      | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | <a href="#">Робототехника. Управление квадрокоптером</a> | 1 | 1 |
| <b>Вариативная часть. Информационно-технологическая направленность</b> |                                                                                                     |                                                          |   |   |
| 1                                                                      | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | <a href="#">Искусственный интеллект</a>                  | 1 | 1 |
| 2                                                                      | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | <a href="#">Робототехника. Управление квадрокоптером</a> | 1 | 1 |
| 3                                                                      | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | <a href="#">Программирование. Python. C++</a>            | 1 | 1 |
| 4                                                                      | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | <a href="#">Основы нанотехнологий</a>                    | 1 | 1 |
| 5                                                                      | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | <a href="#">Основы компьютерной анимации</a>             | 1 | 1 |
| 6                                                                      | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <a href="#">Математическое моделирование</a>             | 1 | 1 |
| <b>Вариативная часть. Психолого-педагогическая направленность</b>      |                                                                                                     |                                                          |   |   |
| 1                                                                      | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | <a href="#">Основы педагогики и психологии</a>           | 1 | 1 |
| <b>Вариативная часть. Для усиления профильной подготовки</b>           |                                                                                                     |                                                          |   |   |
| 1                                                                      | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <a href="#">Я сдам ЕГЭ. Математика</a>                   | 1 | 1 |
| 2                                                                      | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <a href="#">Я сдам ЕГЭ. Биология</a>                     | 1 | 1 |
| 3                                                                      | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <a href="#">Я сдам ЕГЭ. Химия</a>                        | 1 | 1 |
| 4                                                                      | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <a href="#">Я сдам ЕГЭ. Русский язык</a>                 | 1 | 1 |

|   |                                                                                                     |                                            |             |             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|
| 5 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <a href="#">Я сдам ЕГЭ. Обществознание</a> | 1           | 1           |
| 6 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <a href="#">Я сдам ЕГЭ. Физика</a>         | 1           | 1           |
|   | Максимальная нагрузка в неделю, час                                                                 |                                            | Не более 10 | Не более 10 |