

Урок памяти в историческом парке «Россия - моя история», 9 класс

Тема « **Великая Отечественная война**»

Цели:

Обучающая: обеспечение систематизации знаний по данной теме; изучение исторического документа как одного из объектов исторических знаний.

Развивающая: развитие умения учащихся самостоятельно (в парах) отбирать, анализировать информацию, формировать собственную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Воспитательная: формирование исторического мышления, патриотизма, чувства гордости за свой народ, его героев.

Планируемые результаты:

предметные – формирование умения передавать содержание текста в сжатом виде, в соответствии с целью учебного задания проводить информационно-смысловой анализ текста;

метапредметные – формирование умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

личностные – выработка доказательной аргументации собственной позиции в изучаемой теме, личностных смыслов в истории.

Урок – повторительно-обобщающий.

Непосредственно в парке, перед входом в тематический зал учащиеся получают карту урока (работают по желанию в парах или по одному). Задаются временные рамки – 35 мин.

Обязательно: настрой на включенность в тему, эмоциональное погружение.

В процессе работы учитель: корректирует, направляет, поощряет.

В одном классе на таком уроке через информационный киоск, где был выход на сайт «Память народа» ученик нашел информацию о своем прадеде в годы Великой Отечественной войны! Радости не было предела! Тут же связался с родителями, для уточнения найденной информации. Вот он - личностный смысл в истории!

Карта урока

Работа по информационным киоскам (выполнение учебных заданий):

Вопросы	Ответы
1.Что нацисты хотели сделать на территории СССР?	
2. В каких сражениях решалась судьба Великой Отечественной войны? (названия, даты, итоги)	
3.Трудовой подвиг советских людей (2-3 примера)	
4. Тюменский край в годы Вов (найти не менее трех позиций)	
5.Исторические личности: полководцы (не менее 5), герои (не менее 5) (фамилия, кто они, заслуги)	
6.Цена Победы	
7.События Великой Отечественной войны, которые вас потрясли? Почему?	

После заполнения карты урока учащиеся передают их учителю на проверку. После проверки – отметка и анализ выполнения работы каждым учеником.