



# ИИ на уроке: цифровой ассистент учителя начальных классов

Семинар-практикум для учителей и методистов — о том, как технологии усиливают, а не подменяют живое взаимодействие с ребёнком

ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Автор: Шваб О.А.  
Региональный методист



# Главный педагогический вопрос

Как использовать технологии так, чтобы они **усиливали**, а не подменяли живое взаимодействие учителя и ученика?

В начальной школе закладывается фундамент учебной мотивации и базовых навыков. Именно поэтому здесь особенно важно сохранить человеческое тепло в образовательном процессе — и использовать ИИ как инструмент, а не как замену.

# Что умеет ИИ для учителя?

Конкретные, проверенные инструменты — уже сегодня



## Автоматизация рутины

Планирование, оформление материалов, формирование вариантов заданий



## Адаптация контента

Быстрая подстройка под разные темпы усвоения и особенности восприятия



## Игровые форматы

Интерактивные задания без лишних временных затрат



## Обратная связь

Содержательная оценка и отслеживание динамики прогресса учеников



**ИИ не заменяет профессиональное чутьё учителя** — он освобождает время для того, что по-настоящему важно: работы с ребёнком.

# Формат семинара



## Принцип «услышал → попробовал → адаптировал»

Мы не погружаемся в технические детали и не говорим об ИИ абстрактно. Каждый блок — это конкретный инструмент, который вы сможете внедрить уже на следующей неделе.

→ Короткие демонстрации

→ Работа в мини-группах

→ Пошаговый разбор создания рабочего листа → Тестирование инструментов прямо сейчас



# Что такое рабочий лист?

Рабочий лист — это лист с заданиями и указаниями, как и что следует сделать. Содержит текст, картинки и схемы.

## Организация самостоятельной работы

Ученик работает с учебным материалом на уроке по чёткой структуре

## Активизация на любом этапе

Подходит для начала, середины и завершения урока

## Обратная связь

Учитель видит, что усвоено, а что требует повторения

## Видимый путь ученика

Ребёнок понимает цель урока и видит свой прогресс

# Сервисы для создания структуры рабочего листа

## Нейросети для генерации структуры

Эти инструменты помогают создать текстовую основу рабочего листа по вашему запросу — быстро и без специальных знаний.

## Как составить промт

Пример запроса для Алисы:

«Напиши промт для рабочего листа по математике, 2 класс, тема: порядок выполнения действий»

Нейросеть предложит несколько вариантов — выберите подходящий и скопируйте в чат повторно для получения готового листа.

**DeepSeek**

[chat.deepseek.com](https://chat.deepseek.com)

**Алиса (Яндекс)**

[alice.yandex.ru](https://alice.yandex.ru)

# Генераторы заданий

Специализированные сервисы для создания игровых и интерактивных элементов рабочего листа



## Генератор кроссвордов

[aspose.ai](https://aspose.ai) — Crossword Maker



## Генератор ребусов

[kvestodel.ru](https://kvestodel.ru)



## Генератор филвордов

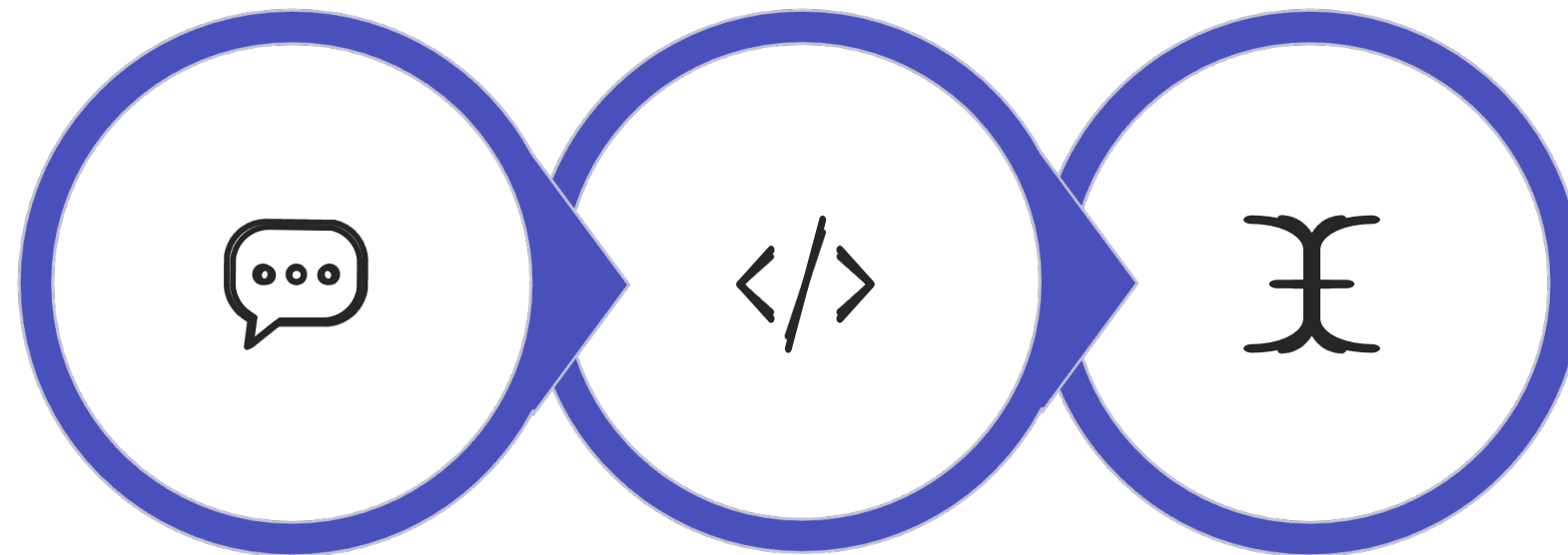
<https://children.hhivp.com/filword>



## Генератор лабиринтов

[mazegenerator.net](https://mazegenerator.net) и [mazesforfun.com](https://mazesforfun.com)

# Пошаговый алгоритм: от промта до рабочего листа



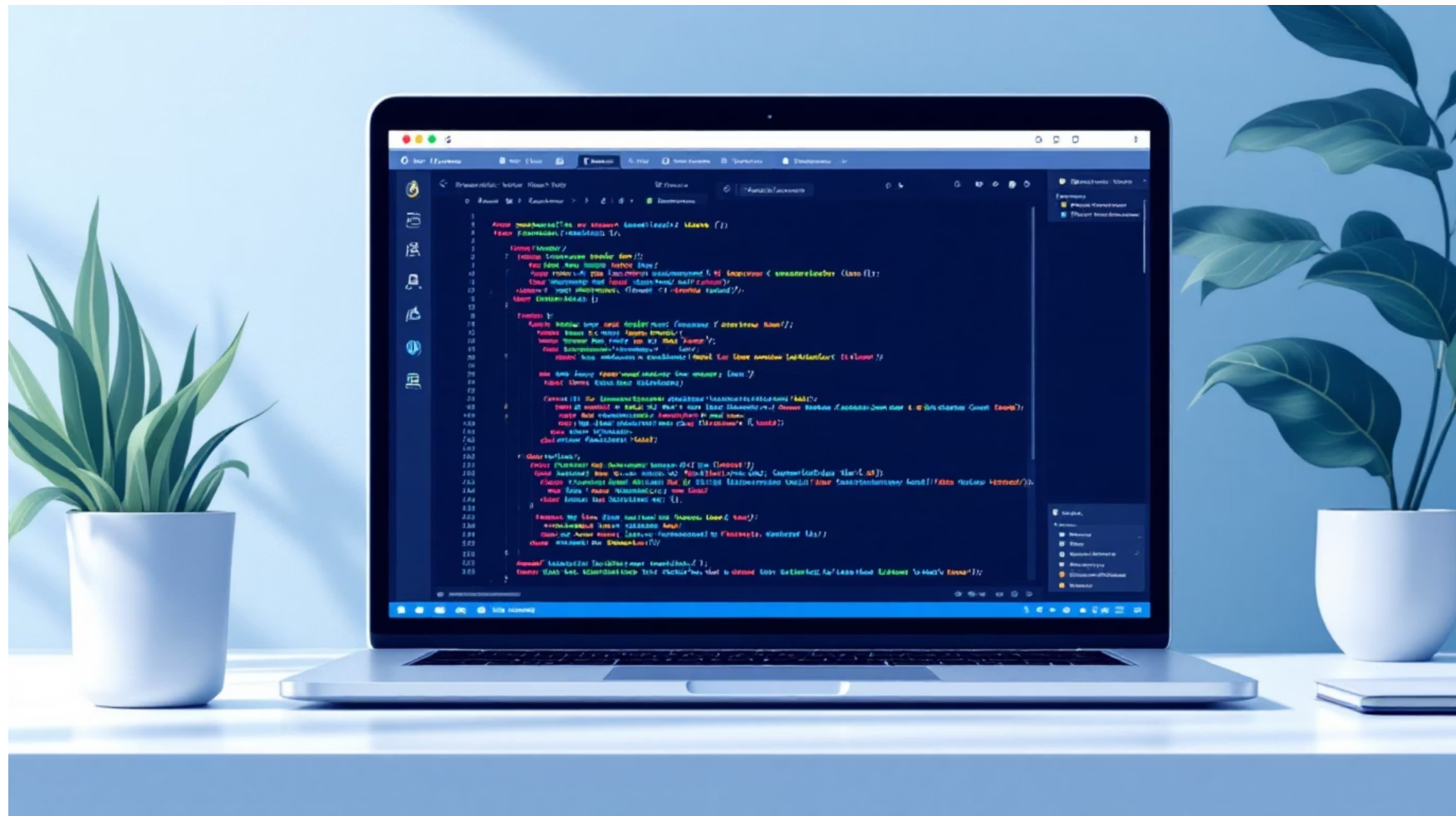
**Создать  
структуру**

**Попросить  
HTML**

**Правка и  
печать**

Весь процесс занимает 10–15 минут. Готовый HTML-код можно редактировать, менять шрифты, цвета и расположение элементов перед печатью.

# Шаги 2-3: HTML и визуальный редактор



## Шаг 2. Получаем HTML-код

После готового промта отправьте нейросети запрос:

«Представь рабочий лист в виде HTML-страницы»

Нейросеть сгенерирует код, готовый для вставки в редактор.

## Шаг 3. Редактируем и сохраняем

Перейдите в [editorhtmlonline.com](https://editorhtmlonline.com), вставьте код, отредактируйте текст или оформление. Для печати — сделайте скриншот готовой страницы.

# Начинаем практику!

Педагогические традиции встречаются с новыми возможностями. Каждый цифровой инструмент служит одной цели — развитию и благополучию младшего школьника.

## □ Будьте активны


Задавайте вопросы и тестируйте инструменты прямо сейчас

## □ Делитесь опытом

Ваша практика ценна — обменивайтесь находками с коллегами

## □ Внедряйте смело

Уже на следующей неделе попробуйте в своём классе

📄 Желаю продуктивной работы и вдохновения! Переходим к первой практической части. 



### Визуальный редактор

Файл Редактировать Вставить Вид Формат Таблица

← → I Форматы **B** *I* U [List Icons]

[List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [Print Icon] [Eye Icon] [Video Icon]

A [Color Picker] [Smiley Icon] [Table Icon]

**Рабочий лист по теме «Глагол» (2 класс, «Школа России»)**

Ф. И. ученика: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Задание 1. Вспомни и запиши**

Дополни определение:

Глагол — это часть речи, которая обозначает предмета и отвечает на вопросы: ,  
, и другие.

**Задание 2. Найди глаголы**

Слов: 221

### HTML редактор

```
163     которые обозначают действия, связанные с зимой.</p>
164         <ol>
165             <li><span class="line"></span></li>
166             <li><span class="line"></span></li>
167             <li><span class="line"></span></li>
168             <li><span class="line"></span></li>
169         </ol>
170     </div>
171
172     <div class="reflection">
173         <h2>Рефлексия</h2>
174         <p>Оцени свою работу:</p>
175         <div>
176             <span class="smiley">😊</span> Я
177     всё выполнил(а) легко и правильно
178         </div>
179         <div>
180             <span class="smiley">😐</span> Было
181     сложно, но я справился(ась)
182         </div>
183         <div>
184             <span class="smiley">😞</span> Мне
185     было трудно, нужно ещё потренироваться
186         </div>
187     </div>
188 </body>
189 </html>
```

Символов: 3045

### Визуальный редактор

Файл Редактировать Вставить Вид Формат Таблица

Новый документ

**Печать** Ctrl+P

Б I U

A A

## Рабочий лист по теме «Глагол» (2 класс, «Школа России»)

Ф. И. ученика: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

### Задание 1. Вспомни и запиши

Дополни определение:

Глагол — это часть речи, которая обозначает предмета и отвечает на вопросы: , , и другие.

### Задание 2. Найди глаголы

### HTML редактор

```
163     которые обозначают действия, связанные с зимой.</p>
164         <ol>
165             <li><span class="line"></span></li>
166             <li><span class="line"></span></li>
167             <li><span class="line"></span></li>
168             <li><span class="line"></span></li>
169         </ol>
170     </div>
171
172     <div class="reflection">
173         <h2>Рефлексия</h2>
174         <p>Оцени свою работу:</p>
175         <div>
176             <span class="smiley">😊</span> Я
177     всё выполнил(а) легко и правильно
178         </div>
179         <div>
180             <span class="smiley">😞</span> Было
181     сложно, но я справился(ась)
182         </div>
183         <div>
184             <span class="smiley">😞</span> Мне
185     было трудно, нужно ещё потренироваться
186         </div>
187     </div>
188 </body>
189 </html>
```

Слов: 221      Символов: 3045

# Визу

- Файл
- ↶
- ☰
- A

17.04.2026, 11:36 Рабочий лист: Глагол (2 класс)

### Рабочий лист по теме «Глагол» (2 класс, «Школа России»)

Ф. и. ученика: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

#### Задание 1. Вспомни и запиши

Дополни определение:  
Глагол — это часть речи, которая обозначает предмета и отвечает на вопросы: , и другие.

#### Задание 2. Найди глаголы

Прочитай строки и подчеркни только глаголы:

- Солнце светит, птицы поют, дети играют во дворе.
- Мама готовит ужин, папа читает газету.
- Ветер дует, листья падают с деревьев.

#### Задание 3. Соедини глагол и вопрос

Проведи линии от глаголов к подходящим вопросам:

Глагол	Вопрос
рисует	что делает?
прыгнет	что сделает?
учил	что делал?
будет петь	что будет делать?
спал	что делал?

#### Задание 4. Измени число глаголов

Запиши глаголы во множественном числе:

- бежит —
- лижет —
- играет —
- читает —

Запиши глаголы в единственном числе:

- рисует —

<https://editorhtmlonline.com/> 1/2

Глагол — это часть речи, которая обозначает предмета и отвечает на вопросы: , и другие.

## Задание 2. Найди глаголы

Слов: 227 Символов: 1540

Печать Всего: 2 листа

Принтер Canon MF3010

Страницы 1

Раскладка Книжная

Ещё настройки

Печать Отмена

```
25 <p>Проведи линии от глаголов к подходящим вопросам:</p>  
26 <table>  
27 <thead>
```

### Визу

- Файл
- ↶
- ☰
- A

17.04.2026, 11:37 Рабочий лист: Глагол (2 класс)

### Рабочий лист по теме «Глагол» (2 класс, «Школа России»)

Ф. И. ученика: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Задание 1. Вспомни и запиши**

Дополни определение:  
Глагол — это часть речи, которая обозначает предмета и отвечает на вопросы: , , и другие.

**Задание 2. Найди глаголы**

Прочитай строки и подчеркни только глаголы:

- Солнце светит, птицы поют, дети играют во дворе.
- Мама готовит ужию, папа читает газету.
- Ветер дует, листья падают с деревьев.

**Задание 3. Соедини глагол и вопрос**

Проведи линии от глаголов к подходящим вопросам:

Глагол	Вопрос
рисует	что делает?
прыгнет	что сделает?
учил	что делал?
будет петь	что будет делать?
спал	что делал?

**Задание 4. Измени число глаголов**

Запиши глаголы во множественном числе:

- бежит —
- лижет —
- играет —
- читает —

Запиши глаголы в единственном числе:

- рисуют —
- поют —

<https://editorhtmlonline.com/ru/> 1/2

Печать Всего: 2 страниц

Принтер Сохранить как PDF

Страницы Все

Раскладка Книжная

Ещё настройки

Сохранить Отмена

Глагол — это часть речи, которая обозначает предмета и отвечает на вопросы: , , и другие.

### Задание 2. Найди глаголы

Слов: 227 Символов: 1540

```

25 <p>Проведи линии от глаголов к подходящим вопросам:
26 </p>
27 <table>

```

# Пример рабочего листа

Тема: «Имя существительное» (2 класс)

Ф.И. \_\_\_\_\_

Привет, юный лингвист! Давай потренируемся находить имена существительные. Помни: имя существительное отвечает на вопросы «кто?» или «что?» и обозначает предмет.

## Задание 1. Подчеркни имена существительные

Прочитай ряд слов и подчеркни только имена существительные:

Бежать, кошка, красивый, стол, быстро, яблоко, играть, девочка, синий, книга.

## Задание 2. Одушевлённое или неодушевлённое?

Распредели слова в две колонки: собака, учитель, дом, облако, карандаш, бабочка

Одушевлённые (кто?)	Неодушевлённые (что?)

Задание 3. Собственное или нарицательное? Раздели слова на две группы, исправь ошибки: город, анна, кот, девочка, москва, волга, река, мурзик

- Собственные: \_\_\_\_\_
- Наричательные: \_\_\_\_\_



## Задание 4. Единственное и множественное число



Преобразуй слова:

1. Стул - \_\_\_\_\_
2. Окно - \_\_\_\_\_
3. Книга - \_\_\_\_\_
4. Мяч - \_\_\_\_\_
5. Ковёр - \_\_\_\_\_
6. Ветер - \_\_\_\_\_
7. Город - \_\_\_\_\_
8. Число - \_\_\_\_\_

Задание 5. Вставь пропущенные слова. Вставь подходящие имена существительные в предложения:

1. Утром я пью чай с \_\_\_\_\_
2. Во дворе играет весёлый \_\_\_\_\_
3. Мама купила в магазине \_\_\_\_\_
4. На уроке мы читаем \_\_\_\_\_