



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»



РУМО

Региональное учебно-методическое объединение

ЗАСЕДАНИЕ № 3

г. Тюмень
25.09.2026



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Повестка заседания № 3

Вопрос 1. Обновленные ФГОС СОО. Реализация профильного обучения. Социальный договор: функции учителя, методиста, заместителя директора. Кускова М.В., первый проектор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». Кадетские классы: возможности реализации программы. Дробунин А.В., зам.директора по УВР МАОУ СОШ № 48 города Тюмени

Вопрос 2. О реализации программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в Тюменской области в 2026-2027 учебном году. Ресурсы УБ ЦОК на 2026-2027 учебный год. Быстрова О.А., начальник Управления реализации проектов и программ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Вопрос 3. Реализация концепции исторического просвещения. Ресурсы Центра Исторический парк «Россия- Моя история». Белявская Ю.Е., заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, Нефагин Н.А., руководитель Центра «Исторический парка «Россия и Моя история».

Вопрос 4. Итоги мониторинга ММС и организация методической работы.

4.1. Итоги проведения мониторинга ММС в 2026 году. Петрученко Т. В., методист ЦНППМ ПР.

4.2. Подготовка к реализации регионального проекта «Факультет педагогических профессий». Кулик В. А., старший преподаватель ЦНППМ ПР.

4.3. Организация работы со школами Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России» и клубом директоров Тюменской области. Петрученко Т. В., методист ЦНППМ ПР.

Вопрос 5. Начало обучения педагогов первого потока по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Искусственный интеллект в работе учителя». Губарь Л.Р., начальник ЦНППМ

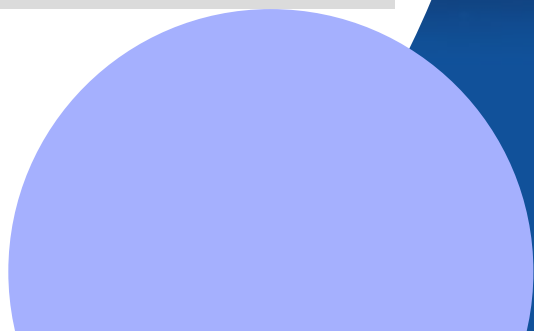
Вопрос 6. Разное.

«О Всероссийском конкурсе «Учитель года России 2026» в Белгороде».

Кускова М.В., первый проектор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Тимофеева М.А., ст.преподаватель ЦНППМ ПР.

новленный ФГОС СОО: реализация профильного обучения.

Кускова Марина Валентиновна,
первый проректор ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, к.п.н, доцент



Основные изменения и нововведения



ПОЗИЦИИ	БЫЛО	СТАЛО
1. Уровни изучения предметов	Обязательно изучение как минимум двух предметов на углубленном уровне	Возможность изучать все предметы на базовом уровне. Углубленный уровень остается правом, а не обязанностью ученика
2. Профильное обучение	Шесть основных профилей: естественно-научный, агротехнологический, гуманитарный, технологический, социально-экономический и универсальный	ОО смогут более гибко формировать внутри профилей узконаправленные группы или классы . Например, внутри технологического профиля можно создать инженерное или IT-направление, а в рамках гуманитарного – открыть класс с углубленным изучением языков и педагогики. Физико-математический, химико-биологический, лингвистический и др.
3. Содержание образования	Программы соответствуют традиционным академическим подходам. Акцент на фундаментальные знания.	Обновление содержания математики, физики, химии и биологии. Главная задача — сделать материал практико-ориентированным , соответствующим современным научным достижениям и реальным технологическим задачам
4. Материально-техническое обеспечение	Требования к оснащению носили общий характер («наличие условий»).	Закреплен базовый список обязательного оборудования для предметных кабинетов (физика, химия, биология, ОБЖ). Это гарантирует равные минимальные условия для лабораторной работы во всех школах страны.
5. Метапредметные результаты	Вопросы этики использования ИИ не регулировались	Актуализированы требования к цифровой среде школ, в т.ч. безопасное использование цифровых технологий. Навыки работы с технологиями искусственного интеллекта включены в перечень метапредметных результатов

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

2025-2026 уч.г.

МЕДИЦИНСКИЙ

Классы

7 - 0
8 - 2
9 - 4
10 - 39
11 - 32

Дети

7 - 0
8 - 20
9 - 75
10 - 736
11 - 594

20%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Классы

7 - 1
8 - 1
9 - 3
10 - 61
11 - 53

Дети

7 - 27
8 - 31
9 - 91
10 - 901
11 - 593

34%

АГРОКЛАСС

Классы

7 - 1
8 - 2
9 - 8
10 - 20
11 - 20

Дети

7 - 17
8 - 32
9 - 75
10 - 160
11 - 381

12%

ИНЖЕНЕРНЫЙ

Классы

7 - 3
8 - 6
9 - 6
10 - 46
11 - 39

Дети

7 - 78
8 - 161
9 - 167
10 - 1177
11 - 918

25%

КАДЕТСКИЙ

Классы

7 - 1
8 - 1
9 - 0
10 - 1
11 - 1

Дети

7 - 32
8 - 40
9 - 17
10 - 24
11 - 30

1,2%

IT-КЛАСС

Классы

7 - 1
8 - 1
9 - 0
10 - 11
11 - 12

Дети

7 - 14
8 - 32
9 - 0
10 - 286
11 - 313

7%

Отсутствие профилей
в регионе

Медиаклассы

Тюменская
область

Профиль представлен
незначительно

Кадетские
классы

Тюменская
область

Наиболее востребованный
профиль

Педагогические
классы

Тюменская
область

Понятийный
аппарат

1 кл

2 кл

3 кл

4 кл

5 кл

6 кл

7 кл

8 кл

9 кл

10 кл

11 кл

Углубленное изучение отдельных предметов

Профильное
предпрофессиональное обучение

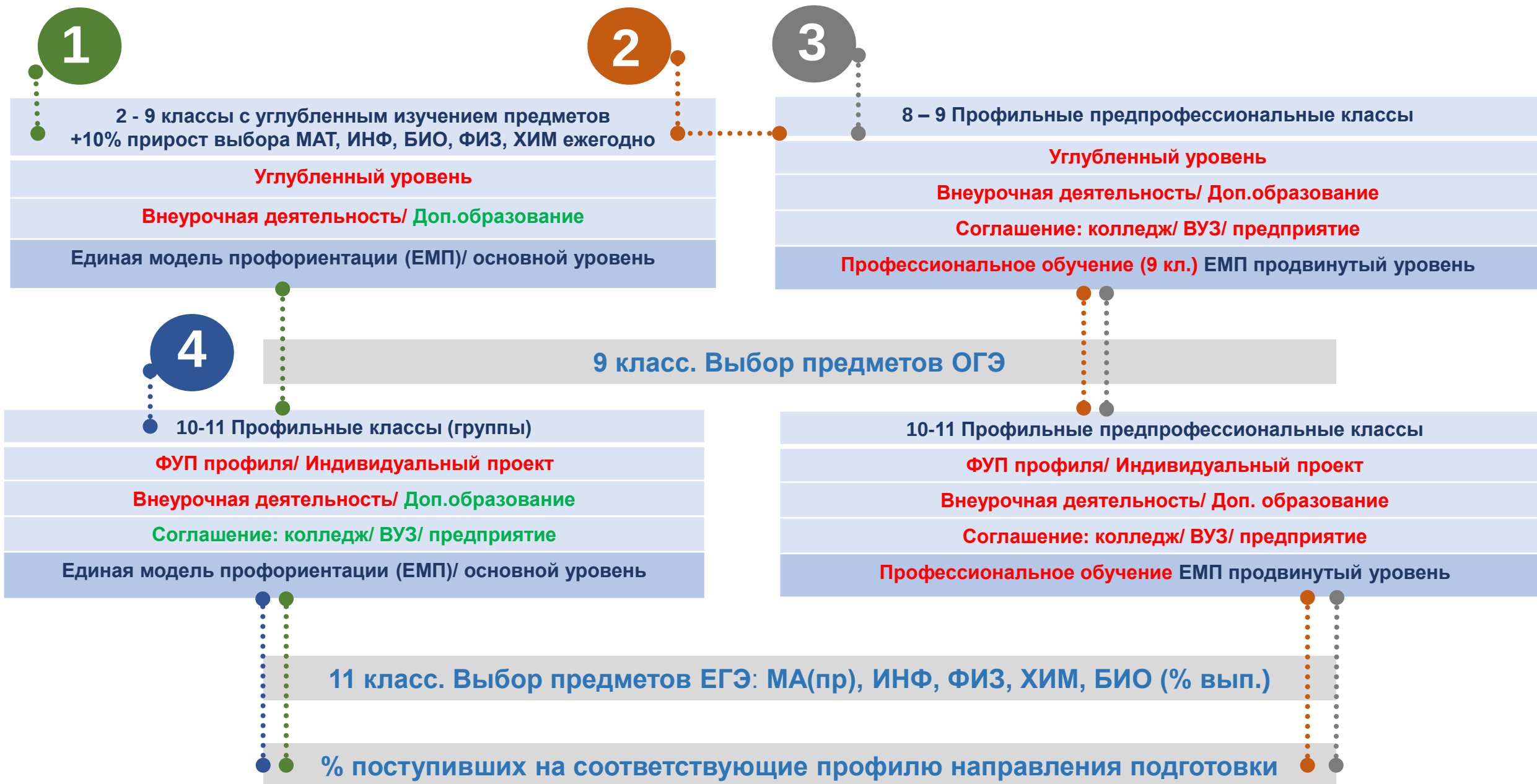
Профильное
обучение

Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (**П.23 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ**).

- **1-11 классы**;
- на ИУП могут быть **переведены** обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, инвалиды и дети-инвалиды, лица с ОВЗ, одаренные дети;
- по ИУП возможно ускоренное обучение;
- обучение по ИУП регламентируется локальными нормативными актами ОО.

МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И СООТВЕТСТВИЕ



Оценка результативности реализации профильного предпрофессионального обучения в ОО

Наличие классов с углубленным
изучением предмета 2-9кл.

Математика, информатика, физика, химия,
биология - 10% прирост учащихся
ежегодно

Соответствие выбора предмета на
углубленном уровне и программ
внеурочной деятельности,
индивидуальным проектам, ДОП,
профессиональному обучению

Соответствие изучаемого
предмета на углубленном уровне
выбору предмета ГИА

Успешное прохождение ГИА
% предметов естественно-научного и
математического цикла



Преимственность изучения
предметов на углубленном уровне в
2-9 кл. и выбора профиля в 10-11 кл.

% предметов естественно-научного и
математического цикла

Успешное завершение
профильного предпрофессио-
нального обучения

% выбравших предметы профиля для ГИА
% успешно прошедших ГИА
% поступивших на направления, соответствующие
профилю

Организация сетевого
взаимодействия

Наличие/ количество заключенных договоров/
соглашений с ПОО/ ОВО/ Предприятиями



Гуманизация нагрузки:

отмена обязательности двух профильных предметов снижает академическое давление на учеников, которые еще не определились с будущей профессией или планируют поступать в вузы, где требуются результаты ЕГЭ по разным дисциплинам



Суверенизация и практичность: ориентация программ естественных наук на реальные технологические задачи России отвечает запросу экономики на инженеров и специалистов прикладных отраслей



Ключевые выводы



Борьба с неравенством:

введение обязательного перечня оборудования направлено на то, чтобы ученик сельской школы имел те же возможности для проведения опытов по физике или химии, что и ученик столичного лицея



Цифровая трансформация: признание навыков работы с ИИ обязательным результатом обучения, что легализует использование нейросетей в учебном процессе, переводя фокус с запрета технологий на выработку правил их этического применения.





Научно-методическое сопровождение со стороны ТОГИРРО

Мероприятия для всех категорий:

- Информационное сопровождение через сайт ТОГИРРО
- Конкурс программ внеурочной деятельности
- Подготовка регионального каталога программ курсов внеурочной деятельности
- Семинар по Точкам роста
- Конференции, КПК, лекториумы

Мероприятия по направлениям профильности:

- Семинар-совещание по методическому сопровождению участников проекта «Инженерные классы»
- Стажировка для кураторов педклассов

Мероприятия для руководителей:

- Консультации «Управленческий час»
- КПК управленческих команд «Управление развитием общеобразовательной организации: эффективные механизмы»
- КПК заместителей руководителей ОО «Управление качеством образования в общеобразовательной организации на основе данных»
- Семинар «Управление изменениями в ОО: от стратегии к тактике»
- Семинар «Управление взаимодействием ОО с социальными партнерами ОО: поиск возможностей»

Курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС СОО





Алгоритм
деятельности ОО
по переходу на
обновленный
ФГОС СОО



Профильное обучение

Нормативно-правовая база
профильного обучения (ПО) >

Методические материалы >

Ресурсы ТОГИРРО >

Профориентационная работа

Профильное обучение >

Сопровождение профориентационной работы >

Профильные психолого-педагогические классы в
системе образования Тюменской области >

Медицинские классы в системе образования Тюменской
области >

Инженерные классы в системе образования Тюменской
области >

Агротехнологические классы Тюменской области >

Кадетские классы Тюменской области >

ФРП "Россия — мои горизонты" >

Домашнее задание

На уровне ОО:

1. Сравнить действующий и обновленный ФГОС СОО
2. Скорректировать модель профильного/предпрофессионального обучения
3. Адаптировать Алгоритм по переходу на обновленный ФГОС СОО

ПОЗИЦИИ	БЫЛО	СТАЛО
Уровни изучения предметов		
Профильное обучение		
Содержание образования		
Материально-техническое обеспечение		
Информационная инфраструктура и ИИ		
Воспитательная работа		



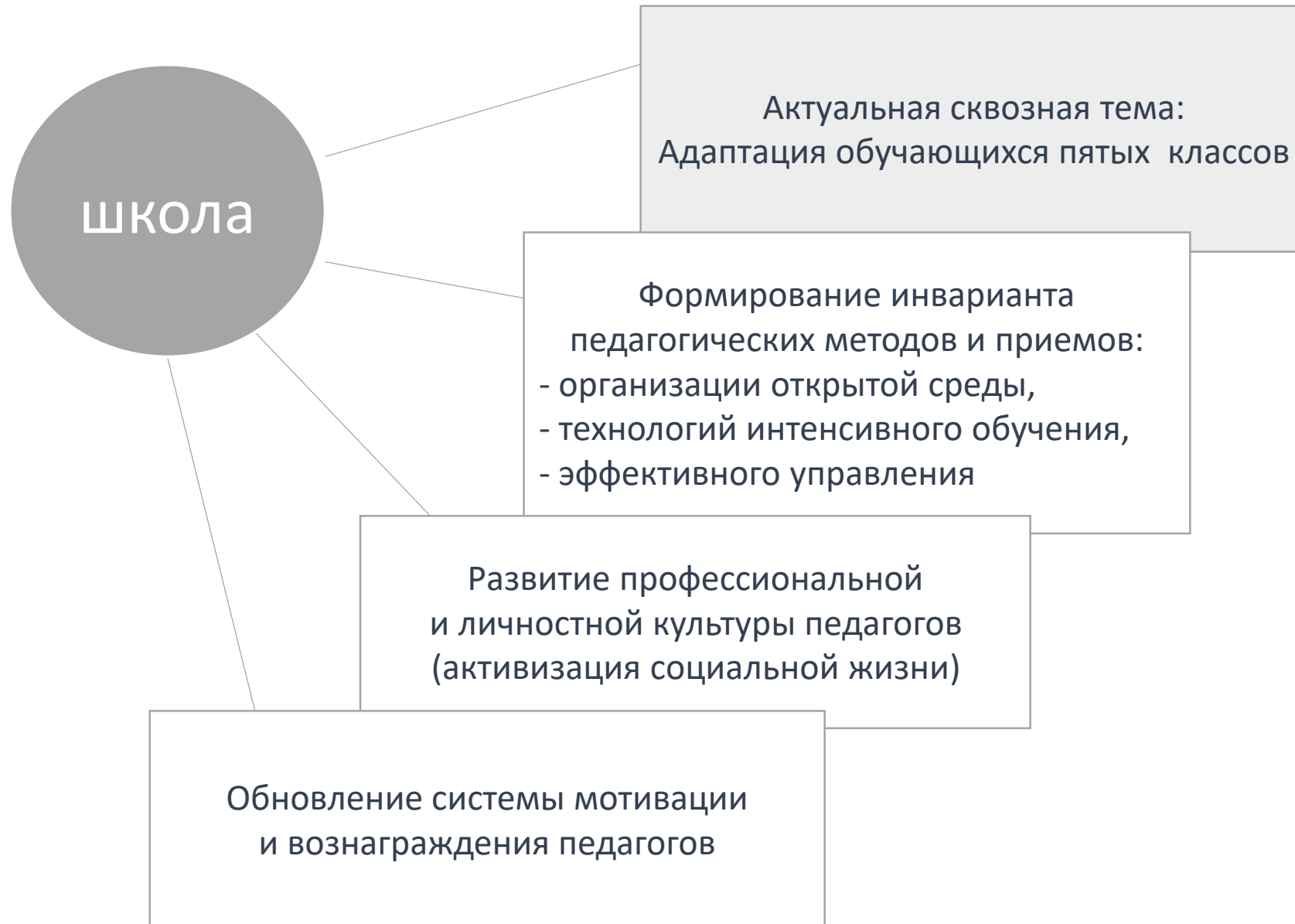


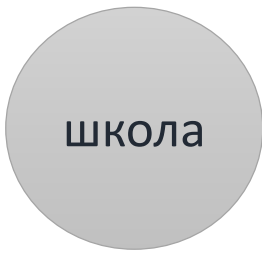
СОЦИАЛЬНЫЙ ДОГОВОР

по итогам областной
педагогической конференции
25 августа 20 ... года

**Актуализируем задачи в
современных условиях**

Типовой план действий
руководителя образовательного учреждения
(тематические блоки)

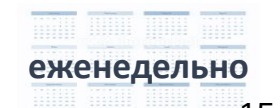
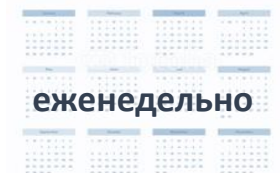
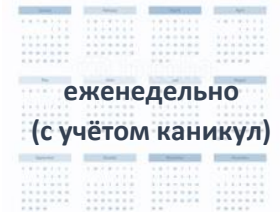




Формирование
инварианта
педагогических
методов и приемов:
- организации открытой
среды,
- технологий
интенсивного обучения,
- эффективного
управления

Типовой план действий руководителя образовательного учреждения (инвариант)

- Организовать профессиональный всеобуч всех категорий работников («тематические 45-минутки») по вопросам:
 - моделирования информационно насыщенной комфортной образовательной среды классных кабинетов,
 - использования внеаудиторного и внешкольного пространства в повседневной учебной и внеучебной деятельности педагогов,
 - использования в повседневном учебном процессе каждым педагогом технологий интенсивной групповой и командной работы,
 - методов и приемов отработки дефицитных компетенций обучающихся всеми педагогами,
 - оценки качества преподавания и продуктивности уроков и внеурочной деятельности,
 - отбора и применения методик наблюдения за детьми в урочной и внеурочной деятельности,
 - учёта в повседневной деятельности социально-психологических характеристик детско-взрослых сообществ
- Обеспечить проведение:
 - уроков в разнотрансформируемом пространстве каждым педагогом не менее 1 раза в неделю в течение всего учебного года (вне школы, на пришкольной территории, в школе вне аудиторий),
 - внеурочных массовых мероприятий по параллелям совместно с учреждениями дополнительного образования (спортивные и музыкальные флеш-мобы, квесты, интерактивные игры), включая выездные формы работы
- Внедрить практику взаимопосещения и совместного анализа уроков (по предметам и параллелям)



Типовой план действий
руководителя муниципального органа управления образованием
(тематические блоки)

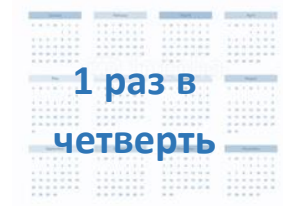
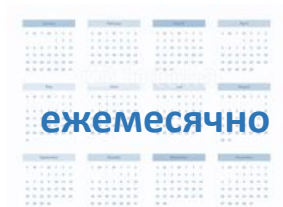
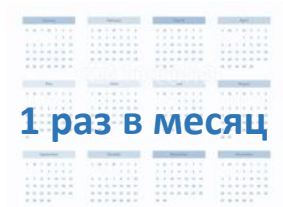




Типовой план действий
руководителя муниципального органа управления образованием
(инвариант)

Непрерывное
повышение
квалификации всех
категорий работников

- Организовать межшкольное сетевое взаимодействие в части реализации мероприятий профессионального всеобуча согласно типовому плану действий руководителя образовательного учреждения
- Обеспечить реализацию межшкольного повышения квалификации на основе «горизонтального» и «вертикального» взаимодействия
- Продолжить практику проведения Единых методических дней на школьном и муниципальном уровне



МОУО

Типовой план действий руководителя муниципального органа управления образованием (инвариант)

Интеграция общего и
дополнительного
образования

- Выработать единые подходы по интеграции урочной и внеурочной деятельности учреждений общего и дополнительного образования с учётом интересов ребёнка

до 01.10.20..

- Обеспечить реализацию во всех школах на бесплатной основе модульного (мобильного) формата внеурочной деятельности по выбору:
 - шахматные факультативы (1-5 класс),
 - кружки технического творчества и образовательной робототехники,
 - спортивные клубы,
 - хоровые и театральные коллективы,
 - учебно-проектные лаборатории,
 - интеллектуальные кружки и творческие студии

до 01.10.20..

- Создать условия для реализации практики социального проектирования детей и молодёжи

до 01.11.20..

ДОН,
ТОГИРРО

Типовой план действий **ДОН ТО и ТОГИРРО**

Непрерывное
повышение
квалификации всех
категорий работников

- Обеспечить организационно-методическое и консультационное сопровождение муниципальных методистов, специалистов, педагогов и руководителей образовательных учреждений по вопросам реализации типового плана действий руководителя образовательного учреждения
- Организовать работу регионального учебно-методического объединения по решению задач развития профессионального сотрудничества
- Продолжить проведение Единых методических дней по вопросам:
 - развития образовательной среды,
 - распространения продуктивных методик обучения и воспитания,
 - реализации ценностно-ориентированных технологий и инструментов управления
- Обеспечить функциональное наполнение областного Интернет-портала в части организации и сопровождения методической работы
- Сформировать механизм межмуниципального сотрудничества и взаимообмена опытом на основе закрепления схемы партнёрского взаимодействия между отдельными образовательными организациями
- Обеспечить обучение мастеров-учителей по программе «Преобразование обучения XXI века»

ПОСТОЯННО

до 20.09.20..

**1 раз в
четверть**

**до 01.10.20..,
ПОСТОЯННО**

до 15.10.20..

28.10.-

08.11.20..