

**О комплексном плане повышения
качества математического и
естественно-научного общего
образования до 2030 года
на «Форуме учителей естественно-
научных предметов» 21-23 ноября 2025
года.**

*Приходько О.Б., ст. преподаватель
естественно-математических
дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»*

Реализация Плана направлена на достижение стратегической цели – обеспечение технологического суверенитета России. В соответствии с целью были определены задачи:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов;**
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно научных предметов;**
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов.**

В комплексном плане выделены 10 показателей, достижение которых обеспечивает выполнение поставленных задач.

Региональный комплексный план принят 02.06.2025, его реализация предусматривает проведение курсов повышения квалификации для учителей математики, физики, химии и биологии, работающих в классах с углубленным изучением химии, физики и биологии.

В 2026 году курсы «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии» (ГЗ, 72 ч.)

Программа составлена в полном соответствии с требованиями Комплексного плана мероприятий:

- предусмотрено совершенствование предметных компетенций, необходимых для реализации успешной подготовки к ГИА;**
- предусмотрено прохождение стажировок на стажировочных площадках МАОУ СОШ города Тюмени и ШЕН ТЮМГУ;**
- проводится диагностика – входная и итоговая.**
- портфели слушателей наполняются актуальными методическими материалами.**

ПРОФИЛЬНОСТЬ

Мотивационными особенностями подготовки к ГИА по биологии в этом году можно считать:

- большую востребованность ГИА по биологии для получения таких профессий:

агроном, биоинформатик, биофизик, биохимик, вирусолог, ветеринар, врач, врач-исследователь, генетик, диетолог, животновод, зоопсихолог, иммунолог, инженер лесного хозяйства, микробиолог, нейробиолог, нутрициолог, психолог, технолог пищевых производств, учитель биологии, флорист, эколог, фитнес-тренер.

- Чем больше профильных классов и занятий по углубленной программе, тем выше результаты ГИА.

МЕЖПРЕДМЕТНОСТЬ и СИСТЕМНОСТЬ

Биологический тезаурус для ЕГЭ

Перечень терминов и понятий используемых в ЕГЭ по учебному предмету «БИОЛОГИЯ»

1. Мегапредметные методологические термины и понятия

1.1. Абстрагирование 1.2. Анализ 1.3. Аналогия

2. Мегапредметные содержательные термины и понятия

2.1. Физические понятия 2.1.1. Энергия 2.1.2. Работа 2.1.3. Диффузия 2.2. Химические понятия

2.2.1. Химическая связь 2.2.1.1. Ионная 2.2.1.2. Ковалентная 2.2.1.3. Пептидная 2.2.1.4. Водородная

3. Биологические термины и понятия

3.1. Общебиологические

3.1.1. Биология как наука 3.1.1.1. Физиология 3.1.1.2. Генетика 3.1.1. Теории, законы и закономерности в биологии

3.2.1. Клеточная теория 3.2.2. Эволюционная теория 3.2.3. Рефлекторная теория

3.2. Специальные 3.2.1. Анатомо-морфологические 3.2.1.1. Ткани растений 3.2.1.2. Цветок 3.2.1.3. Побег 3.2.2. Физиологические 3.2.2.1. Корневое давление 3.2.3.

Систематические

4.1. Цветковые растения

Экспериментально-исследовательский характер КИМ ЕГЭ и ОГЭ

Рособрнадзор готовит масштабную реформу выпускных экзаменов. В **ЕГЭ** по физике, химии и **биологии** планируют добавить **экспериментальную** часть — реальные лабораторные работы вместо задач на бумаге.

