Единый методический день

«От данных статистико-аналитического отчета к изменениям в образовательной практике: работа с выявленными дефицитами»

27.10.2026 г.

Региональный методист:
Первышина Ирина Станиславовна.
Ишимский муниципальный округ.

Самопрезентация «ПУП»



02

Простой

- ИГПИ им. П.П. Ершова, 2007г.
- С 2011 г. учитель начальных классов

03

Удивительный

- Советник директора по воспитанию

04

Полезный

- Региональный методист
- ВКС, ЕМД 2026-2027

Первышина Ирина Станиславовна

[redacted] irina.pervyshinasemenova@mail.ru

[redacted] 8 950 485 02 43



В качестве регионального методиста:

- выступаю наставником для молодых специалистов, помогаю им уверенно входить в профессию и выстраивать педагогическую практику;
- оказываю методическую поддержку и сопровождение педагогам — от консультаций до разбора рабочих ситуаций;
- помогаю учителям начальных классов выявить профессиональные дефициты и подобрать эффективные инструменты для их преодоления;
- содействую в разработке и успешной реализации индивидуального образовательного маршрута с учётом задач школы и личных целей педагога.

«Кто отдаёт себя, тот себя находит»

Карта реализации ИОМ в рамках регионального методического актива Ишимского округа

№ п/п	*ЕМД, ВКС, задания* *(+дата выдачи)*	*Результат* *(+дата выполнения)*	*Отметка о выполнении* *(зачтено/не зачтено)*
1	**ЕМД 27.10.26.** «От данных статистико-аналитического отчета к изменениям в образовательной практике: работа с выявленными дефицитами»	Приняла участие. Информацию и рекомендации взяла в работу. *(27.10.2026)*	***Зачтено*** 
2			***Зачтено*** 
3			***Зачтено*** 
4			***Зачтено*** 

Уважаемые коллеги!

Данная анкета предназначена для выявления ваших профессиональных дефицитов и пожеланий относительно сопровождения и повышения квалификации в течение учебного года. Просьба заполнить её внимательно и честно, поскольку полученные данные будут использованы для разработки индивидуальной программы поддержки.

Общие сведения

Ваш район: _____

Ф.И.О.: _____

Должность: _____ Школа _____

Ваша нагрузка: (кол-во час), классы: _____

Ваша дополнительная нагрузка (совмещение должностей, другие предметы): _____

Самодиагностика уровня профессиональной компетентности.

Оцените свою готовность и владение компетенциями по пятибалльной шкале (1 — низкая степень владения, 5 — высокая):

1. Уровень предметных знаний:

- Общее знание предмета (математики, русского языка и др.). **1 2 3 4 5**
- Владение современными педагогическими технологиями преподавания своего предмета. **1 2 3 4 5**
- Умение применять современные методики оценивания учебных достижений учащихся. **1 2 3 4 5**

Ваши профессиональные потребности и ожидания.

Опишите проблемы и трудности, с которыми сталкиваетесь в своей профессиональной деятельности, требующие дополнительного внимания или проработки (укажите приоритетные области):

1. Какие направления профессионального развития кажутся вам наиболее важными? _____

_____

Анализ ВПР 2026г.

Математика – 2026г.
Степень обученности и качество знаний 68 – 100

Район	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Степень обученности %	Качество %
		2	3	4	5		
Городской округ город Ишим	815	0,37	19,88	56,69	23,07	99,63	79,76
Бердюжский муниципальный округ	99	0	26,26	50,51	23,23	100	73,74
Викуловский муниципальный округ	164	0	26,22	47,56	26,22	100	73,78
Ишимский муниципальный округ	320	0,31	18,75	48,75	32,19	99,69	80,94
Казанский муниципальный округ	221	0,45	30,77	47,96	20,81	99,55	68,77
Сорокинский муниципальный округ	83	1,2	28,92	57,83	12,05	98,8	69,88

Анализ ВПР 2026г.

Русский язык – 2026г.
Степень обученности и качество знаний

Район	Количество ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Степень обученности	Качество
			2	3	4	5		
Ишим	8	806	1,24	26,80	52,73	19,23	98,76	71,96
Бердюжский	2	99	0,00	35,35	48,48	16,16	100	64,64
Ишимский	4	317	1,26	35,02	47,32	16,40	98,74	63,72
Викуловский	2	165	1,21	38,18	45,45	15,15	98,79	60,6
Казанский	2	221	1,81	39,82	42,53	15,84	98,19	58,37
Сорокинский	2	82	4,88	40,24	45,12	9,76	95,12	54,88

Анализ ВПР 2026г.

Качество знаний по окружающему миру (80-100%)

Район	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % (отметки)				Степень обученности	Качество
		2	3	4	5		
город Ишим	251	0	6,77	**58,96**	**34,26**	100	93,22
Викуловский район	47	0	12,77	**46,81**	**40,43**	100	87,24
Ишимский район	125	0,8	15,2	**54,4**	**29,6**	99,2	84

Качество знаний по окружающему миру (60-80%)

Район	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % (отметки)				Степень обученности	Качество
		2	**3**	**4**	**5**		
Казанский район	77	0	22,08	**54,55**	**23,38**	100	77,93
Бердюжский район	31	0	35,48	**51,61**	**12,9**	100	64,51
Сорокинский район	25	0	44	**48**	**8**	100	56

Анализ ВПР 2026г.

Литературное чтение – 2026г.

Качество и степень обученности

Район	Количество ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Степень обученности	Качество
			2	3	4	5		
Бердюжский	2	30	0	13,33	63,33	23,33	100,00	86,66
Ишим	8	295	0,34	16,95	55,59	27,12	99,66	82,71
Сорокинский	2	27	3,70	14,81	70,37	11,11	96,30	81,48
Казанский	2	62	0	20,97	51,61	27,42	100,00	79,03
Ишимский	4	91	0	23,08	61,54	15,38	100,00	76,92
Викуловский	2	73	1,37	34,25	42,47	21,92	98,63	64,39

Первышина Ирина Станиславовна

- «Самым практичным для меня сегодня было…»
- «Я ухожу с мыслью о том, что…»
- «Теперь я понимаю, как связать…»
- «Мне захотелось пересмотреть/перепроверить…»
- «Один маленький шаг, который я сделаю на следующей неделе, — это…»

«Отдых — это не праздность, это необходимый элемент продуктивности»

Том Хопкинс