

# Трудовая эстафета детям



Выполнили:  
Педагоги-библиотекари  
МАОУ лицея №93 г. Тюмени  
Горичева Ю.М.  
Клыкова Т.Г.



«Куда бы вы не шли,  
всегда следуйте туда  
всем сердцем».



Конфуций



Большинство профессий в прошлом передавалось по наследству. Родители - ремесленники, врачи, актеры с ранних лет привлекали детей в качестве помощников передавая им свой опыт и мастерство. Создание трудовых династий поощрялось и в советское время, о представителях таких семей снимали фильмы, писали книги.

В настоящее время современная молодежь реже идёт по стопам своих родителей. Всего лишь 17% выпускников нашего лица хотели бы выбрать ту же профессию, что и их родители. Впрочем, родители не всегда хотят, чтобы дети повторяли их путь.



# Цель:

Профессиональное самоопределение обучающихся и формирование карьерной грамотности на основе семейной профессии.



# Задачи:

➤ получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;

➤ информирование обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей;

➤ изучение трудовых династий;

➤ развитие мотивации к профессиональному самоопределению.

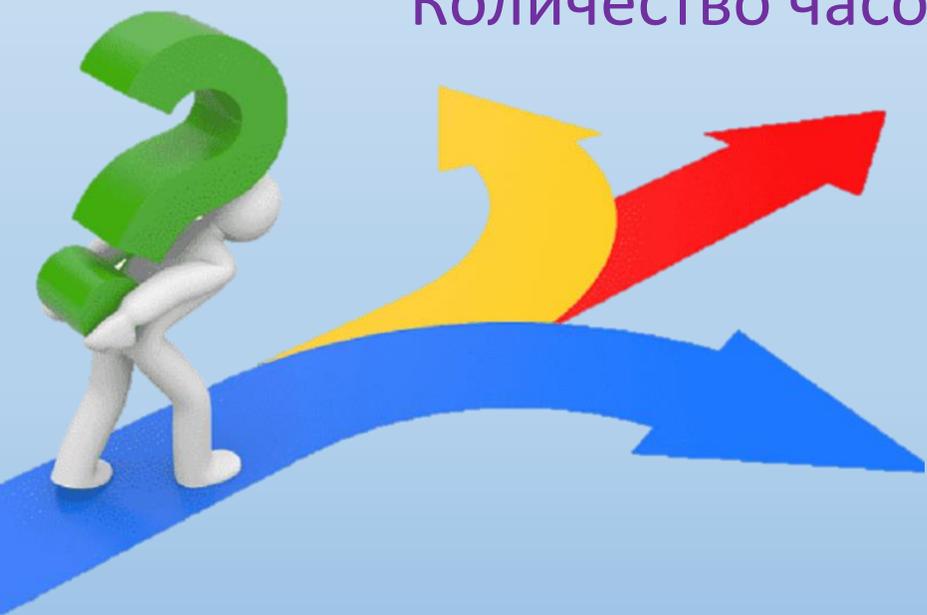




Программа рассчитана на обучающихся 10-11 классов. Форма и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и семейные особенности.

Срок реализации 2023-2024 учебный год.

Количество часов – 9. Один час в месяц.



Для реализации программы в реальных условиях можно использовать разнообразные формы организации занятий:



- информационное сопровождение;
- интегрированные библиотечные занятия;
- онлайн консультирование;
- встреча-диалог с интересным человеком;
- мастер-классы;
- экскурсия;
- собеседование;
- дискуссия;
- книжная выставка.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



## Личностные результаты:

- формировать интерес к семейной профессии;
- осознавать себя и свое место в жизни;
- уважать семейные традиции;
- уметь применять знания и навыки.



## Регулятивные результаты:

- составлять план действий и последовательность его выполнения;
- выбирать будущую профессию и при необходимости уметь корректировать свой выбор;
- формировать положительное отношение к семейным традициям.



## Познавательны результаты:

- искать и выделять необходимую информацию;
- понимать найденную информацию;
- уметь поставить вопрос и найти на него ответ;
- анализировать и обобщать информацию.





## Коммуникативные результаты:

- развивать навыки сотрудничества;
- отстаивать свою точку зрения корректно и аргументированно;
- строить позитивные отношения в процессе познавательной деятельности;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.



№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Дата по плану	Дата фактическая
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Анкетирование .  Медицина в мировой литературе	собеседование, интегрированные библиотечные занятия ассорти	19.09.2023  2023-2024 уч год	
2	Экскурсия на форум «Инфотех 2023»	экскурсия	18.10.2023 19.10.2023	
3	Семейная профессия	онлайн консультирование	23.11.2023	
4	Встреча с врачом стоматологом Ивлевым В. М.	встреча, дискуссия	14.12.2023	
5	Я бы доктором пошел, пусть меня научат	встреча-диалог с интересным человеком.	25.01.2024	
6	Экскурсия в Тюменский медицинский колледж (музей)	экскурсия	14.02.2024	
7	Любовь к Родине сильнее смерти.	встреча-диалог	21.03.2024	
8	Самая хорошая работа – помогать другим. Оказание первой медицинской помощи	мастер-класс (Силин Д.)	18.04.2024	
9	«Семейная профессия»	фото-выставка, выставка	16.05.2024	



# АНКЕТА

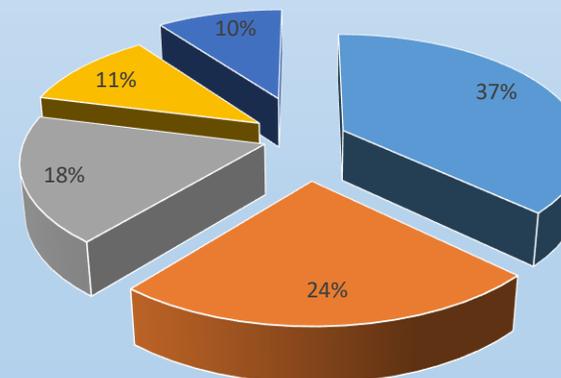
Анкета  
Моя трудовая династия

1. Фамилия, Имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_
2. Профессия папы \_\_\_\_\_
3. Профессия мамы \_\_\_\_\_
4. Профессия дедушки \_\_\_\_\_
5. Профессия бабушки \_\_\_\_\_
6. Сколько поколений в профессии? \_\_\_\_\_
7. Сколько человек в одной профессии? \_\_\_\_\_
8. Нравится тебе семейная профессия?  да  нет  не знаю
9. Будешь ты продолжать династию?  да  нет  пока не решил
10. Что влияет на выбор будущей профессии? \_\_\_\_\_
11. Образование для профессии имеет значение?  да  нет
12. Желаемая заработная плата \_\_\_\_\_
13. Где будешь получать профессию? \_\_\_\_\_
14. Твоё хобби \_\_\_\_\_
15. Нужны уроки профориентации в школе?  да  нет

## Династии в семье



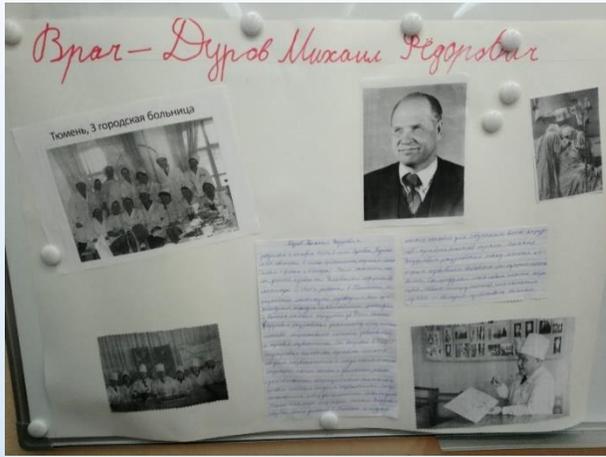
## Профессиональные династии



■ Мед. ■ Работники ■ Строители ■ Экономисты ■ Юристы ■ Разные



# ФОТООТЧЁТ



***Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни.***



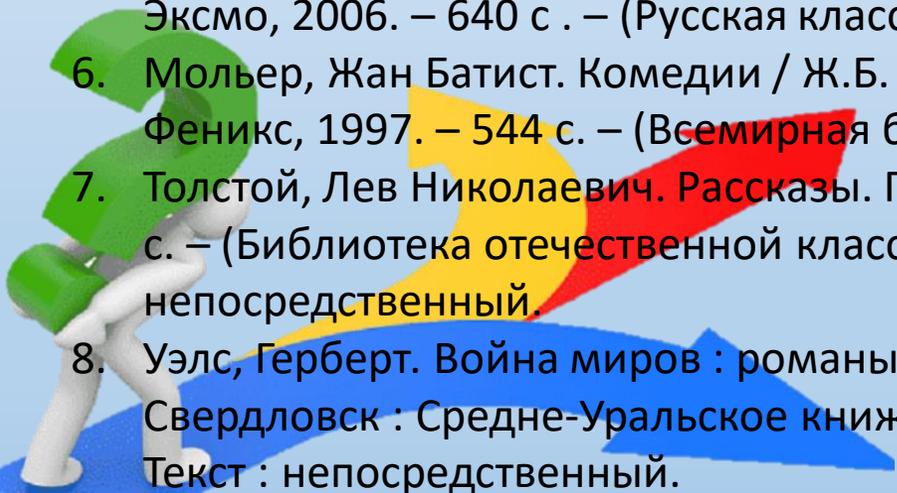
Конфуций



# ЛИТЕРАТУРА



1. Беляев, Александр Романович. Человек-амфибия : научно-фантастический роман /А.Р. Беляев. – Омск : Омское книжное издательство, 1986.- 168 с. – (Школьная библиотека) . – Текст : непосредственный.
2. Булгаков, Михаил Афанасьевич. Рассказы. Повести / М.А. Булгаков. – Москва : Дрофа : Вече, 2002. – 416 с. – (Библиотека отечественной классической литературы) . – Текст : непосредственный.
3. Генри, О. Принцесса и пума / О. Генри; [перевод с английского]. – Ашхабад : Туркменистан, 1985. – 288 с . – Текст : непосредственный.
4. Зощенко, Михаил Михайлович. Собачий нюх / М.М. Зощенко. – Рига : Фокусс, 1991. – 217 с . – Текст : непосредственный.
5. Куприн, Александр Иванович. Гранатовый браслет : Повести. Рассказы / А.И. Куприн. – Москва : Эксмо, 2006. – 640 с . – (Русская классика) . – Текст : непосредственный.
6. Мольер, Жан Батист. Комедии / Ж.Б. Мольер. – [перевод с французского]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. – 544 с. – (Всемирная библиотека поэзии) . – Текст : непосредственный.
7. Толстой, Лев Николаевич. Рассказы. Повести / Л.Н. Толстой. – Москва : Дрофа : Вече, 2003. – 224 с. – (Библиотека отечественной классической художественной литературы). – Текст : непосредственный.
8. Уэлс, Герберт. Война миров : романы и рассказы / Г. Уэлс. – [перевод с английского]. – Свердловск : Средне-Уральское книжное издательство, 1986. – 464 с. – (Школьная библиотека) . – Текст : непосредственный.



# СПАСИБО

