



*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»*

**Единое методическое и
образовательное пространство
образовательной организации – ресурс
для языкового развития личности**

Москвина Оксана Николаевна,
заместитель директора по УВР
МАОУ «Викуловская СОШ №2»

29.11.2019

- Языковая личность складывается из способностей человека осуществлять различные виды речемыслительной деятельности и использовать разного рода коммуникативные роли в условиях социального взаимодействия людей друг с другом и окружающим миром
- Комплекс речевых действий и операций на основе языковой системы, через который языковая личность реализует свои речетворческие способности, называется речетворческой деятельностью

Никулина Татьяна Геннадьевна, преподаватель кафедры русского языка Самарской государственной областной академии;

Известия Самарского научного центра Российской академии наук, т. 14, №2(6), 2012

- 2014 – 2017 годы: участие в областном сетевом проекте «Языковое развитие личности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС»;
- Единая методическая тема: «Языковое развитие личности через текстовую деятельность в урочное и внеурочное время»;
- 2018 год: методический абонемент «Мотивационная среда образовательной организации»;
- 2019 год: стажировочная площадка «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка»

обучение речетворчеству – это искусство
учить детей владеть устным и письменным
СЛОВОМ

Цель обучения:

продемонстрировать школьнику варианты
реализации им речевой деятельности в
НОВЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ УСЛОВИЯХ,
вооружить его набором средств, которые
могут быть им использованы в
самостоятельной речевой деятельности

Текстоцентрический принцип обучения

Текст - главная единица образования, так как является основой нашего общения (мы говорим не словами и даже не предложениями, а текстами);

Окружающая среда - это тоже мир текстов, которые мы слышим, читаем, произносим. Это они создают атмосферу, в которой живёт и развивается ребёнок, через текст происходит его приобщение к национальной культуре;

«Текст» - это понятие многоплановое, текстом можно считать любую информацию: объявление, рекламу, учебник, схему, график

Образовательная организация МАОУ «Викуловская СОШ №2» - это:



- 7
общеобразова
тельных
учреждений

- 1045
обучающихся
(+ 206
дошкольников)

Единое методическое пространство

Методический совет

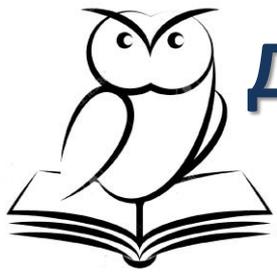
МО

ШМУ

Предметные

"Горизонтальные"

ВП/Т/Г



Деятельность методической службы

(Общеорганизационная модель)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Методический совет

Методические объединения педагогов – основная форма профессионального сотрудничества:

общеорганизационные

- Учителей начальных классов;
- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей математики;
- Учителей физики;
- Учителей предметов естественно – научного цикла;
- Учителей истории и обществознания

внутришкольные «горизонтальные» (общее проблемное поле)

- «Обеспечение качества подготовки обучающихся к ГИА»;
 - «Адаптация обучающихся»;
 - Воспитателей детских садов;
 - Классных руководителей
-
- **Временные проблемные группы;**
 - **Школа молодого учителя**



Деятельность методической службы

Внутриорганизационная модель профессионального роста (в части языкового развития личности)

«Речевой всеобуч» («Орфоэпический словарик педагога», памятка «Говори правильно», «Мониторинг грамотности» и др.).

«Погружение» в проблемное поле - практико – ориентированные семинары:

2014/2015 учебный год

"Языковое развитие личности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС«;

"Формирование ИУУД через работу с текстом (виды планов, сочинение – рассуждение, эффективные методы и приёмы формирования понятийного аппарата обучающихся)»;

«Ресурсы текстовой деятельности в развитии личности»;

«Использование метода проектов в развитии речи и творчества школьников»;

«Формирование языковой личности школьников на основе занимательности»

и др.

2015/2016 учебный год

«Формирование лингвистического мышления обучающихся как условие их интеллектуального развития в условиях внедрения ФГОС» ;

«Развитие языковой личности школьника во внеучебной деятельности»

Инвариантная часть плана МО

МО учителей РЯ и Л	МО учителей истории и обществознания
<p>Заседание МО №1 /организационно - установочное/</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация деятельности методического объединения.2. Проектирование плана работы МО на 2019 - 2020 уч. год.3. Результаты ВПР и ГИА – 2019 по русскому языку, литературе: проблемы и перспективы повышения качества подготовки обучающихся.4. Обновлённые модели ОГЭ-2020 по русскому языку и литературе.5. Основные векторы в развитии регионального образования (сообщения педагогов, принявших участие в региональной профессиональной пятидневке)	<p>Заседание МО №1 /организационно - установочное/</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация деятельности методического объединения.2. Проектирование плана работы МО на 2019 - 2020 уч. год.3. Результаты ГИА – 2019 проблемы и перспективы повышения качества подготовки обучающихся;4. Новые модели ОГЭ-2020 (история, обществознание).5. Нацпроект «Современная школа»: новая предметная концепция по обществознанию.6. Основные векторы в развитии регионального образования (сообщения педагогов, принявших участие в региональной профессиональной пятидневке)

Эволюция инвариантных видов профессионального сотрудничества

Открытый урок Неделя учебного предмета (ов) ЕМД Методическая декада ДКР

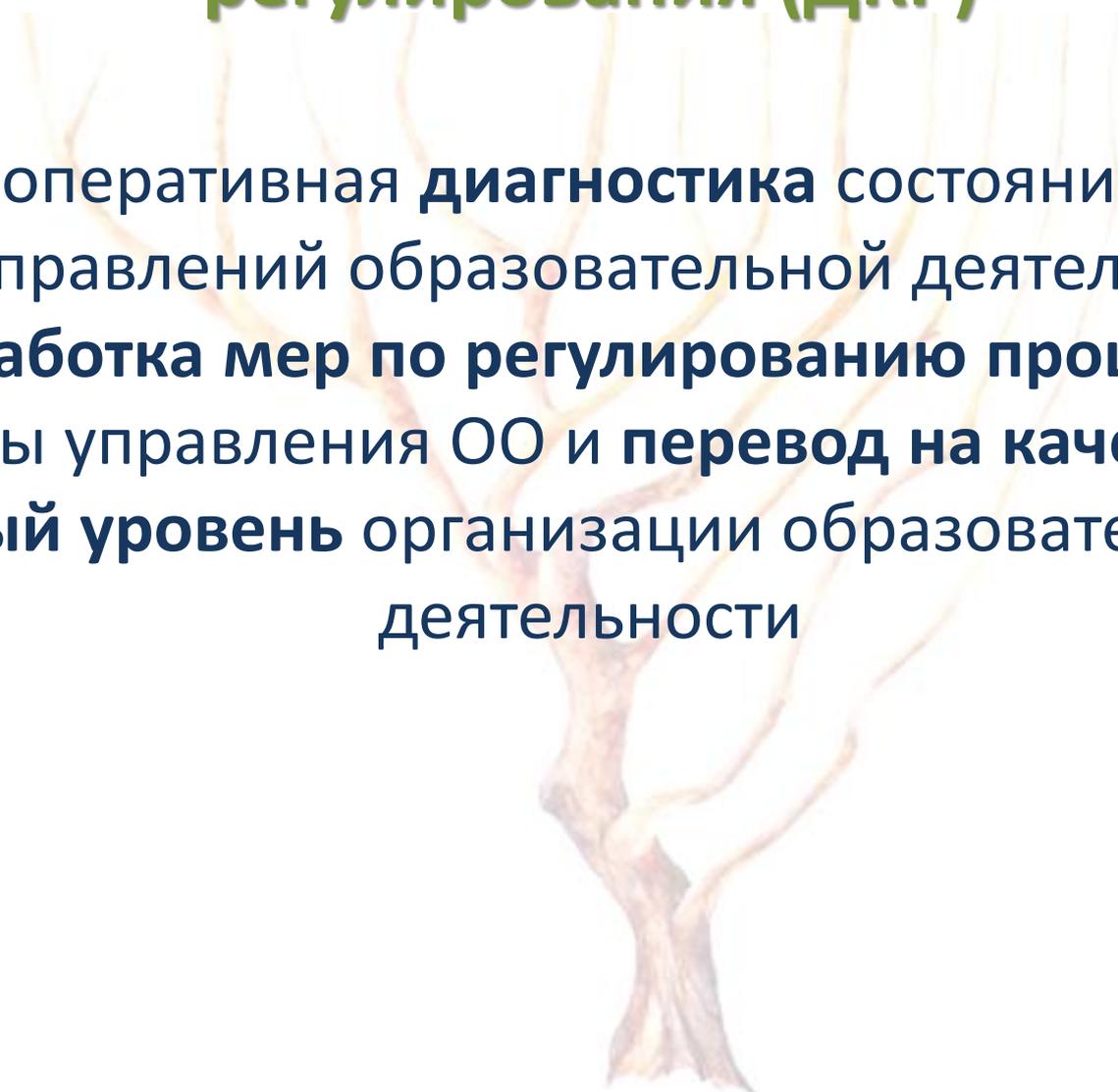


Методические декады

- "Работа с текстом: методика постановки продуктивных вопросов" в рамках декады предметов социально - гуманитарного цикла;
- "Формирование информационных универсальных учебных действий через работу с текстом" в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- «Языковое развитие личности через текстовую деятельность в урочное и внеурочное время» (межпредметная)

Дни диагностики, коррекции и регулирования (ДКР)

Цель - оперативная **диагностика** состояния одного из направлений образовательной деятельности, **выработка мер по регулированию процессов** системы управления ОО и **перевод на качественно новый уровень** организации образовательной деятельности



Алгоритм проведения ДКР

- Планирование ДКР. Инструктаж по организации и проведению ДКР;
- Предварительный анализ материалов по тематике ДКР (педсовет/семинар – погружение);
- Проведение открытых учебных занятий;
- Самоанализ учебного занятия учителем;
- Собеседование с учителем во время самоанализа, взаимоанализа учебного занятия;
- Обсуждение результатов ДКР

2017/2018

06-16.02

ДКР

Интеграция образовательных областей как средство языкового развития личности и профессиональных связей

2018/2019

08-19.10 ДКР 1	Самостоятельная учебная деятельность как инструмент формирования познавательной мотивации обучающихся
03-14.12 ДКР 2	Ресурсы внеурочной деятельности по учебным предметам в развитии мотивационной среды образовательной организации
04-16.03 ДКР 3	Ресурсы современных образовательных технологий в повышении учебной мотивации обучающихся

2019/2020

07-18.10 ДКР 1	Развитие функциональной грамотности школьников на основе международного исследования PISA и требований ФГОС
06.12. Ст. площадка	Речетворческая деятельность как предпосылка совершенствования языковых компетенций обучающихся
27.01- 14.02 ДКР 2	ВПр и ГИА как инструмент внутренней системы оценки качества образования и повышения его качества

Инвариантная часть плана МО

МО учителей РЯ и Л	МО учителей начальных классов
<p>Сентябрь, 06-09 Международный день распространения грамотности (Календарь образовательных событий на 2019 – 2020 учебный год)</p>	<p>Сентябрь, 06-09 Международный день распространения грамотности (Календарь образовательных событий на 2019 – 2020 учебный год)</p>
<p>Октябрь, 07-18 ДКР 1 «Развитие функциональной грамотности школьников на основе международного исследования PISA и требований ФГОС»:</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимопосещение учебных занятий внутри школы;- открытые учебные занятия учителей русского языка и литературы по развитию читательской грамотности обучающихся (по графику открытых уроков в школе)	<p>Октябрь, 07-18 ДКР 1 «Развитие функциональной грамотности школьников на основе международного исследования PISA и требований ФГОС»:</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимопосещение учебных занятий внутри школы; <p style="text-align: center;">Заседание МО №2</p> <ul style="list-style-type: none">- открытое учебное занятие по развитию функциональной грамотности обучающихся (читательской/ математической/ естественнонаучной) на базе МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа – детский сад

Единое образовательное пространство

Заседания интеллектуального клуба

Секции

«Слово» (учебные предметы: русский язык, литература, иностранные языки);

«Цифра» (учебные предметы: математика, информатика);

«Природа» (учебные предметы: о.мир, биология, география, физика, химия);

«Человек» (учебные предметы: история, обществознание, ОРКСЭ);

«Мастер» (технология и др.)



**Заседание интеллектуального клуба
«Золотой апельсин», секция «Слово»
Посвящается Году театра в России**



Тематическая площадка		Целевая аудитория	Время проведения	Место проведения	Ответственные
Название	Форма проведения				
18 октября					
«Теремок»	Театрализованная программа	<u>обучающиеся</u> 2-3х классов	5 урок	Кабинет № 14	Новикова Е.М.
«Путешествие в сказочный мир»	Театрализованная программа	<u>обучающиеся</u> 2-3-х классов	5 урок	Рекреация, 1 этаж	Зверева Е.А.
«Театральное лото»	Игровая программа	<u>обучающиеся</u> 3-4-х классов	5урок	Рекреация, 1 этаж	<u>Церчек Н.П.</u>
«На лесной полянке»	Театральная постановка	<u>обучающиеся</u> 2,3,4 классов	5 урок	Кабинет №6	Мелентьева Н.В.
«Парад театральных масок»	Творческая мастерская	<u>обучающиеся</u> 2-4-х классов	5 урок	Кабинет №12	<u>Мехович Е.Н.</u>

19 октября

«Своя игра»	Игровая программа	<u>обучающиеся</u> 6-7 классов	11:00	Рекреация, 2 этаж	<u>Кудачкина О.А.</u> , <u>Климова Т.Д.</u>
-------------	-------------------	--------------------------------	-------	----------------------	------------------------------------------------

«Звёздные судьбы. Исторические миниатюры»	<u>Философско</u> – <u>прозаическая</u> <u>гостиная</u>	<u>обучающиеся</u> 8-11 классов	11:00	Кабинет №10	Лазарева Л.П.
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------	----------------	---------------

23 октября

«Дядя Стёпа»	Посещение постановки театральной студии «Зазеркалье»	<u>обучающиеся</u> 1-х классов	5 урок	РДК	<u>Кондыгина М.В.</u> <u>Сосновская Н.А.</u>
--------------	------------------------------------------------------	--------------------------------	--------	-----	-------------------------------------------------

25 октября

«Друзья, прекрасен наш союз!»	Дидактический спектакль	<u>обучающиеся</u> 9а, 10-х классов	17.00	Рекреация, 2 этаж	<u>Вальтерова С.И.</u>
-------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	-------	----------------------	------------------------

09 ноября

«Мёртвые души»	Посещение Тюменского драматического	<u>обучающиеся</u> 9-10 классов	19.00	г. Тюмень, ул. Республики,	<u>Вальтерова С.И.</u>
----------------	-------------------------------------	---------------------------------	-------	----------------------------------	------------------------

Читательские конференции

«Книги, которые нас воспитывают»

у а о р ж и

«Книги поколений»

«Книги на все времена»



Добро пожаловать!



*МАОУ «Викуловская СОШ №2»,
улица Солнечная, дом 9,
тел. 83455723038*



*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2»*