



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



СЕМИНАР



**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Глбова М.П., тьютор ЦНППМПР

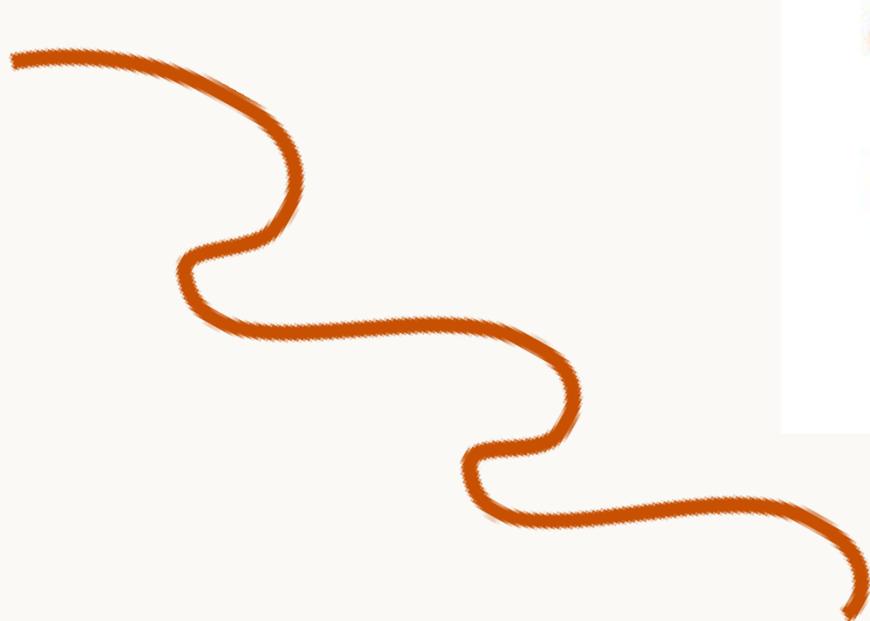
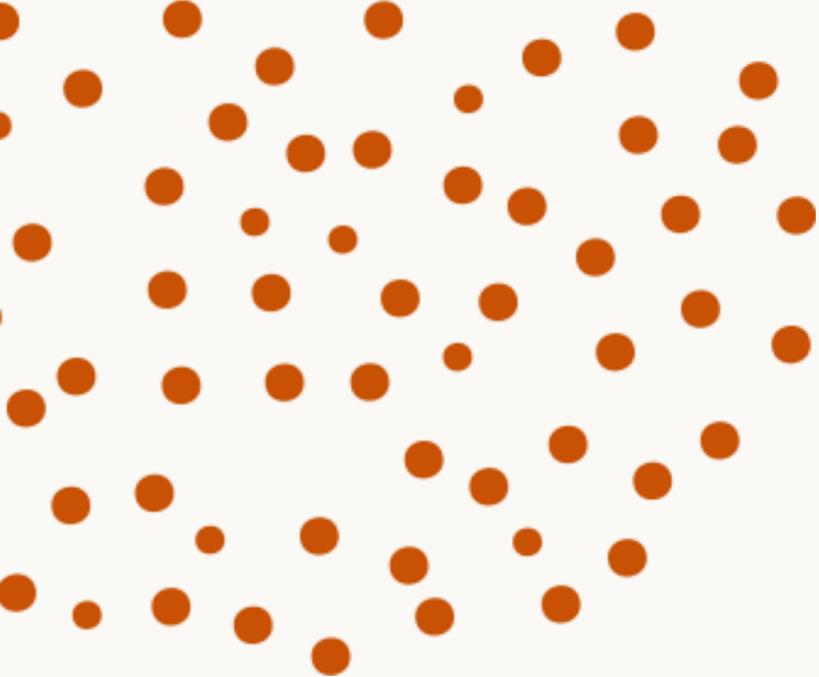
г. Ишима



ПЛАН РАБОТЫ

Тайминг	Название	Место проведения	Спикеры
9.00-9.30	Регистрация участников	г. Ишим, п. Соборная 2	Белешева Е.Г.
9.30-10.30	Актуальность профориентационной работы в образовательных организациях	каб. 201	Глебова М.П., тьютор ЦНППМ ПР г. Ишима
10.35 -12.30	«Система профориентационной работы в МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	каб. 201	Пуртова А.П., учитель МАОУ Голышмановская СОШ №1, Мохова Е. А., учитель МАОУ Глышмановская СОШ № 1
13.30 – 14.00	Интеграция урочной и внеурочной деятельности, как основа профориентационной работы учителя биологии	каб. 201	Степаненко И.А., учитель МАОУ Казанская СОШ
14.00 – 14.30	Профориентационная работа в школе	каб. 201	Скрипочка В.Ф., учитель МАОУ СОШ №1 г. Ишима
14.30 – 15.00	Педагогический класс в ИПИ имени П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, как компонент системы непрерывного образования	каб. 201	Кунгурова И.М., к.п.н, доцент ИПИ имени П.П. Ершова, филиала ТюмГУ
15.00 – 15.30	О приемной компании 2023 года в ИПИ имени П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ	каб. 201	Березина Т.В., ведущий менеджер отдела по воспитанию, ИПИ имени П.П. Ершова филиал ТюмГУ
15.30-16.30	Рефлексия. Подведение итогов	каб. 201	Глебова М.П., тьютор ЦНППМ ПР г. Ишима

УПРАЖНЕНИЕ «Я В ЛУЧАХ СОЛНЦА»



КИНОЖУРНАЛА «ФИТИЛЬ» «КЕМ БЫТЬ?»



<https://yandex.ru/video/preview/17084702771715047693>





УПРАЖНЕНИЕ

«РУКА СУДЬБЫ»





**МЫСЛИТЬ О БУДУЩЕМ –
ДЕЙСТВОВАТЬ В НАСТОЯЩЕМ!**



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



это система научно-практических мероприятий, направленных на подготовку подрастающего поколения к самоопределению в выборе будущей профессии



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



01

Профинформация

02

Профориентация

03

Профдиагностика

04

Профконсультация

05

Профотбор

06

Профадаптация



**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ № 1312 2014 ГОДА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
БАЗИСНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПРИМЕРНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ДЛЯ ОО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



01



Министерство Просвещения 2016 год

Цель: познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики

Сайт: <http://proektoria.online>

02



Инициатива Президента РФ В.В. Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328

Цель: обеспечить одинаково качественную помощь в профориентации, чтобы мог получить абсолютно любой российский ребенок

Сайт: <https://bvbinfo.ru/>

03



Агентство стратегических инициатив в 2018 году запустило Проект «Кадры будущего для регионов» .

Цель: сформировать через систему наставничества региональные лидерские команды из числа активных и амбициозных, талантливых и высокомотивированных детей и молодежи, ориентированных на социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации

Сайт: <https://asi.ru/leaders/initiatives/education/leaders/futurestaff/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

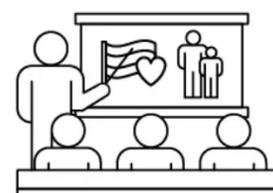
ПРОЕКТ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:

- Идея
- Концепция
- Внедрение



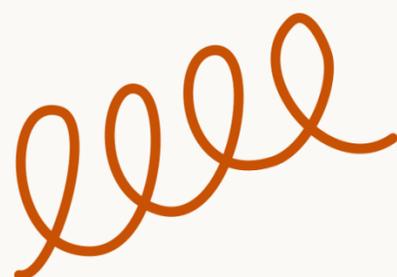
Формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание)



Совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй



Актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к своей Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям





КРИТЕРИИ ЭТАЛОННОЙ ШКОЛЫ



ЗНАНИЕ



ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



**ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ**



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО



УЧИТЕЛЬ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

Базовый уровень:

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

**ПОЛНЫЙ
(ЭТАЛОННЫЙ)
УРОВЕНЬ**



**СРЕДНИЙ
УРОВЕНЬ**



**БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ**



**УРОВНИ ВХОЖДЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ**

вхождение в проект

самодиагностика школ

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
4. Программа «Билет в будущее»

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

ЗНАНИЕ: качество и объективность



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/Медиацентр

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог)
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика





05

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ



ПМ - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональному самоопределению во всех субъектах Российской Федерации, включая малые и отдаленные поселения

Цель заключается в том, чтобы каждый учащийся общеобразовательной организации имел доступ к базовому уровню профориентационной помощи

Ориентирован на обучающихся 6-11 классов



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

ДЕЙСТВУЕТ В ПИЛОТНОМ РЕЖИМЕ С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА ДО 2025



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПИСЬМО
от 18 августа 2022 г. N 05-1403

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России" направляет для использования в работе методические рекомендации, разработанные Фондом гуманитарных проектов, оператором проекта "Билет в будущее":

1. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
2. Методические рекомендации по реализации проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
3. Методические рекомендации по разработке программ профессиональных проб в рамках проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6



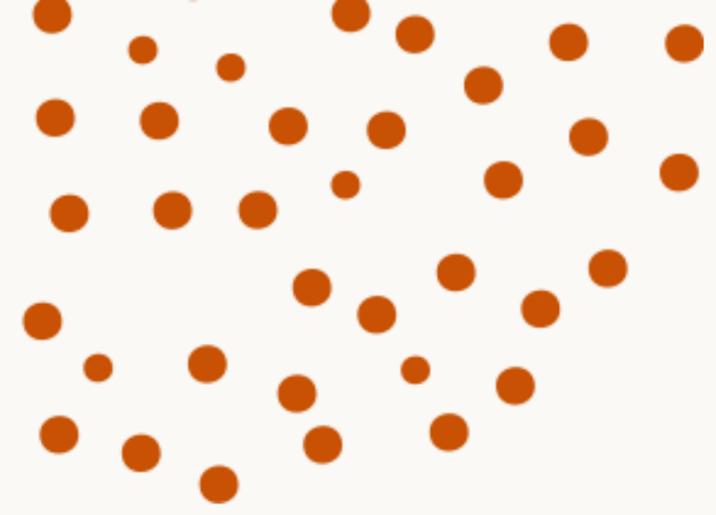
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

22 МАРТА 2023 ГОД



«Нам важно, чтобы единая модель профориентации действовала во всех школах и охватывала учеников с 6-го по 11-й класс. Это около 8 миллионов детей, включая ребят с ОВЗ. Мы планируем, что в рамках этой модели будет заложен универсальный набор инструментов по проведению профориентации учащихся. В рамках внеурочной деятельности и других мероприятий образовательные организации могут выбрать один из следующих уровней: базовый (40 часов в течение учебного года), основной (60 часов) и продвинутый (80 часов)».





РЕКОМЕНДАЦИИ
С РАЗРАБОТАННЫМИ
МАТЕРИАЛАМИ УЖЕ ГОТОВЫ
И БУДУТ ПОСТОЯННО
ПОПОЛНЯТЬСЯ

Цель модели – вовлечь
в профориентацию всех
школьников **6–11-х классов**



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ



01

Программа рассчитана на обучающихся 6 – 11 классов

02

Каждый уровень будет включать 34 часа обязательной внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий

03

Модель включает в себя 7 направлений

В основу модели закладывается «профориентационный минимум» – универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации

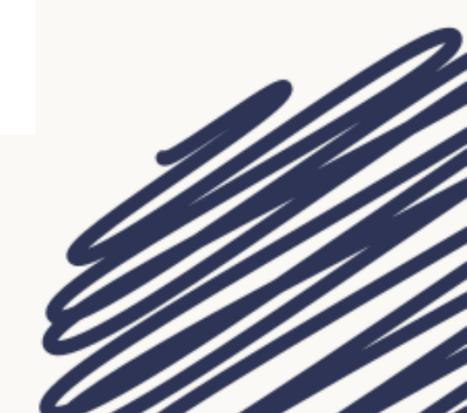
★ **Базовый уровень** – не менее 40 часов в учебном году

★ **Основной уровень** – не менее 60 часов в учебном году

★ **Продвинутый уровень** – порядка 80 часов в учебном году



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

1 Профильные
предпрофессиональные классы
(медицинские, космические,
педагогические и др.)

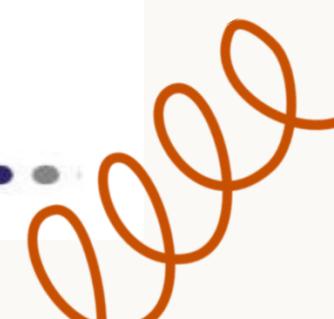
2 Урочная деятельность –
100 000 дополнительных
материалов к учебным предметам,
разработанным в рамках проекта
«Билет в будущее»



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА



- 3 Внеурочная деятельность** с примерными программами, где 1 час в неделю выделен на проведение профориентационных мероприятий
- 4 Организация воспитательной работы** с профориентационными мероприятиями на основе единой программы воспитания
- 5 Дополнительное образование** с выбором и посещением ребятами организаций допобразования, включая созданные в рамках нацпроекта «Образование»



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА

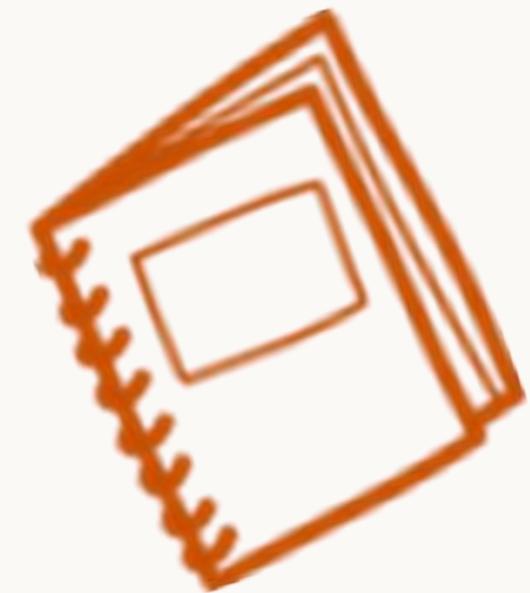
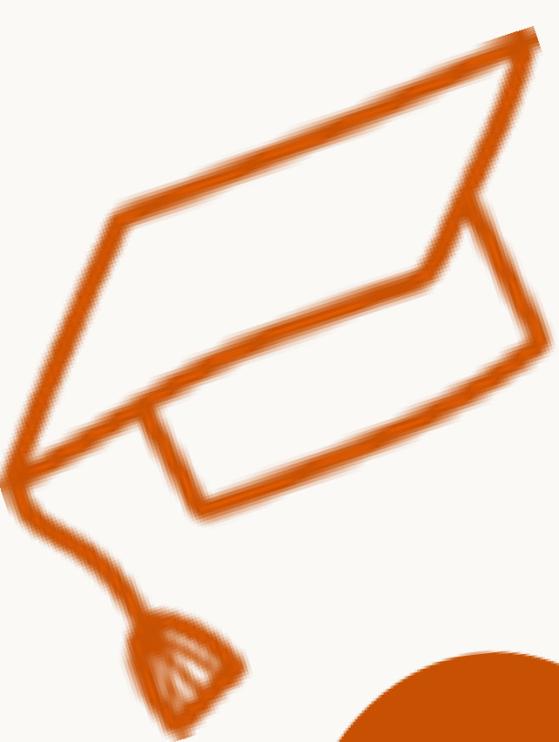
6 **Профессиональное обучение:**
получение профессии по образцу существовавших в советское время учебно-производственных комбинатов. Школьники получают профессиональное обучение в колледжах и на предприятиях, по итогам им вручаются свидетельства о получении профессии государственного образца

7 **Взаимодействие с родителями:**
проведение родительских собраний, участие родителей вместе с детьми во встречах с представителями разных профессий



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ





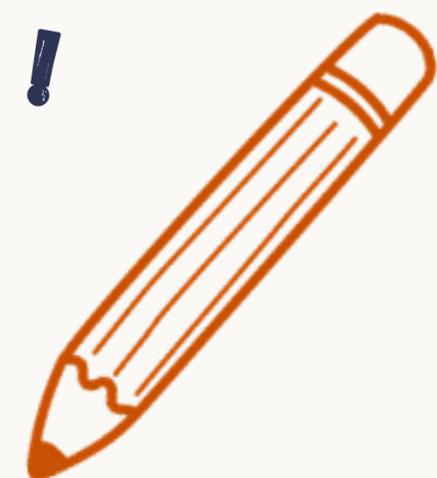
С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

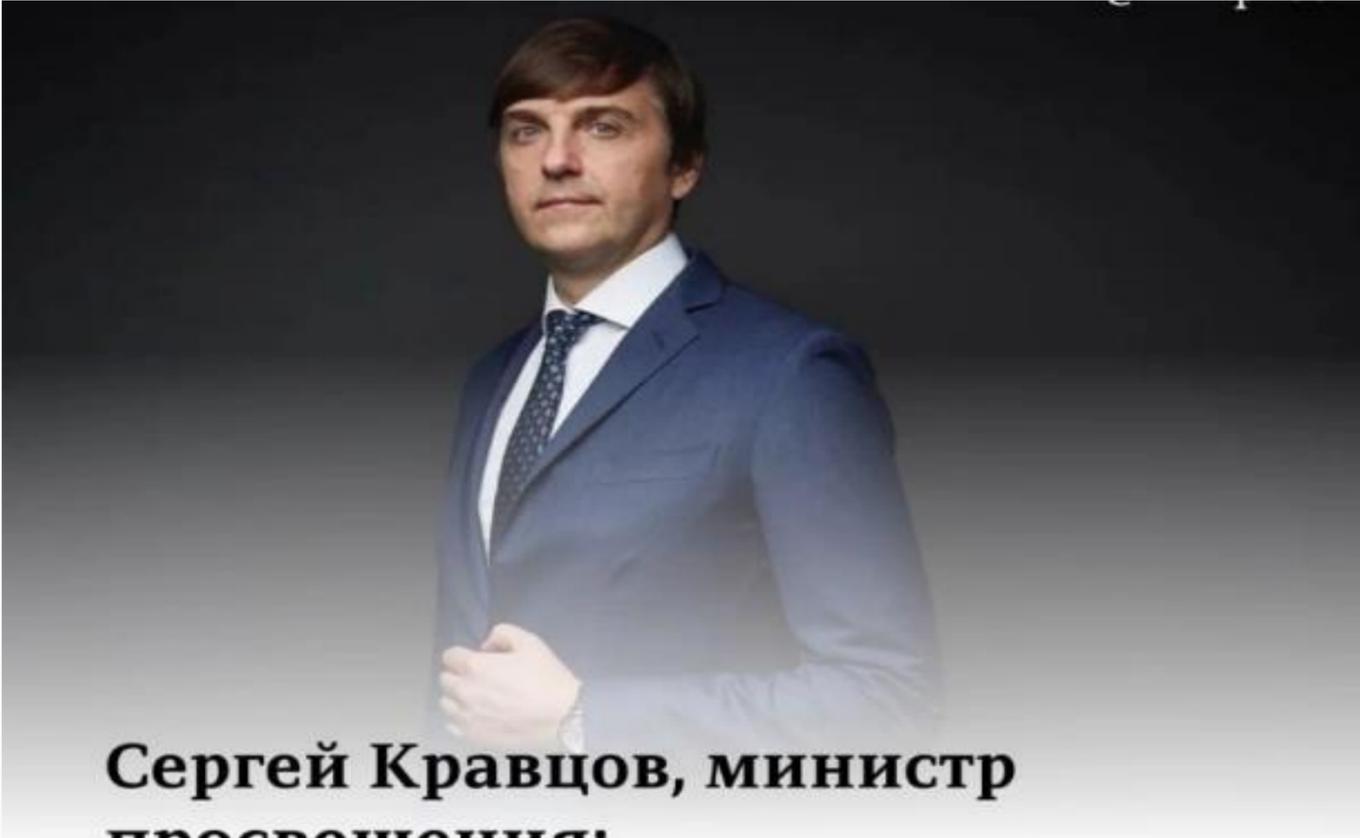
РЕКОМЕНДОВАНО ВСЕМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ

РОССИИ ПРИМЕНЯТЬ МОДЕЛЬ

ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ !



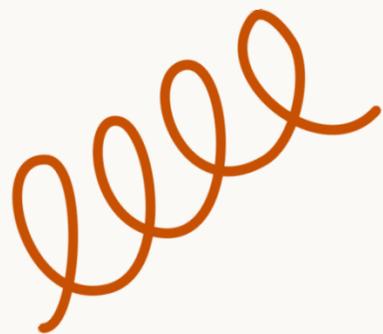


**Сергей Кравцов, министр
просвещения:**

«Система профориентационной работы – одна из ключевых задач построения **суверенной системы образования**. Очень важно, чтобы у школьников была возможность пройти **профессиональную пробу**, ознакомиться с той или иной профессией»



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГАМИ 00



Пуртова Анна Петровна,
учитель МАОУ
Голышмановская СОШ №1

Мохова Елена
Александровна, учитель
МАОУ Глышмановская СОШ
№ 1

Степаненко Ирина
Александровна, учитель
МАОУ Казанская СОШ

Скрипочка Вера Федоровна,
учитель МАОУ СОШ №1
г. Ишима

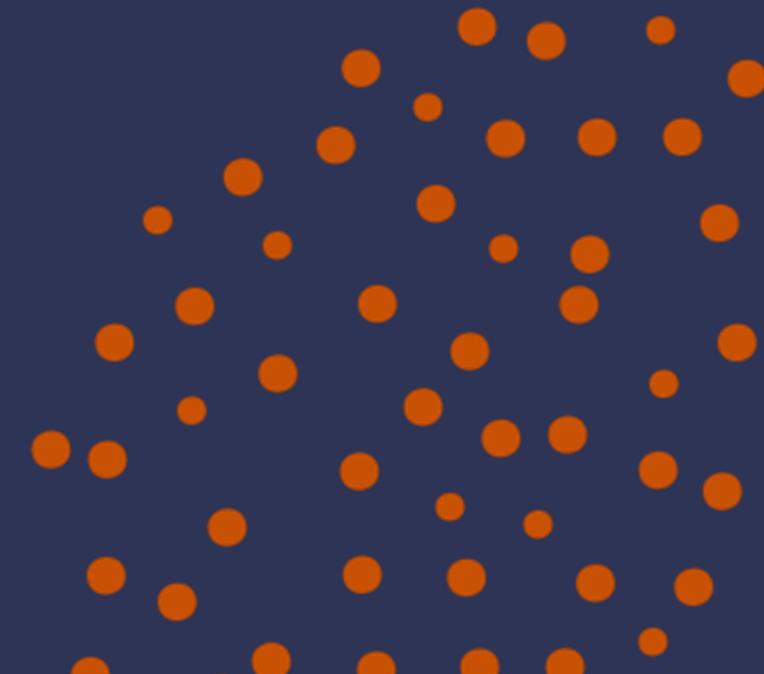




ИПИ ИМЕНИ П.П. ЕРШОВА ФИЛИАЛ ТЮМГУ

Кунгурова Ирина Михайлова,
к.п.н, доцент ИПИ имени П.П.
Ершова, филиала ТюмГУ

Березина Татьяна
Васильевна,
ведущий менеджер отдела
по воспитанию, ИПИ имени
П.П. Ершова филиал ТюмГУ



РЕФЛЕКСИЯ

«ПРОГНОЗ ПОГОДЫ»

- ✓ Какому времени года оно соответствует?
- ✓ Пасмурно или ясно?
- ✓ Ветрено или тихо?
- ✓ Есть ли осадки?
- ✓ Какая температура? (от 0 до +10)

