



## **Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Тюменской области**

Кускова М.В., проректор ТОГИРРО,  
руководитель ЦНППМПР г. Тюмень, к.п.н.

**сентябрь 2021**

# Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

#### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» (Академия Минпросвещения РФ)

**Федеральные центры** научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

Ведение федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ФРОП ДППО)

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

**Региональная инфраструктура** методического сопровождения (в т.ч. ИРО, ИПК)

**Региональные учебно-методические объединения,** методические советы, методические отделы

Создание на базе ИРО и ИПК **Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)** во всех субъектах РФ

Национальная система профессионального роста педагогических работников

ЦИАПС  
НП

[работников](#)

[Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров](#)

[Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров](#)



## **Документы регионального уровня**

- Концепция развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Тюменской области (утв. приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 06.11.2020 № 552-1/ОД).
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области на период 2021-2024 года (утв. приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 22.03.2021 № 33а-О).
- Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области (утв. приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 22.07.2021 № 537-1/ОД).

---

**Положение о создании и функционировании региональной системы  
научно-методического сопровождения педагогических работников и  
управленческих кадров  
в Тюменской области**

---

**ЦЕЛЬ РСНМС:**

- создание единого научно-методического пространства для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.
- 
-

---

## Положение о создании и функционировании РСНМС в Тюменской области

---

### ЗАДАЧИ:

1. Выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов.
  2. Развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей.
  3. Создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых.
  4. Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися.
  5. Создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
  6. Создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.
  7. Стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы.
-

---

## Положение о создании и функционировании РСНМС в Тюменской области

---

### Принципы формирования:

### Соответствие

целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников

реализуемых в области мероприятий потребностям лично-профессионального роста и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов

Консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства

---

---

## Структура и субъекты научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на разных уровнях



---

## Основные механизмы формирования и функционирования РСНМС в Тюменской области

---

Из Положения о создании и функционировании РСНМС в Тюменской области

4.8. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.9. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

4.10. Реализация региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

4.11. Обеспечение реализации социального договора, положения которого формулируются как решения актуальных проблем в ходе Августовских педагогических форумов.

---

---

---

## 5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

---

Из Положения о создании и функционировании РСНМС в Тюменской области

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
  - реализация сетевых программ ДПО;
  - реализация сетевых инновационных проектов; разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
  - взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
-

---

## 6. Показатели эффективности функционирования РСНМС :

---

Из Положения о создании и функционировании РСНМС в Тюменской области

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
  2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
  3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
  4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.
  5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.
- 
-

---

## 6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки РСНМС :

---

Из Положения о создании и функционировании РСНМС в Тюменской области

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов ДОН ТО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы субъекта Российской Федерации);
- изучение нормативных правовых документов ДОН ТО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

---

---

---

## Модель профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области

---

### Основные принципы реализации модели:

- непрерывный характер профессионального развития;
- персонификация (проектирование персонифицированных стратегий профессионального развития);
- адресность;
- сетевая коммуникация;
- вариативность и модульность.

### Механизмы реализации модели:

#### Дефицитарный подход.

Нацелен на ликвидацию конкретных профессиональных дефицитов, актуальных для педагогов и руководителей образовательных организаций.

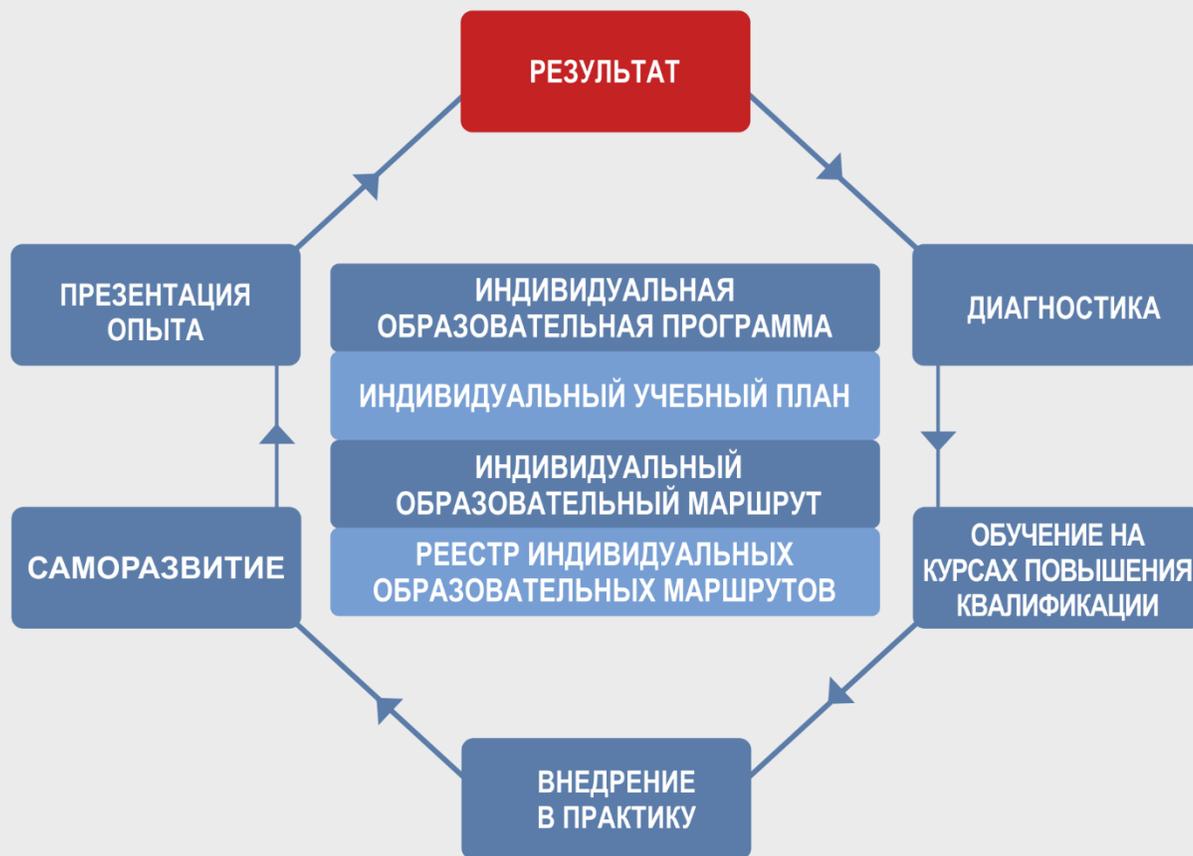
#### Ресурсный подход.

Основан на выявлении уникального набора личностно-профессиональных ресурсов руководителя или педагога с целью создания условий для их дальнейшего развития.

---

---

## Модель сопровождения развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области



- Методические службы
- Сеть наставников, менторов, тьютеров
- Региональное учебно-методическое объединение
- Педагогические сообщества
- Сеть стажировочных площадок



# **Дорожная карта (план мероприятий) по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области на период 2021-2024 годы**

Общая характеристика Дорожной карты

- Исполнители: департамент образования и науки Тюменской области, ТОГИРРО, образовательные организации высшего профессионального образования, среднего профессионального образования, муниципальные органы управления образования
- Участники реализации: педагогические и управленческие кадры

## Мероприятия Дорожной карты, реализованные до 1 сентября 2021 года

Включение в программы ПК модулей по функциональной грамотности, анализ результатов оценочных процедур, в том числе PISA ,TIMSS, PIRLS (п. 2.3.).

Создание региональной системы тьюторского сопровождения прохождения индивидуальных образовательных маршрутов (п. 4.1)

Расширение охвата педагогов и управленческих кадров повышением квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов по дополнительным профессиональным программам педагогического образования, в том числе включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (п.4.8)

## Мероприятия Дорожной карты, реализованные (стартовавшие) до 1 сентября 2021 года

Расширение состава участников по номинациям регионального конкурса Педагог года: «Педагогический дебют», «Молодой руководитель», «Классный руководитель» и др. (п.5.2)

Разработка системы мониторинга эффективности деятельности и личностных качеств руководителей образовательных организаций (показатели, методы сбора и обработки информации) п.6.1

Разработка системы мониторинга посткурсового (межкурсового) сопровождения педагогов: разработка ИОМ, деятельности МО (п. 6.5.)

Разработка системы мониторинга поддержки молодых педагогов/ реализация программ наставничества педагогических работников (п.6.7.)

## Региональная инфраструктура

### Подготовка кадров

- Колледж цифровых и педагогических технологий (СПО)
- Тюменский государственный университет (ВПО) (филиалы в Ишиме и Тобольске)

### Повышение квалификации

- ТОГИРРО
  - кафедры,
  - Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Тюмень, Тобольск, Ишим).

### Социальные партнеры

- ГАОУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»
- Академия Минпросвещения; научные организации и образовательные организации высшего образования РФ; организации-разработчики цифровых ресурсов: платформ, сервисов др.

- коллективное пользование ресурсами;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме;
- наставничество;
- тьюториал;
- освоение новых ресурсов;
- обмен лучшими практиками;

### Повышение квалификации

# Направления деятельности сотрудников Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



ЦИАПС  
НП

В части разработки и курирования индивидуальных маршрутов:

- **разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут** педагогического работника или группы на основе данных независимой диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников
- **ведет учет** прохождения слушателями контрольных точек в освоении программ из федерального реестра
- **информирует слушателей** своего региона о важных датах в расписании занятий
- **взаимодействует** с оператором курсов

В части тьюторского сопровождения индивидуальных маршрутов:

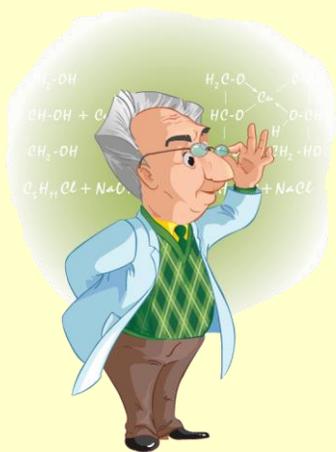
- **сопровождает педагогического работника при прохождении индивидуального маршрута**, освоении программ ДПО (*в т.ч. выполняют проверку практических работ, отвечает на вопросы по содержанию*)
- **сопровождает перенос** приобретенных компетенций в практическую деятельность (*через совместное планирование, посещение (взаимопосещение) уроков, разработку дидактических материалов, в том числе цифровых*)
- **владеет содержанием** программ федерального реестра, находящихся в зоне его профессиональной компетентности
- **использует региональную систему образования**, имеющиеся стажировочные площадки, ресурсы неформального и информального образования

# Показатели эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



| № | Наименование индикатора/показателя  | Минимальное значение, в год   |
|---|---|---|
| 1 | Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты   | <b>10%</b> от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации                     |
| 2 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах  | <b>10%</b> от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия 5%) |
| 3 | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора  | <b>100%</b> от общего количества сотрудников (в год открытия 50%)   |
| 4 | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | <b>4 ед.</b> (в год открытия 2 ед.)   |
| 5 | Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)    | <b>10%</b>  |
| 6 | Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников  | <b>20%</b> школ субъекта Российской Федерации (в год создания 10%)  |
| 7 | Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства  | <b>20%</b> школ субъекта Российской Федерации (в год создания 10%)  |

Профессиональное развитие:  
учитель – зам.  
директора -  
директор школы



## Перспективы



## Конкурсы и олимпиады для педагогов и руководителей

✓ Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ – 2021»  
20 сентября-31 октября

✓ Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций.

Олимпиады проводятся по трем направлениям: метапредметная олимпиада «Команда большой страны»; соревнование школьных педагогических команд; олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»; олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (физика, химия, биология).

Олимпиады проводятся в три этапа:

Дистанционный этап с 6 сентября 2021 года по 27 сентября 2021 года;

Региональный этап (очный) в Тюменской области:

Метапредметная олимпиада - 15-29 октября 2021 года:

Олимпиада для учителей информатики - 22 октября 2021 года.

Олимпиада для учителей естественных наук - 29 октября 2021 года.

Всероссийский (финальный) этап. Проводится очно.

Метапредметная олимпиада - с 1 по 3 декабря 2021 года.

Олимпиада для учителей информатики - с 17 по 19 ноября 2021 года.

Олимпиада для учителей естественных наук - с 24 по 26 ноября 2021 года.

В целях привлечения к участию в Олимпиаде на добровольной основе учителей просим проинформировать о мероприятиях общеобразовательные организации, всех заинтересованных педагогических работников путем рассылки данного информационного письма.



Всероссийская метапредметная олимпиада  
КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

РЕГИОН: Тюменская область

Ключ приглашения: 3561974546



Информация об Олимпиаде:

<https://konkurs.apkpro.ru/>

<https://big-team.olimpiada.ru/>

---

Для распространения только среди школ-участниц Олимпиады

## Курсы для педагогов и руководителей

- Курсы по программе «Школа современного учителя».

Портал «Экоцифровая система ДПО»

- Образовательный интенсив управленца

**«ШКОЛА УПРАВЛЕНЦЕВ: ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»**

- **Сроки проведения:** с 22.09.2021 года по 01.12.2021 года.
- **Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- **Категория участников:**
  - – руководители (заместители руководителей) муниципальных органов власти в сфере образования, вновь назначенные или работающие в должности до 2 лет;
  - – директора образовательных организаций, работающие в должности до 2 лет.
- **Цель образовательного интенсива:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательной организацией (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами).
- **Организатор:** Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а, г. Москва, 125212, телефон: +7 (495) 969-26-17, электронный адрес: [academy@apkpro.ru](mailto:academy@apkpro.ru), сайт: <https://www.apkpro.ru>.

**ОЧНЫЕ курсы в сентябре 2021 года (без Центров)  
(квоты указаны без учета переносов специалистами МОУО)**

| № в плане | Сроки проведения курсов                                    | Категория слушателей                                | Проблематика направления в обучении   | К-во слушателей   | К-во часов                        | Место проведения   | Руководитель                      |
|-----------|--|---|---|---|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 22        | 08-10.09<br><u>дистанционно</u><br>13-17.09<br><u>очно</u> | Учителя истории и обществознания                    | Курсы «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования» <b>ГЗ</b> | 16<br><u>Территории (район):</u><br>Тюменский – 4<br>г. Тюмень – 12   | 52<br><br>12/40<br>дист./<br>очно | г. Тюмень          | Белявская Ю.Е.<br>тел.: 59-83-92  |
| 23        | 08-12.09<br><u>дистанционно</u><br>13-17.09<br><u>очно</u> | Учителя начальных классов                           | Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» <b>ГЗ</b>                                    | 15<br><u>Территории (район):</u><br>Тюменский - 15  | 48<br><br>8/40<br>дист./<br>очно  | г. Тюмень          | Гололобова Н.Л.<br>тел.: 39-02-49 |
| 29        | 13-17.09<br><u>очно</u>                                    | Инструктор по физическому воспитанию ДОО            | Курсы «Технологии повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» <b>ГЗ</b>  | 17<br><u>Территории (район):</u><br>Тюменский – 6<br>г. Тюмень – 11   | 36                                | г. Тюмень          | Симон Н.А.<br>тел.: 39-02-49      |
| 32        | 13-17.09<br><u>очно</u>                                    | Музыкальные руководители ДОО                        | Курсы «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» <b>ГЗ</b>  | 22<br><u>Территории (район):</u><br>Армизонский – 1<br>Викуловский – 1<br>Голышмановский – 1<br>Заводоуковский - 1<br>Казанский – 1<br>Нижнетавдинский- 1<br>Сорокинский – 2<br>Тобольский – 1<br>Тюменский – 6<br>Уватский – 2<br>г. Тобольск – 4<br>г. Ишим – 1 | 36                                | г. Тюмень          | Долгих С.В.<br>тел.: 39-02-49     |
| 34        | 15-16.09<br><u>очно</u>                                    | Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ в <u>ДОО</u> | Курсы «Организационно-педагогические условия реализации АООП в дошкольных образовательных организациях» <b>ГЗ</b>                       | 23<br><u>Территории (район):</u><br>Тобольский - 6<br>Уватский - 6<br>г. Тобольск – 11  | 16                                | <b>г. Тобольск</b> | Яковлева И.В.<br>тел. 399-083     |

| № в плане | Сроки проведения курсов                             | Категория слушателей                     | Проблематика направления в обучении   | К-во слушателей  | К-во часов                    | Место проведения | Руководитель                      |
|-----------|---|--|---|--|-------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 35        | 15-16.09<br>очно                                    | Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО | Курсы «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» <b>ГЗ</b>  | 24<br><u>Территории (район):</u><br>Исетский - 24  | 16                            | Исетский         | Мальцева Н.А.<br>тел.: 39-02-69   |
| 36        | 15-19.09<br><u>дистанционно</u><br>20-24.09<br>очно | Учителя русского языка и литературы      | Курсы «Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС» <b>ГЗ</b> | 16<br><u>Территории (район):</u><br>Исетский – 2<br>Нижнетавдинский – 2<br>Тюменский – 8<br>Ялуторовский – 4 | 52<br>12/40<br>дист./<br>очно | г. Тюмень        | Медведева Е.Г.<br>тел.: 59-83-93  |
| 37        | 15-19.09<br><u>дистанционно</u><br>20-24.09<br>очно | Учителя английского языка                | Курсы «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в условиях модернизации образования» <b>ГЗ</b>   | 20<br><u>Территории (район):</u><br>г. Тобольск – 20   | 52<br>12/40<br>дист./<br>очно | г. Тобольск      | Самусенко Е.А.<br>тел.: 59-83-88  |
| 38        | 15-19.09<br><u>дистанционно</u><br>20-24.09<br>очно | Учителя биологии                         | Курсы «Методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях обновления содержания образования» <b>ГЗ</b>   | 18<br><u>Территории (район):</u><br>Тюменский - 8<br>г. Тюмень – 10  | 52<br>12/40<br>дист./<br>очно | г. Тюмень        | Ионина Н.Г.<br>тел.: 39-02-96     |
| 39        | 15-19.09<br><u>дистанционно</u><br>20-24.09<br>очно | Учителя начальных классов                | Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» <b>ГЗ</b>  | 20<br><u>Территории (район):</u><br>г. Тобольск - 20   | 48<br>8/40<br>дист./<br>очно  | г. Тобольск      | Менчинская Е.А.<br>тел.: 39-02-49 |
| 48        | 21-29.09<br>очно                                    | Воспитатели ДОО                          | Курсы «Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» <b>ГЗ</b>  | 15<br><u>Территории (район):</u><br>Тюменский – 15   | 56                            | г. Тюмень        | Белькович В.Ю.<br>тел.: 39-02-49  |

| № в плане | Сроки проведения курсов                                       | Категория слушателей                | Проблематика направления в обучении   | К-во слушателей  | К-во часов                    | Место проведения   | Руководитель                            |
|-----------|---|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------|---|
| 50        | 22-26.09<br><b>дистанционно</b><br>27.09-01.10<br><b>очно</b> | Учителя математики                  | Курсы «Методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях обновления содержания образования» <b>ГЗ</b>   | 16<br><b>Территории (район):</b><br>г. Тюмень - 16   | 52<br>12/40<br>дист./<br>очно | г. Тюмень          | Лаврова-Кривенко Я.В.<br>тел.: 39-02-96 |
| 51        | 22-26.09<br><b>дистанционно</b><br>27.09-01.10<br><b>очно</b> | Учителя английского языка           | Курсы «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в условиях модернизации образования» <b>ГЗ</b>   | 18<br><b>Территории (район):</b><br>Тюменский – 3<br>г. Тюмень - 15  | 52<br>12/40<br>дист./<br>очно | г. Тюмень          | Усминская К.О.<br>тел.: 59-83-91        |
| 52        | 22-26.09<br><b>дистанционно</b><br>27-01.10<br><b>очно</b>    | Учителя начальных классов           | Курсы «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» <b>ГЗ</b>  | 15<br><b>Территории (район):</b><br>Тюменский – 13<br>г. Тюмень - 2  | 48<br>8/40<br>дист./<br>очно  | г. Тюмень          | Гололобова Н.Л.<br>тел.: 39-02-49       |
| 53        | 22-26.09<br><b>дистанционно</b><br>27.09-01.10<br><b>очно</b> | Учителя географии                   | Курсы «Методика преподавания учебного предмета «География» в условиях обновления содержания образования» <b>ГЗ</b>  | 20<br><b>Территории (район):</b><br>Вагайский – 8<br>Тобольский – 6<br>Уватский – 1<br>г. Тобольск - 5   | 52<br>12/40<br>дист./<br>очно | <b>г. Тобольск</b> | Каткова О.А.<br>тел.: 39-02-96          |
| 64        | 29.09-03.10<br><b>дистанционно</b><br>04-09.10<br><b>очно</b> | Учителя русского языка и литературы | Курсы «Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС» <b>ГЗ</b> | 26<br><b>Территории (район):</b><br>Омутинский -4<br>Тюменский – 9<br>Упоровский- 3<br>г. Тюмень- 10   | 52<br>12/40<br>дист./<br>очно | г. Тюмень          | Медведева Е.Г.<br>тел.: 59-83-88        |
| 65        | 29.09-01.10<br><b>дистанционно</b><br>04-08.10<br><b>очно</b> | Учителя истории и обществознания    | Курсы «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования» <b>ГЗ</b>   | 22<br><b>Территории (район):</b><br>Заводоуковский – 2<br>Исетский – 2<br>Ялуторовский -3<br>Юргинский -3<br>г. Ялуторовск – 2<br>г. Тюмень – 10 | 52<br>12/40<br>дист./<br>очно | г. Тюмень          | Белявская Ю.Е.<br>тел.: 59-83-82        |



---

---

# **Спасибо за внимание!**

**Государственное автономное образовательное учреждение  
Тюменской области дополнительного профессионального  
образования «Тюменский областной государственный институт  
развития регионального образования»**

---

---