

**Аналитическая справка по итогам работы регионального методического актива  
за 2025–2026 учебный год**

**Цель:**

Провести анализ работы по организации методического сопровождения учителей и деятельности региональных методистов за отчётный период и предложить варианты действий, направленных на повышение эффективности работы РМА в новом учебном году.

**Образовательный округ:** Ишимский

**Куратор РМА:** Глебова Маргарита Павловна, тьютор ОНППМПР г. Ишим

**Дата:** 08.05.2026 год

**1. Общие характеристики РМА**

<b>Показатель</b>	<b>Факт (кол-во)</b>	<b>Предложения</b>	<b>Ответственный</b>
Региональные методисты	8	Сохранить кадровый состав, при необходимости привлечь дополнительных методистов по предметам	Глебова М.П., тьютор ОНППМПР г. Ишим
Охват МО (муниц.образования)	10 муниципальных округов	-	Глебова М.П., тьютор ОНППМПР г. Ишим
Предметные направления	6 (математика, рус. язык, начальные классы, физика, химия, биология)	Добавить предметные направления: история, география	Глебова М.П., тьютор ОНППМПР г. Ишим

**2. Охват и категории сопровождаемых педагогов**

<b>Показатель</b>	<b>Факт (кол-во)</b>	<b>Предложения</b>	<b>Ответственный</b>
Педагоги на сопровождении	201	Сбор списков в августе 2026 года	Глебова М.П., тьютор

			ОНПМПР г. Ишим
в т.ч. Молодые специалисты (2-3 г.)	55	-	
в т.ч. Педагоги ШНОР	56	Обеспечить 100% охват педагогов ШНОР адресным сопровождением	
в т.ч. Педагоги, ведущие 2 и более предметов	-	-	
в т.ч. Педагоги с низкими результатами ГИА	20	Разработать систему раннего выявления педагогов в зоне профессионального риска на основе анализа данных ВПР, ОГЭ и внутреннего мониторинга	
в т.ч. Педагоги без пед. образования	2	-	
в т.ч. педагоги, аттестующиеся на первую/высшую категорию	-	Ввести учёт педагогов, оказывать помощь в подготовке портфолио	
в т.ч. Участники профессиональных конкурсов	-	Создать базу конкурсантов из сопровождаемых педагогов, организовать их подготовку	
в т.ч. самостоятельное желание педагогов	-	Использовать анкетирование для выявления запросов	
Запрос ОО	-	Ввести форму сбора заявок от школ на методическую поддержку педагогов (август, январь))	
Диагностика проф. компетенций	68	Проводить входную и итоговую диагностику для каждого сопровождаемого педагога (платформа edu.72ca.ru)	ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО

### 3. Виды и формы взаимодействия с педагогами

Форма работы	Факт (кол-во)	Предложения	Ответственный
Анкетирование	201	-	Региональные методисты
Диагностика профессиональных дефицитов	2	Провести диагностику педагогов в начале сопровождения под руководством регионального методиста и в завершении сопровождения при поддержке ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО	ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО
Занятия с группой (всего)	53	-	Региональные методисты
в т.ч. очных	17	Проводить очные встречи с педагогами не реже 1 раза в четверть	Региональные методисты
в т.ч. онлайн	36	Организовать цикл коротких вебинаров (20–30 мин) по актуальным запросам педагогов	Региональные методисты
Индивидуальные консультации педагогам ШНОР	5	-	Региональные методисты
Индивидуальные консультации по запросу	25	-	Региональные методисты
Мастер-классы	12	-	Региональные методисты
Открытые уроки	1	Проводить не менее 2 открытых уроков в год (с обязательным анализом)	Региональные методисты
Посещение занятий/обратная связь	13	Каждый региональный методист посещает уроки педагогов не менее 4 уроков в год	Региональные методисты
Подготовка к конкурсу	-	-	Региональные методисты

Подготовка к аттестации	-	-	Региональные методисты
Проверка и рецензирование метод. материалов	-	-	Региональные методисты
Иные формы (стажировочные площадки, день открытых дверей, методический десант, тренинг, образовательное событие)	7	<p>Организовать ежегодный фестиваль педагогических инноваций с номинацией «Лучшая практика работы с обучающимися имеющих низкие образовательные результаты».</p> <p>Создать виртуальные «педагогические миссии» по разработке уроков, усилить компонент цифровой грамотности, включить модуль по разработке системы раннего выявления педагогов в зоне профессионального риска</p>	Региональные методисты

#### 4. Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)

Показатель	Факт (кол-во)	Предложения	Ответственный
Всего педагогов, имеющих ИОМ	121 из 201	-	Региональные методисты
Выполнили полностью	121	-	Региональные методисты
Выполнили частично (с замечаниями)	-	-	Региональные методисты
Не приступили к выполнению	80	Подключить педагогов-наставников из числа успешно реализующих ИОМ	Региональные методисты

## 5. Достижения сопровождаемых педагогов (по данным РМ)

Показатель	Факт (кол-во)	Предложения	Ответственный
Внедрили в практику метод. разработки, предложенные РМ	121		Педагоги
Улучшили образовательные результаты учеников (по данным ВПР, ГИА, административных срезов)	-	Провести сравнительный анализ результатов ВПР/ГИА за 2025 и 2026 гг. в августе	Педагоги
Повысили квалификационную категорию (аттестованы)	-	Запросить данные из отдела аттестации; поощрять педагогов за успешную аттестацию	Педагоги
Приняли участие в профессиональных конкурсах	15	-	Педагоги
Представили опыт на муниципальных/региональных мероприятиях (доклады, мастер-классы)	34	Сформировать региональный банк успешных практик через систему поддержки методических разработок и стимулирование публикационной активности	Педагоги
Иные достижения (показали открытые уроки, участие в стажировочных площадках, участие в фестивале методических разработок)	17	Включить в раздел достижения: участие в фестивалях, публикации, проведение стажировок.	Педагоги

**6. Обратная связь от педагогов (по итогам финального анкетирования)**

<b>Показатель</b>	<b>Факт (кол-во)</b>	<b>Предложения от педагогов</b>
Удовлетворённость содержанием занятий	197	-
Удовлетворённость формами взаимодействия	125	Организация очных встреч 2 раза в четверть; Продолжить взаимодействие в составе созданных групп под сопровождением действующего регионального методиста
Готовность рекомендовать РМ коллегам	117	Организовать систему наставничества внутри групп педагогов, выделив лидеров из числа наиболее активных участников для тиражирования успешных практик
Другое	-	-

**7. Виды и формы работы региональных методистов на муниципальном и региональном уровне**

<b>Показатель</b>	<b>Факт (кол-во)</b>	<b>Предложения</b>	<b>Ответственный</b>
Поддержка деятельности МО	4	Закрепить региональных методистов за муниципальными образовательными округами в качестве наставника; Совместно с муниципальными методистами анализировать профессиональные дефициты педагогов	Региональный методист
Выступления на муниципальных мероприятиях	15	Тиражирование опыта	Региональный методист
Выступления на региональных мероприятиях	14	Тиражирование опыта	Региональный методист

Иные формы (выступление на международных и всероссийских мероприятиях)	3	Рекомендовать региональным методистам активнее участвовать во всероссийских мероприятиях и публиковать статьи успешных практик	Региональный методист
--	---	--	--------------------------

#### 8. Методическая продукция РМА (за учебный год)

Вид продукции	Факт (кол-во)	Предложения	Ответственный
Презентации занятий	36	-	Региональный методист
Методические памятки, чек-листы	25	-	Региональный методист
Сценарии мероприятий	49		Региональный методист
Видеозаписи выступлений	-	Создать банк заданий по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ для школ с низкими образовательными результатами, добавив видеоинструкции и интерактивные тренажёры	Региональный методист
Другое (Публикации)	1	Организовать выпуск электронного сборника лучших успешных практик работы	Региональный методист

#### 9. Виды и формы повышения квалификации региональных методистов на муниципальном и региональном уровне

Виды и формы	Факт (кол-во)	Предложения	Ответственный
Вебинар	4	-	ЦНППМПР г. Тюмень,

			ОНППМПР г. Ишим
Семинар	4	-	ЦНППМПР г. Тюмень, ОНППМПР г. Ишим
Курсы	-	В 2026–2027 учебном году направить 4 регионального методиста на КПК (не менее 36 часов)	ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО
Другое (групповые консультации)	7	Сделать регулярными встречи куратора с РМ для обмена опытом в очном формате. Приглашение РМ на мероприятия ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО и ОНППМПР для распространения опыта	Глебова М.П., тьютор ОНППМПР г. Ишим

**10. Виды и формы взаимодействия региональных методистов с методистами ОО,  
муниципальными методистами**

<b>Виды и формы</b>	<b>Факт (кол-во)</b>	<b>Предложения</b>	<b>Ответственный</b>
Диагностика	-	-	-
Комплектация группы	8	Формирование списков педагогов по предметам муниципальными методистами по запросу ОНППМПР г. Ишим по установленной квоте (25 педагогов от МО)	Глебова М.П., тьютор ОНППМПР г. Ишим
Планирование курса (содержание/ формы)	8	Организовать совместные планерки с муниципальными методистами перед стартом курса	Региональный методист
Организация занятий	-	-	-

Мотивация группы	-	Разработать систему стимулов (сертификаты, благодарности, рейтинг)	Региональный методист
Контроль посещения занятий	8	Организовать обратную связь с муниципальными методистами по посещению занятий педагогами	Региональный методист
Контроль внедрения в ОО	-	Организовать сотрудничество с методистами образовательных организаций для отслеживания результативности помощи регионального методиста	Региональный методист
Анализ результатов	-	Совместно с муниципальными методистами анализировать итоги работы педагогов по каждому округу	Региональный методист

#### 11. Новые виды и формы работы РМА в 2025- 2026 г.

Виды и формы	Предложения	Ответственный
Посещение уроков	Сделать обязательным для каждого РМ (не менее 4 посещений в год).	Региональный методист
Методический десант	Проводить 2 раза в год в ШНОР	Региональный методист
День открытых дверей	Проводить в каждой предметной группе 1 раз в полугодие	Региональный методист
Стажировочные площадки	Организовывать на базе школ проекта «Наставническая Лига»	Региональный методист
Образовательные события	Включить в план интенсивы по подготовке к ГИА	Региональный методист
Квесты по цифровой грамотности, видеокоучинг, микрообучение, работа с цифровыми лабораториями	Внедрить эти формы в работу с педагогами	Региональный методист

Виртуальные "педагогические миссии" по разработке уроков	Создать онлайн-площадку для коллективного проектирования уроков в формате «педагогической мастерской».	Региональный методист
--	--	-----------------------

## 12. Выводы

	<b>Выводы</b>
Сильные стороны деятельности РМА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильный кадровый состав – 8 региональных методистов, охватывающих 6 предметных направлений (математика, русский язык, начальные классы, физика, химия, биология).</li> <li>• Высокий охват педагогов – на сопровождении находились 201 педагог (55 молодых специалистов, 56 педагогов ШНОР, 20 педагогов с низкими результатами ГИА).</li> <li>• Разнообразие форм взаимодействия – проведено 53 занятия (17 очных, 36 онлайн), 12 мастер-классов, 7 иных форматов (стажировочные площадки, методические десанты, тренинги и др.).</li> <li>• Эффективная работа с ИОМ – из 121 педагога, имеющего индивидуальный образовательный маршрут, все 100% выполнили его полностью.</li> <li>• Высокая удовлетворённость педагогов – содержанием занятий удовлетворены 197 из 201 опрошенного (98%).</li> <li>• Активная трансляция опыта – 34 педагога представили свои наработки на муниципальных и региональных мероприятиях, 15 участвовали в профессиональных конкурсах, 17 имеют иные достижения (открытые уроки, участие в фестивалях, публикации).</li> <li>• Богатая методическая продукция – разработано 36 презентаций, 25 памяток и чек-листов, 49 сценариев мероприятий, 1 публикация.</li> </ul>
«Точки роста»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не во всех муниципальных округах есть региональные методисты (в 4 из 10).</li> <li>• 80 педагогов из 201 не приступили к разработке и реализации ИОМ.</li> <li>• Отсутствие диагностики профессиональных дефицитов</li> </ul>

	<p>педагогических работников (стартовой и итоговой).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное количество очных встреч – при 36 онлайн-занятиях состоялось лишь 17 очных (педагоги запрашивают очные встречи 2 раза в четверть).</li> <li>• Редкое посещение уроков – за год всего 13 посещений (менее 2 на каждого РМ); отсутствует системный анализ уроков с обратной связью.</li> <li>• Низкая вовлеченность региональных методистов к подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства и аттестации – по данным показателям фактические значения отсутствуют («–»).</li> <li>• Недостаточное повышение квалификации самих РМ. Отсутствие КПК у 4-х региональных методистов.</li> <li>• Нет системы мотивации педагогов в период сопровождения – отсутствуют балльные рейтинги.</li> <li>• Сотрудничество с муниципальными методистами на низком уровне.</li> </ul>
<p>Предложения куратора на основе рекомендаций региональных методистов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать методические рекомендации для региональных методистов по разработке ИОМ.</li> <li>• Организовать сотрудничество с методистами ОО для отслеживания результативной помощи педагогам от РМ.</li> <li>• Проводить очные встречи (два раза в четверть) и серию мастер-классов по обмену опытом.</li> <li>• Создать банк заданий по подготовке обучающихся к ВПР и ГИА, добавив видеоинструкции и интерактивные тренажёры.</li> <li>• Провести серию вебинаров-консультаций по оформлению педагогического опыта для публикаций.</li> <li>• Внедрить модуль цифровой грамотности – анализ данных ВПР/ОГЭ</li> </ul>

	<p>для раннего выявления педагогов в зоне риска.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организовать ежегодный фестиваль педагогических инноваций с номинацией «Лучшая практика работы с обучающимися имеющих низкие образовательные результаты».</li><li>• Создать систему наставничества внутри групп педагогов (подготовка лидеров).</li><li>• Улучшить механизм обратной связи (короткие рефлексивные анкеты после каждого вебинара).</li><li>• Расширить участие педагогов в формировании регионального банка успешных практик (поддержка методических разработок).</li></ul>
--	---

Дата: 08.05.26

Куратор: Глебова М.П.

\_\_\_\_\_