

# Установочная сессия по обновленным ФГОС СОО

# Программа:

Ведущий: Соловьева В.К., к.п.н., ректор ТОГИРРО

ФГОС ООО: анализ основных изменений и нововведений

*Кускова М.В., к.п.н., первый проректор ТОГИРРО*

Управленческий мастер-класс «Подготовка ОО к введению обновленного ФГОС СОО: управление изменениями»

- «Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся» - Носова И.В., директор МАОУ СОШ №15 г.Тюмени
- «Предпрофильная подготовка на базе Центра «Точка роста» - Коширцева Т.С., заместитель директора МАОУ Богандинская СОШ №1
- «Медицинский класс: модель трехстороннего сотрудничества» - Коскова А.А., заместитель директора МАОУ Боровская СОШ
- «Гуманитарный профиль в новой редакции: специализация vs универсальность?» - Азова Е.М., заместитель директора МАОУ гимназия №1 г.Тюмени
- «Развитие инженерного мышления: возможности сетевого взаимодействия школы и СПО» - Головчак Е.В., директор МАОУ СОШ №88 г.Тюмени

Подведение итогов.

Проект приказа  
Минпросвещения РФ  
«Об утверждении  
ФГОС СОО»



# Обновленный ФГОС СОО: что скрывается в деталях?

ДА/ НЕТ

1. Проект ФГОС СОО предусматривает обязательное изучение не менее двух предметов на углубленном уровне

2. Проект ФГОС СОО предусматривает самостоятельное формирование школами узконаправленных групп/классов

3. Навыки работы с искусственным интеллектом включены в перечень метапредметных результатов освоения программы среднего общего образования

4. Базовый перечень обязательного оборудования ограничен предметами «Физика», «Химия» и «Биология»

5. Предметные результаты по русскому языку представлены на базовом и углубленном уровне

6. Согласно проекту ФГОС СОО рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру

# Основные изменения и нововведения

| ПОЗИЦИИ                                | БЫЛО                                                                                                                                      | СТАЛО                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Уровни изучения предметов           | Обязательно изучение как минимум двух предметов на углубленном уровне                                                                     | Возможность изучать все предметы на базовом уровне. Углубленный уровень остается правом, а не обязанностью ученика                                                                                                                                                        |
| 2. Профильное обучение                 | Шесть основных профилей: естественно-научный, агротехнологический, гуманитарный, технологический, социально-экономический и универсальный | ОО смогут более гибко формировать внутри профилей <b>узконаправленные группы или классы</b> . Например, внутри технологического профиля можно создать инженерное или IT-направление, а в рамках гуманитарного – открыть класс с углубленным изучением языков и педагогики |
| 3. Содержание образования              | Программы соответствуют традиционным академическим подходам. Акцент на фундаментальные знания.                                            | Обновление содержания математики, физики, химии и биологии. Главная задача — сделать материал <b>практико-ориентированным</b> , соответствующим современным научным достижениям и реальным технологическим задачам                                                        |
| 4. Материально-техническое обеспечение | Требования к оснащению носили общий характер («наличие условий»).                                                                         | Закреплен <b>базовый список обязательного оборудования</b> для предметных кабинетов (физика, химия, биология, ОБЖ). Это гарантирует равные минимальные условия для лабораторной работы во всех школах страны.                                                             |
| 5. Метапредметные результаты           | Вопросы этики использования ИИ не регулировались                                                                                          | Актуализированы требования к цифровой среде школ, в т.ч. безопасное использование цифровых технологий. Навыки работы с технологиями <b>искусственного интеллекта</b> включены в перечень <b>метапредметных результатов</b>                                                |

# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

2025-2026 уч.г.

## МЕДИЦИНСКИЙ

Классы

Дети

7 - 0  
8 - 2  
9 - 4  
10 - 39  
11 - 32

7 - 0  
8 - 20  
9 - 75  
10 - 736  
11 - 594

20%

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Классы

Дети

7 - 1  
8 - 1  
9 - 3  
10 - 61  
11 - 53

7 - 27  
8 - 31  
9 - 91  
10 - 901  
11 - 593

34%

## АГРОКЛАСС

Классы

Дети

7 - 1  
8 - 2  
9 - 8  
10 - 20  
11 - 20

7 - 17  
8 - 32  
9 - 75  
10 - 160  
11 - 381

12%

## ИНЖЕНЕРНЫЙ

Классы

Дети

7 - 3  
8 - 6  
9 - 6  
10 - 46  
11 - 39

7 - 78  
8 - 161  
9 - 167  
10 - 1177  
11 - 918

25%

## КАДЕТСКИЙ

Классы

Дети

7 - 1  
8 - 1  
9 - 0  
10 - 1  
11 - 1

7 - 32  
8 - 40  
9 - 17  
10 - 24  
11 - 30

1,2%

## IT-КЛАСС

Классы

Дети

7 - 1  
8 - 1  
9 - 0  
10 - 11  
11 - 12

7 - 14  
8 - 32  
9 - 0  
10 - 286  
11 - 313

7%

Отсутствие профилей  
в регионе

Медиаклассы

Тюменская  
область

Профиль представлен  
незначительно

Кадетские  
классы

Тюменская  
область

Наиболее востребованный  
профиль

Педагогические  
классы

Тюменская  
область

Углубленное изучение отдельных предметов

Профильное  
предпрофессиональное обучение

Профильное  
обучение

## Углубленное изучение предметов

**Углубленное изучение учебных предметов** - дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по одному или нескольким учебным предметам учебного плана.

- **возможно со 2 класса;**
- В 2-9 классах УП **за счет части, формируемой участниками образовательных отношений** ;
- по **ФОП углубленного уровня** («Математика», «Информатика», «Физика», «Биология» с 7 класса, «Химия» с 8 класса, литература, география, история, иностранный язык с 10 класса) или авторским программам;
- **внеурочная деятельность**, дополняющая выбранный предмет;
- в 10-11 классах изучается не менее двух учебных предметов на углубленном уровне;
- **рекомендованное количество часов** по предметам на углубленном уровне прописано в ФРП; возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода ОО к углубленному изучению, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.
- **Возможна сетевая форма взаимодействия с ПОО/ ОВО/ Предприятиями**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|

Углубленное изучение отдельных предметов

Профильное  
предпрофессиональное обучение

Профильное  
обучение

## Профильное предпрофессиональное обучение

Под **профильным предпрофессиональным обучением** понимается организация образовательной деятельности по профильным образовательным программам общего образования (с **углубленным изучением отдельных предметных областей**) **во взаимодействии** с предприятиями-работодателями и профессиональными образовательными организациями или образовательными организациями высшего образования.

- **8 - 9, 10-11 классы;**
- в рамках сформированных профилей создание классов/ групп различной направленности за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (например, психолого-педагогические, медицинские, инженерные, агротехнологические и другие).
- группы/ классы могут создаваться внутри одного класса, или объединять обучающихся нескольких классов.
- **индивидуальный проект и внеурочная деятельность**, соответствующие профилю;
- **сетевая форма взаимодействия с ПОО/ ОВО/ Предприятиями (договор/ соглашение о реализации образовательной программы)**
- **профессиональное обучение (свидетельство)**

## Профильное обучение

Под **профильным обучением** понимается организация образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и обеспечивающая **углубленное изучение** отдельных предметных областей соответствующей образовательной программы

- только **10-11 классы**;
- **профили:** естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, агротехнологический, универсальный;
- **не менее двух учебных предметов** на углубленном уровне;
- **индивидуальный проект и внеурочная деятельность**, соответствующие профилю;
- рекомендованное количество часов по предметам на углубленном уровне прописано в ФРП; возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода ОО к углубленному изучению, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.
- **Возможна сетевая форма взаимодействия с ПОО/ ОВО/ Предприятиями**

Понятийный  
аппарат

1 кл

2 кл

3 кл

4 кл

5 кл

6 кл

7 кл

8 кл

9 кл

10 кл

11 кл

Углубленное изучение отдельных предметов

Профильное  
предпрофессиональное обучение

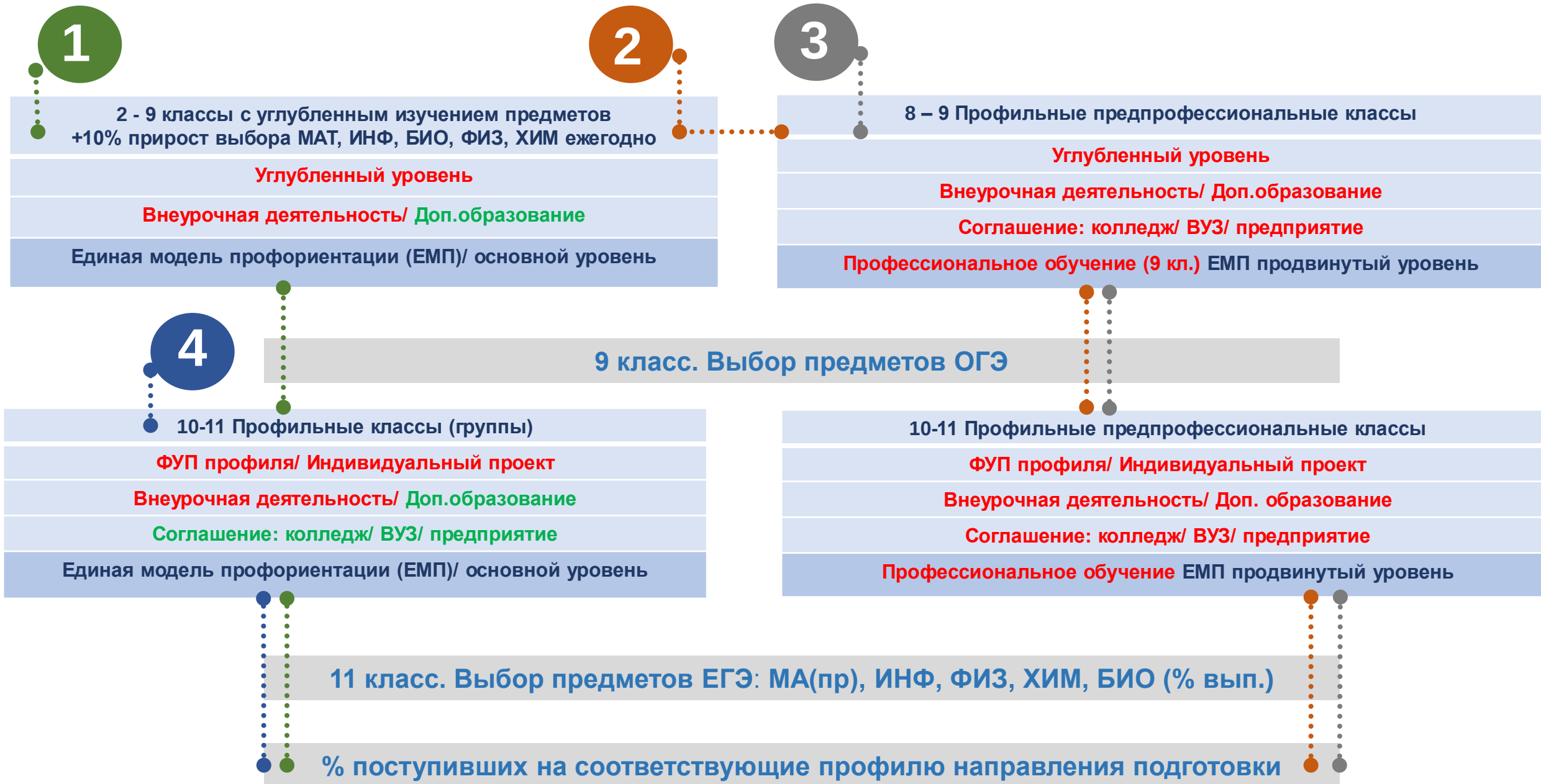
Профильное  
обучение

## Индивидуальный учебный план

**Индивидуальный учебный план** — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (П.23 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

- **1-11 классы**;
- по **на** ИУП могут быть **переведены** обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, инвалиды и дети-инвалиды, лица с ОВЗ, одаренные дети;
- по ИУП возможно ускоренное обучение;
- обучение по ИУП регламентируется локальными нормативными актами ОО.

# МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И СООТВЕТСТВИЕ



# Оценка результативности реализации профильного предпрофессионального обучения в ОО

Наличие классов с углубленным  
изучением предмета 2-9кл.

Математика, информатика, физика, химия,  
биология - 10% прирост учащихся  
ежегодно

Соответствие выбора предмета на  
углубленном уровне и программ  
внеурочной деятельности,  
индивидуальным проектам, ДОП,  
профессиональному обучению

Соответствие изучаемого  
предмета на углубленном уровне  
выбору предмета ГИА

Успешное прохождение ГИА  
% предметов естественно-научного и  
математического цикла



Преимственность изучения  
предметов на углубленном уровне в  
2-9 кл. и выбора профиля в 10-11 кл.

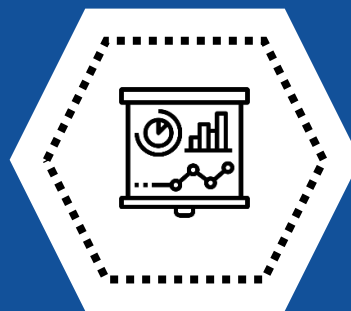
% предметов естественно-научного и  
математического цикла

Успешное завершение  
профильного предпрофессио-  
нального обучения

% выбравших предметы профиля для ГИА  
% успешно прошедших ГИА  
% поступивших на направления, соответствующие  
профилю

Организация сетевого  
взаимодействия

Наличие/ количество заключенных договоров/  
соглашений с ПОО/ ОВО/ Предприятиями



## **«Создание условий для профессионального самоопределения учащихся»**

*Носова И.В., директор МАОУ СОШ №15 г.Тюмени*

# Модель образовательного трека технологической направленности

| Уровень                           | Учебная деятельность                                                                                                                                                                                         | Внеурочная деятельность                                                                                                       | Сетевое взаимодействие                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>НОО</b><br>(1 – 4<br>классы)   | Нелинейная структура урока и ускоренное<br>прохождение программы<br>Шахматы                                                                                                                                  | Робототехника<br>«Молодые исследователи»<br>«Лестница успеха»                                                                 | ООО «Центр развития<br>образования им. И. Г.<br>Песталоцци» |
| <b>ООО</b><br>(5-6<br>классы)     | Решение олимпиадных задач по математике,<br>Современное естествознание<br>Математический практикум                                                                                                           | Робототехника<br>«Россия мои горизонты», «Билет в<br>будущее», «Лестница успеха», шахматы                                     | ПАО «Газпром нефть»<br><br>«Школково»                       |
| <b>ООО</b><br>(7-9<br>классы)     | Углубленное изучение математики<br>Математический практикум<br>Решение олимпиадных задач по математике<br>Практикум по физике                                                                                | «Билет в будущее», «Россия мои<br>горизонты», «Молодые исследователи»,<br>«Лестница успеха», «Лига школ»<br>«Наука в регионы» | ПАО «Газпром нефть»<br><br>МФТИ                             |
| <b>СОО</b><br>(10 – 11<br>классы) | Технологический профиль – <b>инженерный класс</b><br><b>(физика)</b><br>Практическое решения математических задач<br>Технологический профиль – <b>IT – класс</b><br><b>(информатика)</b><br>Программирование | «Россия - мои горизонты», «Молодые<br>исследователи», «Лестниц успеха»,<br>«Лига школ»<br>«Наука в регионы»                   | ТИУ<br><br>ПАО «Газпром нефть»<br><br>МФТИ                  |

# Сетевое взаимодействие

## Инженерный класс - ТИУ

Реализация образовательных программ по математике и физике

Экскурсии, дни открытых дверей, «Советы бывалого», родительские лектории



## Школково



## МФТИ



## «Лига школ» - ПАО Газпром нефть

|                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------|
| Мастер-классы «Что такое нефть?!»<br>Индивидуальные проекты | 8, 10 классы |
|-------------------------------------------------------------|--------------|

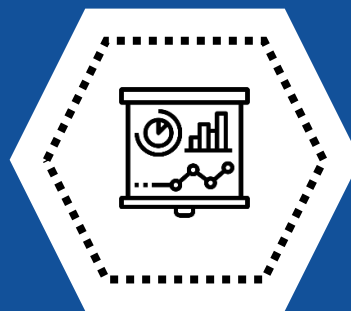
|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| Тренинг «есть ли жизнь после ЕГЭ?» | 11 классы |
|------------------------------------|-----------|

|                      |            |
|----------------------|------------|
| Конкурс видеороликов | 7, 8 класс |
|----------------------|------------|

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| Профильный урок<br>«Профессии и компетенции» | 9, 11 классы |
|----------------------------------------------|--------------|

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| День образования<br>Экскурсии | 8 - 11 кл + родители |
|-------------------------------|----------------------|





## **«Предрофильная подготовка на базе Центра «Точка роста»**

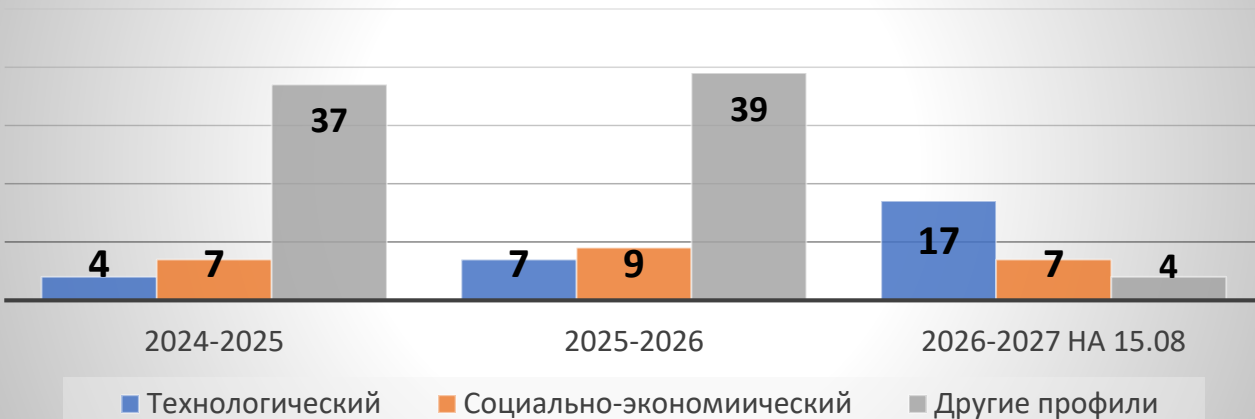
*Коширцева Т.С., заместитель директора  
МАОУ Богандинская СОШ №1 Тюменского муниципального округа*

# Предпрофильная подготовка 2.0: как «Точка роста» открывает новые горизонты

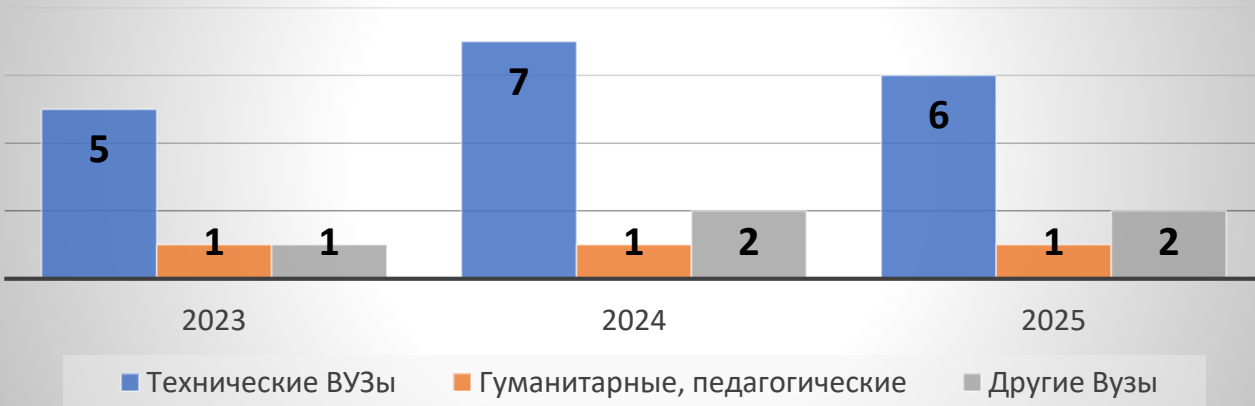
| Функции центра                                                               | 5 класс                                                                                                                                             | 6-7 класс                                                                                                                                                          | 8-9 класс                                                                                                                                                                                | 10-11 класс                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Реализация урочной деятельности</b>                                       | Математика<br>Труд (технология)<br><br>+ Элективные курсы по математике, информационной безопасности                                                | Математика<br>Труд (технология)<br>Информатика<br><br>+ Элективные курсы по математике, физике                                                                     | Математика<br>Труд (технология)<br>Информатика и ОБЗР<br><br>+ Элективные курсы по физике, черчению                                                                                      | Технологические профили,<br>Социально-экономический<br>Естественно-научный                                                                                                  |
| <b>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ</b> | Робототехника<br>Программирование на Scratch<br>Моделирование 3D ручкой<br>Актерское мастерство<br>Медиа                                            | Робототехника<br>Программирование на Scratch<br>Моделирование 3D ручкой<br>Управление БПЛА<br>3D моделирование<br>Школа выживания<br>Актерское мастерство<br>Медиа | Робототехника<br>Управление и программирование БПЛА<br>3D моделирование<br>Киберспорт<br>Школа выживания<br>Актерское мастерство<br>Медиа<br>Добровольная военная подготовка<br>Науколаб | Робототехника<br>Программирование БПЛА<br>3D моделирование<br>Киберспорт<br>Школа выживания<br>Актерское мастерство<br>Медиа<br>Добровольная военная подготовка<br>Науколаб |
| <b>Сетевое взаимодействие</b>                                                |                                                                                                                                                     | ООО «Стеклотех»<br>ГАОУ ДО ТО «РИО-Центр»                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| <b>Проектная деятельность</b>                                                | 3D модели<br>Интерактивные тренажеры на вычислительные навыки, здоровому образу жизни для учащихся начальной школы<br>Спектакль «Стихи Агнии Барто» |                                                                                                                                                                    | Голосовой помощник управления компьютером<br>Спектакль «Детки в клетке»                                                                                                                  | Голосовой помощник на основе ИИ «Сайрекс»<br>Медиапроекты                                                                                                                   |

# Результаты работы

## Выбор профиля

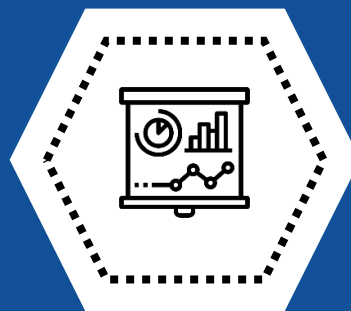


## Поступление выпускников



## В перспективе планируется:

- расширение спектра дополнительных образовательных программ
- укрепление сетевого взаимодействия с предприятиями; **развитие партнёрства с ВУЗами и СПО**
- усиление информационно - разъяснительной работы с родителями о значении выбора модели профильного обучения на уровне основного образования



## **«Медицинский класс: модель трехстороннего сотрудничества»**

*Коскова А. А., заместитель директора  
МАОУ Боровская СОШ Тюменского муниципального округа*

# Медицинский класс: модель трёхстороннего сотрудничества (МАОУ Боровская СОШ - ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России - ГАУЗ ТО «Областная больница №19»)

«Индивидуальный образовательный трек: от интереса к призванию»



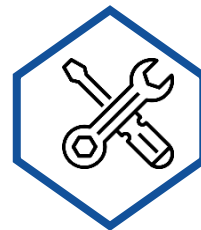
## 5–7 классы: погружение в предмет и интерес

- Функциональная грамотность: первые шаги в мир естественных наук
- Кружки и внеурочная деятельность: играем в учёных
- Первые экскурсии: «Я тоже так могу!»
- Волонтерство: первые шаги в профессию
- Олимпиады: первые победы



## 8 класс: старт углублённого изучения и первые профессиональные пробы

- Углублённое изучение: математика, химия и биология
- Учебные курсы: «Лабораторный практикум по химии», «Математика: решение практико-ориентированных задач»
- Курсы внеурочной деятельности: «Неорганическая и общая химия», «Основы биологического эксперимента»
- Профессиональные пробы
- Волонтерство, олимпиады, научно-практические конференции



## 9 класс: углубление, выбор ОГЭ и активные профпробы

- Углублённое изучение: математика, химия и биология
- Учебные курсы естественно-научной направленности
- Курсы внеурочной деятельности: «Неорганическая и общая химия», «Основы биологического эксперимента»
- Профессиональные пробы
- Волонтерство, олимпиады, научно-практические конференции
- **Осознанный выбор предметов для ОГЭ – определение с профилем**

«Осознанный выбор профиля в 10-м классе — это когда ребёнок не гадает, а точно знает: его ждёт насыщенный и по-настоящему содержательный маршрут, где каждый день приближает к профессии».



## 10–11 классы: профильное предпрофессиональное обучение и подготовка к ЕГЭ

# Медицинский класс: модель трёхстороннего сотрудничества (МАОУ Боровская СОШ - ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России - ГАУЗ ТО «Областная больница №19»)

10-11 классы –  
пространство  
выбора

«Индивидуальный образовательный трек: от интереса к призванию»

Сильный профиль: Углублённые предметы   Элективные курсы   Проекты   Профпробы   Партнёрства   Наставники   Портфолио   Связь с экзаменами

## Учебный план

### УГЛУБЛЁННЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Химия

Биология

### ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Практикум по органической химии

Биомедицина

выбор

Лечебное дело

выбор

Основы общей химии

Медицинская статистика

Решение задач по общей биологии

Практикум по микробиологии

выбор

Практикум по физиологии и анатомии

выбор

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

• **Специальные модули:** «Основы медицинских знаний» и «Оказание первой доврачебной помощи»

• **Практика и лекции:** занятия с преподавателями и профессорами медицинского вуза, экскурсии в больницу и ее филиал

«Медицинский старт: от школы к профессии»

школа+вуз+больница

## Сотрудничество



### Школа

- Организация всего процесса
- Координация с вузом и больницей
- Разработка ИУП и траекторий
- Ведение портфолио
- Организация выездных занятий
- Сопровождение волонтеров «120/80»
- Мониторинг успеваемости
- Взаимодействие с родителями



### Тюменский ГМУ

- Академическое сопровождение
- Занятия по анатомии, латыни, химии, биологии
- Практикумы по первой помощи
- Экскурсии по факультетам и лабораториям
- Преподавание профессорами
- Олимпиады и конкурсы
- Научное руководство проектами
- Консультации по поступлению



### Областная больница №19

- Практическая площадка для профпроб
- Занятия на оборудовании
- Отработка первой помощи и СЛР
- Встречи с практикующими врачами
- Экскурсии в операционные, отделения
- Участие в реальных процессах
- Мастер-классы по диагностике



## Портрет выпускника

мотивированный и  
конкурентоспособный  
абитуриент, готовый  
продолжить обучение  
в медицинском вузе и  
прийти в профессию

# «Медицинский класс в новой реальности: готовность, вызовы, стратегия развития»

## Требование ФГОС СОО 2027

## Текущий уровень

## Точки роста

Профильность  
Углубленное изучение  
предметов

Класс работает в рамках естественно-научного  
профиля  
Углублённо изучаются химия и биология

Пересмотр содержания программ по химии  
и биологии, упор на практико-ориентированность  
и связь с реальными медицинскими задачами.

Специализированные курсы/  
Практическая  
направленность

Элективные курсы: «Лечебное дело», «Основы  
Общей химии», «Практикум по органической химии»  
Модель трёхстороннего сотрудничества (школа – Тюменский  
ГМУ – Областная больница №19).

Пересмотр /расширение спектра  
специализированных курсов

Индивидуальный проект

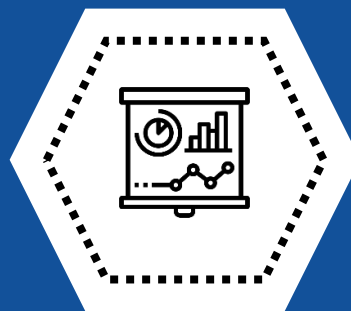
В УП предусмотрен индивидуальный проект,  
защита которого является обязательной.

Пересмотр подхода: связь тем проектов с профилем,  
тьюторское сопровождение и оценку практической  
значимости.

Цифровые компетенции  
и ИИ

Частично используются цифровые ресурсы

Внедрить модули по применению ИИ в медицине  
в рамках элективных курсов или внеурочной  
деятельности.



## «Гуманитарный профиль в новой редакции: специализация vs универсальность?»

*Азова Е.М., заместитель директора МАОУ гимназия №1 г.Тюмени*

## «Открытый класс» как модель вариативности в реализации гуманитарного профиля

### Ресурсы гимназии

| Учебный план / Индивидуальный проект |                                                                                 |                                                                    | Внеурочная деятельность                                                                                                                                                                                                            | Сотрудничество                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогический класс</b>          | Подготовка к работе в образовании и социальной сфере                            | Литература, английский язык, история, обществознание.              | Мастерская «Учитель-наставник»: подготовка и проведение занятий для младших классов (вожатская практика, тьюторство).<br>• Курсы «Социальное проектирование», «Теория и практика проектирования школьного события».                | Сетевые программы «Основы педагогики и возрастной психологии». <b>ТюмГУ</b>                                                                    |
| <b>Медиакласс</b>                    | Профессии в сфере журналистики, PR, маркетинга                                  | Русский язык, литература, иностранные языки.                       | Основы журналистики и медиаграмотности.<br>• Практическая мастерская: создание контента для гимназических СМИ, ведение соцсетей, основы фото- и видеосъемки.<br>• Курс «Копирайтинг и SMM».                                        | <b>Региональные СМИ, пресс-службы</b> для мастер-классов, экскурсий и совместных проектов                                                      |
| <b>Социально-гуманитарный класс</b>  | Подготовка к работе в государственном и муниципальном управлении, юриспруденции | История, обществознание (включая право и экономику), русский язык. | • Основы права и государственного управления.<br>* «Школа парламентаризма»: дебаты, ролевые игры (модель ООН, судебные заседания).<br>* Основы проектного мышления и работы с общественностью.                                     | <b>ИГиП ТюмГУ, администрация города, правоохранительные органы, мировые суды, общественные приемные</b> для экскурсий, встреч со специалистами |
| <b>Культурно-исторический класс</b>  | Исследовательские и музейные профессии, культурология, история                  | История, литература, обществознание                                | • Основы музееведения и архивного дела на базе гимназического музея,<br>• Работа с историческими источниками и артефактами (проектная деятельность).<br>• «Школа экскурсовода»: разработка и проведение экскурсий (музей гимназии) | <b>ГАУК ТО «ТМПО»</b> для экскурсий, практических занятий, совместных исследовательских проектов.                                              |

## Главный вектор: от обязательного углубления к осознанному выбору

5-8 классы

9 класс

Закладываем не профессию, а интерес, способ мышления и готовность пробовать себя в разных ролях

Осознанный выбор профиля обучения

### Углубление предметных знаний



- Углубленное изучение иностранного языка 2-9 классы;
- Подготовка и участие в олимпиадах по гуманитарным предметам (ВсОШ; «Изумруд», ОВАО «Наше наследие»);
- Обогащение содержания всех предметов УП гуманитарным содержанием



### Интеллектуальные игры

- Большая игра
- «Мой край»
- «Русский мир» (соглашение о сотрудничестве)



### Проектная и исследовательская деятельность

- Программа «Я и мой край»;
- Педагогический проект «Формирование российской гражданской идентичности подрастающего поколения средствами ресурсов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина»

### Пробы

Медиа «Притяжение»

«Создавай и вдохновляй»

«Хранители истории»

Гимназический пресс-центр + МедиаКвантум  
(соглашение ГАУ ДО ТО «ДТус «Пионер»)



Программа «Курс юного переговорщика»

Программа «Школа подготовки вожатых»  
(МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» города Тюмени)

Наставничество

Волонтеры профилактики

Первая профессия «Экскурсовод»  
(соглашения ЧПОУ «Тюменский колледж экономики, управления и права»)



Проблема:  
осознанность  
выбора  
гуманитарного  
профиля

Максимальная  
конкуренция на  
входе в ВО



Часто выбор  
гуманитарного  
профиля =  
исключить  
профильную  
математику



## Важно ответить

Специализация профильного  
предпрофессионального класса –  
способ концентрации ресурсов  
VS что предложить другим  
ученикам



Определить критерии  
результативности  
Профильный предмет VS  
предпрофессиональный  
класс



Новые социальные партнеры для  
реализации образовательных  
программ

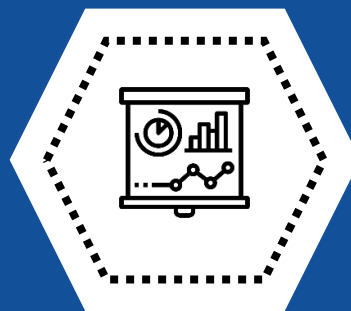
Что продуктивнее  
сетевая программа с учреждением  
высшего образования или  
работодателем



Согласовать KPI партнера и школы

Полный объем внеурочной  
предпрофессиональной программы  
VS продолжение обучения



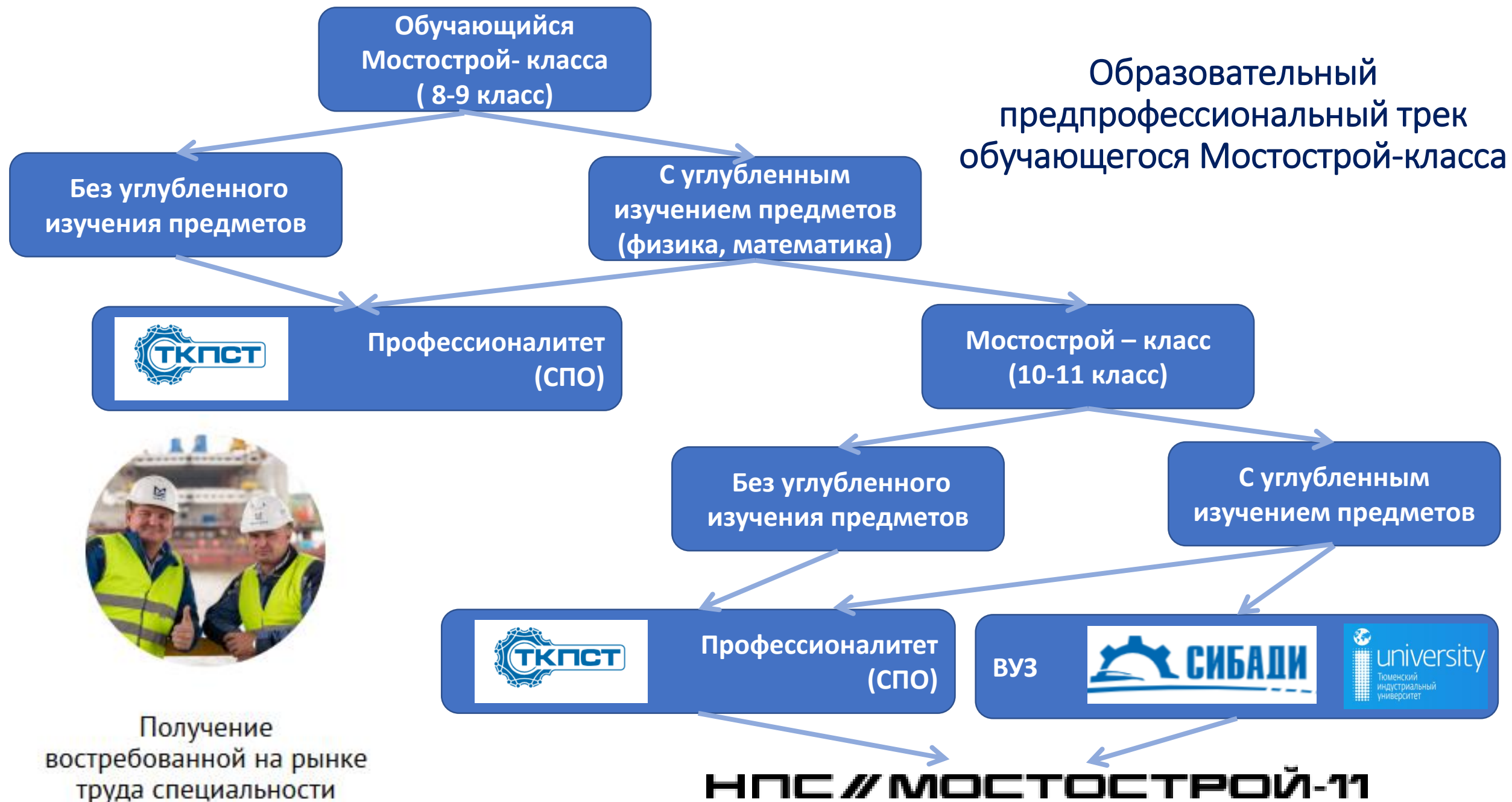


## **«Развитие инженерного мышления: возможности сетевого взаимодействия школы и СПО»**

*Головчак Е.В., директор МАОУ СОШ №88 г.Тюмени*

# Модель развития инженерного мышления МАОУ СОШ №88 города Тюмени





# КАРЬЕРНЫЙ ТРЕК ВЫПУСКНИКА ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА КЛАСТЕРА ТРАНСПОРТ И ДОРОЖНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО



## 08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ



### Ты научишься:

- Работать с геодезическими приборами
- Выполнять проектирование конструктивных элементов дорог и аэродромов
- Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов
- Строить автомобильные дороги и аэродромы
- Выполнять ремонт и содержание автомобильных дорог

### Меры поддержки от колледжа:

- Участие в чемпионате области
- Практикоориентированность
- Стипендиальное обеспечение
- Формирование портфолио

### Региональные меры поддержки:

- Содействие трудоустройству и развитию карьеры
- Профориентационные региональные фестивали
- Стипендии Губернатора области
- Льготный проезд в общественном транспорте
- Целовое обучение
- Ярмарки вакансий
- Дни карьеры

### Преимущества для сотрудников:

- Высокий уровень заработной платы от результата Вашей работы
- Работа в крупной стабильной компании
- Полное соблюдение ТК (соформление, отпусков и пр.)
- Бесплатное корпоративное жилье для иногородних
- Участие в корпоративных мероприятиях
- Обучение и развитие за счет компании



на примере выпускника  
корпоративного класса Мостострой-11

## 2. Содержание образования.

на примере предмета обществознание

Учебный предмет «Обществознание» традиционно обладает высоким воспитательным потенциалом, а его изучение способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.



### БЫЛО

#### Базовый уровень:

2 часа в неделю - 10 класс;

2 часа в неделю - 11 класс

#### Профильный уровень

4 часа в 10 классе

4 часа в 11 классе



### СТАЛО

#### Базовый уровень:

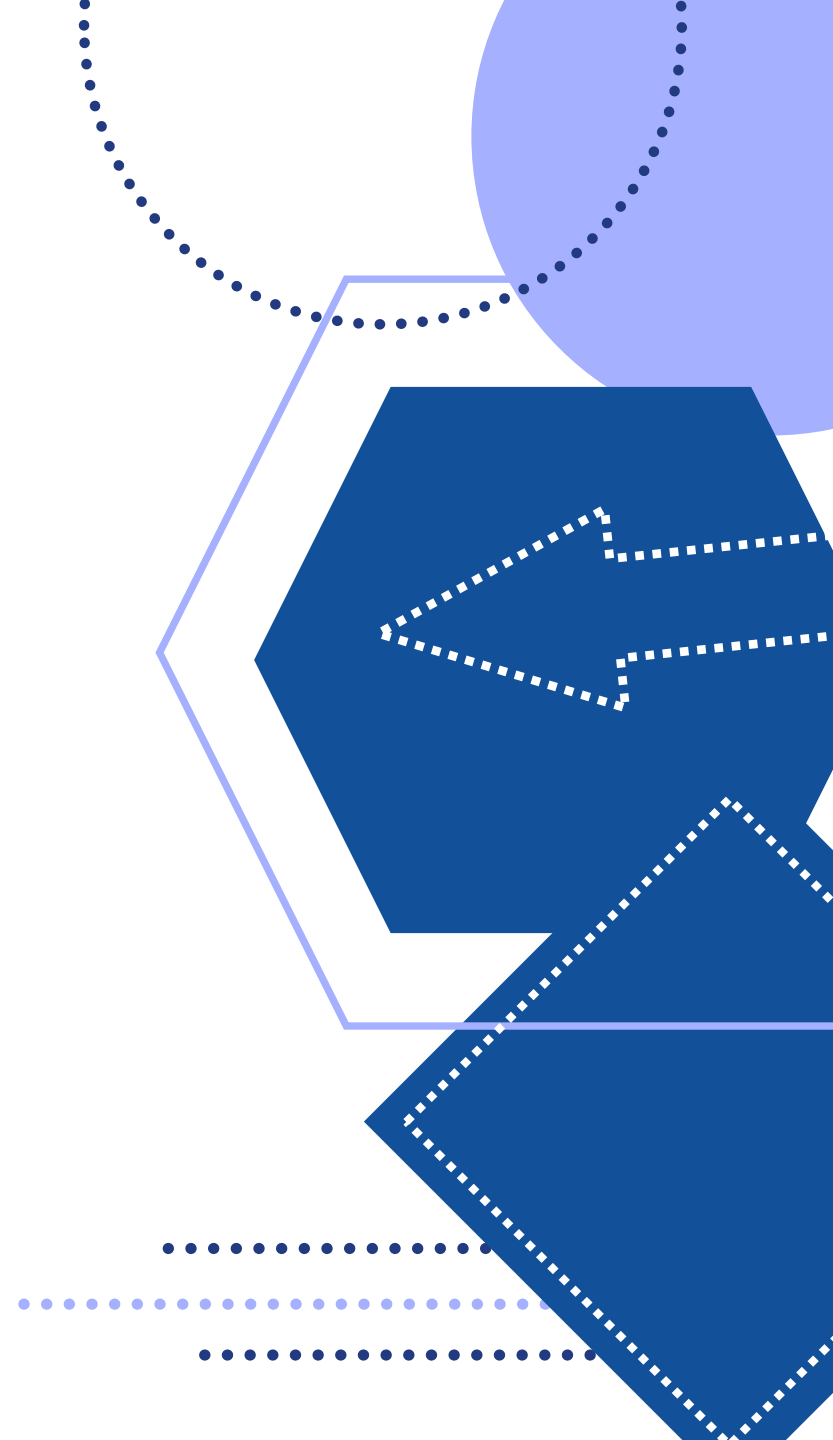
2 часа в неделю - 10 класс;

1 час в неделю - 11 класс

#### Профильный уровень

4 часа в 10 классе

4 часа в 11 классе



# Разделы содержания

на примере предмета обществознание

## БЫЛО

### 10 класс

- Человек и общество
- Духовная культура
- Экономическая жизнь общества

### 11 класс

- Социальная сфера
- Политическая сфера
- Правовое регулирование общественных отношений в РФ

## СТАЛО

### 10 класс

- Человек и окружающий мир
- Россия социальное и правовое государство
- Искусство мыслить
- Культура
- Общественно политическая система
- Экономика

### 11 класс

- Суверенитет
- Россия сегодня: государственные интересы и необходимость их защиты
- Россия и глобальная экономика
- Формирование справедливого миропорядка в XXI веке

**Пример: Социальная психология личности.** Идентичность – это осознание человеком самого себя через набор устойчивых характеристик, ответ на вопрос «Кто я?». Виды идентичности. Важность исторической памяти.

## 2. Содержание образования.

на примере предметов естественно-научного цикла

| Предмет    | Действующее содержание<br>(приказ №732)                                                                                                                                                               | Проектируемое содержание<br>(с 2027 года)                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МАТЕМАТИКА | Базовый и углубленный уровни; сильный акцент на доказательствах, функциях, уравнениях, геометрии, вероятности и статистике                                                                            | Сохраняется двухуровневость, но усиливаются цифровые инструменты: электронные таблицы, компьютерная алгебра, динамическая геометрия, программные средства                                                                                                               |
| ФИЗИКА     | Базовый и углубленный уровни; классический набор результатов по механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике, квантовой физике                                                              | Сохраняется ядро, но усиливаются: цифровое моделирование, практико-ориентированность, роль физики в технологиях, экономике, этике; подробно нормируется оборудование                                                                                                    |
| ХИМИЯ      | Базовый и углубленный уровни; сильный акцент на знаниях, расчетах, эксперименте                                                                                                                       | Усилены технологический суверенитет, химическое производство, энергетика, медицина, экология; расширен понятийный аппарат углубленного уровня; подробно задано оснащение                                                                                                |
| БИОЛОГИЯ   | В № 732 в базовом и углубленном уровнях недостаточно конкретные формулировки с широким толкованием всех теорий и законов. Нет логических связей между темами. Базовый мало отличается от углубленного | В базовом и углубленном уровнях конкретизированы темы методов научного познания. Акцент на участие обучающихся в эксперименте, не только на знание и понимание, но и на умение раскрывать значение понятий и биологических законов. Темы выстроены логично и конкретно. |
| ГЕОГРАФИЯ  | Базовый и углубленный уровни; сильный акцент на глобальных проблемах, устойчивом развитии, анализе источников                                                                                         | Акцент на современных темах: геоэкология, устойчивое развитие, многополярность, энергопереход, зелёная энергетика и геополитика России. Практическая направленность: анализ источников, карт, диаграмм и статистики, работа с ГИС, выполнение проектов.                 |



### Гуманизация нагрузки:

отмена обязательности двух профильных предметов снижает академическое давление на учеников, которые еще не определились с будущей профессией или планируют поступать в вузы, где требуются результаты ЕГЭ по разным дисциплинам



**Суверенизация и практичность:** ориентация программ естественных наук на реальные технологические задачи России отвечает запросу экономики на инженеров и специалистов прикладных отраслей



## Ключевые выводы



### Борьба с неравенством:

введение обязательного перечня оборудования направлено на то, чтобы ученик сельской школы имел те же возможности для проведения опытов по физике или химии, что и ученик столичного лицея



**Цифровая трансформация:** признание навыков работы с ИИ обязательным результатом обучения, что легализует использование нейросетей в учебном процессе, переводя фокус с запрета технологий на выработку правил их этичного применения.



# В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ БИБЛИОТЕКА ЦОК

Универсальная библиотека цифрового  
образовательного контента

Заказывайте онлайн-курсы и уроки для ваших учеников как сотрудник школы

Получить контент



90%

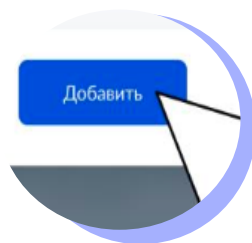
Разработанный контент  
охватывает 90% содержания  
общего образования



Платформа включает только  
верифицированный контент

1-11

Состоит из более 35 тысяч  
готовых уроков по  
обновленным ФГОС для всех  
классов



Содержит методические  
рекомендации к каждому  
этапу урока

ГИА

Промаркирован  
в соответствии с  
кодификаторами ОГЭ и ЕГЭ



## Научно-методическое сопровождение со стороны ТОГИРРО

### Мероприятия для всех категорий:

- Информационное сопровождение через сайт ТОГИРРО
- Конкурс программ внеурочной деятельности
- Подготовка регионального каталога программ курсов внеурочной деятельности
- Семинар по Точкам роста
- Конференции, КПК, лекториумы

### Мероприятия по направлениям профильности:

- Семинар-совещание по методическому сопровождению участников проекта «Инженерные классы»
- Стажировка для кураторов педклассов

### Мероприятия для руководителей:

- Консультации «Управленческий час»
- КПК управленческих команд «Управление развитием общеобразовательной организации: эффективные механизмы»
- КПК заместителей руководителей ОО «Управление качеством образования в общеобразовательной организации на основе данных»
- Семинар «Управление изменениями в ОО: от стратегии к тактике»
- Семинар «Управление взаимодействием ОО с социальными партнерами ОО: поиск возможностей»

*Курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС*





## Профильное обучение

Нормативно-правовая база  
профильного обучения (ПО) >

Методические материалы >

Ресурсы ТОГИРРО >

## Профориентационная работа

Профильное обучение >

Сопровождение профориентационной работы >

Профильные психолого-педагогические классы в  
системе образования Тюменской области >

Медицинские классы в системе образования Тюменской  
области >

Инженерные классы в системе образования Тюменской  
области >

Агротехнологические классы Тюменской области >

Кадетские классы Тюменской области >

ФРП "Россия — мои горизонты" >



# Алгоритм деятельности ОО по переходу на обновленный ФГОС СОО в части развития ПО в 2026-2027 уч.г. (8-9 классы)

| ЭТАП                                                         | ДЕЙСТВИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                                          | ДОКУМЕНТЫ/<br>РЕЗУЛЬТАТ                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. Создание рабочей группы                                   | Определение состава рабочей группы (в т.ч. родителей, об-ся, сетевых партнеров), направлений деятельности                                                                                                                                                                                      | Директор, заместитель директора                        | Приказ о создании рабочей группы,                                        |
| 2. Анализ нормативной базы                                   | Анализ содержания ФГОС СОО, ФОП СОО, ФРП и др. в части изменений, нововведений                                                                                                                                                                                                                 | Рабочая группа                                         | Информация (сравнительная характеристика)                                |
| 3. Изучение запросов                                         | Провести анкетирование учеников и родителей, профориентационные мероприятия, консультации                                                                                                                                                                                                      | Администрация, классные руководители, психолог, тьютор | Банк образовательных запросов                                            |
| 4. Аудит ресурсов                                            | Оценить наличие, полноту, качество ресурсов: кадровые, учебно-методические, <b>материально-технические</b> , информационные; возможности реализации ООП в сетевой форме                                                                                                                        | Рабочая группа                                         | «Карта ресурсов» школы, предложения учредителю по ресурсному обеспечению |
| 5. Проектирование моделей ПО                                 | Определить, какие профили, классы (группы), ИУП реально открыть/ какие изменения внести в действующую модель ПО<br>Определить модель ПО в сетевой форме<br>Синхронизировать урочную (в т.ч. инд. проекта), внеурочную деятельности, ресурсы дополнительного образования и др. в рамках профиля | Рабочая группа                                         | Проект профильной модели ОО<br>УП                                        |
| 6. Обсуждение проекта ПО со всеми участниками ОО             | Информирование всех участников ОО о планируемых изменениях.<br>Проведение педсовета «ФГОС и ФОП: что изменилось?» Согласование проекта ПО, УП                                                                                                                                                  | Директор, заместитель директора                        | Протоколы педсовета, родительского собрания, ученического собрания       |
| 7. Принятие локальных актов. Заключение договоров/соглашений | Внести изменения в ЛНА (Положение о профильном обучении, положение об ИУП и др.).<br>Заключить (внести изменения) договоры о сотрудничестве с сетевыми партнерами                                                                                                                              | Администрация                                          | Локальные нормативные акты<br>Договоры/соглашения                        |

# Алгоритм деятельности ОО по переходу на обновленный ФГОС СОО в части развития ПО в 2026-2027 уч.г.

| ЭТАП                                           | ДЕЙСТВИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОТВЕТСТВЕННЫЕ  | ДОКУМЕНТЫ/<br>РЕЗУЛЬТАТ                                                                |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Работа с педагогическим коллективом         | Семинары и тренинги «Проектируем рабочие программы»<br>Диагностика затруднений педагогов<br>Курсы повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Администрация  | Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности |
| 9. Работа с родителями и обучающимися          | Провести собрания, консультации, опубликовать информацию на сайте<br><b>8 классы</b><br>1 четверть – знакомство с профильным обучением, возможные траектории после 9 класса<br>2 четверть – анкетирование обучающихся и родителей, анализ<br>3 четверть – профессиональные пробы, открытые занятия «от родителей»<br>4 четверть – предварительное обсуждение возможных профилей, выявление групп интересов<br><b>9 классы</b><br>1 четверть – повторная диагностика, консультации по выбору предметов ОГЭ<br>2 четверть – родительское собрание «ОГЭ – профиль – ЕГЭ – профессиональная траектория», предварительный выбор профилей<br>3 четверть – презентация профилей, встреча с учителями профильных классов<br>4 четверть – обсуждение ИУП, информирование о порядке комплектования 10 классов | Администрация  | Информационные материалы                                                               |
| 10. Мониторинг эффективности реализованных мер | Оценить уровень готовности ОО к реализации ФГОС СОО с 1 сентября 2027 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Рабочая группа | Информационно-аналитическая справки                                                    |

# Домашнее задание

На уровне ОО:

1. Сравнить действующий и обновленный ФГОС СОО
2. Скорректировать модель профильного/предпрофессионального обучения
3. Адаптировать Алгоритм по переходу на обновленный ФГОС СОО

| ПОЗИЦИИ                             | БЫЛО | СТАЛО |
|-------------------------------------|------|-------|
| Уровни изучения предметов           |      |       |
| Профильное обучение                 |      |       |
| Содержание образования              |      |       |
| Материально-техническое обеспечение |      |       |
| Информационная инфраструктура и ИИ  |      |       |
| Воспитательная работа               |      |       |



# РЕФЛЕКСИЯ

1. Какие вопросы ФГОС вы включите в Августовские муниципальные мероприятия (педсоветы)?
2. Какие формы работы вы будете использовать?
3. Какие модели профильного/ предпрофессионального обучения, из предложенных четырех, планируете реализовать в 2026-2027 уч. г.?



<https://quick.apkpro.ru/>

