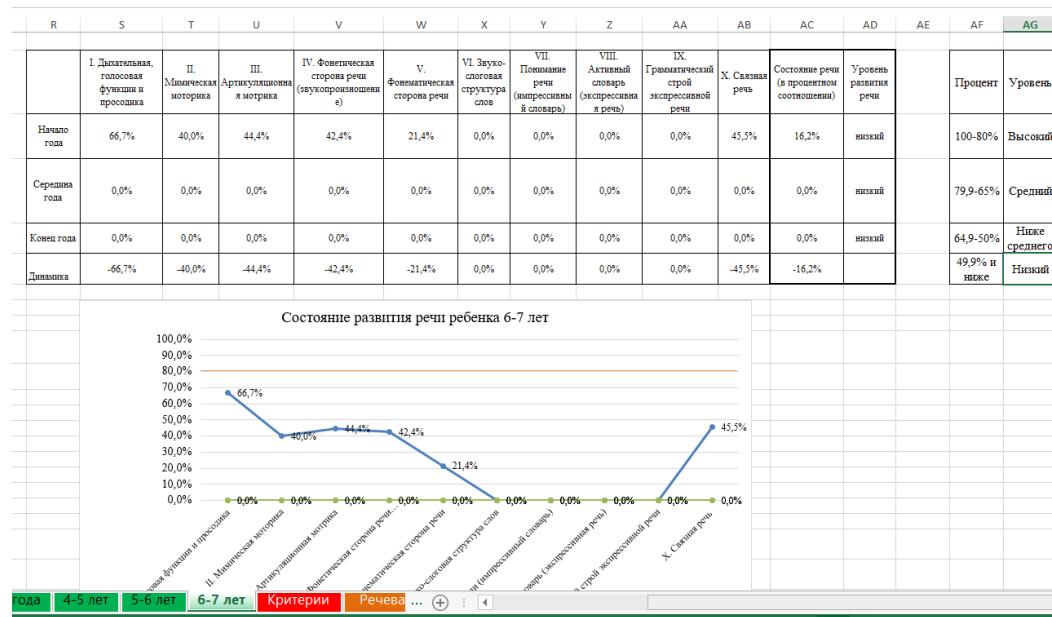


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 города Тюмени (МАДОУ д/с № 141 города Тюмени)

Областной конкурс «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями»

Номинация «Программа / Дидактическое пособие по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с ОВЗ»

Определение траектории коррекционной работы с ребенком с ОВЗ посредством автоматизированных систем диагностики и интерактивного конструктора ИКОМ.



Степанова Марина Владимировна,
учитель-дефектолог

Определение траектории коррекционной работы с ребенком с ОВЗ посредством автоматизированных систем диагностики и интерактивного конструктора ИКОМ.

Целевая группа: учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель.

Общая цель: выявление отклонений в развитии познавательной, речевой и социальной сфер для последующей их коррекции и контроля над происходящими изменениями.

Основные цели

- изучение и выявление особенностей развития ребенка;
- определение оптимального коррекционного маршрута для ребенка с ОВЗ;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей ребенка с ОВЗ, обеспечение специальных условий.

Дополнительные цели:

- проследить динамику развития ребенка и оценить правильность организованной работы не только специалисту, но и родителю;
- сократить время на подготовку документов специалистов.

Специалисты образовательных учреждений тратят массу времени на заполнение диагностических карт, на оформление ИКОМ. Это снижает эффективность работы и оставляет меньше времени на работу с детьми. Мы стремимся сократить время на заполнение диагностики и индивидуального маршрута, оставив специалисту только функцию проверки и финального утверждения.

Наши материалы - это попытка решить проблему специалистов с помощью автоматизированной системы, который автоматизирует рутинные задачи и помогает сосредоточиться на главном - развитии ребенка.

Для упрощения и ускорения работы специалистов мы разработали диагностические карты Excel и интерактивный конструктор ИКОМ. Конструктор предназначен для проектирования индивидуального коррекционно-образовательного маршрута (ИКОМ) для дошкольников с ТНР, РАС, ЗПР, в соответствии с АОП дошкольного образования. Такой вариант поддерживает возможность ручной корректировки.

Использование данного инструментария поможет педагогам в организации психолого-педагогического изучения ребенка, выявлении образовательных потребностей ребенка и определения на этой основе соответствующих целевых ориентиров, задач и содержания работы по каждой образовательной области и разделу развивающей и коррекционной работы.

Разработка позволит специалистам сосредоточиться на развитии ребенка, а не на рутинной бумажной работе, что в итоге положительно скажется на качестве коррекционной помощи.

Базой представленного материала послужили труды следующих авторов: Г.В. Чиркиной, О.Г. Приходько, А.Н. Гвоздева, Е.Ф. Архиповой, Н.В. Серебряковой, Е.А. Стребелевой, Т.А. Фатековой, Т.В. Ахутиной, АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание

Структурно-содержательная характеристика карты логопедического обследования детей дошкольного возраста и рекомендации по периодичности и способам её заполнения.

Цель и задачи диагностической деятельности учителя-логопеда определили общую структуру и содержание диагностической карты и представлена блоками. Пособие содержит описание процедуры логопедического обследования детей и рекомендации по оценке показателей, изложены алгоритмы расчетов и интерпретация полученных результатов по уровням логопедического развития. Методическое пособие включает описание разработанных таблиц фиксации результатов, использование которых упрощает отчетность специалиста и позволяет проследить динамику коррекционной работы.

Уровневый подход в процентном соотношении существенно упрощает оценку состояния каждого компонента в отдельности и речи ребенка в целом, позволяет увидеть на диаграмме динамику развития ребенка и оценить правильность организованной работы не только специалисту, но и родителю.

Цветовая гамма предусмотрена для мобильности (у каждого возраста свой цвет, который сохраняется при обследовании всех компонентов диагностики).

Таким образом, в предложенной карте учителю-логопеду предстоит заполнять, выбирая из предложенных вариантов, что не является трудоемким процессом.

Речевые карты заполняются автоматически, кроме личных данных и даты.

1-й блок. АА

Показатели	Анатомическое строение артикуляционного аппарата		
	года	Возраст	Конец года
5 Губы		4-5 лет	
6 Зубы			
7 Прикус			
8 Твердое небо			
9 Мягкое небо			
10 Язык			
11 Цельножевательная связка			
12 ВЫВОД			
13 Примечание			

Показатели	Подвижность органов артикуляционного аппарата		
	года	Возраст	Конец года
19 Точность выполнения движений		4-5 лет	
20 Длительность удержания артикуляционной позы			
21 Симметричность			
22 Возможность переключения с одного движения на другое			
Инертность движений			
• → АА ДГП НР 33 (2-3) 33 (3-4) 33 (4-5) 33 (5-6) 33 (6-7) 3-4 года 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет 7-8 лет 8-9 лет 9-10 лет 10-11 лет 11-12 лет 12-13 лет 13-14 лет 14-15 лет 15-16 лет 16-17 лет 17-18 лет 18-19 лет 19-20 лет 20-21 лет 21-22 лет 22-23 лет 23-24 лет 24-25 лет 25-26 лет 26-27 лет 27-28 лет 28-29 лет 29-30 лет 30-31 лет 31-32 лет 32-33 лет 33-34 лет 34-35 лет 35-36 лет 36-37 лет 37-38 лет 38-39 лет 39-40 лет 40-41 лет 41-42 лет 42-43 лет 43-44 лет 44-45 лет 45-46 лет 46-47 лет 47-48 лет 48-49 лет 49-50 лет 50-51 лет 51-52 лет 52-53 лет 53-54 лет 54-55 лет 55-56 лет 56-57 лет 57-58 лет 58-59 лет 59-60 лет 60-61 лет 61-62 лет 62-63 лет 63-64 лет 64-65 лет 65-66 лет 66-67 лет 67-68 лет 68-69 лет 69-70 лет 70-71 лет 71-72 лет 72-73 лет 73-74 лет 74-75 лет 75-76 лет 76-77 лет 77-78 лет 78-79 лет 79-80 лет 80-81 лет 81-82 лет 82-83 лет 83-84 лет 84-85 лет 85-86 лет 86-87 лет 87-88 лет 88-89 лет 89-90 лет 90-91 лет 91-92 лет 92-93 лет 93-94 лет 94-95 лет 95-96 лет 96-97 лет 97-98 лет 98-99 лет 99-100 лет 100-101 лет 101-102 лет 102-103 лет 103-104 лет 104-105 лет 105-106 лет 106-107 лет 107-108 лет 108-109 лет 109-110 лет 110-111 лет 111-112 лет 112-113 лет 113-114 лет 114-115 лет 115-116 лет 116-117 лет 117-118 лет 118-119 лет 119-120 лет 120-121 лет 121-122 лет 122-123 лет 123-124 лет 124-125 лет 125-126 лет 126-127 лет 127-128 лет 128-129 лет 129-130 лет 130-131 лет 131-132 лет 132-133 лет 133-134 лет 134-135 лет 135-136 лет 136-137 лет 137-138 лет 138-139 лет 139-140 лет 140-141 лет 141-142 лет 142-143 лет 143-144 лет 144-145 лет 145-146 лет 146-147 лет 147-148 лет 148-149 лет 149-150 лет 150-151 лет 151-152 лет 152-153 лет 153-154 лет 154-155 лет 155-156 лет 156-157 лет 157-158 лет 158-159 лет 159-160 лет 160-161 лет 161-162 лет 162-163 лет 163-164 лет 164-165 лет 165-166 лет 166-167 лет 167-168 лет 168-169 лет 169-170 лет 170-171 лет 171-172 лет 172-173 лет 173-174 лет 174-175 лет 175-176 лет 176-177 лет 177-178 лет 178-179 лет 179-180 лет 180-181 лет 181-182 лет 182-183 лет 183-184 лет 184-185 лет 185-186 лет 186-187 лет 187-188 лет 188-189 лет 189-190 лет 190-191 лет 191-192 лет 192-193 лет 193-194 лет 194-195 лет 195-196 лет 196-197 лет 197-198 лет 198-199 лет 199-200 лет 200-201 лет 201-202 лет 202-203 лет 203-204 лет 204-205 лет 205-206 лет 206-207 лет 207-208 лет 208-209 лет 209-210 лет 210-211 лет 211-212 лет 212-213 лет 213-214 лет 214-215 лет 215-216 лет 216-217 лет 217-218 лет 218-219 лет 219-220 лет 220-221 лет 221-222 лет 222-223 лет 223-224 лет 224-225 лет 225-226 лет 226-227 лет 227-228 лет 228-229 лет 229-230 лет 230-231 лет 231-232 лет 232-233 лет 233-234 лет 234-235 лет 235-236 лет 236-237 лет 237-238 лет 238-239 лет 239-240 лет 240-241 лет 241-242 лет 242-243 лет 243-244 лет 244-245 лет 245-246 лет 246-247 лет 247-248 лет 248-249 лет 249-250 лет 250-251 лет 251-252 лет 252-253 лет 253-254 лет 254-255 лет 255-256 лет 256-257 лет 257-258 лет 258-259 лет 259-260 лет 260-261 лет 261-262 лет 262-263 лет 263-264 лет 264-265 лет 265-266 лет 266-267 лет 267-268 лет 268-269 лет 269-270 лет 270-271 лет 271-272 лет 272-273 лет 273-274 лет 274-275 лет 275-276 лет 276-277 лет 277-278 лет 278-279 лет 279-280 лет 280-281 лет 281-282 лет 282-283 лет 283-284 лет 284-285 лет 285-286 лет 286-287 лет 287-288 лет 288-289 лет 289-290 лет 290-291 лет 291-292 лет 292-293 лет 293-294 лет 294-295 лет 295-296 лет 296-297 лет 297-298 лет 298-299 лет 299-300 лет 300-301 лет 301-302 лет 302-303 лет 303-304 лет 304-305 лет 305-306 лет 306-307 лет 307-308 лет 308-309 лет 309-310 лет 310-311 лет 311-312 лет 312-313 лет 313-314 лет 314-315 лет 315-316 лет 316-317 лет 317-318 лет 318-319 лет 319-320 лет 320-321 лет 321-322 лет 322-323 лет 323-324 лет 324-325 лет 325-326 лет 326-327 лет 327-328 лет 328-329 лет 329-330 лет 330-331 лет 331-332 лет 332-333 лет 333-334 лет 334-335 лет 335-336 лет 336-337 лет 337-338 лет 338-339 лет 339-340 лет 340-341 лет 341-342 лет 342-343 лет 343-344 лет 344-345 лет 345-346 лет 346-347 лет 347-348 лет 348-349 лет 349-350 лет 350-351 лет 351-352 лет 352-353 лет 353-354 лет 354-355 лет 355-356 лет 356-357 лет 357-358 лет 358-359 лет 359-360 лет 360-361 лет 361-362 лет 362-363 лет 363-364 лет 364-365 лет 365-366 лет 366-367 лет 367-368 лет 368-369 лет 369-370 лет 370-371 лет 371-372 лет 372-373 лет 373-374 лет 374-375 лет 375-376 лет 376-377 лет 377-378 лет 378-379 лет 379-380 лет 380-381 лет 381-382 лет 382-383 лет 383-384 лет 384-385 лет 385-386 лет 386-387 лет 387-388 лет 388-389 лет 389-390 лет 390-391 лет 391-392 лет 392-393 лет 393-394 лет 394-395 лет 395-396 лет 396-397 лет 397-398 лет 398-399 лет 399-400 лет 400-401 лет 401-402 лет 402-403 лет 403-404 лет 404-405 лет 405-406 лет 406-407 лет 407-408 лет 408-409 лет 409-410 лет 410-411 лет 411-412 лет 412-413 лет 413-414 лет 414-415 лет 415-416 лет 416-417 лет 417-418 лет 418-419 лет 419-420 лет 420-421 лет 421-422 лет 422-423 лет 423-424 лет 424-425 лет 425-426 лет 426-427 лет 427-428 лет 428-429 лет 429-430 лет 430-431 лет 431-432 лет 432-433 лет 433-434 лет 434-435 лет 435-436 лет 436-437 лет 437-438 лет 438-439 лет 439-440 лет 440-441 лет 441-442 лет 442-443 лет 443-444 лет 444-445 лет 445-446 лет 446-447 лет 447-448 лет 448-449 лет 449-450 лет 450-451 лет 451-452 лет 452-453 лет 453-454 лет 454-455 лет 455-456 лет 456-457 лет 457-458 лет 458-459 лет 459-460 лет 460-461 лет 461-462 лет 462-463 лет 463-464 лет 464-465 лет 465-466 лет 466-467 лет 467-468 лет 468-469 лет 469-470 лет 470-471 лет 471-472 лет 472-473 лет 473-474 лет 474-475 лет 475-476 лет 476-477 лет 477-478 лет 478-479 лет 479-480 лет 480-481 лет 481-482 лет 482-483 лет 483-484 лет 484-485 лет 485-486 лет 486-487 лет 487-488 лет 488-489 лет 489-490 лет 490-491 лет 491-492 лет 492-493 лет 493-494 лет 494-495 лет 495-496 лет 496-497 лет 497-498 лет 498-499 лет 499-500 лет 500-501 лет 501-502 лет 502-503 лет 503-504 лет 504-505 лет 505-506 лет 506-507 лет 507-508 лет 508-509 лет 509-510 лет 510-511 лет 511-512 лет 512-513 лет 513-514 лет 514-515 лет 515-516 лет 516-517 лет 517-518 лет 518-519 лет 519-520 лет 520-521 лет 521-522 лет 522-523 лет 523-524 лет 524-525 лет 525-526 лет 526-527 лет 527-528 лет 528-529 лет 529-530 лет 530-531 лет 531-532 лет 532-533 лет 533-534 лет 534-535 лет 535-536 лет 536-537 лет 537-538 лет 538-539 лет 539-540 лет 540-541 лет 541-542 лет 542-543 лет 543-544 лет 544-545 лет 545-546 лет 546-547 лет 547-548 лет 548-549 лет 549-550 лет 550-551 лет 551-552 лет 552-553 лет 553-554 лет 554-555 лет 555-556 лет 556-557 лет 557-558 лет 558-559 лет 559-560 лет 560-561 лет 561-562 лет 562-563 лет 563-564 лет 564-565 лет 565-566 лет 566-567 лет 567-568 лет 568-569 лет 569-570 лет 570-571 лет 571-572 лет 572-573 лет 573-574 лет 574-575 лет 575-576 лет 576-577 лет 577-578 лет 578-579 лет 579-580 лет 580-581 лет 581-582 лет 582-583 лет 583-584 лет 584-585 лет 585-586 лет 586-587 лет 587-588 лет 588-589 лет 589-590 лет 590-591 лет 591-592 лет 592-593 лет 593-594 лет 594-595 лет 595-596 лет 596-597 лет 597-598 лет 598-599 лет 599-600 лет 600-601 лет 601-602 лет 602-603 лет 603-604 лет 604-605 лет 605-606 лет 606-607 лет 607-608 лет 608-609 лет 609-610 лет 610-611 лет 611-612 лет 612-613 лет 613-614 лет 614-615 лет 615-616 лет 616-617 лет 617-618 лет 618-619 лет 619-620 лет 620-621 лет 621-622 лет 622-623 лет 623-624 лет 624-625 лет 625-626 лет 626-627 лет 627-628 лет 628-629 лет 629-630 лет 630-631 лет 631-632 лет 632-633 лет 633-634 лет 634-635 лет 635-636 лет 636-637 лет 637-638 лет 638-639 лет 639-640 лет 640-641 лет 641-642 лет 642-643 лет 643-644 лет 644-645 лет 645-646 лет 646-647 лет 647-648 лет 648-649 лет 649-650 лет 650-651 лет 651-652 лет 652-653 лет 653-654 лет 654-655 лет 655-656 лет 656-657 лет 657-658 лет 658-659 лет 659-660 лет 660-661 лет 661-662 лет 662-663 лет 663-664 лет 664-665 лет 665-666 лет 666-667 лет 667-668 лет 668-669 лет 669-670 лет 670-671 лет 671-672 лет 672-673 лет 673-674 лет 674-675 лет 675-676 лет 676-677 лет 677-678 лет 678-679 лет 679-680 лет 680-681 лет 681-682 лет 682-683 лет 683-684 лет 684-685 лет 685-686 лет 686-687 лет 687-688 лет 688-689 лет 689-690 лет 690-691 лет 691-692 лет 692-693 лет 693-694 лет 694-695 лет 695-696 лет 696-697 лет 697-698 лет 698-699 лет 699-700 лет 700-701 лет 701-702 лет 702-703 лет 703-704 лет 704-705 лет 705-706 лет 706-707 лет 707-708 лет 708-709 лет 709-710 лет 710-711 лет 711-712 лет 712-713 лет 713-714 лет 714-715 лет 715-716 лет 716-717 лет 717-718 лет 718-719 лет 719-720 лет 720-721 лет 721-722 лет 722-723 лет 723-724 лет 724-725 лет 725-726 лет 726-727 лет 727-728 лет 728-729 лет 729-730 лет 730-731 лет 731-732 лет 732-733 лет 733-734 лет 734-735 лет 735-736 лет 736-737 лет 737-738 лет 738-739 лет 739-740 лет 740-741 лет 741-742 лет 742-743 лет 743-744 лет 744-745 лет 745-746 лет 746-747 лет 747-748 лет 748-749 лет 749-750 лет 750-751 лет 751-752 лет 752-753 лет 753-754 лет 754-755 лет 755-756 лет 756-757 лет 757-758 лет 758-759 лет 759-760 лет 760-761 лет 761-762 лет 762-763 лет 763-764 лет 764-765 лет 765-766 лет 766-767 лет 767-768 лет 768-769 лет 769-770 лет 770-771 лет 771-772 лет 772-773 лет 773-774 лет 774-775 лет 775-776 лет 776-777 лет 777-778 лет 778-779 лет 779-780 лет 780-781 лет 781-782 лет 782-783 лет 783-784 лет 784-785 лет 785-786 лет 786-787 лет 787-788 лет 788-789 лет 789-790 лет 790-791 лет 791-792 лет 792-793 лет 793-794 лет 794-795 лет 795-796 лет 796-797 лет 797-798 лет 798-799 лет 799-800 лет 800-801 лет 801-802 лет 802-803 лет 803-804 лет 804-805 лет 805-806 лет 806-807 лет 807-808 лет 808-809 лет 809-810 лет 810-811 лет 811-812 лет 812-813 лет 813-814 лет 814-815 лет 815-816 лет 816-817 лет 817-818 лет 818-819 лет 819-820 лет 820-821 лет 821-822 лет 822-823 лет 823-824 лет 824-825 лет 825-826 лет 826-827 лет 827-828 лет 828-829 лет 829-830 лет 830-831 лет 831-832 лет 832-833 лет 833-834 лет 834-835 лет 835-836 лет 836-837 лет 837-838 лет 838-839 лет 839-840 лет 840-841 лет 841-842 лет 842-843 лет 843-844 лет 844-845 лет 845-846 лет 846-847 лет 847-848 лет 848-849 лет 849-850 лет 850-851 лет 851-852 лет 852-853 лет 853-854 лет 854-855 лет 855-856 лет 856-857 лет 857-858 лет 858-859 лет 859-860 лет 860-861 лет 861-862 лет 862-863 лет 863-864 лет 864-865 лет 865-866 лет 866-867 лет 867-868 лет 868-869 лет 869-870 лет 870-871 лет 871-872 лет 872-873 лет 873-874 лет 874-875 лет 875-876 лет 876-877 лет 877-878 лет 878-879 лет 879-880 лет 880-881 лет 881-882 лет 882-883 лет 883-884 лет 884-885 лет 885-886 лет 886-887 лет 887-888 лет 888-889 лет 889-890 лет 890-891 лет 891-892 лет 892-893 лет 893-894 лет 894-895 лет 895-896 лет 896-897 лет 897-898 лет 898-899 лет 899-900 лет 900-901 лет 901-902 лет 902-903 лет 903-904 лет 904-905 лет 905-906 лет 906-907 лет 907-908 лет 908-909 лет 909-910 лет 910-911 лет 911-912 лет 912-913 лет 913-914 лет 914-915 лет 915-916 лет 916-917 лет 917-918 лет 918-919 лет 919-920 лет 920-921 лет 921-922 лет 922-923 лет 923-924 лет 924-925 лет 925-926 лет 926-927 лет 927-928 лет 928-929 лет 929-930 лет 930-931 лет 931-932 лет 932-933 лет 933-934 лет 934-935 лет 935-936 лет 936-937 лет 937-938 лет 938-939 лет 939-940 лет 940-941 лет 941-942 лет 942-943 лет 943-944 лет 944-945 лет 945-946 лет 946-947 лет 947-948 лет 948-949 лет 949-950 лет 950-951 лет 951-952 лет 952-953 лет 953-954 лет 954-955 лет 955-956 лет 956-957 лет 957-958 лет 958-959 лет 959-960 лет 960-961 лет 961-962 лет 962-963 лет 963-964 лет 964-965 лет 965-966 лет 966-967 лет 967-968 лет 968-969 лет 969-970 лет 970-971 лет 971-972 лет 972-973 лет 973-974 лет 974-975 лет 975-976 лет 976-977 лет 977-978 лет 978-979 лет 979-980 лет 980-981 лет 981-982 лет 982-983 лет 983-984 лет 984-985 лет 985-986 лет 986-987 лет 987-988 лет 988-989 лет 989-990 лет 990-991 лет 991-992 лет 992-993 лет 993-994 лет 994-995 лет 995-996 лет 996-997 лет 997-998 лет 998-999 лет 999-1000 лет 1000-1001 лет 1001-1002 лет 1002-1003 лет 1003-1004 лет 1004-1005 лет 1005-1006 лет 1006-1007 лет 1007-1008 лет 1008-1009 лет 1009-1010 лет 1010-1011 лет 1011-1012 лет 1012-1013 лет 1013-1014 лет 1014-1015 лет 1015-1016 лет 1016-1017 лет 1017-1018 лет 1018-1019 лет 1019-1020 лет 1020-1021 лет 1021-1022 лет 1022-1023 лет 1023-1024 лет 1024-1025 лет 1025-1026 лет 1026-1027 лет 1027-1028 лет 1028-1029 лет 1029-1030 лет 1030-1031 лет 1031-1032 лет 1032-1033 лет 1033-1034 лет 1034-1035 лет 1035-1036 лет 1036-1037 лет 1037-1038 лет 1038-1039 лет 1039-1040 лет 1040-1041 лет 1041-1042 лет 1042-1043 лет 1043-1044 лет 1044-1045 лет 1045-1046 лет 1046-			

3-й блок. НФ

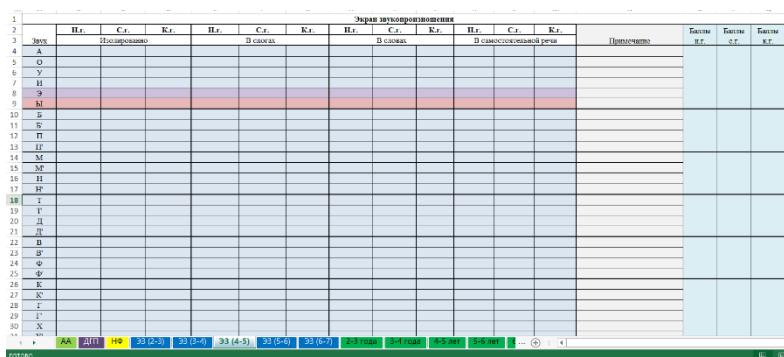
К данному блоку материал для диагностики используется в виде предметов. Области оцениваются на начало, середину и конец года. Блок включает в соответствии с возрастом различные параметры, наполняемость которых зависит от возраста.

A	B	C
1		
2	Показатели	
3		2-3 года
4	Начало года	Конец года
5	Дыхание неречевое	верхнеключичное
6	Объем речевого дыхания	недостаточный
7	Частота речевого дыхания	в норме
8	Продолжительность речевого дыхания	в норме
9	Голос	тихий
10	Тембр	глухой
11	Темп	нормальный
12	Ритм	аритмия
13	Паузация	деление слов паузой на слоги
14	Употребление основных видов интонации	повествовательная
15	Примечание	
16		

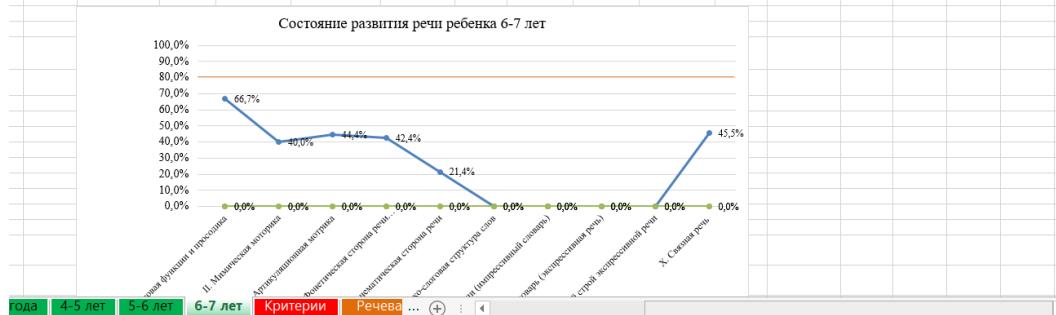
Критерии оценки результатов логопедической диагностики детей 2-3 лет		A	B	C
1	I. Дыхательная, голосовая функции и присоединение			Кра
2	3 бала - дифференцирует ротовой и носовой вдох и выдох, выделяет воздушную струю сильная и слабовыраженная, речь на выдохе, объем речевого дыхания короткий; голос чистый, звонкий, достаточной громкости; модулируемый; тембр, темп и ритм речи без особенности; паузы правильные; в речи употребляются все виды интонации	3 бала - дыхание короткое, выдох сильный, выдыхают воздух в виде пыхоты, паузы короткие, речь с перебоями, без интонации	2 бала - сильный выдох, паузы короткие, речь с перебоями	I. Дыхательная
3	2 бала - симметричный тип дыхания, аритмичность вдоха и выдоха, малый объем и сила выдоха, недостаточная дифференциация ротового и носового вдоха и выдоха, речь на выдохе; голос тихий или громкий, малодинамизированный; тембр голоса крикливый, "пискливый", называнийный, грустный, "квакающий"; темп речи ускоренный или замедленный, отсутствие выделения ритмии и пауз; в речи неупотребление звуков, звуков без интонации	2 бала - сильный выдох, паузы короткие, речь с перебоями, без интонации	2 бала - сильный выдох, паузы короткие, речь с перебоями, без интонации	II. Дыхательная
4	1 балл - артикуляционный, бронхийный тип дыхания, аритмичность вдоха и выдоха, малый объем и сила выдоха, не дифференцирует ротовой и носовой вдох и выдох, речь возможна на выдохе, дискоординация дыхания и фонации; голос чрезмерно тихий или чрезмерно громкий, монотонный; выраженные нарушения темпера голоса, тембр, горланищий, резкий, глухой, "металлический"; быстрый или медленный темп речи; аритмия; паузой делит слова на слоги или звуки; употребляет только один вид интонации	1 балл - артикуляционный, бронхийный тип дыхания, аритмичность вдоха и выдоха, малый объем и сила выдоха, не дифференцирует ротовой и носовой вдох и выдох, речь возможна на выдохе, дискоординация дыхания и фонации; голос чрезмерно тихий или чрезмерно громкий, монотонный; выраженные нарушения темпера голоса, тембр, горланищий, резкий, глухой, "металлический"; быстрый или медленный темп речи; аритмия; паузой делит слова на слоги или звуки; употребляет только один вид интонации	0 баллов - 3	II. Дыхательная
5	0 баллов - задыхание не выполняют; оценить состояние компонентов невозможно	0 баллов - задыхание не выполняют; оценить состояние компонентов невозможно	0 баллов - задыхание не выполняют; оценить состояние компонентов невозможно	III. Артикуляционная моторика
	II. Мимическая моторика			IV. Артикуляционная моторика
	0-5 баллов - в зависимости от количества правильно выполненных предложенных проб (1 проба - 1 балл, 3 пробы - 3 бала, невыполнение - 0 баллов и т.п.)	0-5 баллов - в зависимости от количества правильно выполненных предложенных проб (1 проба - 1 балл, 4 пробы - 4 бала, невыполнение - 0 баллов и т.п.)	0-5 баллов - в зависимости от количества правильно выполненных предложенных проб (1 проба - 1 балл, 4 пробы - 4 бала, невыполнение - 0 баллов и т.п.)	IV. Фонетическая сторона речи
	III. Артикуляционная моторика			IV. Фонетическая сторона речи
	0-9 баллов - в зависимости от количества правильно выполненных предложенных проб (1 проба - 1 балл, 4 пробы - 4 бала, невыполнение - 0 баллов и т.п.)	0-9 баллов - в зависимости от количества правильно выполненных предложенных проб (1 проба - 1 балл, 4 пробы - 4 бала, невыполнение - 0 баллов и т.п.)	0-9 баллов - в зависимости от количества правильно выполненных предложенных проб (1 проба - 1 балл, 4 пробы - 4 бала, невыполнение - 0 баллов и т.п.)	IV. Фонетическая сторона речи
	IV. Фонетическая сторона речи			IV. Фонетическая сторона речи
	1. Звукопроизношение			1. Звукопроизношение
	« ... 33 (4-5) 33 (5-6) 33 (6-7) 2-3 года 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	« ... 33 (4-5) 33 (5-6) 33 (6-7) 2-3 года 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	« ... 33 (4-5) 33 (5-6) 33 (6-7) 2-3 года 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	Критерии

4-й блок ЭЗ

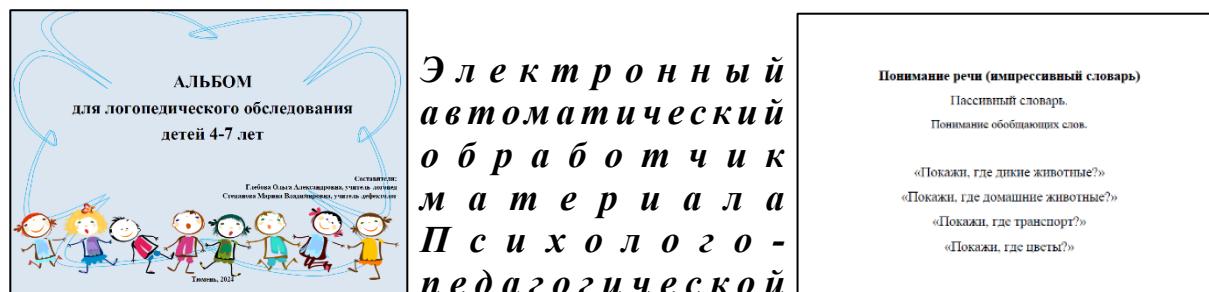
На каждый возраст свой экран, который включает звуки в соответствии с нормами онтогенеза, которые оцениваются изолированно, в слогах, в словах, в самостоятельной речи на начало, середину (промежуточная) и конец года.



R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG
I. Длительная, голосовая функции и проессы	II. Минимальная моторика	III. Артикуляционная моторика	IV. Фонетическая сторона речи (звукопроизношения)	V. Фонематическая сторона речи	VI. Звукоголосовая структура слов	VII. Понимание речи (импрессивный слушатель)	VIII. Активный словарь (экспрессивная речь)	IX. Грамматический строй экспрессивной речи	X. Связная речь	Составление речи (в процентном соотношении)	Уровень развития речи	Процент	Уровень		
Начало года	66,7%	40,0%	44,4%	42,4%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	16,2%	низкий	100-80%	Высокий	
Середина года	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	низкий	79,9-65%	Средний	
Конец года	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	низкий	64,9-50%	Низкое среднее	
Линамика	-66,7%	-40,0%	-44,4%	-42,4%	-21,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-45,5%	-16,2%		49,9% и ниже	Низкий	



К Excel диагностике разработан альбом для логопедического обследования, который состоит из двух частей. 1 часть «Альбом для логопедического обследования детей 2-4 лет», 2 часть «Альбом для логопедического обследования детей 4-7 лет». Картинный материал направлен на обследование фонетической и фонематической сторон речи, звуко-слоговой структуры слов, понимания речи, активного словаря, грамматического строя и связной речи и может быть использован как в виде альбома, так и в виде картотеки. На каждой картинке находится условное обозначение, позволяющее использовать картинку для диагностики в определенный возрастной период, инструкция и вопросы.



развития детей дошкольного возраста Стребелевой Е.А.

Обработчик включает в

себя:

Список детей						
№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Группа	Дата рождения	Возраст на момент ПД	Дата первичной диагностики	Возраст на момент ПД
						Дата вторичной диагностики
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

Сводная таблица результатов психолого-диагностики в маленькой группе														
№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Психолог	Типовой формат	Ребенок с осложнениями	Тренировка групп	Самостоятельно разгадывают	Делают ошибку	Найден спутник	Помогают коллегам	Барьеры	Сложно вспомнить	Общий балл	Протокол (НТ)	Группа (НТ)
1												10	3	
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														

Список детей

Протоколы по возрастам

Лист наблюдения поведенческих реакций и познавательной активности

Аналитические справки на начало и конец учебного года

Лист индивидуальных заключений

Электронный автоматический обработчик РЕР-3 (Психолого-образовательный профиль) — индивидуальное психолого-педагогическое обследование для детей с расстройствами аутистического спектра (PAC).

конструктор

Индивидуальный
коррекционный
образовательный маршрут

ГЛАВНАЯ >
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОРРЕКЦИОННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Имя и Фамилия ребенка *

Имя	Фамилия
-----	---------

Дата заполнения, учебный год

--

Домашний адрес

--

Рекомендованная АОП и срок обучения

- АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Данные об изменении программы и условиях получения образования (при необходимости смены варианта программы)

--

Условия получения образования

группа комбинированной направленности *

Данные об апробации

В апробации приняли участие 4 учителя-логопеда, 2 дефектолога, 4 воспитателя из МАДОУ д/с 141 г. Тюмени и д/с «Василёк» Каменского района Свердловской области, в том числе 7 педагогов из городского общеобразовательного учреждения и 3 из сельского детского сада.

Среди участников исследования 100% имеют педагогическое образование, в т.ч. 50% высшее образование: бакалавриат, 10% магистратура, 20% специалитет, у 20% имеется среднее профессиональное образование. 90 % педагогов имеют квалификационную категорию, причем 60 % всех педагогов имеют первую, а 20% - высшую категорию. Большинство имеют профессиональное образование в области «Специальное дефектологическое образование» и 40% профессиональную подготовку.

Цель апробации: проверить на практике, насколько эффективна технология автоматизированного сбора данных для решения коррекционно-образовательных задач.

Результаты апробации показали, насколько продуктивным и обоснованным является проведение диагностики в формате Excel, позволяет ли данная система оптимизировать решение коррекционно-образовательных задач по обеспечению персонализированного подхода в обучении детей с ОВЗ.

Раздел 1. Информация о ребенке													
ФИ ребенка	Анна Евгеньевна		Мальчик										
Год рождения	2015		9	11									
Дата тестирования	2023-09-11		11	23	ФИ родитель	Анна Евгеньевна							
Дата рождения	2015-09-10		10	23	ФИ педагога-исследователя	Сметанова Марина Владимировна							
Возраст	5		5	10	Пол	Мальчик							
Раздел 2. Планет баллов по предметам													
Субъекты	Сын	Дочь	Возраст	Проекты	развития	занятия							
1. Вербальное мышление (ВМ)	45	37	4мес.	15	Значительно	сниженный							
2. Экспрессивная речь	20	27		13	Низкий								
3. Понимание речи	27	29	4мес.	20	Значительно	сниженный							
4. Текущая история (ТОД)	34	27	11мес.	25	Значительно	сниженный							
5. Основная история (ОИД)	29	37		50	Значительно	сниженный							
6. Зрение	16	27	4мес.	26	Значительно	сниженный							
7. Аффективные проявления (АП)	10	10		24	Значительно	сниженный							
8. Когнитивные способности (СВ)	14	14		50	Значительно	сниженный							
9. Тип позн. в звук.	18	18		20	Низкий								
10. Тип позн. в реч.	5	5		0	Низкий								
Раздел 3. Планет сплошных показателей													
Стандартные баллы (СБ)													
Сумма показателей	ВМ	ЭР	ПР	ТМ	ОМ	ЗДП	АР	СВ	ПД	ПР	Сумма СБ	Уровень развития	Показатели
Коэффициенты (К)	10	7	10	9	12	10	27	35	10	10	10	Чтение	2-3
2. Низкий							1	2				Чтение	4-5
3. Дополнительные показатели (ДП)							8	10	7	3	28	Чтение	6-7
4. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
5. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
6. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
7. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
8. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
9. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
10. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
11. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
12. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
13. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
14. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
15. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
16. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
17. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
18. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
19. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
20. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
21. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
22. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
23. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
24. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
25. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
26. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
27. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
28. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
29. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
30. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
31. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
32. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
33. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.
34. Дополнительные показатели (ДП)												Чтение	чтено с ошиб.

Интерактивный ИКОМ