

Тема 6

Агропромышленный комплекс Тюменской области

6 класс

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Дорогой педагог!

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить раздаточный материал, презентацию, проверить доступность видеоматериалов. Основные задания можно демонстрировать на слайдах.

До начала занятия предложите обучающимся разделиться на 5 групп. Раздайте каждой группе листы для индивидуальной работы.

Обращаем внимание, что материал посвящен АПК Тюменской области с автономными округами – ХМАО и ЯНАО.

Введение

Слово педагога: Приветствую вас, друзья!

Педагог демонстрирует слайд 1 с темой занятия: «Агропромышленный комплекс Тюменской области».

Начнем занятие с обычного домашнего завтрака. Родители, скорее всего, угощали вас свежим хлебом, молоком, блюдами из мяса, рыбы и овощей. Вкусное и полезное питание — это результат работы огромного агропромышленного комплекса нашего региона.

Какую продукцию тюменских производителей вы чаще всего видите у себя дома на столе или покупали во время летних каникул?

Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- Молоко, творог или йогурты.
- Яйца или мясо птицы.
- Хлеб, булочки и кондитерские изделия.
- Картофель.

Слово педагога: Как вы думаете, сколько людей и профессий задействовано в том, чтобы обычное тюменское молоко или хлеб попали к нам на стол?

Ответы обучающихся. Возможный ответ:

- Нужны трактористы и агрономы, чтобы вырастить траву на корм, и ветеринары, чтобы коровы не болели.
- Ещё нужны водители больших молоковозов, чтобы быстро привезти молоко на заводы.
- На фермах работают доярки, а на заводах – технологи, которые делают из молока кефир, творог или йогурт.

Слово педагога: Все верно – в агропромышленном комплексе Тюменской области трудится огромное количество людей, и все они заняты обеспечением продовольствием не только нашего региона, но и всего Уральского федерального округа.

Педагог демонстрирует слайд №2

Сегодня мы узнаем, как устроен современный агрокомплекс Тюменской области и чем гордится наш регион. Вы увидите, что сельское хозяйство сегодня – это настоящая наука, где нужны биология, химия, математика и компьютерные

технологии. Мы познакомимся с главными профессиями: агрономом, зоотехником, ветеринаром, механизатором, технологом и агроинженером. А еще вы узнаете про агроклассы, где можно попробовать себя в этих профессиях уже сейчас.

Основная часть

Слово педагога:

Каждой группе я выдаю «Маршрутную карту» занятия, в которой вам будет удобно фиксировать ответы и делать заметки.

Педагог раздает маршрутные листы и демонстрирует слайд №3

Задание 1

Сейчас мы познакомимся с небольшим видеороликом, в котором расскажут о АПК нашего региона.

Педагог демонстрирует слайд №4 с видео

Видеоролик № 1: «Агропромышленный комплекс Тюменской области» - <https://rutube.ru/video/6d7fe8d6402262ea2014f23c80c41d7c/?playlist=1809235>

Продолжительность – 2 мин.

Перед просмотром предложите обучающимся записать направления работы и достижения агропромышленного комплекса области, которые они увидят.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Тюменская область – это один из опорных аграрных регионов Уральского федерального округа. С этим вы познакомились в видео, а теперь скажите, из каких отраслей состоит АПК региона?

Возможные ответы обучающихся:

- Выращивание животных – свиней, коров, кроликов и других.
- Выращивание зерна, бобовых, картофеля и овощей.
- Производство молока
- Птицеводство и рыбоводство
- Перерабатывающая промышленность

Слово педагога: Агропромышленный комплекс (АПК) – это важнейшая отрасль экономики, которая занимается выращиванием культурных растений и разведением домашних животных, чтобы обеспечивать людей продуктами питания (хлебом, молоком, овощами, мясом), а заводы – сырьём. Если совсем просто, то задача работающих в отрасли людей – сделать так, чтобы зерно из поля или молоко от коровы превратились в готовую еду в магазине и попали к нам на стол.

Педагог демонстрирует слайд №5

Разберем термин по составляющим. «Агро» – поле, земля, ферма. «Пром» (промышленность) – заводы, техника, роботы. То есть АПК объединяет и тех, кто работает на земле, и тех, кто делает технику, и тех, кто перерабатывает продукты на заводах.

Как вы правильно указали, в Тюменской области основное место занимает животноводство – производство молока и мяса, также широко представлено птицеводство, рыбное производство, выращивание культурных растений и переработка сельхозпродукции.

Слово педагога: Продолжим работу с видеороликом. Скажите, а чем знаменит наш АПК?

Возможные ответы обучающихся:

- Земельный фонд области более 16 млн гектар.

- Мы входим в пятерку лучших во всей России по урожайности овощей.
- В регионе есть уникальный завод, каких в России всего четыре штуки. Там делают глубокую переработку яиц.
- Каждый год наши собирают больше миллиона тонн зерна и делают целую тысячу тонн сыра.
- Наш регион на самом первом месте на всем Урале по производству мяса и колбасы на одного человека.
- Наша область — один из главных лидеров в России по выращиванию картошки.

Слово педагога. Вы хорошо рассуждаете, ваши ответы были интересными!

Задание 2

Педагог демонстрирует слайды №6-11

«Отрасли АПК: факты и цифры»

Педагог выдает каждой группе 1 карточку с описанием отраслей АПК (Приложение № 1, с. 12).

Каждая группа должна:

- определить отрасль агропромышленного комплекса Тюменской области;
- объяснить, какие задачи она решает;
- ответить на вопрос: «Какие профессии связаны с данной отраслью?»

На выполнение задания отводится пять минут.

Слово педагога: Хорошая работа! Все команды справились с заданием!

Педагог демонстрирует слайд №12

Слово педагога: К ключевым предприятиям агропромышленного комплекса Тюменской области относятся: Агрохолдинг «Юбилейный» (Ишимский округ), «Агрофирма "КРиММ"» (Упоровский округ), Тепличный комбинат «ТюменьАгро» (Тюменский округ), «Пур-рыба» (Пуровский район, г. Тарко-Сале) Птицефабрика «Боровская» (Тюменский округ), «Аминосиб» (Ишимский округ).

Слово педагога: Ребята, давайте назовем профессии, которые необходимо освоить для успешной работы в указанных отраслях АПК Тюменской области

Возможные ответы обучающихся:

- Агроном
- Механизатор, тракторист-комбайнер
- Овощевод
- Зоотехник
- Ихтиолог

Слово педагога. Вы хорошо рассуждаете, ваши ответы были интересными!

Педагог демонстрирует слайд №13

На слайде представлены профессии, связанных с сельским хозяйством.

Задание 3

Слово педагога: Ребята, предлагаю вашему вниманию короткий видеоролик от Всероссийского общества «Знание», посвященный центральной фигуре любого агропромышленного хозяйства – агроному.

Педагог демонстрирует слайд №14 с видео

Видеоролик № 2: «Профессия агронома» -

<https://rutube.ru/video/9356d3a94118da4b7038b3b67306fbfb/?playlist=1809235>

Продолжительность – 4,15 мин.

Перед просмотром предложите обучающимся ответить на следующие вопросы:

- В чем основная задача агронома?
- Когда зародилась профессия?
- Чем занимается агроном в животноводческом хозяйстве?
- Как изменилась профессия за последнее время?

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: В чем основная задача агронома?

Возможные ответы обучающихся:

- Выращивание растений
- Выбор семян и удобрений

Слово педагога: Когда зародилась профессия?

Возможные ответы обучающихся:

- Это одна из самых древних профессий – её несколько тысяч лет
- Как только человек перешел от собирательства к возделыванию земель

Слово педагога: Как изменилась профессия за последнее время?

Возможные ответы обучающихся:

- Повысился статус и сложность профессии
- Выросла заработная плата

Слово педагога: На очереди следующий видеофрагмент, посвященный профессии комбайнера. Ребята, а вы знаете, чем занимается комбайнер?

Педагог демонстрирует слайд №15 с видео

Видеоролик № 3: «Профессия комбайнера» -

<https://rutube.ru/video/private/b9e8a662b2b0b999f7505dbbc6d21f23/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Продолжительность – 3 мин.

Перед просмотром предложите обучающимся ответить на следующие вопросы:

- Где учат на комбайнера?
- Что можно убирать с полей с помощью комбайна?
- В каких условиях трудится комбайнер?

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Где учат на комбайнера?

Возможные ответы обучающихся:

- В техникумах

Слово педагога: Что можно убирать с полей с помощью комбайна?

Возможные ответы обучающихся:

- Зерновые культуры
- Отдельные виды комбайнов могут убирать овощи и фрукты

Слово педагога: В каких условиях трудится комбайнер?

Возможные ответы обучающихся:

- На комбайнах летом в поле
- В прохладной и комфортной кабине

Слово педагога: Следующий видеофрагмент от Всероссийского общества «Знание» поможет нам ответить на следующие вопросы: Кто такой инженер-технолог? Как происходит производство конфет? И что нужно для того, чтобы работать в кондитерском производстве? На эти и многие другие вопросы ответила ведущий инженер-технолог фабрики «Красный октябрь» Наталия Добролюбова. Раскрою вам секрет – в большой Тюменской области больше десятка компаний, занятых выпуском сладостей. Это очень важная отрасль АПК региона.

Педагог демонстрирует слайд №16 с видео

Видеоролик № 4: «Профессия инженер-технолог» -

<https://rutube.ru/video/private/e5bda647d603c0817206eb265e1e3ae1/?p=pwvZ5dx8Hp3pqaB0zAGyWg&playlist=1809235>

Продолжительность – 5 мин.

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Чем занимается инженер-технолог?

Возможные ответы обучающихся:

- Контролирует все этапы производства
- Подбирает ингредиенты
- Работает с персоналом фабрики

Слово педагога: На какие предметы стоит обратить внимание при выборе профессии инженер-технолог?

Возможные ответы обучающихся:

- Математика
- Химия
- Биология

Слово педагога: Какими качествами должен обладать инженер-технолог?

Возможные ответы обучающихся:

- Ответственность
- Внимательность
- Эрудированность

Задание 4

Групповая работа

Упражнение «Профессия за кадром»

Педагог демонстрирует слайд №17

Слово педагога: Ребята, вашему вниманию предлагается пять карточек с продуктами, произведенными в Тюменской области.

- Для первой группы – молоко.
- Для второй – колбаса.
- Для третьей – рыбные консервы.
- Для четвертой – мука.
- Для пятой – конфеты.

За пять минут запишите как можно больше профессий, которые «спрятаны» в этом продукте, — тех людей, без которых он не попал бы к вам на стол. Учитывайте всех: от поля и фермы до упаковки и доставки. Побеждает группа, назвавшая наибольшее число верных профессии профессий.

Верные ответы. Демонстрируются после ответов команд.

Педагог демонстрирует слайд №18

- **Молоко**

Агроном, тракторист, водитель, зоотехник, ветеринар, оператор машинного доения, лаборант, водитель молоковоза, технолог молочного производства, упаковщик, водитель-экспедитор, продавец.

- **Колбаса**

Агроном, механизатор, водитель, оператор комбикормового завода, зоотехник, ветеринар, скотник, боец скота, ветеринарно-санитарный эксперт, технолог мясного цеха, контролёр качества, упаковщик, логист, водитель-экспедитор, продавец.

- **Рыбные консервы**

Ихтиолог, капитан судна, рыбак, приёмщик рыбы, лаборант, водитель-экспедитор, разделщик, мойщик, засольщик, оператор обжарочной печи, укладчик, оператор автоклава, упаковщик, логист, водитель, товаровед, продавец.

- **Мука**

Агроном, механизатор, комбайнер, водитель, оператор элеватора, лаборант элеватора, оператор зерносушилки, оператор силосного хранения, водитель-зерновоз, мельник, фасовщик, логист, водитель-экспедитор, продавец.

- **Конфеты**

Агроном (выращивает сахарную свёклу), механизатор, водитель, технолог шоколадного и сахарного производства, мастер по приготовлению шоколадной массы, составитель начинок, оператор линии отливки конфет, упаковщик, логист, водитель-экспедитор, продавец.

Слово педагога: Посмотрите, сколько работников сферы АПК трудятся, чтобы у нас на столах были вкусные и свежие продукты. Вы все большие молодцы!

«Куда пойти учиться»

Слово педагога: Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы выучить на профессии агронома, комбайнера, зоотехника и инженера-технолога? Оказывается, это направление развития можно выбрать еще в школе. Агротехнологический классы Тюменской области — это место, где учат управлять технологиями будущего: от дронов до цифровых теплиц, а не просто копать грядки. Это современный профиль обучения, помогающий понять, как биология, робототехника и искусственный интеллект спасают планету от голода.

Педагог демонстрирует слайд №19

Как организовано обучение

В таких классах школьники углубленно изучают биологию, химию и физику, но делают это на практике. Вместо скучных учебников учеников ждут настоящие исследования.

- **Умные лаборатории:** Школьники работают со специальным оборудованием, изучают клетки растений под мощными микроскопами и выращивают микрозелень методом гидропоники (без земли, в питательном растворе).
- **Цифровые технологии:** В агроклассах учат программировать агро-роботов и настраивать датчики влажности почвы. Ребята узнают, как беспилотники сканируют поля и помогают фермерам находить заболевшие растения.
- **Интересные экскурсии:** Ученики посещают современные фермы, крупные тепличные комплексы и лаборатории аграрного института.

Наш огромный регион простирается от степей до берегов Ледовитого океана, поэтому сельское хозяйство везде разное и удивительное!

Юг Тюменской области: Здесь работает масштабная программа «Мы выбираем АПК» и сетевой проект «Агропоколение». Десятки школ по всему региону дружат с Государственным аграрным университетом Северного Зауралья. Школьники изучают, как выращивать гигантские урожаи зерна, защищать растения от вредителей и автоматизировать огромные животноводческие фермы.

Ханты-Мансийский автономный округ (ХМАО – Югра): Югра — край тайги и рек, поэтому здесь развивают северное агропроизводство. Ученики местных агроклассов узнают, как выращивать овощи и ягоды в суровом климате внутри полностью закрытых, круглогодичных смарт-теплиц. Также они изучают технологии переработки знаменитых сибирских дикоросов (кедровых орехов, брусники, клюквы).

Ямало-Ненецкий автономный округ (ЯНАО): Это зона вечной мерзлоты, но агротехнологии добрались и сюда! Например, ученые и педагоги из Тюмени помогают развивать агрокласс в школе города Тарко-Сале. На Ямале ребята изучают уникальные вещи: полярное растениеводство в закрытом грунте, основы оленеводства, технологии переработки северной рыбы и мяса, а также то, как сохранять хрупкую природу Арктики.

Педагог демонстрирует слайд №20

Есть и Всероссийские проекты. АгроНТРИ — это масштабный конкурс для школьников, где можно управлять технологиями будущего. Шестиклассники здесь изучают робототехнику, беспилотники, биотехнологии и космические снимки полей. В конкурсе есть 10 увлекательных номинаций. Например, в «АгроКоптерах» и «АкваФерме» управляют летающими и подводными дронами, в «АгроРоверах» и «АгроРоботах» программируют умные машины, а в «ДоброПчёле» настраивают цифровые ульи. Также ребята осваивают метеостанции, «интернет вещей», ветеринарию в «АгроВет» и биологическую защиту растений. Участие помогает прокачать знания, заработать наградные дипломы, будущие дополнительные баллы к ЕГЭ и даже выиграть путевку в знаменитый лагерь «Артек» на смену «Инношкольник»! За подробностями по ссылке <https://kids.agronti.ru/>

Слово педагога: Ребята, а где в Тюменской области мы можем продолжить обучение по специальностям АПК после школы?

Возможные ответы обучающихся:

- В университете
- В колледже/техникуме

Слово педагога: Правильно, ребята. Я предлагаю немного расширить список учебных заведений.

Среднее специальное образование можно получить в Агротехнологическом колледже в Ялуторовске, в Ишимском многопрофильном техникуме, в Голышмановском агропедагогическом колледже и Тобольском многопрофильном техникуме.

За высшее агропромышленное образование в Тюменской области отвечает Аграрный институт Тюменского государственного университета. Здесь готовят ветеринаров, агрономов, технологов пищевого производства и многих других

профессионалов. Изюминкой института по праву считается Анатомический музей имени Юрия Федоровича Юдичева, экспонаты из которого представлены на слайде.

Педагог демонстрирует слайд №21

Задание 5

Индивидуальная работа «Моя будущая профессия в АПК»

Слово педагога: Сегодня нет необходимости определяться с профессией раз и навсегда. Главное — научиться отслеживать свои интересы и различать реальные шансы для того, чтобы попробовать. Составьте короткий маршрут из четырех шагов.

Педагог предлагает выполнить индивидуальную работу и записать свои ответы.

Педагог демонстрирует слайд №22

- Выбери отрасль АПК нашего региона, которая наиболее интересна.
- Запиши одну профессию, связанную с этой отраслью.
- Выбери школьные предметы, которые необходимо хорошо знать для этой профессии
- Отметь качество, которое важно развивать: внимательность, ответственность, готовность учиться, умение работать в команде или соблюдение правил безопасности.

Педагог предлагает нескольким желающим озвучить один выбранный ответ.

Задание 6. Блиц- опрос

Слово педагога: Наше путешествие по агропромышленному комплексу Тюменской области подходит к завершению. Предлагаю напоследок небольшой блиц-опрос, состоящий из пяти вопросов. Я буду задавать вам вопрос и зачитывать варианты ответов, ваша задача – ответить, как можно быстрее. Кто готов к ответу - поднимает руку. Итак, поехали!

Педагог демонстрирует слайды №23-27

Слово педагога: Первый вопрос! Какая отрасль сельского хозяйства является ведущей на юге Тюменской области?

- А) Оленеводство
- Б) Рыболовство
- В) Растениеводство
- Г) Пушное звероводство

Верный ответ: В) Растениеводство. Юг Тюменской области — это плодородные земли, где выращивают пшеницу, ячмень, овёс и другие зерновые культуры. Регион входит в число крупнейших производителей зерна в Уральском федеральном округе.

Слово педагога: Внимание, второй вопрос! Какую зерновую культуру выращивают в Тюменской области в самых больших объемах?

- А) Рис
- Б) Гречиху
- В) Пшеницу
- Г) Кукурузу

Верный ответ: В) Пшеницу. Потому что климат и почвы юга области лучше всего подходят именно для пшеницы. Её сеют на тысячах гектаров, а тюменская мука расходуется по всему региону и за его пределы.

Слово педагога: Третий вопрос! Какое направление животноводства наиболее развито в Тюменской области?

- А) Молочное скотоводство
- Б) Овцеводство
- В) Коневодство
- Г) Верблюдоводство

Верный ответ: А) Молочное скотоводство. В Тюменской области много сочных трав и хорошая кормовая база. Местные хозяйства производят молоко, сыр, масло, йогурты — и обеспечивают ими не только свой регион, но и северные округа.

Слово педагога: Четвертый вопросы. Как называют «главного по тарелочкам» на поле — специалиста, который знает всё о почве, удобрениях и секретах выращивания богатого урожая пшеницы?

- А) Агроном
- Б) Ландшафтный дизайнер
- В) Почвовед
- Г) Лесник

Верный ответ: А - Агроном. Агроном — это ученый прямо на поле. Он решает, в какой день лучше сеять зерно, как защитить растения от вредителей и сибирских заморозков, и руководит всей работой по выращиванию овощей и злаков.

Слово педагога: И последний вопрос! Почему в Тюменской области активно строят тепличные комбинаты?

- А) Чтобы выращивать экзотические фрукты
- Б) Чтобы круглый год выращивать овощи
- В) Чтобы круглый год разводить рыбу
- Г) Чтобы хранить в морозы зерно

Верный ответ: Б) Чтобы круглый год выращивать овощи. Сибирское лето короткое, а в теплицах можно выращивать овощи даже зимой. Тюменские тепличные комбинаты — одни из крупнейших в России, их продукция отправляется и на север, и в соседние регионы.

Слово педагога: Замечательно! Вы прекрасно справились!

Заключительная часть

Обратная связь.

Слово педагога: Наше занятие подходит к концу, хочется задать вам финальные вопросы, узнать ваше мнение, услышать ваши вопросы.

Педагог может передавать какой-то предмет (например, мячик), чтобы ученик, который его получит, отвечал на вопрос.

1. Что нового ты узнал об агропромышленном комплексе Тюменской области?

2. Какая профессия в этой сфере показалась тебе самой интересной и почему?
3. Что ты больше всего предпочитаешь из продукции АПК нашего региона?
4. Какие вопросы о комплексе у тебя остались после занятия?
5. Где и как можно расширить свои знания по этой теме?

Итоговое слово педагога

Сегодня мы увидели, что агропромышленный комплекс — это единая взаимосвязанная система, которая кормит всю Тюменскую область, от южных степей до берегов Ледовитого океана. Растениеводство и животноводство, птицефабрики и рыбоводные заводы, тепличные комбинаты и кондитерские цеха, сбор дикоросов в Югре и оленеводство на Ямале — всё это звенья одной большой цепи.

За каждым продуктом на нашем столе стоит труд огромной команды: агрономов и зоотехников, механизаторов и ветеринаров, технологов и лаборантов, водителей и логистов, электриков и наладчиков. Их знания, терпение, любовь к земле и слаженная работа обеспечивают продовольственную безопасность всего региона.

Профессиональный выбор начинается не с окончательного решения, а с интереса, вопроса и первой пробы. У вас уже есть возможности сделать такой шаг: записаться в агротехнологический класс, поучаствовать в конкурсе «АгроНТРИ», съездить на экскурсию в Аграрный институт ТюмГУ или посетить настоящую ферму. Сохраняйте любознательность, учитесь наблюдать за собой и помните: всё, что мы едим, начинается с ответственного труда человека на земле. Возможно, именно вы через несколько лет поведёте комбайн по полю, создадите новый сорт пшеницы или придумаете уникальный рецепт тюменского сыра.

Слово педагога: Чтобы лучше понять свои интересы, склонности, сильные стороны и уровень готовности к выбору профессии из аграрной отрасли, платформа «Билет в будущее» предлагает пройти диагностику «Мои способности. Естественно-научные способности». Вам надо пройти тест онлайн в своем личном кабинете на платформе «Билет в будущее». Результаты автоматически обрабатываются и сохраняются в личном кабинете. По итогам каждый из вас получит индивидуальные рекомендации. Вы сможете понять, подходят ли для вас аграрные профессии, будете ли аграриями.

Прохождение диагностики можно организовать как в школе, так и для самостоятельного прохождения в домашних условиях. Для прохождения лучше использовать компьютер, но подойдёт и смартфон.

Спасибо за работу!

Педагог демонстрирует слайды №28

Слово педагога: Домашнее задание (по желанию):

1. Творческое: Составь меню одного дня из продуктов, полностью произведённых в Тюменской области (включая ХМАО и ЯНАО). Для каждого блюда укажи, в какой части региона оно могло быть произведено. Например, завтрак — йогурт от «Тюменских молочных ферм» (Голышмановский округ) +

хлеб из ишимской муки; обед — уха из муксуна (ЯНАО) с тюменским картофелем; десерт — конфеты тюменской фабрики.

2. Исследовательское: Подготовь краткое сообщение об одном из предприятий АПК региона (на выбор): агрохолдинг «Юбилейный», птицефабрика «Боровская», «Тюменские молочные фермы», агрофирма «КРИММ», Тобольский рыбоводный завод, предприятие «Паюта» (ЯНАО), Ханты-Мансийский рыбокомбинат или любой другой по желанию. В сообщении укажи: где находится, что производит, сколько человек работает, чем знаменито.
3. Картографическое: На контурной карте Тюменской области отметь цветом южную сельскохозяйственную зону (растениеводство и молочное животноводство) и северные зоны особого АПК (оленоводство в ЯНАО, сбор дикоросов в ХМАО). Подпиши два-три крупных предприятия, о которых узнал на занятии.

Карточки для задания 2.

1. Общая площадь сельскохозяйственных земель Тюменской области составляет около 3,7 миллиона гектаров. Наш регион называют зоной рискованного земледелия из-за суровой и непредсказуемой погоды. На севере, в ХМАО и ЯНАО, из-за вечной мерзлоты растить овощи на полях почти невозможно. Поэтому там строят «умные» закрытые теплицы. Например, предприятие «Арктическая ферма» в Надыме круглый год выращивает свежую зелень и овощи прямо среди полярных снегов.
2. Разведение животных в нашем крае имеет древние корни. На юге области работают огромные современные мегафермы, как в Голышмановском округе, которые обеспечивают всех молоком и мясом. А на самом севере — на Ямале — процветает уникальное оленеводство! ЯНАО является мировым лидером в этой отрасли.
3. Первые большие птицефабрики на юге Тюменской области начали строить в 1960-х годах. Легендарная птицефабрика «Боровская» под Тюменью стала одной из крупнейших в мире по производству яиц. На севере из-за холодов содержать птиц сложно, но в Югре работает птицефабрика «Обь-регион», которая снабжает жителей Югры свежим куриным мясом.
4. Водоёмы Тюменской области, ХМАО и ЯНАО образуют общую великую водную систему рек Оби и Иртыша. С давних времен Сибирь славилась как рыбный край. На юге области рыбу выращивают искусственно в питомниках (пелядь, карп, форель). А на Ямале, на Горковском заводе, ловят самую ценную «белую рыбу» Арктики — муксуна, нельму и щекура.
5. Перерабатывающие заводы кормят жителей всей Тюменской области. На юге, в Ишимском округе, заводы «Аминосиб» и «Протеинсиб» используют высокие технологии, чтобы получать полезные вещества из обычной пшеницы и гороха. В ХМАО на Ханты-Мансийском рыбокомбинате делают вкусные рыбные консервы. А на Ямале работает уникальный комплекс «Паюта» — там делают деликатесы из оленины, которые закупают школы, больницы и даже отправляют на экспорт.

Верные ответы: 1 – зерноводство и растениеводство; 2 - животноводство; 3 - птицеводство; 4 – рыбоводство; 5 – пищевая промышленность.