

**Резолюция**  
**I Всероссийской научно-практической конференции**  
**«Современные траектории развития дошкольного образования»**

**19 сентября 2024 г.**

**г.Тюмень**

I Всероссийская научно-практическая конференция **«Современные траектории развития дошкольного образования»** проводилась в соответствии с планом государственного задания Тюменского областного государственного института развития регионального образования на 2024 год п. 4.55. на базе МАОУ СОШ №94 г. Тюмени 19 сентября 2024 года.

В рамках конференции состоялось пленарное заседание, на котором обсуждались актуальные проблемы развития дошкольного образования в Тюменской области.

В работе конференции приняли участие **Гребёнкина Н.В.**, к.п.н., заместитель начальника общего и дошкольного образования департамента образования и науки Тюменской области; **Кузнецова М.И.**, д. пед. н., ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования «Института стратегии развития образования» г. Москва; **Слизкова Е.В.**, к.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии детства ИПИ им. П.П. Ершова (филиал ТюмГУ), а также руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций, муниципальных методических служб, методических объединений; преподаватели профессиональных образовательных организаций и вузов, представители из 12 регионов РФ (Белгородской области, Москвы, Шадринска, Омска, ЯНАО, ХМАО и других городов России), а также из 26 территорий юга Тюменской области. Всего 155 человек в очном формате и 300 чел. дистанционно.

Основными **задачами** конференции явились: выявление основных направлений и условий реализации ФОП ДО, обсуждение траекторий обновления содержания дошкольного образования; распространение эффективных практик педагогического и управленческого опыта; содействие развитию профессиональной компетентности педагогов.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась **Соловьёва Вера Константиновна**, к. пед. н., ректор ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», которая отметила, что Тюменский областной государственный институт развития регионального образования как центр производства и продвижения образовательных инновационных подходов и технологий оперативно реагирует на все современные изменения, которые происходят в системе дошкольного образования. В настоящее время в области создаются условия:

- для реализации единого базового содержания образования детей дошкольного возраста, обеспеченное федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- поиска альтернативных подходов к обновлению содержания;
- осознания педагогической общественностью принципов гуманизации образования, субъектности, индивидуализации.

Таким образом, в Тюменской области решается стратегическая задача создание условий для доступного и качественного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов.

В области накоплен эффективный опыт внедрения различных моделей, инновационных программ, технологий дошкольного образования.

- разработана и реализуется модель по организации преемственности дошкольного и начального образования;
- осуществляется сопровождение инновационных проектов воспитательной направленности (патриотическое, историческое просвещение и др.);
- инклюзивное образование и т.д.

Вера Константиновна поблагодарила стажировочные площадки ДОО Тюменской области за профессионализм, существенный вклад в повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования Тюменской области, сотрудничество с институтом.

В рамках конференции состоялось пленарное заседание, на котором обсуждались следующие вопросы: актуальные направления государственной политики в сфере ДО и пути их реализации, перспективы развития дошкольного образования в Тюменской области, наставничество как метод эффективности научно-исследовательской деятельности студентов педвуза, механизмы эффективного внедрения ФОП ДО в образовательную практику дошкольных образовательных организаций; формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников и др.

Во второй части работы конференции была организована секционная работа по следующим направлениям:

- Управление инновационными процессами в дошкольном образовании.
- Ориентиры развития ребёнка в системе развивающей образовательной среды.
- Образовательные технологии в системе дошкольного образования.
- Организация партнёрского взаимодействия ДОО с семьёй.

Участники конференции отметили, что ФГОС ДО и ФОП ДО открывают возможности более последовательного и содержательного сотрудничества с семьями дошкольников, неформальной реализации программ воспитательной и развивающей деятельности, эффективного взаимодействия общеобразовательных учреждений с социальными партнёрами.

Участники конференции отметили, что формат конференции эффективен, в полной мере обеспечивает удовлетворение актуальных потребностей педагогов.

Участники конференции, заслушав и обсудив вопросы, связанные с реализацией ФОП ДО, с целью достижения современного качества дошкольного образования

**РЕКОМЕНДУЮТ:**

**А) муниципальным органам управления образования и районным методическим службам, образовательным учреждениям юга Тюменской области** обеспечить сопровождение педагогических коллективов по организации:

- единого базового содержания образования детей дошкольного возраста (в том числе младенческого и раннего), обеспеченное ФОП ДО и ФАОП ДО, направленное на разностороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;
- единого подхода в обозначении планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО, учитывающего своеобразие психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью;
- содержания образовательной деятельности в ДОО, выбора технологий с учетом специфики культуры достоинства детства, не дублируя задачи школы;

- выбора вариативных компонентов образовательных программ ДОО за счет специфики контингента воспитанников, родителей, региональных и территориальных условий, и других особенностей;
- системы психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возрастов в условиях ДОО и семьи; выбора специфического содержания, инструментария и условия оказания адресной психологической помощи воспитанникам.

**Б) Тюменскому областному государственному институту развития регионального образования:**

- продолжить реализацию программы ДП ПК «Направления и условия реализации ФОП дошкольного образования» с включением практико-ориентированных модулей «Подходы к реализации рабочей программы воспитания ДОО»; «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования» и др.;
- осуществлять совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО на стажировочных площадках по актуальным направлениям;
- обеспечивать обмен опытом через систему формального и неформального образования (научно-практические конференции, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства и др.);
- содействовать сопровождению педагогов ДОО и начальной школы по вопросам преемственности.
- обобщить лучшие практики педагогов дошкольного образования по результатам секционной работы в рамках конференции, сформировать электронный сборник-каталог (октябрь).

**В) Дошкольным образовательным организациям юга Тюменской области:**

- актуализировать коллегиальное взаимодействие на уровне ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- осуществлять отбор и реализацию образовательных технологий деятельностного типа;
- продолжать осуществлять реализацию просветительских мероприятий для родителей с использованием интерактивных форм;
- использовать в образовательном процессе ДОО индивидуальную карту выпускника, выстраивать индивидуальный маршрут для ребенка на основе рекомендаций индивидуальной карты.