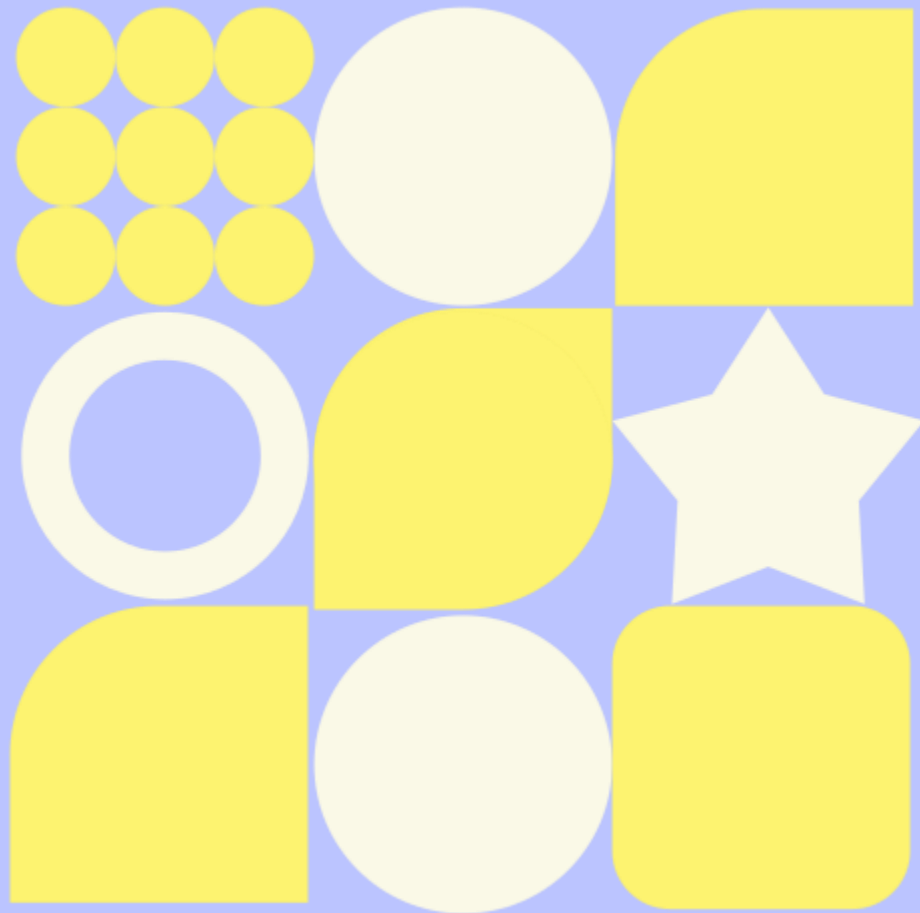


Система выявления и сопровождения одарённых детей в ДШИ



Заместитель директора по УВР Быкова
Дарья Дмитриевна

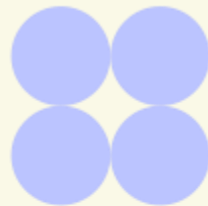
Понимание одарённости и её проявления в искусстве

Одарённость — это сочетание высоких интеллектуальных и творческих способностей с личностными характеристиками, включая настойчивость и инициативность у ребёнка.

Таланты могут проявляться в различных сферах: музыкальное мастерство, художественное творчество, театральное искусство, расширяя возможности развития личности.

Для успеха важны не только технические навыки, но и креативность, самостоятельность и стремление к постоянному самосовершенствованию.

Актуальность поддержки одарённых в искусстве



Одарённость объединяет способности, мотивацию и креативность. В современном обществе творческие профессии становятся ключевыми, требуя системного подхода в музыке, живописи и театре.

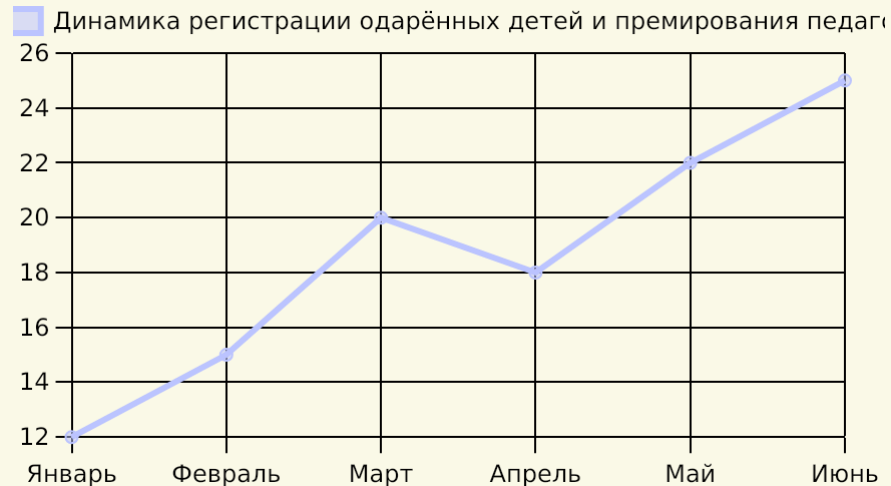


Участие детей и преподавателей в системе поддержки

Рост числа талантливых детей влияет на рост премирования.



Активное вовлечение педагогов повышает количество выявленных одарённых детей и способствует развитию их потенциала.



МАУ ДО ДШИ «Соната» ТМО,

Основные методы выявления одарённых учащихся

1 Тестирование и диагностика

Используются психологические тесты и творческие задания для объективной оценки способностей ребенка. Такой подход помогает выявлять неочевидные таланты на ранней стадии.



2 Наблюдение педагогов

Преподаватели внимательно анализируют поведение и успехи детей на занятиях и выступлениях, что помогает обнаружить проявления одарённости в естественной среде.



3 Конкурсы и фестивали

Участие в мероприятиях служит не только выявлению талантливых детей, но и их мотивации к дальнейшему совершенствованию и развитию творческого потенциала.



Основные направления поддержки одарённых детей

Индивидуальный подход к обучению с учетом особенностей ребёнка и создание персонализированных образовательных маршрутов.


Психолого-педагогическая поддержка, включающая участие в конкурсах и помощь в получении грантов и стипендий.

Профессиональная ориентация, помощь в выборе дальнейшего образовательного и карьерного пути, сотрудничество с образовательными учреждениями.

Развитие социальных и творческих проектов, способствующих раскрытию потенциала и укреплению мотивации у талантливых детей.

Компоненты инфраструктуры поддержки одарённых детей

Компонент	Краткое описание
Индивидуальная работа	Персонализированное обучение и поддержка
Социально-педагогическое сопровождение	Организация мероприятий и помощь в конкурсах
Информационно-аналитическое	Ведение базы данных и информирование
Методическое	Разработка образовательных программ
Кадровое обеспечение	Повышение квалификации педагогов

Таблица отражает ключевые элементы системы, обеспечивающие комплексное развитие талантов в МАУ ДО ДШИ «Соната» ТМО. 

Сбалансированная инфраструктура обеспечивает устойчивое развитие и реализацию потенциала одарённых ребят.

Роль педагогов в поддержке и мотивации детей

Преподаватели создают комфортную атмосферу, учитывая уникальные особенности каждого ученика для максимального раскрытия талантов.



Стимулируют интерес, демонстрируя примеры успешных художников и музыкантов, и направляют детей к рекомендованным конкурсам и проектам.



Активно участвуют в системе поощрений и профессионального роста, что повышает качество работы с одарёнными учащимися.



Истории успеха выпускников и лучшие практики




Софья Пахолкова: Музыкальный путь и возвращение в школу

Выпускница музыкального отделения, Софья продолжила образование в Тюменском колледже искусств. Вернувшись, она стала наставником и вдохновляет новое поколение талантливых музыкантов.



Дарья Быкова: Художественное развитие и педагогическая деятельность

После обучения в ДШИ и университете, Дарья вернулась в родную школу для поддержки молодых художников, передавая опыт и стимулируя творческое развитие.



Итоги и перспективы развития сопровождения одарённых детей

Системная поддержка талантливых детей способствует их всестороннему развитию и обогащает культурное пространство общества. Важно создавать условия для реализации творческого потенциала каждого.

