

Актуальность формирования реестра лучших практик педагогов дошкольного образования Тюменской области определяется вызовами в системе современного дошкольного образования:

А) педагоги дошкольного образования ОБЯЗАНЫ руководствоваться ТОЛЬКО нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации».- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». -URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=0&rangeSize=1>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования;

Б) в дошкольном образовании ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ является реализация принципа субъектности (п.1.2. ФГОС ДО);

В) организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с п. 24.ФОП ДО строится по событийному принципу жизни (в противовес сетке занятий);

Г) формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов (п. 23.4. ФОП ДО);

Д) цифровая трансформация образовательного процесса;

Е) необходимость организации партнерского взаимодействия с родителями;

Ж) психолого-педагогическое сопровождение в процессе инклюзивного образования.

С одной стороны, данные вызовы становятся инновациями в системе дошкольного образования; с другой - вносят растерянность в педагогическое сообщество.

Одним из механизмов реагирования на вызовы современного дошкольного образования становятся лучшие (АВТОРСКИЕ, ПРОДВИНУТЫЕ) практики педагогов дошкольного образования.

В реальном образовательном процессе, в конкретной образовательной деятельности или ситуации никакое решение не может быть универсальным. Каждому педагогу в определенной ситуации, в собственном детском саду надо выстраивать свою практику. Никакая методика не спасет. Современный мир уводит от лучшей методики к лучшей практике.

Переход от методики к практике - это умение не воспроизводить чью-то модель, а ВЫСТРАИВАТЬ, КОНСТРУИРОВАТЬ СОБСТВЕННУЮ МОДЕЛЬ с учетом базовых методических принципов и подходов.

Следовательно, в современном дошкольном образовании признается тенденция актуальности не авторских универсальных методик, а поиск уникальных, интересных, эффективных решений в ракурсе конкретной ситуации.

Миссия «продвинутых» ЛУЧШИХ ПРАКТИК – создавать опыт и помогать окружающим (родителям, педагогам) этот опыт получать в процессе его трансляции.

Представленные в реестре авторские практики педагогов дошкольного образования региона отражают поиск лучших педагогических решений в собственном опыте.

Уважаемые коллеги! Приглашаем представить авторские практики в региональном реестре лучших практик педагогов дошкольного образования Тюменской области

РУБРИКИ РЕЕСТРА

ИГРОВАЯ ПРАКТИКА
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
КОММУНИКАТИВНАЯ ПРАКТИКА
ПРОДУКТИВНАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ПРАКТИКА КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ДОО
ПРАКТИКА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
ПРАКТИКА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

1. СТРУКТУРА АВТОРСКОЙ ПРАКТИКИ

- Название практики. ЛУЧШЕ назвать образно, метафорично, чтобы название раскрывало содержание практики;
- Направленность (ВЕДУЩАЯ приоритетная образовательная область);
- Образовательная цель (конкретная, достижимая, в контексте приоритетной образовательной области);
- Категория участников: дети (возраст детей), родители, педагоги;
- Краткое описание (2- 3 предложения);
- Этапы (если есть) или алгоритм (если есть) или модель (если есть) или условия реализации (конкретные приемы)
- Результат реализации практики (обязательно достигнутый).

Ссылки/ QR-коды на размещение практики, контактная информация автора (мобильный телефон, электронный адрес автора, ссылка на социальные сети (если есть)).

2. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика «Семейный час в мастерской логопеда»
Анисимова Татьяна Евгеньевна
Учитель-логопед МА ДОУ ЦРР д/с №24 города Ишима

Цель: формирование активной позиции родителей по созданию условий для развития речи, коммуникативных навыков и социальной адаптации дошкольников

Совместные встречи проводятся один раз в месяц в форме семейных часов, где родители с детьми участвуют в различных активностях под руководством учителя-логопеда.

Формы организации речевой активности:
• **Артикуляционная гимнастика:** практическое обучение правильной выполнению артикуляции звуков.
• **Нейроигры и нейроразвлекания:** развитие когнитивных навыков и внимания.
• **Диагностические игры:** обучение использованию игровых методик для развития речи дома.

Встречи проходят в комфортной обстановке детского сада, обеспечивая возможность непосредственного взаимодействия родителей с профессионалами и друг с другом.

РЕЗУЛЬТАТ
Для родителей: участие родителей в мероприятиях позволяет повысить уровень их осведомленности о важности раннего развития речи и освоить практические навыки, необходимые для поддержки своих детей.
Для детей: дети приобретают уверенность в коммуникации благодаря регулярным упражнениям и играм, что положительно сказывается на их эмоциональном состоянии и социальной адаптации.

Мастерская логопеда Семейный час развития речи

Уютная атмосфера
Встречи проходят в комфортной обстановке детского сада, где каждый чувствует себя частью дружной команды.

Практический опыт
Родители не просто наблюдают, а активно участвуют в занятиях, сразу применяя полученные знания с собственными детьми.

Развитие и игра
Обучение происходит в формате увлекательной игры, что делает процесс интересным и эффективным для всех участников.

Мастерская логопеда-место, где родители и дети развиваются вместе!

Тематика совместных встреч по направлениям «Логопедика», «Теплые звуки» и развитие эмоционального интеллекта («Мир эмоций»).
Эти дополнительные темы позволяют охватить более широкий спектр потребностей детей и создать комплексную систему помощи семьям в формировании речевых навыков.

Родительское сообщество
Создание пространства для использования потенциала семьи, обмена опытом и получения дополнительной поддержки специалистов.
Мастерская логопеда как основа активного сообщества родителей, заинтересованных в развитии своих детей.

Необходимые условия организации совместных встреч

- ✓ В ходе артикуляционной гимнастики используются зеркала, чтобы родители и дети могли видеть правильное положение губ и языка.
- ✓ Реализация индивидуального подхода. Каждый ребенок уникален, логопед адаптирует задания под потребности каждого воспитанника. Родителям предоставляются персональные рекомендации по работе над проблемными звуками или особенностями произношения их ребенка.
- ✓ Использование мультимедийных ресурсов. В дополнение к традиционным формам обучения применяются современные технологии. Демонстрационные видеоролики, интерактивные презентации и аудиозаписи позволяют лучше визуализировать и закрепить материал.

Категория: дети от 3 до 7 лет, родители, логопеды

Триад: логопед-ребенок-родитель

Контактная информация автора:
Анисимова Татьяна Евгеньевна
Учитель-логопед
МА ДОУ ЦРР д/с №24 города Ишима
Тел: 8-908-866-22-67
E-mail: tanu81_91@mail.ru

QR-код на официальном сайте МА ДОУ ЦРР д/с №24 страница логопеда
(Авторские комплексы артикуляционной гимнастики по группам звуков, видеозабор мероприятия «Мастерская логопеда: семейный час развития речи»)

3. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Авторская практика оформляется в виде слайдовой презентации:

- не более 2 слайдов;
- тип файла – Презентация PowerPoint; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12;
- фон слайда – белый, не затемнять;
- таблицы, рисунки, схемы допускаются в цвете;
- соавторство разработки - до 2-х человек.

ФАЙЛ ПРЕЗЕНТАЦИИ ТОЛЬКО В РЕДАКТОРЕ Презентация PowerPoint (не PDF).

Оформленную по требованиям лучшую практику высылать на электронный адрес belkovichv@mail.ru

В теме письма указать: РЕЕСТР_ Название рубрики реестра (см. названия рубрик).

Авторская разработка размещается в реестре только после утверждения преподавателями кафедры дошкольного и начального образования и корректировки (при необходимости).