

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЮНИОР»  
2025-2026 учебный год**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ**

**ПРЕДМЕТ: ЛИТЕРАТУРА**

**5 класс**

**1. Славянская письменность и история книги**

Ключевые имена

**2. Фольклор: жанры и особенности**

Малые жанры: считалки, скороговорки, прибаутки, загадки, пословицы и поговорки

Русские народные сказки

Волшебные предметы

Народные и авторские сказки (уметь отличать)

**3. Русская литературная сказка**

Авторы и их произведения:

С.Т. Аксаков

А.С. Пушкин

В.Ф. Одоевский

П.П. Ершов

П.П. Бажов

В.А. Жуковский

А.М. Волков

**4. Басня как жанр**

И.А. Крылов: биография (достаточно общих фактов).

Крылатые выражения

Строение басни

Исторический контекст

**5. Теория литературы**

Олицетворение

Сравнение

Метафора

Аллегория

Эзопов язык

Стихосложение: виды рифмовки (парная, перекрёстная, кольцевая)

**6. Биографии и творчество русских писателей и поэтов**

А.С. Пушкин

А.П. Чехов

Марк Твен

М. Горький

Корней Чуковский

И.А. Крылов

**6 класс**

**1. Литературные термины**

Жанры, роды, средства выразительности, композиция

**2. Стихотворные размеры и виды рифмовок**

**3. Жанры фольклора**

**4. Фразеологизмы**

**5. Биографии писателей и поэтов.**

**6. Сказки русские и зарубежные**

**7. Тренировать умение соотнесения произведений с эпохой.**

## 7 класс

### **Теория литературы:**

Роды литературы (эпос, лирика, драма) и жанры (роман, повесть, рассказ, баллада, поэма, басня, сказка, новелла)

**Художественные средства выразительности:** эпитет, метафора, олицетворение, гипербола, сравнение, оксюморон, аллегория, сарказм, гротеск.

**Стихосложение:** виды рифмовки (перекрёстная, парная, кольцевая), стихотворные размеры (ямб, хорей, дактиль, амфибрахий, анапест).

**Звукопись:** аллитерация, ассонанс.

### **История русской литературы:**

Творчество ключевых писателей и поэтов.

Знание содержания и героев произведений из школьной программы.

Умение анализировать лирические произведения (определять тему, идею, средства выразительности).

### **Зарубежная литература:**

Краткое знакомство с сюжетом и жанром произведений.

### **Умение работать с текстом:**

Анализ эпизодов и диалогов для определения произведения.

Узнавание литературного героя по портрету или характеристике.

Определение исторического контекста.

## 8 класс

**Литературоведческие термины:** олицетворение, гипербола, сравнение, метафора, литота, инверсия, эпитет, анафора, градация, парцелляция.

### **Роды и жанры**

**Стихотворные размеры** (умение определять размер на примере строки)

### **Литературные направления**

#### **Знать факты биографии и произведения следующих поэтов и писателей:**

А.С. Пушкин

Ф.И. Тютчев

М.Ю. Лермонтов

А.Т. Твардовский

Н.В. Гоголь

М. Горький

И.С. Тургенев

**Анализ эпизода:** умение понять идею текста по фрагменту или творческому пересказу

**Знание цитат:** умение соотнести известную цитату с героем и произведением.

**Историко-культурный контекст:** знание фактов биографии писателей и истории создания их ключевых произведений