



Тюменская область, Уватский район, село Уват
МАОУ «Уватская СОШ» УМР

Директор школы и его команда



ШКОЛА В ШКОЛЕ ПО-УВАТСКИ
Директор Бурдаева Л.Г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Руководитель: Бурдаева Людмила Георгиевна

Телефон: 8 (34561) 21232

E-mail: uvatshkola@yandex.ru

<https://uvat-shkola.tmn.eduru.ru>



27.10.2021.

Сельские и городские школы в России



«Если б вы знали, как необходим русской деревне хороший, умный, образованный учитель!» (А. Чехов)

Сегодня сельской школе нужен учитель-новатор, учитель-гражданин Отечества, готовый работать не только в уже созданных государством благоприятных условиях, но и сам изменять жизнь на селе к лучшему.

Социальный портрет учителя 7-D

Учитель глазами
самого учителя



Учитель глазами
семьи



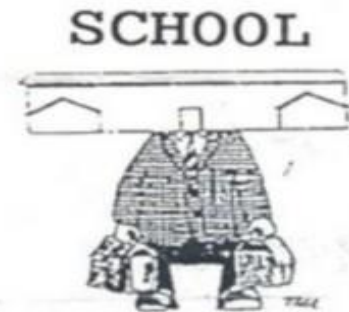
Учитель глазами
экономистов



Учитель глазами
администрации



Учитель глазами
учеников



Учитель глазами
коллег



Учитель глазами
общественности



Кадровое обеспечение развития образования Тюменской области

Федеральный проект «Учитель будущего»

- Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Тюмень, Тобольск и Ишим)
- Областной Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов
- Региональный план мероприятий по кадровому обеспечению региональной системы общего образования (с 1 сентября 2020 года)
- **Внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей Школы**

Руководитель (директор)

- Лидер и методический наставник коллектива
- Инициатор и куратор профессионального роста коллектива и каждого педагогического работника
- Генератор атмосферы творческого поиска внутри педагогических коллективов

Сегодня критически важным становится личное отношение «директора» к профессиональному росту педагогического коллектива. Повышение мастерства каждого педагога – ключевое условие для обеспечения вхождения России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования (А.В.Райдер)



Проблема: нехватка квалифицированных педагогических кадров на селе. Что делать?

НАЙТИ

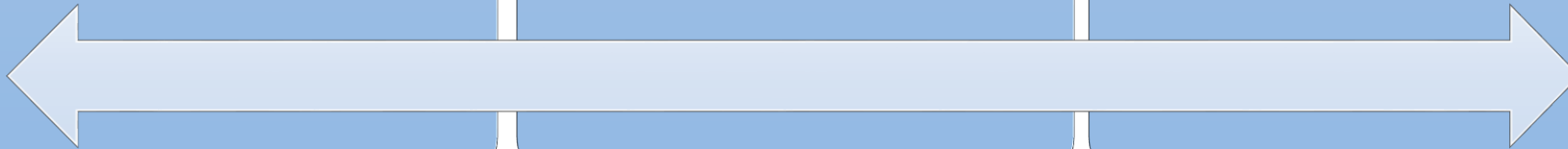
Служба
занятости?

ЗАКРЕПИТЬ =

Заплатить?
Престиж?

НАУЧИТЬ

Курсы ПК?





Проблема: нехватка квалифицированных педагогических кадров на селе.

Модель: Командный проект поиск-подбор-отбор.

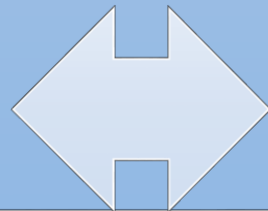
Риски: территориальная удаленность, социокультурная замкнутость

Социальное партнерство

Договор с ТГУ
Педагогическая практика на базе школы
Директор-преподаватель в ВУЗе
Практики рекрутинга СИБУР
Социальные гарантии

Внешние помощники

«Земский учитель»
Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»
«Билет в будущее»
Проект «Агропоколение»



Внутренние резервы

Вожатский отряд МУР
Положительный имидж школы и учителя «Успех»
Престиж внутри школы
Привлекательный образ
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
Надбавка молодым



Команда: Учитель настоящего и будущего

Средний возраст 41 год
11 молодых специалистов
16 студентов ТГУ
12 будущих

Что нужно преодолеть:
нагрузка, совмещение



Вожатский отряд «МУР» призер
областного конкурса
вожатского мастерства



Тюменская область, Уватский район, село Уват
МАОУ «Уватская СОШ» УМР

**работа
в команде
=
работа в
одной
группе**



ПОНЯТИЕ «КОЛЛЕКТИВ» И «КОМАНДА»

Коллектив

-Каждый выполняет строго отведенный ему план работ, есть свои правила, которым должен подчиняться каждый его член.

- В коллективе существует своя система аутсайдеров и лидеров

-Может быть внутренняя борьба (скрытая или открытое соперничество

Команда

- Ответственность за провал или победу несет каждый.
- Каждый член команды заинтересован в общем положительном результате команды
- Все действия команды согласованы и слажены, без «внутренних игр», работа – не для галочки.
- Именно команда формирует всю организацию, поднимает ее

ДО



**Берем
группу различных
работников**

Создаем общую
цель

Вводим систему
управления

Налаживаем
общение

Повышаем
сплоченность

Формируем
срабатываемость

ПОСЛЕ



**Получаем
эффективную
команду**



Проблема: нехватка квалифицированных педагогических кадров на селе. Модель закрепления кадров: командообразования



НАСТАВНИК- ПЕДАГОГ-СТАЖИСТ, ВЫПУСНИК

Оказывает информационно-методическое сопровождение

Проводит совместные интегрированные уроки с применением современных технологий

Развивает свои деловые качества

Повышает свой профессиональный уровень
Горизонтальный рост

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ

Развивает компетенции, использование ИТ, телекоммуникационных проектов, Сферум, РЭШ, дистант

Планирует собственную профессиональную карьеру

Учится выстраивать конструктивные отношения с наставником

Приобретает опыт по духовно-нравственному воспитанию

Успешная адаптация

СТАРШИЙ НАСТАВНИК- ПЕДАГОГ-ВETERАН

Делится опытом в духовно-нравственном становлении личности

Проводит совместные внеклассные События

Участвует в социальных проектах школы

Сохраниают традиции школы

Социальная активность и ИТ-грамотность

КОМАНДА

Цель наставничества в школе – развитие профессиональных компетенций учителей на основе межкополенческого педагогического взаимодействия и современных образовательных технологий



Открытое муниципальное сетевое образовательное мероприятие «Телекоммуникационный проект» совместно с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Цель - развитие информационной и коммуникативной культуры обучающихся, принимающих участие в ТКП.

Задачи:

- развивать познавательные навыки обучающихся;
- развивать компетентности в сфере самостоятельной деятельности;
- формировать умения ориентироваться в информационном пространстве.



Собери команду!
Сканируй QR-код! Участвуй!

ПРОЕКТ: КНИГА ПАМЯТИ 8Б КЛАССА

Цель проекта: создать виртуальную Книгу Памяти, посвященную участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны - родным учащимся 8 «б».

Задачи:

- Найти и изучить сведения об участниках Великой Отечественной войны из материалов Интернет-ресурсов, печатных изданий, рассказов родственников.
- Проверить, уточнить, дополнить собранную информацию данными официальных сайтов «Подвиг народа» и «Память народа».



7Б класс

Вместо предисловия · Книга памяти · Экспозиция · Классный час · Спектакли · Битва хоров · Парад Победы

С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ!

МАОУ "Уватская СОШ"
Уватского муниципального района

Тема Великой Отечественной войны, тема народной памяти никогда не потеряет своей важности и нужности. Она стала основной во внеурочной деятельности учащихся 7 «Б» класса, начиная с 2017 года. В течение первого года работа над открытым классным часом «Листья страницы блокадного Ленинграда», совместное чтение и обсуждение рассказа о блокадном детстве «Хула» Г. Черкашина, а также конкурс «Битва хоров», в котором мы исполнили песню на слова Вадима Егорова «Белые панамки», стали своеобразной основой, предварительной работой над отчетным спектаклем о детях Ленинграда «Жить!» по мотивам повести Л. Никольской. Теме блокадного Ленинграда был посвящен и второй наш спектакль «Дедушкин дневник» (В. Кириякова).

В этом году в преддверии 75-летия Великой Победы нас заинтересовал рассказ Ю. Яковлева «Реликвия». При создании сценария к спектаклю мы задались вопросами: а что же мы знаем о родных, участвовавших в Великой Отечественной войне, какие реликвии хранятся в семейных архивах наших одноклассников и что остается по-прежнему ценно. Так родился творческий проект по созданию Книги Памяти и экспозиции в классе «Мы Помним. Гордимся. Чтим».

Предлагаем Вашему вниманию виртуальную КНИГУ ПАМЯТИ, в которой представлен творческий и исследовательский материал наших учащихся.



Грушкина
Евдокия Абрамовна



Грушкин
Тимофей Андреевич



Фельдман
Григорий Иванович



Ерко
Иван Андреевич

Формы: Новые? Тренинги



Тюменская область, Уватский район, село Уват
МАОУ «Уватская СОШ» УМР

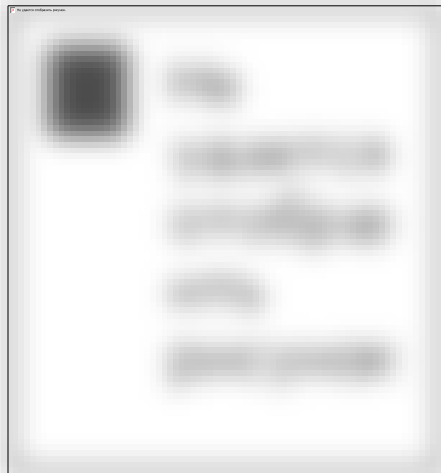
Традиционная встреча «И снова мы вместе!»

Ветеран Корчемкина З.Д.

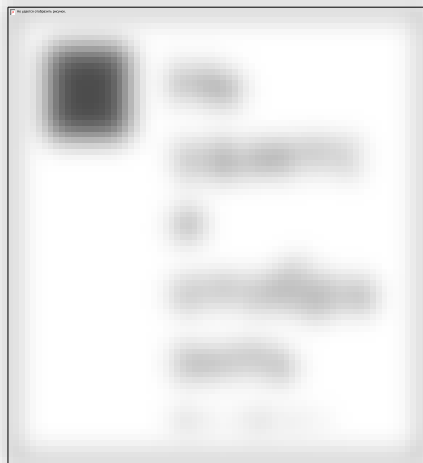


Тюменская область, Уватский район, село Уват
МАОУ «Уватская СОШ» УМР

Изучение опыта работы коллег своей школы и других школ



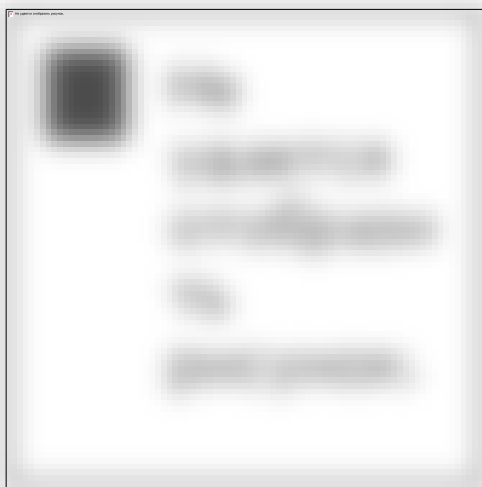
Тайм-менеджмент



Видеоконференция «Дистанционные технологии обучения»



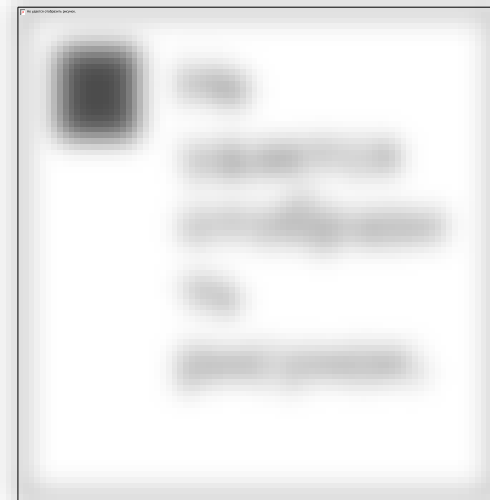
Педагогический эдутон «Участие в конкурсе: лайфхаки»



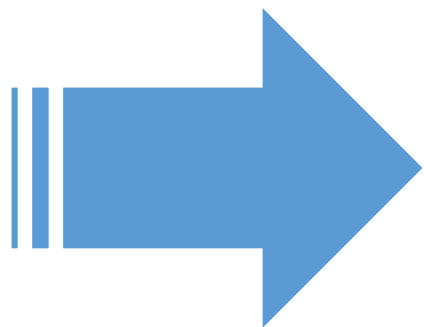
Quik-настройка



Позитивная гимнастика мышления



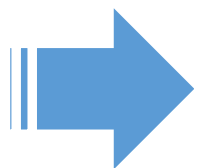
Виртуальный "Брейнштурминг"



Игропрезентация:

- 1. Креативное программирование в Scratch.**
- 2. Онлайн конструктор Plickers.**
- 3. Использование программы Kahoot**

Этап «Я - концепция»



**Период создания собственной педагогической системы
работы, внедрение технологий**

Тюменская область, Уватский район, село Уват
МАОУ «Уватская СОШ» УМР

ОКРУЖНОЙ КОНКУРС «Путь к успеху!» НОМИНАЦИЯ «Визитная карточка»



Тюменская область, Уватский район, село Уват
МАОУ «Уватская СОШ» УМР

ФИНАЛ!!!



Тюменская область, Уватский район, село Уват
МАОУ «Уватская СОШ» УМР

КОНКУРС «Профессиональный дуэт»



Тюменская область, Уватский район, село Уват
МАОУ «Уватская СОШ» УМР



Хотите в жизни перемен?

Идите работать в школу! Там
перемены через каждые 45

минут! 😊 И работа самая лучшая.

Учителя даже каждый день об
этом на доске пишут "Классная

работа" 👍

21:24 ✓✓

Это про нас

Неформальные дружеские встречи, спектакли, турпоходы, велопробеги, минута славы, Автомама



Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года» Областной конкурс «Педагог года Тюменской области», номинация «Педагогический дебют»



✓ 99% молодых педагогов остаются работать в школе

Тюменская область, Уватский район, село Уват
МАОУ «Уватская СОШ» УМР



ПРОФСОЮЗ И ПЕДАГОГИ-ВETERАНЫ В ОДНОМ СТРОЮ



Книга выпущена по решению Президиума Тюменской межрегиональной организации Профсоюза работников народного образования и науки и областной Совет ветеранов педагогического труда (2020 г.)

Обобщение и трансляция опыта работы

«Это позволяет иметь четкую картину ситуации, своевременно выявлять проблемы и находить пути их решения. Главное – максимально обогатить непростой период жизни молодого учителя, сформировать у него чувство удовлетворенности своим трудом, создать условия для формирования положительной самооценки и чувства уверенности в своих силах. Серьезная работа – залог творческих педагогических успехов, которые являются основой возможности для повышения эффективности работы молодых педагогов, улучшения качества и результатов учебно-воспитательной работы. В школах проводится много интересных и значимых мероприятий, молодые педагоги имеют возможность ближе познакомиться со своими наставниками и создать «педагогические дуэты»».



Они же в период одной из Декад, проводимых в школьном округе Уватской средней школы, реализовали замечательную идею организовать встречу педагогов разных поколений «И снова мы вместе!»

«И снова мы вместе!»

Такие встречи вошли за формат Декады и проводятся ежегодно как самостоятельные мероприятия, имеющие цель: обсудить важные вопросы профессиональной деятельности, найти пути решения проблем в разных сферах школьной жизни.

Ветераны педагогического труда являются единомышленниками, помогающими не только в организации работы с молодыми учителями, но и непосредственным проведении внеклассных мероприятий, учебных занятий, мастер-классов с учащимися школы, что само по себе является ярким примером и образцом для начинающих и уже имеющих достаточный опыт работы учителей школы.

Повышение результативности совместной работы различных поколений педагогов способствует созданию атмосферы, которое является основой для социально-педагогического становления молодого педагога. Последовательный опыт работы наставников является в Уватской средней школе. Руководит этим направлением методическая работа с 2012 года Сайбулдина Галина Петровна, заместитель директора по учебной работе. Она неоднократно выступала по данной теме на районных семинарах, посвященных работе с молодыми педагогами, проводила деловые игры, стараясь показать преимущества коллективного труда учителя-наставника и учителя. Так реализуется идея о передаче опыта работы в педагогической среде. Такой дуэт был представлен на семинаре, на Две открытых урока молодых специалистов во время декады молодого педагога. (Урок физики.

72

Учитель Погорелов А.Г. и наставник – учитель математики Огородникова С.А.) Есть в этой форме проведения урока и свои плюсы. Главным из них в том, что учитель-наставник имеет в наличии поддержку, умение подсказать, а ходя урока молодому учителю повлиять методический идеологи, увидеть проблемы в знаниях и оценить результат усвоения материала учащимися и свою работу.

Наставничество в школе является важным элементом – так можно выработать опыт работы по наставничеству в школах Уватского района. Эта мысль была ключевой и послужила основой Сайбулдина Г.П. на областном семинаре председателей советов ветеранов, посвященном теме «Наставничество в работе с молодыми педагогами».

Главная задача школы – создать необходимые условия для профессионального развития, профессионального взросления и развития молодых педагогов, помочь им осознать, что они сами создали выбор и этот выбор оправдался. И самым важным и решающим этой задачей является использование опыта педагогов-стартеров и педагогов-ветеранов, подтверждающий, что профсоюз учителя престижен и благодарен. Именно этот опыт позволяет ветеранам учителей поверить в себя и свое профессиональное будущее.

В школах Уватского района создано эффективное взаимодействие с молодыми педагогами, в котором главную роль в которой играют наставничество, основанное на взаимодействии молодого педагога с наставником педагогом-стартером и со старшим наставником педагогом-ветераном. Наставник педагог-стартер делится опытом и знаниями, оказывает информационно-методическое сопровождение молодого учителя, необходимо для погружения в профессию; равняет деловые качества; помогает профессиональной упрямости в процессе взаимовыбуждения.

Молодой педагог получает знания, развивает способности, развивает свой профессиональный уровень; развивает навыки и умения; получает свой профессиональный опыт; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие. Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Наставничество – это не только передача опыта, но и взаимное обучение, взаимное обогащение, взаимное развитие.

Настоящая связь педагогических поколений невозможна без участия ветеранов педагогического труда. Они принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках реализации школьной программы с молодыми учителями, в том числе в декадах молодого педагога, встречах поколений, которых профессиональное мастерство среди молодых специалистов в другом.

Так в Уватской средней школе в рамках декады молодого педагога проводится много интересных и значимых мероприятий. Например, «Посвящение в педагоги», когда молодые учителя имеют возможность ближе познакомиться со своими наставниками и образовать педагогические дуэты. В рамках Посвящения педагогическая пара представляет проблему и делит, начинающие учителя имеют карту, а наставники дают им карты и творчески принимают их в педагоги.

Обсуждение важных вопросов профессиональной деятельности, поиск путей решения проблем в разных сферах школьной жизни проводятся на ставней традиционной в рамках Декады молодого педагога встрече «И снова мы вместе», которая объединяет разные поколения педагогов.

Ветераны педагогического труда участвуют не только в организации работы с молодыми учителями, но и в проведении внеклассных мероприятий, учебных занятий, мастер-классов, что само по себе является примером для начинающих и уже имеющих достаточный опыт работы учителей школы.

Они делятся на встречах опытом формирования педагогического авторитета, дают ценные рекомендации для успешной профессиональной деятельности, отмечают, что самое главное в профессии учителя – любить детей, спасать ребенка, потому что каждый – это будущее.

У каждого из нас учителя – тот, кто мудростью, высокой ответственностью, талантом дал нам путь к жизни, учил преодолевать трудности, учил верить в собственные силы, беречь красоту родной земли и делать все для ее процветания. Примером такого учителя является Усманова Валентина Александровна, заслуженный учитель РФ, автор книги «Счастье начинается с семейных хлопот».

Учитель Усманова Валентина Александровна, заслуженный учитель РФ, автор книги «Счастье начинается с семейных хлопот».

Учитель Усманова Валентина Александровна, заслуженный учитель РФ, автор книги «Счастье начинается с семейных хлопот».

Учитель Усманова Валентина Александровна, заслуженный учитель РФ, автор книги «Счастье начинается с семейных хлопот».

Учитель Усманова Валентина Александровна, заслуженный учитель РФ, автор книги «Счастье начинается с семейных хлопот».

Учитель Усманова Валентина Александровна, заслуженный учитель РФ, автор книги «Счастье начинается с семейных хлопот».

Учитель Усманова Валентина Александровна, заслуженный учитель РФ, автор книги «Счастье начинается с семейных хлопот».

Учитель Усманова Валентина Александровна, заслуженный учитель РФ, автор книги «Счастье начинается с семейных хлопот».

Учитель Усманова Валентина Александровна, заслуженный учитель РФ, автор книги «Счастье начинается с семейных хлопот».

Кроме того, в связи с изменением в образовательной сфере, как называют описано, учительская профессия вынуждена быть претерпеть. Не только на все эти причины, но и на жизнь Учителя. Знание, на методиче нужно создавать такое условия жизни и работы учителя, чтобы молодой специалист оставался в школе. Поскольку начинающие учителя испытывают затруднения и в вопросах методики преподавания учебных предметов, методики воспитательской работы, в вопросах дисциплины учащихся на уроках, они нуждаются в помощи опытных наставников. Исходя из этого, информационно-методический центр по развитию, методическое службы школ района и районный Совет ветеранов педагогического труда приняли решение направить свои усилия на организацию работы с молодыми педагогами. Они считают, что наиболее результативным является профессиональное сотрудничество молодых педагогов, опытных учителей и ветеранов педагогического труда, что и называется наставничеством НАСТАВНИЧЕСТВОМ.

В селе Уват 2 – 4 марта 2017 года под руководством председателя Совета ветеранов педагогического труда Тюменской области Катиполорской А.Б. состоялся областной семинар для председателей районных советов ветеранов педагогического труда «Наставничество как путь повышения качества учительской профессии».

В работе семинара приняли участие председатели районных советов ветеранов педагогического труда Тюменской области, г. Тобольска, Вайкинского и Ярковского районов, г. Завьяловского, ветераны педагогического труда и молодые педагоги Уватского района.

Программой семинара был предусмотрен не только обмен опытом работы школ по организации наставничества, выступления ветеранов по разработке метод-просект, который является участником семинара и о ходе путей решения профессиональной проблемы.

В работе семинара приняли участие председатели районных советов ветеранов педагогического труда Тюменской области, г. Тобольска, Вайкинского и Ярковского районов, г. Завьяловского, ветераны педагогического труда и молодые педагоги Уватского района.

Программой семинара был предусмотрен не только обмен опытом работы школ по организации наставничества, выступления ветеранов по разработке метод-просект, который является участником семинара и о ходе путей решения профессиональной проблемы.

Программой семинара был предусмотрен не только обмен опытом работы школ по организации наставничества, выступления ветеранов по разработке метод-просект, который является участником семинара и о ходе путей решения профессиональной проблемы.

Программой семинара был предусмотрен не только обмен опытом работы школ по организации наставничества, выступления ветеранов по разработке метод-просект, который является участником семинара и о ходе путей решения профессиональной проблемы.

Программой семинара был предусмотрен не только обмен опытом работы школ по организации наставничества, выступления ветеранов по разработке метод-просект, который является участником семинара и о ходе путей решения профессиональной проблемы.

Программой семинара был предусмотрен не только обмен опытом работы школ по организации наставничества, выступления ветеранов по разработке метод-просект, который является участником семинара и о ходе путей решения профессиональной проблемы.

Программой семинара был предусмотрен не только обмен опытом работы школ по организации наставничества, выступления ветеранов по разработке метод-просект, который является участником семинара и о ходе путей решения профессиональной проблемы.

Программой семинара был предусмотрен не только обмен опытом работы школ по организации наставничества, выступления ветеранов по разработке метод-просект, который является участником семинара и о ходе путей решения профессиональной проблемы.

Программой семинара был предусмотрен не только обмен опытом работы школ по организации наставничества, выступления ветеранов по разработке метод-просект, который является участником семинара и о ходе путей решения профессиональной проблемы.



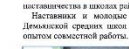
A.K. Катиполорская

Семинар начался с приветственного слова Катиполорской А.Б., в котором она отметила важность проведения подобных педагогических мероприятий, являющихся основой для наставничества.

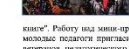


E.B. Артюкова

Председатель Уватской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Артюкова Е.В. в своем выступлении рассказала о роли Профсоюзной организации работников образования в формировании системы наставничества в школах района.



Наставники и молодые педагоги Тюменской, Уватской, Ярковского районов и Омской области основной задачей подвзяли опытом совместной работы.



С основным докладом по теме «Наставничество – одна из эффективных форм социализации – профессионального становления молодого педагога» выступила Сайбулдина Галина Петровна, заместитель директора МАОУ «Уватская СОШ», которая курирует в образовательной организации работу с молодыми педагогами.

В ходе семинара была проведена работа в педагогической группе наставников и молодых педагогов, волею мастер-класс по разработке метод-просект, который является участником семинара и о ходе путей решения профессиональной проблемы.

В ходе семинара была проведена работа в педагогической группе наставников и молодых педагогов, волею мастер-класс по разработке метод-просект, который является участником семинара и о ходе путей решения профессиональной проблемы.

В ходе семинара была проведена работа в педагогической группе наставников и молодых педагогов, волею мастер-класс по разработке метод-просект, который является участником семинара и о ходе путей решения профессиональной проблемы.

В ходе семинара была проведена работа в педагогической группе наставников и молодых педагогов, волею мастер-класс по разработке метод-просект, который является участником семинара и о ходе путей решения профессиональной проблемы.

Презентация опыта работы

ПРОГРАММА «ВРЕМЯ» ПЕРВОГО КАНАЛА

Тюменская область, Уватский район, село Уват
МАОУ «Уватская СОШ» УМР

Социальная значимость

- Хорошая школа есть залог жизни и развития села.
- Накопленный педагогический опыт, не только привлечет внимание общественности к проблемам сельской школы, но и послужит установкой на повышение профессионального статуса сельского учителя, повысит интерес молодых педагогов к работе на селе, поможет создать эффективную команду.
- Бесшовное взаимодействие педагогических поколений (наставник — молодой учитель — студент-ученик) обеспечивает диалог традиций и инноваций.

ИТОГО: Устойчивость макроэкосистемы школьного образования России зависит от нахождения в зоне оптимума каждой ШКОЛЫ, каждого конкретного Учителя, каждого РЕБЕНКА.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!