



**Направленность практики:** речевое развитие

## Волшебный диалог

Бухарова Ольга Анатольевна, воспитатель  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10» г. Тобольск

### Подборка коммуникативных игр

- Игры на развитие диалогической речи:  
«Вопрос-ответ», «Дополни предложение», «Интервью».
- **Театрализованные и сюжетно-ролевые игры:**
- Упражнение на вербальное общение:  
«Угадай эмоцию», «Тихий разговор», «Зеркало».
- **Командные игры на сплочение:**  
«Общий рисунок», «Помоги другу», «Снежный ком»
- **Игры с участием родителей:**  
«Семейный театр», «Комплимент по кругу», «Совместная история».
- Релаксационные упражнения**  
«Волшебный сон», «Дышим вместе».

**Цель:** развитие умения детей вступать в диалог, поддерживать разговор: задавать и развернуто отвечать на вопросы, выразительно и грамматически правильно. Расширение словарного запаса.

### **Результаты реализации практики**

Улучшение диалогической речи детей 4–5 лет: они активнее вступают в разговор, задают вопросы, отвечают развернуто, соблюдают очередность в общении. Расширяется словарный запас. Речь становится выразительной и грамматически правильной.

### **Этапы реализации**

1. Подготовительный
  - Диагностика уровня развития диалогической речи и коммуникативных навыков у детей.
  - Подготовка развивающей среды и подборка атрибутов.
  - Информирование родителей.
2. Основная часть.
  - Занятия с детьми на развитие диалогической речи;
  - Совместные мероприятия с родителями.
3. Заключительный.
  - Сравнение результатов с результатами начального этапа и рекомендации

**Коммуникативная практика** объединяет игровые, театрализованные и интерактивные методы для развития диалогической речи и коммуникативных навыков у детей 4–5 лет. В процессе занятий дети учатся слушать и слышать друг друга, выразить свои мысли и эмоции, сотрудничать в парах и группах. Родители и педагоги участвуют в совместных мероприятиях, закрепляя полученные навыки в повседневной жизни.

### Мастерская общения для родителей

- Стройте отношения на доверии и взаимопонимании.
- Избегайте барьеров в общении.
- Формируйте высокую самооценку ребёнка.
- Демонстрируйте заботу, участие и уважение к другим людям.
- Используйте разнообразные речевые формулы (доброе утро, спокойной ночи и т.д.)
- Адекватно реагируйте на проступки.
- Обсуждение с детьми ситуаций и мирное их разрешение.
- Поощряйте новые знакомства своего ребенка



Категория участников:  
дети 4-5 лет, родители

### Рекомендации педагогам по проведению занятий:

- Длительность: 15- 20 минут .
- Чередовать активные и спокойные задания.
- Хвалить детей за участие, даже если результат неидеален.
- Использовать наглядность: картинки эмоций, карточки с вопросами, костюмы для театра.
- Адаптировать правила игры для застенчивых детей, усложнять для более активных детей.



### Контактная информация автора:

Бухарова Ольга Анатольевна  
воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №10»  
г. Тобольска  
Тел: +79123950564  
E-mail: olga.buharova@mail.ru

