



Как выстроить взаимодействие школы и больницы в рамках обучения в «Медицинских классах» на базе сельской школы (из опыта работы)

Коскова Анна Алексеевна,
заместитель директора МАОУ
Боровской СОШ



29 октября 2025



- Трехстороннее сотрудничество МАОУ Боровская СОШ ТМР – ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ - ГАУЗ ТО ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА №19.

- Разработано положение о медицинских классах/группах

- Индивидуальный отбор в профильный медицинский класс/группу





- Индивидуальный отбор в профильный медицинский класс/группу

Положение о профильном обучении

Средний балл аттестата

Отметка по профильным предметам не ниже «хорошо»

Диагностическая работа по профилю

Портфолио достижений по профилю за 2 года



группа не более 16 человек

учителя с высшим образованием, высшей категорией





Особенности учебного плана

- Учебный план естественно-научного профиля, с опорой на образовательные потребности обучающихся
- Углубленное изучение химии (5 часов в неделю) и биологии (3 часа в неделю)

Часть УП, формируемая
участниками образовательных
отношений



Элективные курсы медицинской
направленности

- «Лечебное дело»
- «Биохимия»

План внеурочной деятельности



Реализация дополнительных образовательных
программ на базе ДТиС «Пионер».

Взаимодействие с ФГБОУ ВО ТГМУ

Взаимодействие с ГАУЗ ТО ОБЛАСТНАЯ
БОЛЬНИЦА №19





Заинтересованность сторон

Взаимодействие больницы и школы в рамках обучения в медицинском классе:

- ❖ позволяет школьникам осваивать азы будущей профессии (способствует дальнейшему самоопределению), а больницам — участвовать в подготовке кадров для медицины со школьной скамьи
- ❖ способствует развитию образования, получению детьми специальных практических навыков и улучшению качества подготовки обучающихся в средней школе.



Как выстроить взаимодействие школы и больницы?



1. Школьный куратор



Разрабатывают план взаимодействия,
совместно отвечают за его реализацию

2. Куратор от больницы



Как составить план взаимодействия «школа – больница»?



Изучение потребностей обучающихся

?



**Проведение встречи с главврачом и куратором
больницы в формате живого диалога (сентябрь)**



**План взаимодействия на основе пожеланий
обучающихся**





Проведение встречи с главврачом и куратором больницы в формате живого диалога

**Семинары, проводимые специалистами ГАУЗ
ТО ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА №19**

**Практические занятия на базе ГАУЗ ТО
ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА №19**

**Экскурсионная деятельность в филиалы ГАУЗ
ТО ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА №19**



Предусмотрена летняя практика в отделениях и филиалах ГАУЗ ТО «Областная больница №19». Срок прохождения практики — 2 недели (1 неделя — стационар п. Боровский, 1 неделя — поликлиника п. Боровский)

Трудоустройство несовершеннолетних в ГАУЗ ТО «Областная больница №19»





План семинаров на 2025-2026 у.г.

№	Дата	Тема семинара/практического занятия	Ответственный исполнитель
1	сентябрь	Структура медицинской организации. Роль пациента и медицинского персонала в структуре медицинской организации? Для чего важно знать 323 ФЗ? Экскурсия по медицинской организации	Заместитель главного врача по организационно-методической работе Герасимова А.П
2	октябрь	Профилактика инфекций в медицинской организации и в обыденной жизни. Правила гигиенической обработки рук. Использование спец.одежды.	Главная медицинская сестра Епрева В.В.
3	ноябрь	Профилактическая работа в медицинской организации. Роль профилактической работы в организации медицинской помощи. Экскурсия в центр здоровья и отделение медицинской профилактики.	Заведующий отделением медицинской профилактики Литвинова Ж.В.
4	декабрь	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Правила измерения артериального давления. Первая помощь при инфаркте и инсульте. Сердечно-легочная реанимация.	Старший фельдшер Рябков С.А.
5	январь	Профилактика сахарного диабет. Сахарный диабет и чем он опасен? Как измерять уровень сахара крови?	Врач-эндокринолог
6	февраль	Профилактика онкологических заболеваний. Раннее выявление злокачественных новообразований;	Врач-онколог Пашаян А.
7	март	Профилактика социально-значимых заболеваний. ВИЧ, туберкулез, гепатиты. Игра «Парламентские дебаты»: «Парламент вносит в законопроект о поддержке ВИЧ-диссидентов. Наша палата считает, что ВИЧ-инфекции не существует!»	И.О. заместителя главного врача по медицинской части Бусарова Е.С.
8	апрель	Я будущий врач. Как сохранить желание стать врачом. Что такое эмоциональный интеллект. Как поддержать себя и мотивацию на пути к мечте»	Психолог
9	май	Ты зависим? Диалог о зависимостях между психологом и психиатром-наркологом.	Психолог Врач-психиатр
10	июнь	Встреча с главным врачом ГАУЗ ТО «Областная больница №19». Путь от	Главный врач ГАУЗ ТО «Областная больница №19»

Практические занятия в 2024-2025 у.г.

Стоматология



Хирургия, удаление гнойного воспаления

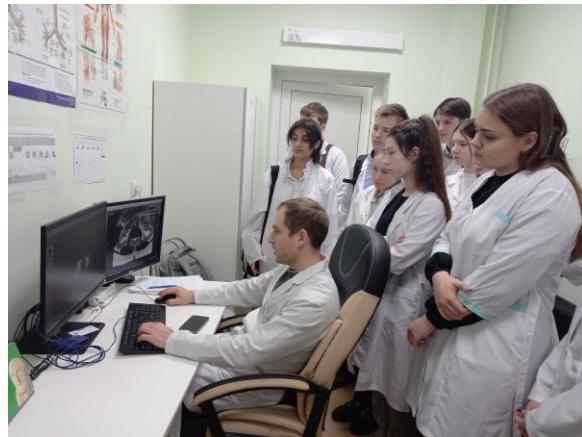


Лаборатория (анализ крови)

Практические занятия в 2024-2025, 2025-2026 у.г.



УЗИ щитовидной железы



Томографическое исследование



МРТ



УЗИ серца

Трехстороннее сотрудничество МАОУ Боровская СОШ ТМР – ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ - ГАУЗ ТО ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА №19.



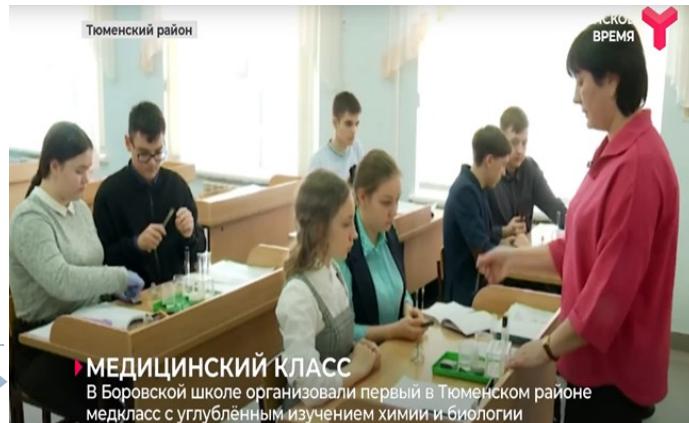
	На начало	На конец	Средний балл биология	Средний балл химия	Распределение по направлению
1 выпуск	14 человек	9 человек	49,2	68,3	9 человек
2 выпуск	14 человек	11 человек	45,5	55	9 человек
3 выпуск	12 человек	12 человек	58,6	56,8	10 человек

Затолокин Дмитрий: 100 баллов ЕГЭ по химии и биологии

Набор 2023-2024 года (11 класс) – 12 человек

Набор 2024-2025 года (10 класс) – 16 человек

Набор 2025-2026 года (10 класс) – 12 человек





Спасибо за внимание!

