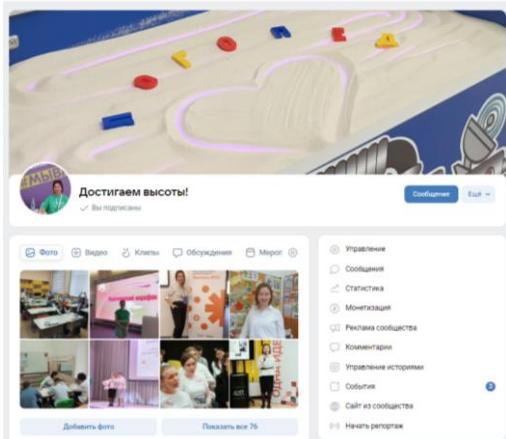


ЯХИНА РЕГИНА РАФАИЛОВНА

учитель – логопед
МАОУ СОШ № 7
города Тюмени

Давайте
познакомимся
 pobliже!)



Достигаем высоты!

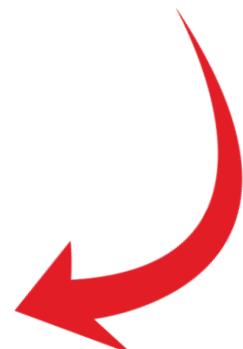
✓ Вы подписали

Сообщение

Фото Видео Клипы Обсуждения Меропр.

Управление Сообщения Статистика Монетизация Реклама сообщества Комментарии Управление историей События Сайт из сообщества Начать репортаж

Добавить фото Показать все 76



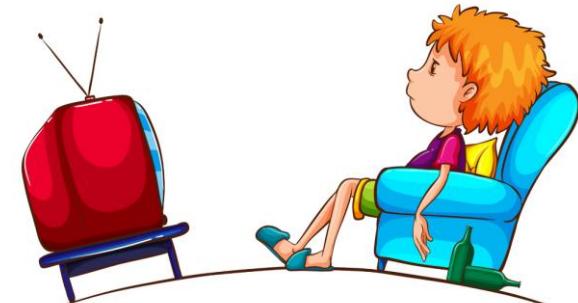
«Фразеологизмы в действии: как сделать изучение устойчивых выражений интересным и эффективным»

**ФРАЗЕОЛОГИЗМ –
это «устойчивое выражение с
самостоятельным значением,
близким к идиоматическому».**

(«Словарь русского языка» Сергея Ожегова)



«Сидеть сложа руки»



Работа с фразеологизмами:

- Обогащает словарный запас;**
- Совершенствует фразовую и связную речь;**
- Повышает грамотность;**
- Развивает лингвистическое мышление;**
- Развивает ассоциативную память;**
- Воспитывает любовь к русскому языку;**
- Повышает культуру речи**

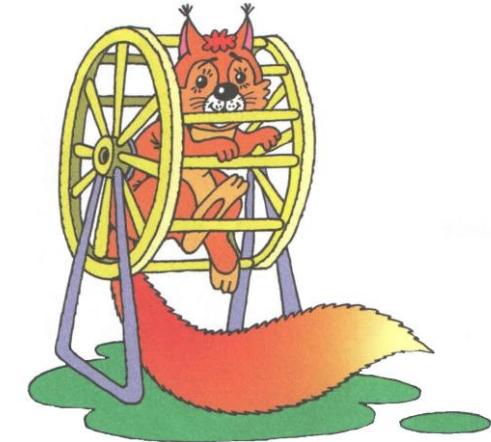


«Не разлей вода»



Включение в структуру логопедического занятия

- Дифференциация Д-Т - «держать в чёрном теле»;**
- Дифференциация Ж-Ш - «прожужжать все уши»;**
- Дифференциация Г-К - «гол как сокол»;**
- Дифференциация О-Ё, И-Ы - «крокодиловы слёзы»;**
- Тема «Приставки» - «зарубить на носу», «наломать дров», «перемыть косточки», «вывести на чистую воду»;**
- Тема «Предлоги» - «капля в море»**



«Как белка в колесе»



Работа с фразеологизмами:

- 1. Разбор значения единиц;**
- 2. Разбор целостного значения;**
- 3. Соотнесение фразеологизма и его изображения;**
- 4. Применение фразеологизма**

ФГОС:

- 1. Развитие различных видов устной речи;**
- 2. Уточнение значения слова, развитие лексической системности,**
- 3. Формирование семантических полей.**



**«След
простыл»**



Цель занятия - формирование у обучающихся представления о фразеологизме как единице языка.

Коррекционно - образовательные задачи:

1. Закрепить значение понятия "фразеологизм";
2. Формировать умение понимать и объяснять значение фразеологизма;
3. Развивать навык правильного употребления фразеологизма в устной и письменной речи.

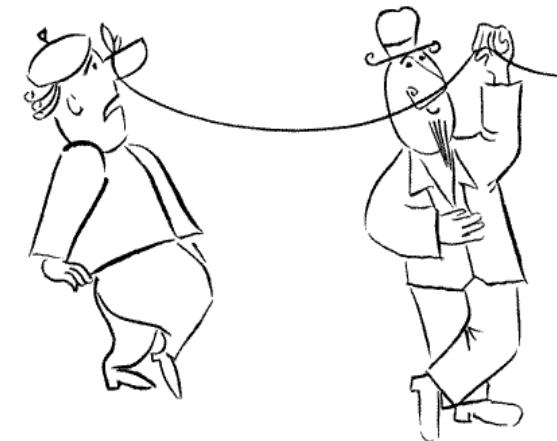
Коррекционно - развивающие задачи:

1. Совершенствовать умение работать с текстом по вопросам логопеда;
2. Развивать навык установления грамматических связей между словами в предложении;
3. Совершенствовать умение составлять сложные предложения с использованием союза "потому что" по образцу, изображению, по прожитому опыту;
4. Развивать словесно - логическое мышление;

Коррекционно - воспитательные задачи:

1. Пробудить интерес к использованию в речи фразеологизма;
2. Воспитывать уважительное отношение к мастерам ручного труда;
3. Воспитывать культуру общения во время совместной работы в группе.

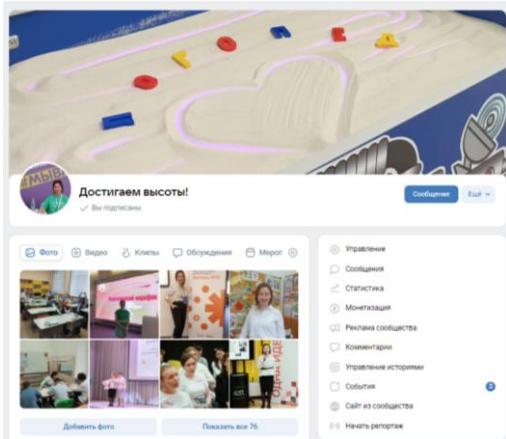
Фрагмент логопедического занятия в 4м классе, тема «Фразеологии»



ЯХИНА РЕГИНА РАФАИЛОВНА

учитель – логопед
МАОУ СОШ № 7
города Тюмени

Давайте
познакомимся
 pobliже!)



Достигаем высоты!

✓ Вы подписали

Сообщение

Фото Видео Клипы Обсуждения Меропр.

Управление Сообщения Статистика Монетизация Реклама сообщества Комментарии Управление историей События Сайт из сообщества Начать репортаж

Добавить фото Показать все 76

