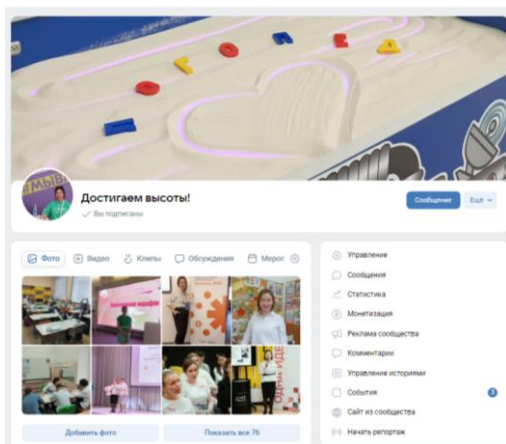


# ЯХИНА РЕГИНА РАФАИЛОВНА

учитель – логопед  
МАОУ СОШ № 7  
города Тюмени

Давайте  
познакомимся  
поближе!)



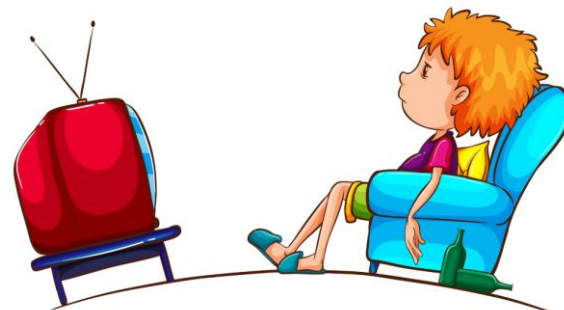
# «Фразеологизмы в действии: как сделать изучение устойчивых выражений интересным и эффективным»

**ФРАЗЕОЛОГИЗМ** –  
это «устойчивое выражение с самостоятельным значением, близким к идиоматическому».

(«Словарь русского языка» Сергея Ожегова)



**«Сидеть сложа руки»**



## **Работа с фразеологизмами:**

- **Обогащает словарный запас;**
- **Совершенствует фразовую и связную речь;**
- **Повышает грамотность;**
- **Развивает лингвистическое мышление;**
- **Развивает ассоциативную память;**
- **Воспитывает любовь к русскому языку;**
- **Повышает культуру речи**

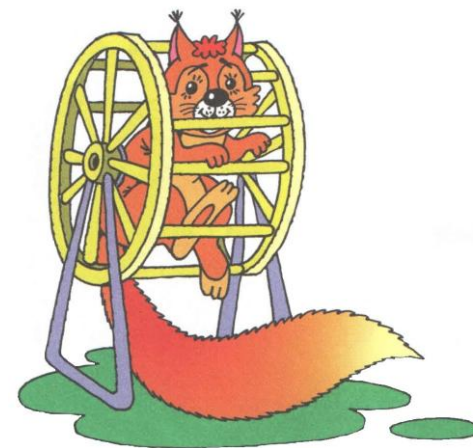


**«Не разлей вода»**



## **Включение в структуру логопедического занятия**

- **Дифференциация Д-Т - «держать в чёрном теле»;**
- **Дифференциация Ж-Ш - «прожужжать все уши»;**
- **Дифференциация Г-К - «гол как сокол»;**
- **Дифференциация О-Ё, И-Ы - «крокодиловы слёзы»;**
- **Тема «Приставки» - «зарубить на носу», «наломать дров», «перемыть косточки», «вывести на чистую воду»;**
- **Тема «Предлоги» - «капля в море»**



**«Как белка в колесе»**



## **Работа с фразеологизмами:**

- 1. Разбор значения единиц;**
- 2. Разбор целостного значения;**
- 3. Соотнесение фразеологизма и его изображения;**
- 4. Применение фразеологизма**



**«След  
простыл»**

## **ФГОС:**

- 1. Развитие различных видов устной речи;**
- 2. Уточнение значения слова, развитие лексической системности,**
- 3. Формирование семантических полей.**





**Цель занятия** - формирование у обучающихся представления о фразеологизме как единице языка.

**Коррекционно - образовательные задачи:**

1. Закрепить значение понятия "фразеологизм";
2. Формировать умение понимать и объяснять значение фразеологизма;
3. Развивать навык правильного употребления фразеологизма в устной и письменной речи.

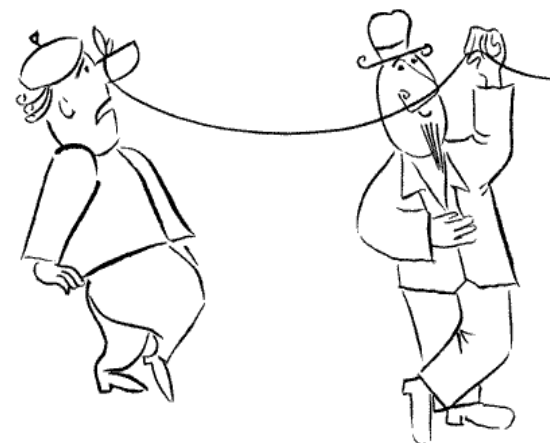
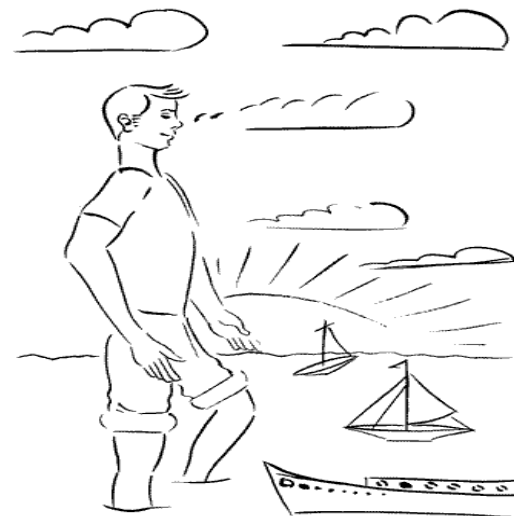
**Коррекционно - развивающие задачи:**

1. Совершенствовать умение работать с текстом по вопросам логопеда;
2. Развивать навык установления грамматических связей между словами в предложении;
3. Совершенствовать умение составлять сложные предложения с использованием союза "потому что" по образцу, изображению, по прожитому опыту;
4. Развивать словесно - логическое мышление;

**Коррекционно - воспитательные задачи:**

1. Пробудить интерес к использованию в речи фразеологизма;
2. Воспитывать уважительное отношение к мастерам ручного труда;
3. Воспитывать культуру общения во время совместной работы в группе.

# Фрагмент логопедического занятия в 4м классе, тема «Фразеологизмы»



# ЯХИНА РЕГИНА РАФАИЛОВНА

учитель – логопед  
МАОУ СОШ № 7  
города Тюмени

Давайте  
познакомимся  
поближе!)

