



# Сетевые программы как эффективное средство повышение доступности и качества дополнительного образования

Баянова Ольга Владимировна,  
старший методист УРРСДО

“

*«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций».*

Распоряжение Правительства Российской Федерации  
от 1 июля 2025 года №745-р. План мероприятий по реализации  
Концепции развития дополнительного образования.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года  
(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р.);

**Сетевое взаимодействие (в системе образования) - система горизонтальных и вертикальных связей между различными образовательными организациями и их партнерами, направленная на обеспечение доступности и качества образования, разработку инновационных моделей обучения, совместное использование ресурсов и повышение профессионализма педагогов.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ.
2. Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 № 1061 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
4. Методические рекомендации по применению механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме (одобрено Рабочей группой Министерства науки и высшего образования РФ по разработке и реализации проекта по внедрению академической мобильности и апробации механизмов финансового обеспечения (протокол от 26 мая 2023 г. № 18-пр/36)).

**Цель сетевого взаимодействия – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.**



**Задачи:**

- Повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
- Развитие личностных качеств и компетенций обучающихся, способности адаптироваться к образовательной и профессиональной среде;
- Создание новых образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники (например, инженерная медицина);

# Формы сетевых программ



## Сетевая форма реализации программы

**«Модель совместной реализации образовательной программы»** -

это совместная разработка и реализация программы базовой организацией и организацией-участником.



## Сетевое взаимодействие при реализации программы

**«Модель использования ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность»** -

использование ресурсов образовательной организации или иной организации, реализация образовательной программы с участием организаций, обладающих ресурсами.

**Базовая организация** - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

**Организация-участник** - принимающая участие в реализации сетевой образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, и (или) научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе).

# Субъекты сетевой формы реализации образовательных программ

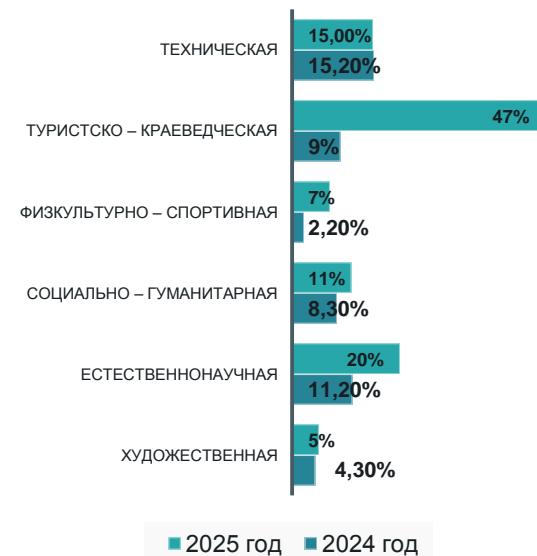
(ФЗ-273 «Об образовании РФ»)

1. Различные государственные и муниципальные образовательные организации;
2. Образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного образования, среднего и высшего профессионального, дополнительного профессионального образования и т.п.;
3. Государственные и муниципальные образовательные организации с частными (негосударственными) образовательными организациями;
4. Государственные и муниципальные образовательные организации с работодателями (государственными, муниципальными, частными коммерческими организациями), в том числе промышленными предприятиями и бизнес структурами и их объединениями;
5. Государственные и муниципальные образовательные организации с некоммерческими организациями и общественными объединениями и т.п.
6. Смешанные варианты.

# 1. Модель совместной реализации образовательной программы ( по направлениям). Тюменская область.

| Направленность ДООП       | Количество программ (% от общего кол-ва программ данной направленности) |          |
|---------------------------|---|----------|
|                           | 2024 год  | 2025 год |
| художественная            | 4,3%  | 5%       |
| естественнонаучная        | 11,2%   | 20%      |
| социально – гуманитарная  | 8,3 %   | 11%      |
| физкультурно – спортивная | 2,2%  | 7%       |
| туристско – краеведческая | 9%  | 47%      |
| техническая               | 15,2 %  | 15,0 %   |

% от общего количества  
программ данной  
направленности



## 2. Модель использования ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность. ( по направлениям). Тюменская область.

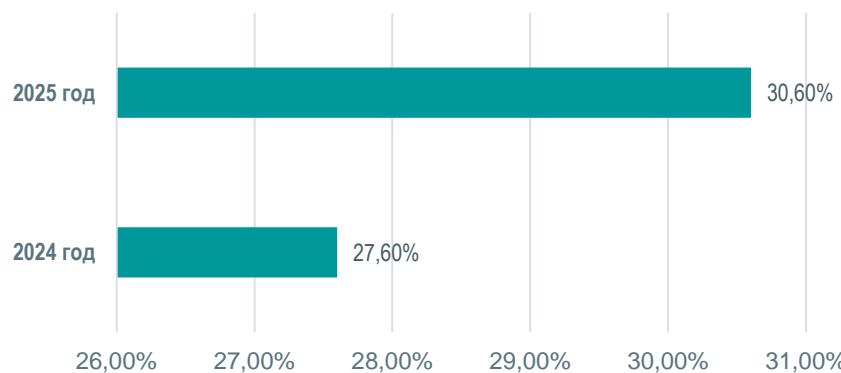
| Направленность ДООП       | Количество сетевых программ<br>(% от общего кол-ва программ данной направленности) |          |
|---------------------------|--|----------|
|                           | 2024 год   | 2025 год |
| художественная            | 8%   | 10%      |
| естественнонаучная        | 20%  | 20%      |
| социально – гуманитарная  | 9%   | 13%      |
| физкультурно – спортивная | 11%  | 9%       |
| туристско – краеведческая | 29%  | 15%      |
| техническая               | 19%  | 18%      |



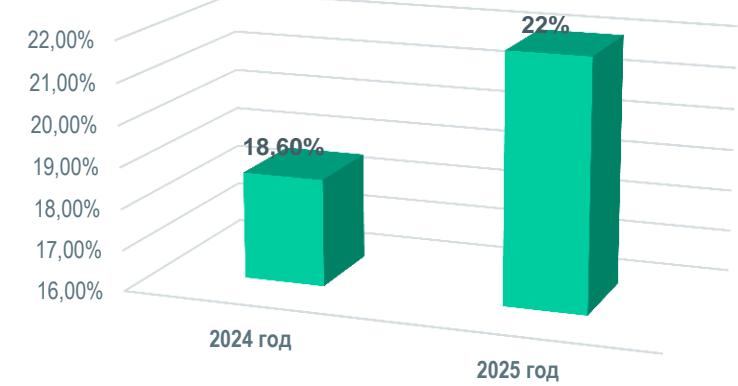
# Общее количество сетевых программ

|   | 2024 год | 2025 год |
|---|----------|----------|
| Общее количество сетевых программ:                        | 18,6%    | 22%      |
| Общее количество детей занимающихся по сетевым программам | 27,6%    | 30,6%    |

% от общего количества детей занимающихся по сетевым программам



% сетевых программ от общего количества программ





Были организованы проектные лаборатории по разработке сетевых программ, в том числе межведомственная проектная лаборатория с использованием инфраструктуры Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и лабораторных комплексов «НаукоЛаб» (2021).



Организовано методическое и консультационное сопровождение работы методических площадок по направленностям дополнительного образования. Проведены вебинары, индивидуальные и групповые консультации по сетевым программам.



Ежегодно проводятся обучающие методические мероприятия, вебинары – практикумы по вопросам организации сетевого взаимодействия в дополнительном образовании.



Разработан методический инструментарий сетевого сотрудничества организаций дополнительного образования в целях реализации программ дополнительного образования.



Организована работа по отбору и тиражирование лучших практик дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе с рассмотрением практик других регионов.

**Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого  
взаимодействия в рамках реализации дополнительных  
общеразвивающих программ  
(г. Санкт – Петербург)**



| Год      | Количество конкурсных материалов | Муниципальные образования | Количество победителей |
|----------|----------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 2019 год | 3 ДООП                           | 3 МО                      | 3 лауреата             |
| 2022 год | 10 ДООП<br>1 событие             | 6 МО                      | 2 лауреата             |
| 2023 год | 5 ДООП<br>2 проекта<br>1 событие | 6 МО                      | 6 лауреатов            |
| 2024 год | 7 ДООП<br>1 проект<br>1 событие  | 5 МО                      | 4 лауреата             |
| 2025 год | 7 ДООП<br>1 проект<br>2 события  | 9 МО                      | 6 лауреатов            |

# При реализации образовательных программ в сетевой форме могут быть использованы:

**Материально-технические ресурсы:** Это комплекс объектов и технических средств, необходимых для организации образовательного процесса.

- **Лабораторные базы:** оснащённые оборудованием места для практических занятий и экспериментов.
- **Специализированные помещения:** аудитории, мастерские, студии и прочие пространства, предназначенные для конкретных видов учебной деятельности.
- **Спортивные помещения:** залы для физкультурных мероприятий и спортивных тренировок.
- **Учебные классы:** оборудованные классные комнаты для теоретического изучения материала.
- **Учебно-производственное оборудование:** станки, приборы, компьютеры и другое техническое оснащение.
- **Материалы и инструменты:** расходники и инструментальные средства для учебных целей.
- **Инфраструктуры** специализированных центров («Точка роста», «НаукоЛаб») и лабораторные комплексы, созданные специально для поддержки новых форматов образовательной деятельности.

## Кадровые ресурсы:

- Привлечение высококвалифицированных специалистов.
- Междисциплинарный подход.
- Партнерство с вузами и научными организациями.
- Привлечение отраслевых экспертов.
- Использование дистанционных платформ.

## Этапы подготовки реализации сетевых программ

“

Определить возможные ресурсы для реализации сетевых программ разной направленности



Обратить внимание на разработку нормативно-правовой базы, регламентирующей взаимодействие в сети



Определить роли субъектов сетевого взаимодействия



Продумать механизм регулирования, контроля деятельности сети

Привести в соответствие локальные акты, согласно Приказу Минпросвещения России от 30.11.2023 № 1061 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

*Сетевое  
сотрудничество  
должно стать  
нормой...*

## **Результаты реализации сетевых программ**

Повышение качества образовательных программ, за счет обновления содержания.

Увеличение количества программ

Повышение уровня доступности дополнительного образования

Интеграция различных видов образования

Расширение спектра организаций-партнеров, включая представителей негосударственного сектора.

“

## **КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Управление развитием региональной системы  
дополнительного образования  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

Вконтакте: [https://vk.com/rmc\\_72](https://vk.com/rmc_72)

E-mail: [rmc@tогирро.ru](mailto:rmc@tогирро.ru)