



Сетевые программы как эффективное средство повышения доступности и качества дополнительного образования

Баянова Ольга Владимировна,
старший методист УРРСДО



«Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций».

Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 1 июля 2025 года №745-р. План мероприятий по реализации
Концепции развития дополнительного образования.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р.);

Сетевое взаимодействие (в системе образования) - система горизонтальных и вертикальных связей между различными образовательными организациями и их партнерами, направленная на обеспечение доступности и качества образования, разработку инновационных моделей обучения, совместное использование ресурсов и повышение профессионализма педагогов.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ.
2. Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 № 1061 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
4. Методические рекомендации по применению механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме (одобрено Рабочей группой Министерства науки и высшего образования РФ по разработке и реализации проекта по внедрению академической мобильности и апробации механизмов финансового обеспечения (протокол от 26 мая 2023 г. № 18-пр/36)).

Цель сетевого взаимодействия – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.



Задачи:

- *Повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;*
- *Развитие личностных качеств и компетенций обучающихся, способности адаптироваться к образовательной и профессиональной среде;*
- *Создание новых образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники (например, инженерная медицина);*

Формы сетевых программ



Сетевая форма реализации программы

«Модель совместной реализации образовательной программы» -

это совместная разработка и реализация программы базовой организацией и организацией-участником.



● Сетевое взаимодействие при реализации программы

«Модель использования ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность» -

использование ресурсов образовательной организации или иной организации, реализация образовательной программы с участием организаций, обладающих ресурсами.

Базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

Организация-участник - принимающая участие в реализации сетевой образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, и (или) научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе).



Субъекты сетевой формы реализации образовательных программ

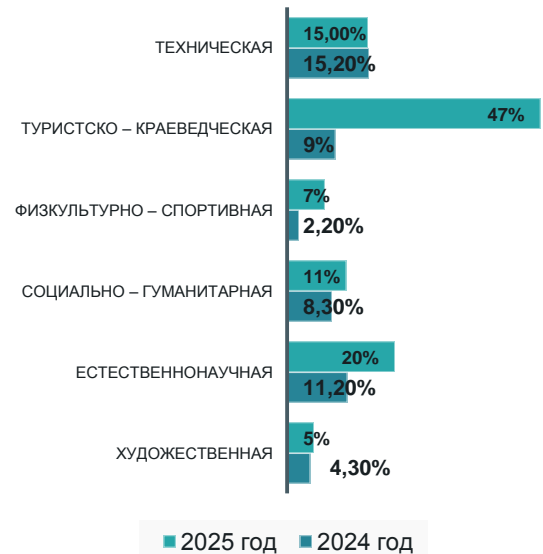
(ФЗ-273 «Об образовании РФ»)

1. Различные государственные и муниципальные образовательные организации;
2. Образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного образования, среднего и высшего профессионального, дополнительного профессионального образования и т.п.;
3. Государственные и муниципальные образовательные организации с частными (негосударственными) образовательными организациями;
4. Государственные и муниципальные образовательные организации с работодателями (государственными, муниципальными, частными коммерческими организациями), в том числе промышленными предприятиями и бизнес структурами и их объединениями;
5. Государственные и муниципальные образовательные организации с некоммерческими организациями и общественными объединениями и т.п.
6. Смешанные варианты.

1. Модель совместной реализации образовательной программы (по направленностям). Тюменская область.

Направленность ДООП	Количество программ (% от общего кол-ва программ данной направленности)	
	2024 год	2025 год
художественная	4,3%	5%
естественнонаучная	11,2%	20%
социально – гуманитарная	8,3 %	11%
физкультурно – спортивная	2,2%	7%
туристско – краеведческая	9%	47%
техническая	15,2 %	15,0 %

% от общего количества программ данной направленности



2. Модель использования ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность. (по направленностям). Тюменская область.

Направленность ДООП	Количество сетевых программ (% от общего кол-ва программ данной направленности)	
	2024 год	2025 год
художественная	8%	10%
естественнонаучная	20%	20%
социально – гуманитарная	9%	13%
физкультурно – спортивная	11%	9%
туристско – краеведческая	29%	15%
техническая	19%	18%

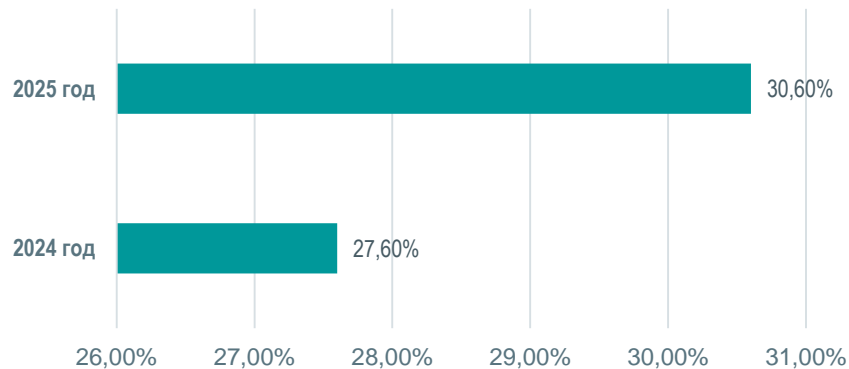
% от общего количества программ данной направленности



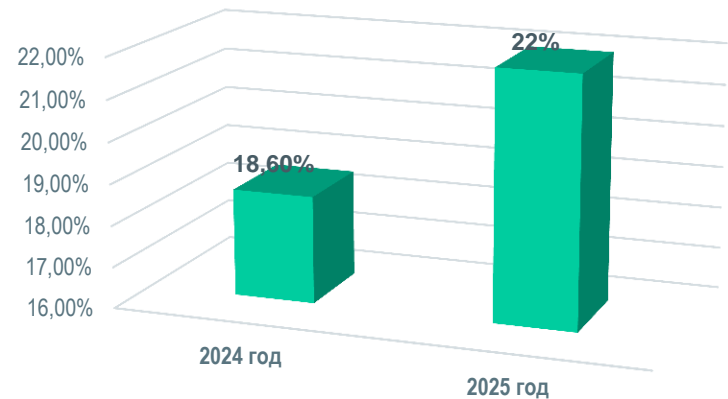
Общее количество сетевых программ

	2024 год	2025 год
Общее количество сетевых программ:	18,6%	22%
Общее количество детей занимающихся по сетевым программам	27,6%	30,6%

% от общего количества детей занимающихся по сетевым программам



% сетевых программ от общего количества программ





Были организованы проектные лаборатории по разработке сетевых программ, в том числе межведомственная проектная лаборатория с использованием инфраструктуры Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и лабораторных комплексов «НаукоЛаб» (2021).



Организовано методическое и консультационное сопровождение работы методических площадок по направленностям дополнительного образования. Проведены вебинары, индивидуальные и групповые консультации по сетевым программам.



Ежегодно проводятся обучающие методические мероприятия, вебинары – практикумы по вопросам организации сетевого взаимодействия в дополнительном образовании.



Разработан методический инструментарий сетевого сотрудничества организаций дополнительного образования в целях реализации программ дополнительного образования.



Организована работа по отбору и тиражированию лучших практик дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе с рассмотрением практик других регионов.

**Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ
(г. Санкт – Петербург)**



Год	Количество конкурсных материалов	Муниципальные образования	Количество победителей
2019 год	3 ДООП	3 МО	3 лауреата
2022 год	10 ДООП 1 событие	6 МО	2 лауреата
2023 год	5 ДООП 2 проекта 1 событие	6 МО	6 лауреатов
2024 год	7 ДООП 1 проект 1 событие	5 МО	4 лауреата
2025 год	7 ДООП 1 проект 2 события	9 МО	6 лауреатов

При реализации образовательных программ в сетевой форме могут быть использованы:

Кадровые ресурсы:

- Привлечение высококвалифицированных специалистов.
- Междисциплинарный подход.
- Партнерство с вузами и научными организациями.
- Привлечение отраслевых экспертов.
- Использование дистанционных платформ.

Материально-технические ресурсы: Это комплекс объектов и технических средств, необходимых для организации образовательного процесса.

- **Лабораторные базы:** оснащённые оборудованием места для практических занятий и экспериментов.
- **Специализированные помещения:** аудитории, мастерские, студии и прочие пространства, предназначенные для конкретных видов учебной деятельности.
- **Спортивные помещения:** залы для физкультурных мероприятий и спортивных тренировок.
- **Учебные классы:** оборудованные классные комнаты для теоретического изучения материала.
- **Учебно-производственное оборудование:** станки, приборы, компьютеры и другое техническое оснащение.
- **Материалы и инструменты:** расходники и инструментальные средства для учебных целей.
- **Инфраструктуры** специализированных центров («Точка роста», «НаукоЛаб») и лабораторные комплексы, созданные специально для поддержки новых форматов образовательной деятельности.

Этапы подготовки реализации сетевых программ



Определить возможные ресурсы для реализации сетевых программ разной направленности



Обратить внимание на разработку нормативно-правовой базы, регламентирующей взаимодействие в сети



Определить роли субъектов сетевого взаимодействия



Продумать механизм регулирования, контроля деятельности сети

Привести в соответствие локальные акты, согласно Приказу Минпросвещения России от 30.11.2023 № 1061 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

Сетевое
сотрудничество
должно стать
нормой...

Результаты реализации сетевых программ

Повышение качества образовательных программ, за счет обновления содержания.

Увеличение количества программ

Повышение уровня доступности дополнительного образования

Интеграция различных видов образования

Расширение спектра организаций-партнеров, включая представителей негосударственного сектора.



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Управление развитием региональной системы
дополнительного образования
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Вконтакте; https://vk.com/rmc_72

E-mail: rmc@togirro.ru