

Управление изменениями в школе
в рамках регионального проекта
**«Адресная методическая помощь
общеобразовательным организациям,
имеющим низкие образовательные результаты»**



Заведующий филиалом
Казакеева Ирина Александровна, почетный
работник
общего образования
Российской Федерации

25 ноября 2021 год



Ключевыми задачами реализации адресной методической помощи являются:

- развитие региональных и муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования, в том числе:**
 - ✓ системы методической поддержки учителей;
 - ✓ системы мониторинга качества повышения квалификации учителей;
 - ✓ системы помощи школам с низкими образовательными результатами;
 - ✓ системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций;
 - выявление общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами для включения их в программы методической поддержки;**
 - комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки;**
 - разработка для каждой общеобразовательной организации, включенной в программу поддержки, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;**
-

Ключевыми задачами реализации адресной методической помощи являются:

- формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;
 - организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;
 - реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер;
 - создание информационной системы для реализации проекта, в которой:
 - ✓ каждая школа, участвующая в проекте, публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер;
 - ✓ ведется консультирование всех участников проекта.
-

Принципы реализации адресной методической помощи

Принцип сотрудничества:

качественное образование – это результат совместной работы всех групп и участников образовательных отношений

Использование методик, которые уже были разработаны

ранее и апробированы в реальной образовательной деятельности

Принцип открытости и объективности:

все действия в рамках реализации данного проекта основываются на объективной информации о качестве подготовки обучающихся и на доступности данной информации для всех участников проекта

Участники проекта

- ✓ **региональный координатор,**
- ✓ **муниципальный координатор,**
- ✓ **кураторы школ из числа региональных специалистов,**
- ✓ **региональные и муниципальные методисты по предметам,**
- ✓ **директора школ,**
- ✓ **школьные психологи,**
- ✓ **педагогические коллективы.**

Федеральный проект «Организация методической помощи ШНОР (500+)»
<https://fioco.ru/antirisk> Сайт ФИОКО Международное исследование PISA-2018.
[Результаты исследования PISA-2018](#). Сайт ФИОКО

Стажировка региональных, муниципальных и школьных управленцев «Управленческие механизмы оценки качества образования»

Категория участников стажировки

- представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;
- руководители муниципальных органов власти в сфере образования, заместители руководителей муниципальных органов власти в сфере образования;
- директора образовательных организаций;
- руководители методических объединений (служб) муниципальных органов власти в сфере образования;
- ректоры институтов развития образования (повышения квалификации педагогических работников).

Основные этапы работы по реализации данного проекта

Этап 1.

Выбор образовательных организаций для участия в проекте

Этап 2.

Диагностика факторов риска учебной неуспешности в выбранных образовательных организациях.

В рамках данного проекта диагностика факторов риска осуществляется посредством Инструментария, разработанного ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) на основе подходов исследований TALIS, PISA, НИКО, «Оценка по модели PISA» с учетом рекомендаций Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) к разработке опросников.

Рисковый профиль школы

Факторы риска

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Дефицит педагогических кадров;
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;
6. Низкая учебная мотивация обучающихся;
7. Пониженный уровень школьного благополучия;
8. Низкий уровень дисциплины в классе;
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
10. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

Основные этапы работы по реализации данного проекта

Этап 3.

Назначение кураторов для сопровождения отобранных образовательных организаций.

Этап 4.

Формирование программ развития ШНОР и дорожных карт по реализации необходимых мер .

Этап 5.

Реализация запланированных мер.

Лист учета повышения квалификации педагогов Мизоновской ООШ за 2021 год

ФИО	Наименование и тематика проведения	Формат	База проведения	Дата проведения	Объем часов
1.Казакеева И.А. (10.10.2019 – высшая №559/1)	Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	Удостов. № 3424714001032	ООО «ЦНОИИ» г.Санкт-Петербург	31.03.2021	144
2.Шалыгина Н.А. (21.12.20 – соответствие №505)	Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС	Удостов. №342414000004	ООО «ЦНОИИ» г.Санкт-Петербург	15.03.2021	72
	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.	Удостов. №672700023988	ООО Мультиурок	24.02.2021	72
	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией.		Академия Минпросвещения	с 22.09 по 01.12.2021	100
3.Попова З.А. (30.06.2017 – высшая)	«Школа современного учителя»		Академия Минпросвещения	с 31.05. по 01.12.2021	100

Лист учета повышения квалификации педагогов Мизоновской ООШ за 2021 год

4.Трайзе С.С. (25.02.2021 – первая)	Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС	Удостоверение №002988	Академия Минпросвещения	Апрель 2021	40
	По новым ФГОС «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» и «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»	Удостов. №519-1286497	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	28.09.2021	44
5.Величковская О.В. (22.02.2017 – первая №34-к)	Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС.	Удостов. №001398	Академия Минпросвещения	Апрель 2021	40
	Аспекты школьного исследования и индивидуального проекта: от гипотезы до презентации	Удостов. №005524	«Колледж цифровых технологий»	08.04.2021	8
6.Шалыгина М.А. (24.11.2017 – высшая)	Модернизация содержания нач. обр. и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников.	Удостов. № 003583	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	11.06.2021	72
	Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Удостов. №10779	Санкт-Петербург	16.08.2021	108
7.Сириденко А.Г. (30.01.2020 - высшая)	Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Удостов. № 001654	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	26.03.2021	16
	Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС.	Удостов. № 2151488	ООО «Мультиурок»	13.01.2021	72

Лист учета повышения квалификации педагогов Мизоновской ООШ за 2021 год

7.Сиридченко А.Г. (30.01.2020 - высшая)	«Школа современного учителя»		Академия Минпросвещ ения	с 31.05. 01.12. 2021	100
	Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО	Удостов. № 48905	ООО «Мультиурок »	07.09. 2021	72
8.Лызлова Е.А. (27.05.2021 – высшая)	Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	Удостов. № 78/70-629	ООО «ЦНОИИ»	31.03. 2021	144
	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	Удостов. № 174138	Нац. исслед. университет «Высшая школа экономики»	07.03. 2021	72
	«Школа современного учителя»		Академия Минпросвещ ения	с 31.05. по 01.12. 2021г	100
	«Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях ФГОС»	Удостов. 72162320202 Рег. номер 7439	ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и пед. технологий»	с 25.10 по 11.11. 2021г	88

Лист учета повышения квалификации педагогов Мизоновской ООШ за 2021 год

9.Дружинина Т.В.	Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Удостоверение 342414575877 (78/74-228)	ООО «ЦНОИИ» г.Санкт-Петербург	01.06.по 30.06.2021	72
	Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)	Удостов. 00029651	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	с 01 – 11.11. 2021	36
10. Козлова А.И. (30.06.2017 – первая)	Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС	Удостов. 00028358	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	23.07. 2021	72
	Современные педагогические технологии в образовательном процессе	Удостов. 6727 00028358	ООО «Мультиурок»	23.07. 2021	72
	Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)	Удостов. 00028458	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	с 15 27.10. 2021	36
11. Гладкова Е.Н. (25.02.2021 – высшая)	Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования.		АО Академия «Просвещение»	с 27.09. по 01.12. 2021	144
12.ПетрищеваЮ.В. (22.02.2017 – первая)	Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.	Удостов. №000875	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	05.03. 2021	56
13. Воронина М.С.	Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП.	Удостов. №002226	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	05.04.2021	36

Участие в вебинарах ФИОКО в 2021 году

- **«Адресная поддержка 500+» (26.02.2021)**
- **«Поддержка формирования адресных программ развития муниципальных систем» (01.03.2021)**
- **«Опыт кураторов» (25.03.2021)**
- **«Обмен опытом» (01.04.2021)**
- **«Риски школьной неуспешности: причины и проявления» (12.04.2021)**
- **«Еженедельный вебинар со школами и кураторами» (15.04.2021, 22.04.2021)**
- **«Методический вебинар: Модель эффективной школы как основания для разработки программ повышения» (23.04.2021)**
- **«Семинар с кураторами и директорами» (29.04.2021, 13.05.2021, 20.05.2021, 26.05.2021, 16.09.2021)**
- **"Перезагрузка методической работы в школе. Профессиональные обучающиеся сообщества" (23.06.2021)**
- **Семинар для участников проекта 500+ (23.09.2021, 30.09.2021,)**
- **Методический семинар для участников проекта 500+ (24.09.2021)**
- **500+ "Как повышать родительскую вовлеченность в образование детей? (15.10.2021)**

Мероприятия, организуемые родительским клубом Мизоновской школы «Мы вместе»





Неделько Н.Г. председатель Тюменской областной благотворительной общественной организации «В защиту жизни», руководитель областного конкурса «Сильные духом» вручает заведующей школы **Казакеевой И.А.** кубок и диплом за 3 место в областном конкурсе «Родительские клубы-лучшие практики»



Областной конкурс "Сильные дух...

2 июня в 22:47



TOBОО "В защиту жизни. Тюменска...

2 июня в 22:44

Есть замечательный рецепт того, как достигать успешно поставленных целей коллективом

В рамках проекта [Областной конкурс "Сильные духом!"](#) состоялась встреча с кураторами Ишимского района

Мизоновская школа, где работает заведующей Ирина Александровна Казакеева – Учитель с большой буквы, любящая своё дело, полностью отдающая себя детям, любимому делу, умеет поддерживать коллег во всех их начинаниях. Под стать ей - куратор команды Марина Анатольевна Шалыгина и председатель Родительского клуба Воронина Мариана Сергеевна. Команда этой школы реализует успешно свой проект по проблеме гаджетзависимости.

1970ж6139ВНСННОС1N'

beavun3e1e1 лсуемтно свон цвоект по цворочеие