**Система оценивания экзаменационной работы по истории**

**Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8–10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 5–7, 11 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущены две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

*Из императорского манифеста*

«Мы… по данной Нам от Всевышнего власти, из высочайшей Нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в Нашей Империи, так и в прочих европейских союзных Нам державах, на основании следующего узаконения:

1) Все находящиеся в разных Наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время кампании, ни же пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы, или абшида [отставки], просить да не дерзают, но по окончании.

3) Кто ж, будучи в отставке, некоторое время или после военной, находясь в статской и других Наших службах, пожелает паки вступить в военную службу, таковые приняты будут…

4) Кто ж, будучи уволен из Нашей службы, пожелает отъехать в другие европейские государства, таким давать Нашей Иностранной коллегии надлежащие паспорты беспрепятственно с таковым обязательством, что когда нужда востребует, то б находящиеся дворяне вне государства Нашего явились в своё Отечество, когда только о том учинено будет надлежащее обнародование, всякий в таком случае повинен со всевозможною скоростию волю Нашу исполнить под штрафом секвестра [конфискации] его имения.

9) …Мы надеемся, что всё благородное российское дворянство… побуждено будет не удаляться… от службы, но с ревностью и желанием в оную вступать, …не меньше и детей своих с прилежностью и рачением обучать благопристойным наукам, ибо все те, кои никакой и нигде службы не имели, но только как сами в лености и праздности всё время препровождать будут, так и детей своих в пользу Отечества своего ни в какие полезные науки не употреблять, тех мы, яко суще нерадивых о добре общем, презирать и уничтожать всем нашим верноподданным и истинным сынам Отечества повелеваем, и ниже ко двору нашему приезд или в публичных собраниях и торжествах терпимы будут».

Назовите монарха, издавшего данный манифест. Укажите десятилетие, когда был издан этот манифест. Назовите российского монарха, чьё правление непосредственно предшествовало правлению монарха, издавшего данный манифест.

12

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, неискажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) монарх – Пётр III;  2) десятилетие – 1760-е гг.;  3) монарх-предшественник – Елизавета Петровна.  *Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной* |  |
| Правильно названы монарх, указано десятилетие и монарх-предшественник | 2 |
| Правильно указаны любые два элемента ответа | 1 |
| Правильно указан один любой элемент ответа.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

13

Укажите любые три права (привилегии) дворянства, названных в данном отрывке.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

|  |
| --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающиего смысла) |
| Могут быть указаны следующие привилегии:  1) право служить в европейских союзных державах;  2) дворяне могли уходить в отставку в любое время, кроме офицеров во время войны или за три месяца до начала военных действий;  3) поступать на военную службу после отставки или другой службы;  4) беспрепятственно выезжать за границу с обязательством вернуться в случае необходимости.  Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. |
| *Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию,* ***не засчитывается при оценивании*** *переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию* |  |
| Правильно указаны три привилегии | 2 |
| Правильно указаны две привилегии | 1 |
| Правильно указана только одна привилегия.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.**



14

Укажите год, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. Год – 1951 2. Обоснование – на почтовом блоке указано 15 лет Сталинской Конституции. Она была принята в 1936 году + 15 лет, получается 1951 год. |  |
| Правильно указан год и обоснование | 2 |
| Правильно указан только год | 1 |
| Год указан неправильно / не указан независимо от обоснования | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

15

Какой из плакатов посвящен событию, которое произошло в то же десятилетие, когда была выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот плакат. Назовите, кто возглавлял СССР в период события, которому посвящен данный плакат.



|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) цифра, обозначающая плакат – 1;  2) возглавлял СССР в период события, которому посвящен данный плакат – Н.С.Хрущев  *Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной* |  |
| Правильно указаны цифра, глава государства | 2 |
| Правильно указана только цифра | 1 |
| Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания главы государства | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

16

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | «На­ступ­ле­ние на­ча­лось 5 июля манёвром, давно из­вест­ным рус­ским по мно­го­чис­лен­ным преды­ду­щим опе­ра­ци­ям, а по­то­му за­ра­нее ими раз­га­дан­ным. Гит­лер... хотел уни­что­жить вы­дви­ну­тые впе­ред в виде дуги по­зи­ции рус­ских двой­ным охва­том... и за­хва­тить тем самым ини­ци­а­ти­ву на Во­сточ­ном фрон­те снова в свои руки.  С 10 по 15 июля я по­се­тил оба на­сту­па­ю­щих фрон­та... и уяс­нил себе на месте в бе­се­дах с ко­ман­ди­ра­ми-тан­ки­ста­ми ход со­бы­тий, не­до­стат­ки наших так­ти­че­ских при­е­мов в на­сту­па­тель­ном бою и от­ри­ца­тель­ные сто­ро­ны нашей тех­ни­ки. Мои опа­се­ния о не­до­ста­точ­ной под­го­тов­лен­но­сти тан­ков «пан­те­ра» к бо­е­вым дей­стви­ям на фрон­те под­твер­ди­лись. 90 тан­ков «тигр» фирмы Порше... также по­ка­за­ли, что они не со­от­вет­ству­ют тре­бо­ва­ни­ям ближ­не­го боя; эти танки, как ока­за­лось, не были снаб­же­ны в до­ста­точ­ной мере даже бо­е­при­па­са­ми. По­ло­же­ние обостря­лось ещё и тем, что они не имели пулемётов... Им не уда­лось ни уни­что­жить, ни по­да­вить пе­хот­ные ог­не­вые точки и пулемётные гнез­да про­тив­ни­ка, чтобы дать воз­мож­ность про­дви­гать­ся своей пе­хо­те... Про­дви­нув­шись около 10 км, вой­ска Мо­де­ля были оста­нов­ле­ны. Прав­да, на юге успех был боль­ше, но он был не­до­ста­то­чен для бло­ки­ро­ва­ния рус­ской дуги или для по­ни­же­ния со­про­тив­ле­ния. 15 июля на­ча­лось рус­ское контр­на­ступ­ле­ние на Орёл... 4 ав­гу­ста город при­ш­лось оста­вить. В этот же день пал Бел­го­род... |
| Б) | «Пе­ре­брав все воз­мож­ные ва­ри­ан­ты, мы ре­ши­ли пред­ло­жить И.В. Ста­ли­ну сле­ду­ю­щий план дей­ствий: пер­вое — ак­тив­ной обо­ро­ной про­дол­жать из­ма­ты­вать про­тив­ни­ка, вто­рое — при­сту­пить к под­го­тов­ке контр­на­ступ­ле­ни­я­ми, чтобы на­не­сти про­тив­ни­ку... такой удар, ко­то­рый резко из­ме­нил стра­те­ги­че­скую об­ста­нов­ку на юге в нашу поль­зу...  При оцен­ке про­тив­ни­ка мы ис­хо­ди­ли из того, что фа­шист­ская Гер­ма­ния уже не в со­сто­я­нии вы­пол­нить свой стра­те­ги­че­ский план 1942 года. Тех сил и средств, ко­то­ры­ми к осени 1942 года рас­по­ла­га­ла Гер­ма­ния, не хва­тит для за­вер­ше­ния задач ни на Се­вер­ном Кав­ка­зе, ни в рай­о­не Дона и Волги...  Ге­не­раль­ный штаб на ос­но­ве дан­ных фрон­тов изу­чил силь­ные и сла­бые сто­ро­ны не­мец­ких, вен­гер­ских, ита­льян­ских и ру­мын­ских войск. Вой­ска са­тел­ли­тов по срав­не­нию с не­мец­ки­ми были хуже во­ору­же­ны, менее опыт­ны, не­до­ста­точ­но бое­спо­соб­ны даже в обо­ро­не. И самое глав­ное — их сол­да­ты да и мно­гие офи­це­ры не хо­те­ли уми­рать за чужие ин­те­ре­сы на да­ле­ких полях Рос­сии...  По­ло­же­ние про­тив­ни­ка усу­губ­ля­лось ещё и тем, что... у него было очень мало войск в опе­ра­тив­ном ре­зер­ве, не более шести ди­ви­зий, да и те были раз­бро­са­ны на ши­ро­ком фрон­те... Нам бла­го­при­ят­ство­ва­ла и опе­ра­тив­ная кон­фи­гу­ра­ция всего фрон­та про­тив­ни­ка: наши вой­ска за­ни­ма­ли охва­ты­ва­ю­щее по­ло­же­ние...» |

Укажите название периода в истории Великой Отечественной войны, о котором говорится в отрывках, и название обеих битв. Приведите одно любое положение, которым автор одного из отрывков доказывает сла­бые сто­ро­ны не­мец­ких, вен­гер­ских, ита­льян­ских и ру­мын­ских войск.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) Название периода в истории Великой Отечественной войны – коренной перелом;  2) название битв:: А) Курская; Б) Сталинградская  3) одно положение: «Вой­ска са­тел­ли­тов по срав­не­нию с не­мец­ки­ми были хуже во­ору­же­ны, менее опыт­ны, не­до­ста­точ­но бое­спо­соб­ны даже в обо­ро­не».  «И самое глав­ное — их сол­да­ты, да и мно­гие офи­це­ры не хо­те­ли уми­рать за чужие ин­те­ре­сы на да­ле­ких полях Рос­сии...»  «По­ло­же­ние про­тив­ни­ка усу­губ­ля­лось ещё и тем, что... у него было очень мало войск в опе­ра­тив­ном ре­зер­ве, не более шести ди­ви­зий, да и те были раз­бро­са­ны на ши­ро­ком фрон­те...» |  |
| Правильно указаны название периода, две битвы, приведено положение | 3 |
| Правильно указаны только два элемента | 2 |
| Правильно указан только один элемент | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

17

Для западноевропейской истории XVII в. стал эпохой распада системы средневекового землепользования и изживания крепостнических пережитков. В России же в этот период усилились крепостнические тенденции. Укажите любые три причины развития процесса закрепощения крестьян в России в XVII в.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| причины, например:  – общий упадок сельского хозяйства, вызванный событиями Смутного времени;  – закрепощения крестьян требовало дворянство, являвшееся социальной опорой царской власти и стремившееся к собственному экономическому благополучию;  – решение сложных внешнеполитических задач, стоявших перед государством в это время, было невозможно без дворянского ополчения, получавшего поддержку за счёт эксплуатации помещичьих крестьян;  – при наличии большого земельного пространства только меры государственного закрепощения могли помешать стихийному бегству крестьян;  – фискальные интересы государства требовали прикрепления тяглецов к земле.  (Могут быть указаны другие причины.) |  |
| Правильно названы три причины | 3 |
| Правильно названы только две причины | 2 |
| Правильно названа только одна причина | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «дружина». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. смысл понятия, например: вооружённый отряд при князе в Древней Руси, участвовавший как в войнах, так и в управлении княжеством и личным хозяйством князя;   (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)  2) факт, например:  — дружина являлась ядром войска и составляла, вероятно, главную часть конницы;  — В XI—XII веках дружина делится на два слоя: дружину старейшую и дружину молодшую.  (Может быть приведён другой факт.) |  |
| Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие | 2 |
| Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), но исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие | 1 |
| Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

19

В 1230-1240-ые гг. происходит монгольское вторжение в русские княжества, Польшу и Венгрию. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую судьбу данных государств: один аргумент для России и один для Венгрии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Аргумент для России:

Аргумент для Венгрии:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  *(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)* | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать аргументы:   1. для России, например:  вторжение монголов в русские княжества привили к колоссальным разрушениям и гибели населения. Над русскими княжествами более чем на 200 лет была установлена система Ордынского ига, они вынуждены были платить дань монголам, а русские князья получать ханский ярлык на княжение; 2. для Венгрии, например: вторжение монголов привело к разорению многих венгерских городов, а в решающей битве венгры потерпели сокрушительное поражение, король венгров бежал под защиту австрийского герцога Фридриха II, а под властью монголов оказалась вся задунайская часть Венгерского королевства. Монголы назначили в Венгрии баскака. В целом, монголы установили контроль над большей частью Венгрией, хотя и не смогли взять несколько крепостей. В дальнейшем венгерский король Бела IV сможет восстановить хозяйство и возродить Венгрию.   Могут быть приведены другие аргументы |  |
| Приведены по одному аргументу для России и Венгрии | 3 |
| Приведён только один аргумент для России.  ИЛИ Приведён только один аргумент для Венгрии | 2 |
| Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух  фактов, которые могут быть использованы для аргументации | 1 |
| Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который  может быть использован для аргументации.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера,  не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |