

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном Конкурсе профессионального мастерства
«Звездный час» 2026

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс профессионального мастерства «Звездный час» (далее - Конкурс) направлен на профессиональное развитие педагогических работников, методистов и руководителей образовательных организаций, выявление эффективных профессиональных практик и совершенствование навыков командной работы.

1.2. Учредителями Конкурса являются: Департамент образования и науки Тюменской области, Тюменская межрегиональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

1.3. Конкурс проводится в четырех номинациях:

«Молодая звезда» - руководитель образовательной организации (школ, детских садов, ПОО, организаций дополнительного образования), имеющий стаж работы в должности руководителя не более трех лет на дату окончания регистрации.

«Созвездие» - управленческая команда образовательной организации численностью от трех до пяти человек. В состав команды входит руководитель образовательной организации, заместители руководителя, руководители структурных подразделений и филиалов, методисты, руководители методических объединений, лидеры профсоюзной организации, кадровый резерв.

«Путеводная звезда» - Методическая пара. Один из участников обязательно должен являться методистом дошкольной или школьной образовательной организации, профессиональной организации, организации дополнительного образования, муниципальной методической службы, руководителем методического объединения, региональным методистом). Второй участник - руководитель ШМО (МО, кафедры), кадровый резерв.

«Две звезды» - команда из двух человек: молодой педагог и педагог-наставник. Молодым педагогом признается педагогический работник, имеющий стаж педагогической работы до 5 лет.

2. Цели и задачи

2.1. Целями проведения Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение эффективных молодых руководителей образовательных организаций Тюменской области, распространение их опыта в области управления образовательной организацией;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и выявление лучших управленческих практик работы в команде;
- выявление и распространение эффективных практик методического сопровождения педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- развитие профессионального взаимодействия и обмена опытом между молодыми педагогами и педагогами-наставниками, методистами, руководителями и управленческими командами образовательных организаций;
- укрепление института наставничества среди педагогов Тюменской области;
- создание условий для распространения инновационного опыта командного управления;
- актуализация управленческого и методического потенциала работников образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров.

3. Этапы и сроки проведения

Конкурс проводится в два этапа: первый этап - заочный, второй этап - очный.

3.1. Первый этап – заочный. Заочный этап проводится в форме экспертной оценки конкурсных материалов, представленных участниками. Содержание заочного этапа определяется с учетом особенностей каждой номинации.

Номинация	Участники	Содержание заочного этапа	Условие допуска к первому туру очного этапа
«Молодая звезда»	Молодой директор	Серия публикаций «Марафон публикаций» и видеоролик «Я - руководитель», представляющие профессиональную позицию конкурсанта и результаты его управленческой деятельности	К участию допускаются конкурсанты, представившие полный комплект материалов, соответствующих установленным требованиям
«Созвездие»	Управленческая команда	Видеовизитка «Вместе мы команда», представляющая опыт совместной работы управленческой команды и ее основные достижения	К участию допускаются команды, набравшие более 10 баллов из 15
«Путеводная звезда»	Методическая пара	Видеоролик «Методический навигатор», содержащая представление и обоснование командного методического решения	К участию допускаются команды, набравшие более 9 баллов из 14
«Две звезды»	Наставник и молодой педагог	Видеоролик «Учимся вместе», отражающая совместную работу молодого педагога и педагога-наставника	К участию допускаются команды, набравшие более 10 баллов из 15

Требования к конкурсным материалам, критерии их оценки и порядок проведения заочного этапа устанавливаются отдельно для каждой номинации в разделе 6 настоящего Положения.

Сроки проведения заочного этапа: до 19.10.2026 года.

3.2. Второй этап – очный.

Во втором этапе принимают участие конкурсанты, прошедшие заочный этап в соответствии с условиями, установленными для каждой номинации. Список участников второго этапа размещается в группе https://vk.com/cnppmpr_72 и на сайте ТОГИРРО в разделе «Конкурсы и мероприятия 2026» <https://togirro.ru/staff/tsentry-i-otdely/tsentr-nepreryvnogo-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov-obrazovaniya/nepreryvnoe-povyshenie-professionalnogo-masterstva/konkursnoe-dvizhenie/materialy-konkursov-professionalnogo-masterstva.php> до 01.11.2026 года

По результатам первого тура определяются участники суперфинала. Количество суперфиналистов и порядок их отбора устанавливаются отдельно по каждой номинации.

Очный этап включает первый тур и суперфинал. Перечень и содержание конкурсных испытаний, условия допуска к участию в первом туре очного этапа и суперфинале устанавливаются отдельно для каждой номинации в разделе 6 настоящего Положения.

Сроки проведения очного этапа: **10-11.11.2026 года.**

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса;
- определяет порядок, время, место и регламент проведения этапов Конкурса;
- обеспечивает подготовку конкурсных заданий в соответствии с содержанием и критериями оценивания, установленными настоящим Положением;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса после каждого этапа его проведения;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о ходе и результатах проведения Конкурса.

4.3. Оценку конкурсных испытаний проводит жюри Конкурса, в состав которого входят представители общественных организаций, члены регионального учебно-методического объединения по общему образованию, представители Департамента образования и науки ТО, Тюменской межрегиональной организации Профсоюза работников образования и науки РФ, сотрудники ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», победители конкурсов профессионального мастерства.

5. Участники Конкурса и представление документов и материалов

5.1. В Конкурсе принимают участие команды и конкурсанты, соответствующие требованиям выбранной номинации.

В каждой номинации может быть представлено:

- по 1 команде или 1 участнику от каждого муниципального округа в каждой номинации;
- до 2 команд или участников от муниципальных организаций г. Тобольска, г.Ишима, Тобольского, Ишимского, Заводоуковского и Ялуторовского округов;
- до 3 команд или участников от г. Тюмени, Тюменского района.

5.2. Регистрация участников Конкурса проходит в электронном формате **до 18.10.2026 года** по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6a797d2f95add576d30b40c0>

5.3. Документы предоставляются в электронном виде в срок **до 18.10.2026 года** на электронную почту mp_center_tyumen@togirro.ru с подписью: город/округ/район, название номинации, фамилии участников (например: Тюменский, «Две звезды», Иванова И.И., Петрова А.М. МАОУ Борковская СОШ, н-я «Созвездие»):

- информационная карта (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных от каждого члена команды (Приложение 2);
- цветная фотография: портрет 9x12 (формат *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера);
- материалы заочного этапа.

Конкурсные материалы должны быть доступны для просмотра без регистрации и запроса разрешения до завершения Конкурса.

Материалы, представленные после установленного срока, не соответствующие техническим требованиям либо недоступные для просмотра, к экспертизе не допускаются.

6. Порядок проведения конкурса

Порядок проведения Конкурса определяет регламент по каждой номинации:

6.1. Порядок проведения Конкурса в номинации «Молодая звезда»

Первый (заочный) этап включает в себя два испытания: «Марафон публикаций» и видеоролик «Я - руководитель». По результатам экспертизы представленных материалов все участники, подавшие корректные заявки, автоматически допускаются к очным испытаниям.

Первое конкурсное испытание «Марафон публикаций»

Цель: Демонстрация конкурсанта компетенций в области представления информации о себе и своей профессиональной деятельности в публичном пространстве, позиционирования своей образовательной организации как привлекательной для обучающихся, воспитанников и родителей.

Формат: серия публикаций в социальной сети «ВКонтакте» на личной странице участника конкурса.

Регламент: участники размещают не менее трех тематических публикаций на своей личной странице в социальной сети «ВКонтакте» и не позднее 23:59 (по московскому времени) «18» октября 2026 года и направляют письмо, содержащее кликабельные ссылки на все публикации, на официальный электронный адрес конкурса. На каждую тему должно быть сделано не менее одной публикации.

Темы публикаций:

- «Один день из жизни руководителя образовательной организации»;
- «Руководитель управляет будущим страны»;
- «Моя команда: работаем на результат».

Технические требования к публикациям:

- В настройках приватности личной страницы на весь период проведения конкурса в строке «Кто видит основную информацию моей страницы» должно быть выбрано «Все пользователи», опция «Закрытый профиль» должна быть отключена;
- При размещении публикации в графе «Кто увидит этот пост» должно быть выбрано «Все»;
- В публикации должна быть четко указана тема;
- Количество символов в одном посте не должно превышать 2000 (с пробелами);
- Публикации должны содержать официальный хэштег конкурса: #яруководитель72.

Примечание: Посты могут содержать фотографии, рисунки, видеофрагменты. В случае публикации изображений несовершеннолетних участник конкурса подтверждает наличие согласия родителей (законных представителей) на использование персональных данных. К экспертизе не допускаются материалы, не соответствующие техническим требованиям и законодательству РФ.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1	Актуальность и информационная насыщенность	1
2	Проявленность профессиональной и гражданской позиции	1
3	Нестандартность содержательного управленческого решения	1
4	Культура представления информации в публичном пространстве	1
5	Рефлексивная культура	1
	Итого	5

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере -1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

Второе конкурсное испытание «Видеоролик «Я - руководитель»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области представления информации о деятельности образовательной организации в контексте профессионально-личностных установок.

Формат: видеоролик-презентация, размещенный на Интернет-ресурсе участника конкурса (блог, веб-страница, сайт образовательной организации и др.). Видеоролик должен отражать результаты управленческой деятельности конкурсанта, их соответствие федеральным и региональным приоритетам развития образования, запросам местного сообщества, обучающихся/воспитанников и их родителей.

Регламент: не более 7 минут. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО конкурсанта, полного наименования образовательной организации и муниципального образования.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1	Содержательное наполнение	1
2	Демонстрация управленческих компетенций	1
3	Оригинальность подачи материала	1
	Итого	3

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере -1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

Второй (очный) этап включает первый тур и суперфинал.

Первый тур. Конкурсное испытание «Стратегическое решение»

Цель: демонстрация компетенций в области стратегического проектирования и эффективности взаимодействия с управленческим составом своей образовательной организации.

Формат: разработка конкурсантами проекта или стартапа на основе материалов кейса (Приложение 3) совместно с управленческой командой своей организации. Работа осуществляется в режиме видео-конференц-связи (ВКС). Защиту проекта руководитель проводит очно и индивидуально перед членами жюри. Очередность выступлений определяется жеребьевкой. Во время командной работы члены жюри по ВКС наблюдают за процессом и фиксируют результаты в ведомости.

Регламент: подготовка и техническое подключение команды - 30 минут; совместная разработка проекта/стартапа с онлайн-командой - 3 часа; очная индивидуальная защита проекта директором перед жюри - до 10 минут; ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1	Организация командной работы и распределение задач	1
2	Качественные управленческие решения и реализуемость проекта/стартапа	1
3	Качество очной презентации и защиты	1
4	Профессионально-личностные качества и стрессоустойчивость руководителя	1
	Итого	4

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере -1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

По итогам суммы баллов за заочный этап и первый день очного этапа в суперфинал проходят не более 5 конкурсантов.

Суперфинал очного этапа.

Первое конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области открытого конструктивного взаимодействия с педагогическим коллективом.

Формат: педагогический совет проводится в очном формате. Фокус-группа учителей (участников педсовета) формируется из представителей разных образовательных организаций Тюменской области. Тему, содержание и форму педагогического совета конкурсант определяет самостоятельно, ориентируясь на проект, представленный им в испытании «Стратегическое решение».

Регламент: проведение педагогического совета - 35 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри - 10 минут.

Критерии оценки: обсуждение аспектов эффективного управления реализацией образовательных стратегий; фиксация деятельности по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств работников; обсуждение аспектов оценивания результативности деятельности организации; соответствие предложений нормативно-правовым основам; культура публичного выступления, логичность и образность речи. Все критерии являются равнозначными.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1	Обсуждение аспектов эффективного управления реализацией образовательных стратегий	1
2	Фиксация деятельности по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств работников	1
3	Обсуждение аспектов оценивания результативности деятельности организации	1
4	Соответствие предложений нормативно-правовым основам	1
5	Культура публичного выступления, логичность и образность речи	1
	Итого	5

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере - 1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

Второе конкурсное испытание «Конструктивный диалог с общественностью»

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений, представителями общественности и средств массовой информации по актуальным вопросам развития образования.

Формат: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы приглашенных интервьюеров (экспертов, родителей, журналистов).

Регламент: общая продолжительность испытания - 90 минут.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1
2	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых управленческих решений	1
3	Коммуникативная культура	1
4	Грамотность речи и конструктивность позиции	1
	Итого	4

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере - 1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

По итогам конкурсного испытания определяются 3 победителя, набравшие наибольшее количество баллов за все испытания (заочного и очного этапов).

6.2. Порядок проведения Конкурса в номинации «Созвездие»

Первый (заочный) этап предполагает оценивание видеоролика «Вместе мы команда» (совместная работа управленческой команды и ее главные достижения).

Цель: демонстрация управленческих идей, организационно-педагогической культуры и результативного опыта совместной деятельности команды, а также профессионального вклада каждого участника в достижение общих результатов.

Видеовизитка должна отражать:

1. Общую профессиональную позицию команды - цели, ценности и принципы, объединяющие ее участников.
2. Результаты совместной деятельности - конкретные достижения команды и их значение для образовательной организации.
3. Командное взаимодействие - распределение ролей, вклад участников и связь достигнутых результатов с их совместной работой.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 5 минут размером до 1 GB. Видеоролик выступления может быть размещен на RUtube или другом видеохостинге, а также любой файлообменник, ссылка указывается в п. 8 Приложения 1 в информационной карте».

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Содержательная целостность	5
1.1	ясность командной позиции (представлены общие цели, профессиональная позиция и понимание командой своего предназначения)	
1.2	связь достижений с командной работой (показано, что представленные результаты достигнуты благодаря совместным действиям участников)	
1.3	конкретность достижений (приведены факты, примеры, результаты или показатели деятельности команды)	
1.4	ценностная основа (раскрыты общие ценности, принципы и профессиональные ориентиры, объединяющие участников)	
1.5	оригинальность замысла (использована содержательно обоснованная идея или форма представления команды)	
2.	Командное взаимодействие	5
2.1	взаимодействие участников (продемонстрированы диалог, согласованность действий, взаимная поддержка и реакция участников друг на друга)	
2.2	распределение ролей (представлены функции и зоны ответственности участников в совместной деятельности)	
2.3	взаимодополняемость участников (показан вклад каждого участника в общий результат команды)	
2.4	культура взаимодействия (продемонстрированы уважение, доверие, профессиональная этика и доброжелательный характер общения)	
2.5	единство представления (согласованность действий участников при представлении командного опыта)	
3.	Ценностный и мотивационный эффект	5
3.1	мотивационная направленность (видеовизитка раскрывает привлекательность командной работы и ее значение для развития образовательной организации)	

3.2	трансляция образовательных ценностей (отражены ценности уважения, развития, сотрудничества и ответственности)	
3.3	ориентация на целевую аудиторию (содержание и форма видеовизитки соответствуют ее назначению и понятны предполагаемым зрителям)	
3.4	связь с образовательной деятельностью (показано влияние работы управленческой команды на педагогов, обучающихся и развитие образовательной организации)	
3.5	уникальность командного опыта (представлены особенности деятельности, практики или управленческие решения, отличающие команду от других)	
	Итого	15

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере - 1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

Второй (очный) этап включает первый тур и суперфинал. Во втором этапе принимают участие команды участников, набравшие в первом заочном этапе более 10 баллов из 15 возможных.

Первый тур очного этапа. Конкурсное испытание «Сессия стратегического планирования».

В конкурсном испытании «Сессия стратегического планирования» команды демонстрируют культуру проектирования образовательной деятельности, видение существующих проблем и пути их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Цель: демонстрация способности управленческой команды разрабатывать стратегически обоснованный проект трансформации образовательной организации: выявлять проблемную зону, определять цели и ожидаемые результаты, подбирать инструменты, планировать этапы реализации, оценивать возможные риски и согласованно действовать в процессе совместного проектирования.

Формат конкурсного испытания: разработка и презентация проекта трансформации образовательной организации. Испытание направлено на разработку проекта по теме «Трансформация образовательной организации». Направление проекта определяется случайным выбором в день проведения конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и представления его результатов. Результатом работы является разработанный проект. Проект представляется командой к защите поэтапно:

- выявление и обоснование проблемной зоны;
- определение цели и задач проекта;
- описание предлагаемых изменений в деятельности образовательной организации (идея преобразования);
- определение инструментария реализации проекта (механизмы, алгоритмы, ресурсы и др.);
- определение этапов реализации проекта;
- описание ожидаемых результатов и способов их оценки;
- определение возможных рисков и способов их минимизации;
- самоанализ проекта.

Конкурсное испытание выявляет владение участниками Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных

компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Регламент: разработка и оформление проекта до 150 минут (2,5 астрономических часа), представление и защита проекта до 8 минут, самооценка проекта и ответы на вопросы жюри – 7 минут. Последовательность прохождения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Стратегическая обоснованность	5
1.1	конкретность и обоснованность проблемной зоны данными, фактами, показателями или результатами анализа исходной ситуации	
1.2	соответствие цели выявленной проблеме	
1.3	нестандартность (оригинальность) и обоснованность подхода к решению выявленной проблемы	
1.4	логическая взаимосвязь цели, задач, инструментов реализации и ожидаемых результатов	
1.5	соответствие проектного замысла актуальным направлениям государственной и региональной образовательной политики	
2.	Реализуемость и результативность проекта	5
2.1	наличие чёткого алгоритма реализации проекта	
2.2	достаточность и обоснованность необходимых ресурсов	
2.3	конкретность ожидаемых результатов и наличие способов оценки их достижения	
2.4	учёт возможных рисков реализации проекта и способов их минимизации	
2.5	реалистичность сроков и условий реализации проекта	
3.	Выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе	5
3.1	соблюдение норм профессиональной этики и уважительного взаимодействия	
3.2	чёткое распределение ролей и зон ответственности между участниками команды	
3.3	согласованность действий участников в процессе разработки проекта	
3.4	конструктивное обсуждение различных позиций и аргументированное принятие совместных решений	
3.5	взаимная поддержка, включённость участников и ответственность за общий результат	
4.	Качество представления и защиты проекта	5
4.1	соблюдение установленного регламента представления и защиты проекта	
4.2	культура речи, ясность и убедительность изложения	
4.3	грамотное и целесообразное использование визуализации при представлении проекта	
4.4	аргументированность ответов на вопросы жюри	
4.5	содержательность самоанализа проекта	
	Итого	20

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере - 1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

По сумме баллов, полученных за заочный этап и первый тур, определяются шесть команд, набравших наибольшее количество баллов. Эти команды допускаются к участию в суперфинале очного этапа.

Суперфинал очного этапа. Конкурсное испытание «Управленческие поединки»

В конкурсном испытании «Управленческие поединки» по решению управленческих кейсов команды-участники решают проблемные практические образовательные ситуации по взаимодействию с обучающимися образовательной и воспитательной направленности, организации работы с родителями, управлению ОО и принятию управленческих решений.

Цель: демонстрация способности управленческой команды анализировать проблемные ситуации, разрабатывать и аргументировать управленческие решения, находить нестандартные способы действий, продуктивно взаимодействовать в команде и выстраивать конструктивные отношения с участниками образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: Управленческие поединки проводятся по жеребьевке, где определяются пары команд на каждый раунд (3 раунда).

Каждая пара команд, вступающая в поединок, получает одинаковый кейс с проблемной ситуацией.

Регламент конкурсного испытания: 12 минут на один раунд.

Испытание включает три раунда. В каждом раунде команда участвует в одном управленческом поединке и выполняет функции судьи в одном поединке других команд. Пары участников, последовательность проведения поединков и команды-судьи определяются жеребьевкой.

Продолжительность одного управленческого поединка — 16 минут:

- ознакомление с кейсом - 1 минута;
- подготовка решения - 5 минут;
- представление решения первой командой - 2 минуты;
- представление решения второй командой - 2 минуты;
- обратная связь от команд-судей - 4 минуты;
- вопросы от членов жюри - 2 минуты.

Обе команды получают одинаковый кейс. Кейс зачитывается ведущим или демонстрируется на экране. Очередность представления решений определяется жеребьевкой.

В ходе трех раундов каждая команда решает три кейса и трижды выполняет функции судьи. В каждом поединке функции судей выполняют две команды, определенные жеребьевкой, и представители жюри Конкурса. В ходе конкурсного испытания членами жюри формируется рейтинговая таблица баллов, набранных командами в поединках и в роли судей.

Рейтинговая таблица «Управленческие поединки»

№	Управленческая команда	Поединки*						Итого
		1		2		3		
		У-участник/ С-судья	баллы	У-участник/ С-судья	баллы	У-участник/ С-судья	баллы	
1								
2								
3								
4								
5								
6								

За решение кейса в каждом раунде команда получает:

- **2 балла** — предложено полное, обоснованное и практически реализуемое решение; точно определена проблема, представлены последовательность действий, ожидаемые результаты и возможные риски;

- **1 балл** — предложенное решение соответствует проблеме, но раскрыто частично, недостаточно обосновано либо не содержит конкретного механизма реализации;

- **0 баллов** — решение не соответствует содержанию кейса, не имеет практической направленности или не представлено.

Работа команды в качестве судьи оценивается отдельно:

- **1 балл** — выбор аргументирован, основан на содержании выступления и дополнен конкретным предложением по совершенствованию решения;

- **0,5 балла** — выбор объяснен, но аргументация носит общий характер либо не содержит содержательного дополнения;

- **0 баллов** — выбор не обоснован или комментарий не относится к представленному решению.

Максимальный результат команды за три раунда составляет **9 баллов**: до 6 баллов за решение трех кейсов и до 3 баллов за работу в качестве судьи.

По итогам конкурсного испытания определяются 3 команды-победителя, набравшие наибольшее количество баллов за все испытания (заочного и очного этапов).

6.3. Порядок проведения Конкурса в номинации «Путеводная звезда».

Первый (заочный) этап предполагает оценивание видеоролика «Методический навигатор».

Цель: Демонстрация умения методической пары анализировать профессиональные потребности, подбирать обоснованные формы и инструменты сопровождения маршрута от дефицита к результату, а также представлять результат в наглядной и убедительной форме.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, демонстрирующий методические решения и презентацию опыта, продолжительностью до 7 минут размером до 1 GB. Видеоролик может быть размещен на RUTube или другом видеохостинге, а также любой файлообменник, ссылка указывается в п. 8 Приложения 1 в информационной карте.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Содержательная часть	7
1.1.	соответствие теме и цели (видео раскрывает заявленную тему, цель сформулирована понятно)	
1.2.	актуальность (показана практическая значимость методических решений для современного образования)	
1.3.	методическая грамотность (корректность методов, приемов, форм и средств методического сопровождения)	
1.4.	практическая направленность	
1.5.	результативность (показаны критерии эффективности и результаты в деятельности педагогов)	
1.6.	взаимодействие методической пары (демонстрация эффективного взаимодействия, распределение ролей)	
1.7.	опора на аналитические данные (использование данных диагностики, результатов ВПР/ОГЭ или реальных запросов педагогов и др.)	
2.	Техническая сторона	3
2.1.	качество изображения и звука (разборчивость речи, отсутствие шумов)	
2.2.	монтаж и цельность видеоряда (плавность переходов, отсутствие лишних фрагментов, соблюдение регламента)	

2.3.	визуальное оформление (титры, схемы, презентации, иллюстрации и другие элементы помогают понять содержание)	
3.	Оригинальность	4
3.1.	новизна методической идеи (предложен новый или нестандартно адаптированный подход)	
3.2.	авторская позиция (видны собственные решения, выводы, педагогический стиль)	
3.3.	творческая форма подачи (интересный сценарий, выразительная подача, оригинальный формат)	
3.4.	уместность цифровых средств (технологии и визуальные решения усиливают содержание)	
Итого		14

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере - 1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

Второй (очный) этап включает два задания первого тура и суперфинал. Во втором этапе принимают участие пары участников, набравшие в первом заочном этапе более 9 баллов из 14 возможных.

Первый тур очного этапа.

Первое конкурсное испытание «Аналитический практикум»

В конкурсном испытании «Аналитический практикум» пары участников решают методические кейсы.

Цель: Демонстрация способности методической пары анализировать ситуацию, выявлять профессиональную проблему и ее причины, предлагать обоснованное и практически применимое методическое решение, а также давать конструктивную развивающую обратную связь другой команде.

Формат конкурсного испытания: каждая методическая команда посредством жеребьевки получает кейс, содержащий описание профессиональной ситуации.

На анализ кейса и подготовку решения отводится 10 минут. Команда должна определить проблему и ее причины, сформулировать предлагаемый способ решения, представить последовательность действий, ожидаемые результаты и возможные риски.

На представление решения отводится не более 5 минут. Очередность выступлений команд определяется жеребьевкой.

До начала выступлений каждой команде посредством жеребьевки назначается другая команда, решение которой она рецензирует. Во время выступления команда-рецензент заполняет чек-лист, фиксируя сильные стороны представленного решения и направления его возможного совершенствования.

На обсуждение заполненного чек-листа и подготовку обратной связи отводится 5 минут, на представление рецензии - не более 3 минут.

Члены жюри оценивают качество решения методического кейса и обоснованность, конкретность и развивающий характер обратной связи, предоставленной командой-рецензентом.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Системность и логика предлагаемого решения	5
1.1	точность определения ключевой профессиональной проблемы	
1.2	обоснованность выявленных причин возникновения проблемы	
1.3	логическая связь между проблемой, целью и предлагаемым способом ее решения	
1.4	конкретность и последовательность предлагаемых действий	

1.5	полнота предлагаемого решения	
2.	Методическая культура и практическая применимость решения	5
2.1	методическая обоснованность предложенного решения	
2.2	соответствие выбранных форм, методов и инструментов содержанию проблемы	
2.3	целесообразность использования современных методических подходов и технологий	
2.4	реализуемость решения с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и возможных рисков	
2.5	определенность ожидаемых результатов и способов оценки их достижения	
3.	Анализ решения другой команды и развивающая обратная связь	5
3.1	точность анализа представленного решения и выделение его сильных сторон	
3.2	обоснованное определение недостатков, ограничений и возможных рисков решения	
3.3	подтверждение выводов конкретными примерами из выступления команды	
3.4	реалистичность, выполнимость и практическая полезность предложенных методических рекомендаций	
3.5	конструктивность обратной связи, соблюдение профессиональной этики и культуры речи	
	Итого	15

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере - 1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

Второе конкурсное испытание «Профессиональный диалог»

В конкурсном испытании методическая пара проводит заранее подготовленный интерактивный фрагмент заседания методического объединения (МО).

Цель: демонстрация способности методической пары проектировать и проводить профессиональное обсуждение актуальной педагогической проблемы, организовывать продуктивное взаимодействие педагогов и обеспечивать достижение конкретного группового результата.

Формат конкурсного испытания: методическая пара самостоятельно определяет актуальную тему, разрабатывает сценарий фрагмента заседания методического объединения и подготавливает необходимые материалы.

В роли участников методического объединения выступают другие конкурсанты номинации «Путеводная звезда». Состав группы определяется организатором. Количество участников одинаково для всех пар (до 10 человек).

В ходе испытания методическая пара обозначает профессиональную проблему, организует интерактивную работу участников, направляет обсуждение на поиск решения, подводит группу к созданию конкретного профессионального продукта и проводит краткую рефлексию.

Оба участника методической пары должны быть включены в проведение испытания.

Регламент: организационно-техническая подготовка - 5 минут; проведение фрагмента заседания методического объединения - 17 минут.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность содержания	4

1.1	актуальность выбранной профессиональной проблемы для педагогической практики	
1.2	соответствие темы, цели и предполагаемого результата выявленной проблеме	
1.3	методическая грамотность, содержательная глубина и обоснованность представленного материала	
1.4	соответствие содержания профессиональным потребностям педагогов и ценностным ориентирам образования	
2.	Методическая и андрагогическая культура	4
2.1	логичность структуры фрагмента и соответствие его этапов поставленной цели	
2.2	целесообразность выбранных форм и методов работы со взрослой профессиональной аудиторией	
2.3	согласованность действий участников методической пары и распределение функций между ними	
2.4	обоснованность использования дидактических материалов, интерактивных и цифровых инструментов	
3.	Эффективность интерактивного взаимодействия	4
3.1	включенность участников в обсуждение и совместную деятельность	
3.2	организация продуктивного обмена профессиональными позициями и совместного поиска решения	
3.3	гибкость ведения, учет реакций участников и управление групповой динамикой	
3.4	поддержание рабочего темпа и соблюдение установленного регламента	
4.	Практическая результативность и рефлексия	4
4.1	получение конкретного группового продукта, соответствующего теме и цели заседания	
4.2	практическая применимость сформулированных решений, рекомендаций или предложений	
4.3	организация подведения итогов, обратной связи и краткой рефлексии участников	
4.4	соответствие достигнутого группового результата заявленной цели фрагмента заседания	
	Итого	16

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере - 1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

По сумме баллов, полученных за заочный этап и два конкурсных испытания первого тура, определяются пять команд, набравших наибольшее количество баллов. Эти команды допускаются к участию в суперфинале очного этапа.

Суперфинал очного этапа. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Конкурсное испытание «Методическая мастерская» включает три последовательные части: «Проектирование», «Защита проекта заседания» и «Экспертный выбор».

Цель: демонстрация способности методической пары разрабатывать проект тематического заседания методического совета образовательной организации, переводить актуальную педагогическую проблему в практическую задачу для педагогиче-

ского коллектива, подбирать необходимые методические инструменты, обосновывать разработанные решения и проводить профессиональную экспертизу проектов заседаний, представленных другими парами.

Часть 1. «Проектирование»

Формат: перед началом испытания методическая пара получает кейс, содержащий описание образовательной организации и актуальной педагогической проблемы. На основании кейса пара разрабатывает проект тематического заседания методического совета образовательной организации и оформляет его в виде презентации.

Проект заседания методического совета должен содержать:

- обоснование актуальности рассматриваемой педагогической проблемы;
- тему, цель заседания;
- состав методического совета и список приглашенных участников заседания;
- основные этапы и содержание работы;
- формы и методы профессионального взаимодействия;
- распределение функций между организаторами и участниками;
- предполагаемый продукт совместной работы;
- проект решения заседания методического совета;
- способы реализации и оценки принятых решений;
- возможные риски и способы их предупреждения.

Использование заранее подготовленной презентации не допускается. Презентация проекта заседания методического совета создается парой непосредственно во время конкурсного испытания.

Регламент: разработка проекта заседания методического совета и подготовка презентации - 60 минут.

Часть 2. «Защита проекта заседания»

Формат: методическая пара представляет разработанный проект заседания методического совета членам жюри и другим участникам конкурса, обосновывает предложенные решения и отвечает на вопросы.

Порядок выступлений определяется жеребьевкой.

При защите пара должна раскрыть логику проекта заседания методического совета, обосновать выбор форм и методов работы, показать его практическую реализуемость и предполагаемое влияние принятых решений на профессиональную деятельность педагогов.

Регламент: представление проекта заседания методического совета - до 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Часть 3. «Экспертный выбор»

Формат: после завершения всех выступлений каждая пара анализирует проекты заседаний методического совета, представленные другими участниками, по единому чек-листу.

По итогам анализа пара выбирает один наиболее обоснованный и практически значимый проект заседания методического совета и аргументирует свой выбор.

Выбор собственного проекта заседания методического совета не допускается.

Регламент:

- заполнение чек-листа, обсуждение и принятие решения - 5 минут;
- представление аргументации - до 5 минут на команду;
- общая продолжительность представления результатов экспертного выбора - не более 30 минут.

Жюри оценивает качество анализа проектов заседаний методического совета, доказательность аргументации и профессиональную корректность экспертной позиции пары.

Результаты взаимного выбора не изменяют баллы, выставленные членами жюри за разработку и защиту проектов заседаний методического совета.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Качество проектного продукта	6
1.1.	актуальность проекта и его методическая целесообразность	
1.2.	четкость в обозначении цели и задачи, формы проведения	
1.3.	глубокое понимание исходной ситуации, выявление ключевой проблемы	
1.4.	определение эффективных критериев результативности	
1.5.	описание рисков и препятствий, а также методически оправданные пути их преодоления	
1.6.	оригинальность подходов, новаторские идеи и способность предложить нестандартные решения	
2	Представление проекта	4
2.1.	эффективность взаимодействия внутри пары, распределение ролей	
2.2.	ясность изложения, убедительность аргументов, грамотность речи и использование визуальных материалов	
2.3.	демонстрация навыков презентации проекта, владение навыками ораторского мастерства	
2.4.	оформление проекта в соответствии с требованиями	
3	Аргументация выбора	3
3.1	точность выделения ключевых достоинств выбранного проекта	
3.2.	связь выделенного достоинства с профессиональной значимостью для методической работы	
3.3.	доказательность и профессиональная значимость аргументации выбор	
	Итого	13

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере -1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

По итогам конкурсного испытания определяются 3 пары-победителя, набравшие наибольшее количество баллов за все испытания (заочного и очного этапов).

6.4. Порядок проведения Конкурса в номинации «Две звезды»

Первый (заочный) этап предполагает оценивание видеозаписи «Учимся вместе», в которой молодой педагог с педагогом-наставником представляют формы профессионального взаимодействия и апробацию методического решения (фрагмент урока, мастер-класс и др.).

Цель: демонстрация совместной работы молодого педагога и педагога-наставника (обосновать методическую идею, показать вклад каждого участника, последовательность действий, используемые методы и приемы, а также достигнутые результаты).

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 7 минут размером до 1 GB. Видеоролик может быть выложена на RUtube или другом видеохостинге, а также любой файлообменник, ссылка указывается в п. 8 Приложения 1 в информационной карте

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Содержательная часть	5
1.1	соответствие теме и цели (видео раскрывает заявленную тему, цель сформулирована понятно)	
1.2	актуальность (показана практическая значимость разработки для современного образования)	

1.3	методическая грамотность (корректность методов, приемов, форм и средств обучения)	
1.4	практическая направленность (представлены конкретные приемы, алгоритмы, задания, материалы, которые можно применить)	
1.5	результативность (показано, каких образовательных результатов позволяет достичь методическое решение, профессионального взаимодействия)	
2.	Техническая сторона	5
2.1	качество изображения (резкость, освещение, устойчивость кадра, читаемость демонстрируемых материалов)	
2.2	качество звука (разборчивость речи, отсутствие постороннего шума, соответствие громкости)	
2.3	монтаж (плавность переходов, отсутствие лишних фрагментов, цельность видеоряда)	
2.4	визуальное оформление (титры, схемы, презентации, иллюстрации и другие элементы помогают понять содержание)	
2.5	соблюдение регламента (Соответствие продолжительности, формату, требованиям к файлу и размещению)	
3.	Оригинальность	5
3.1	общая культура презентации совместной деятельности педагогов	
3.2.	новизна методической идеи (предложен новый или нестандартно адаптированный подход)	
3.3.	авторская позиция (видны собственные решения, выводы, педагогический стиль)	
3.4.	творческая форма подачи (интересный сценарий, выразительная подача, удачный формат видео)	
3.5.	уместность цифровых средств (технологии и визуальные решения усиливают содержание)	
Итого		15

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере -1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

Второй (очный) этап включает первый тур и суперфинал. Во втором этапе принимают участие команды участников, набравшие в первом заочном этапе более 10 баллов из 15 возможных.

Первый тур очного этапа. Конкурсное испытание «Педагогический турнир»

В конкурсном испытании «Педагогический турнир» команды-участники решают управленческие кейсы, связанные с взаимодействием с обучающимися, организацией работы с родителями, управлением образовательной организацией и принятием управленческих решений.

Цель: демонстрация профессиональных качеств членов команды; умения продуктивно работать в команде для эффективного решения задач, стоящих в современных условиях перед классным руководителем для построения конструктивных отношений с участниками образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: решение кейса и выступление команды в формате парного турнира. До начала испытания участники первого тура распределяются по парам посредством жеребьевки (команда А и команда Б). Каждая пара обсуждает один и тот же кейс и решение представляет в заданной последовательности.

Регламент: решение кейса - в течение 3 минут; представление решения кейса в течение 1 минуты. Члены жюри оценивают выступление команд.

Максимальный общий балл – 15.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Педагогическая грамотность	4
1.1	научно-теоретический уровень выполнения кейса	
1.2	аргументированность предложенных решений	
1.3	ценностные ориентиры и воспитательная направленность	
1.4	адресность предложенных действий в зависимости от запроса	
2.	Представление продукта совместной деятельности	4
2.1	обоснование принятого решения, логичность изложения	
2.2	доказательность и убедительность	
2.3	культура речи, жестов, мимики при презентации	
2.4	полнота и всесторонность выводов	
3.	Взаимодействие в команде при работе с кейсом	3
3.1	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
3.2	полнота решения кейса	
3.3	владение технологиями взаимодействия друг с другом	
4.	Коммуникативная компетентность	4
4.1	коммуникативная и языковая культура	
4.2	умение слушать и слышать друг друга, педагогический такт	
4.3	способность устанавливать контакт, принятие предложенных решений	
4.4	эффективное использование времени	
	Итого	15

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере -1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

По сумме баллов, полученных за заочный этап и первый тур, определяются пять команд, набравших наибольшее количество баллов. Эти команды допускаются к участию в суперфинале очного этапа.

Суперфинал очного этапа. Конкурсное испытание «Открытый совместный урок»

Конкурсное испытание «Открытый совместный урок» предусматривает проведение командой интегрированного урока, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов, онлайн-среды и др.

Цель: раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия по предмету (урока), знания предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни; демонстрация сотрудничества педагогов, проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей - суперфиналистов с учетом их фактического выполнения в выбранных классах, которые доводятся до членов жюри в день начала очного тура конкурса.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.	Владение предметным содержанием	5

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы
1.1	оптимальность отбора содержания предмета	
1.2	включение в содержание актуальных региональных трендов	
1.3.	глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	
1.4	ценностные ориентиры и образовательный потенциал	
1.5	методическая и психолого-педагогическая грамотность	
2.	Проявление межпредметности и демонстрация метапредметных результатов	5
2.1	целостность и логичность интегрированного урока	
2.2	формулирование метапредметных результатов	
2.3	логичность изложения, грамотность	
2.4	исследовательская компетентность	
2.5	преемственность методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
3.	Результативность использования предложенных средств и способов обучения	5
3.1	сочетание традиционных и современных средств обучения	
3.2	использование мотивирующих способов деятельности обучающихся	
3.3	актуальность и методическая обоснованность	
3.4	практическая значимость и применимость	
3.5	рефлексивная культура	
4.	Демонстрация сотрудничества педагогов	5
4.1	эффективное взаимодействие, взаимоподдержка, взаимопонимание	
4.2	проявление приемов наставничества	
4.3	коммуникативная культура	
4.4	эффектность, наглядность и культура проведения урока	
4.5	интеграция обучающей и воспитательной направленности	
5.	Проявление творческого потенциала, умения ориентироваться в ситуации	5
5.1	проявление индивидуальности, отсутствие шаблонов в работе	
5.2	демонстрация гибкости действий в ситуации неопределенности	
5.3	коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	
5.4	создание на уроке целесообразных проблемных ситуаций, ситуации выбора и принятия решений	
5.5	стимулирование познавательного интереса, творческой и исследовательской активности обучающихся	
Итого		25

Система оценивания:

Показатель представлен в полной мере - 1 балл

Показатель представлен частично - 0,5 балла

Показатель не представлен - 0 баллов

По итогам конкурсного испытания определяются 3 пары-победителя, набравшие наибольшее количество баллов за все испытания (заочного и очного этапов).

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Рейтинг участников по результатам Конкурса составляется в ходе оценивания конкурсных материалов и результатов конкурсных испытаний путем суммирования баллов за заочный и очный этапы в каждой из номинаций.

- 7.2. Победители Конкурса определяются по максимальной сумме баллов, набранных за все конкурсные испытания первого и второго этапа.
- 7.3. Результаты Конкурса заносятся в протокол, который подписывается председателем жюри по каждой номинации.
- 7.4. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени в каждой номинации.
- 7.5. Тюменская межрегиональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации вручает «Гран-при» командам-победителям и премию каждому участнику команды (члену Профсоюзной организации) в четырех номинациях.

Информационная карта участника

регионального Конкурса профессионального мастерства

«Звездный час» номинация _____

дописать «Две звезды», «Созвездие», «Путеводная звезда», «Молодая звезда»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Наименование образовательной организации в соответствии с уставом и стаж работы в ней	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Членство в Профсоюзе работников народного образования и науки РФ	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Какие дополнительные курсы /кружки /факультативы по предмету вели/ ведете	
4. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	

1 Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Сценические таланты	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта (личная)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
8. Приложения к информационной карте	
Ссылка на видеоролик «Учимся вместе», «Методический навигатор», «Вместе мы команда», «Я – руководитель»	
Фотография портрет 9х12 см (команда «Созвездие» общее фото)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2026 г.

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество)
проживающий по адресу: _____,
паспорт серии _____ № _____, выданный (кем и когда)

(далее Субъект), в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному автономному образовательному учреждению Тюменской области «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»), (ОГРН 1037200575653, ИНН 7202068371), расположенному по адресу: г. Тюмень, ул. Советская, 56 (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в региональном Конкурсе профессионального мастерства «Звездный час» обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Я проинформирован о том, что ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» будет обрабатывать мои персональные данные как неавтоматизированными, так и автоматизированным способом обработки.

Я подтверждаю, что, давая данное Согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

« _____ » _____ 2026 г.

Подпись _____

План описания управленческого проекта

1. Общие сведения

- Наименование образовательной организации
- Краткая характеристика (численность обучающихся, кадровый состав, особенности контингента, региональный контекст и др.)

2. Описание проблемы

- Формулировка ключевой проблемы (в чем она выражается?)
- Причины возникновения (внутренние и внешние факторы)
- Последствия (какие результаты страдают, что не достигается)
- Актуальность для образовательной организации/региона
- Личная роль руководителя в реализации проекта

3. Анализ ресурсов и условий

- Сильные стороны организации, которые могут помочь решить проблему
- Наличие кадровых, материально-технических, информационных ресурсов
- Ограничения и риски (что мешает, какие барьеры существуют)

4. Стратегическое управленческое решение

- Цель управленческого решения
- Основные задачи и мероприятия
- Формы взаимодействия с педагогами, учащимися, родителями, партнерами
- Инновационные подходы, которые предполагается использовать
- Учет современных федеральных и региональных инициатив (ФГОС, национальный проект «Молодежь и дети», федеральный проект «Школа Минпросвещения России», развитие методической службы)»

5. Риски и пути их минимизации

- Возможные трудности реализации решения
- Меры по снижению рисков

6. Ожидаемые результаты

- Краткосрочные результаты (что изменится в течение года)
- Долгосрочные результаты (системные изменения в организации/регионе)
- Критерии успешности и показатели эффективности
- Личная роль руководителя в реализации проекта

7. Заключение

- Обоснование значимости предложенного решения для образовательной организации и перспектив его масштабирования