

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЮНИОР»
ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
8 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 80 баллов

ЗАДАНИЯ I УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

Выберите один правильный ответ и внесите его в бланк ответов

1. Суверенитет страны означает, что она:

- А) демократическая
- Б) с республиканской формой правления
- В) независимая во внутренней и внешней политике
- Г) федеративная
- Д) с развитым гражданским обществом

2. Что относится к экономической сфере общества:

- А) власть
- Б) ценности
- В) производство
- Г) наука
- Д) искусство

3. К прямым налогам можно отнести:

- А) налог с продаж
- Б) налог на прибыль
- В) акцизы
- Г) пошлины
- Д) налог на экспорт

4. Моральные нормы в отличие от других норм:

- А) поддерживаются государством
- Б) вырабатываются обществом
- В) имеют чёткую структуру
- Г) закреплены в официальных документах

5. Как называются запасы средств для ведения домашнего хозяйства?

- А) Административные ресурсы
- Б) Невосполняемые ресурсы
- В) Природные ресурсы
- Г) Ресурсы семьи
- Д) Неограниченные ресурсы

Таблица ответов (Максимальное количество баллов – 10):

	1	2	3	4	5
А					
Б			X	X	
В	X	X			
Г					X

ЗАДАНИЯ II УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

6. Укажите неверные характеристики моральных норм:

- А) Нарушение моральной нормы влечет за собой моральную вину
- Б) Моральные нормы регулируются действующим законодательством
- В) Моральные нормы задают образец правильного поведения
- Г) Моральные нормы представляют собой правила поведения человека
- Д) Нарушение моральной нормы всегда влечет за собой административное наказание

Ответ (4 балла): БД

7. «Да» или «нет»? Верны ли следующие утверждения?

1. Сокращение биологического разнообразия на Земле не является составной частью экологического кризиса.
2. Большинство теорий стратификации отражают отношения между группами людей по поводу распределения власти, собственности, знаний, а также отношения, складывающиеся между ними в процессе трудовой деятельности.
3. Для расторжения трудового договора с несовершеннолетним работником требуется согласие трудовой инспекции, органов по защите прав несовершеннолетних и одного из законных представителей.
4. Сегодня не существует стран, для которых характерна доиндустриальная стадия развития экономики.
5. Политическая активность членов общества не зависит от типа политического режима.

Ответ (10 баллов):

1	2	3	4	5
нет	да	нет	нет	нет

8. На уроке обществознания, посвященном теме «Познание и мышление», учительница Мария Ивановна объясняла восьмиклассникам разницу между логическим подлежащим (субъектом) и логическим сказуемым (предикатом).

— *Запомните, — сказала Мария Ивановна, — субъект (S) — это предмет нашей мысли, то, о чем мы высказываемся. Предикат (P) — это признак предмета, то, что мы о нем говорим.*

Чтобы проверить, как ученики поняли тему, она предложила им выполнить логическое упражнение: поменять местами субъект и предикат в суждении, сохранив его смысл (или, по крайней мере, грамматическую правильность).

— *Итак, первый пример. Возьмем суждение: «Все дубы являются деревьями».*

Ученик Петя тут же ответил:

— *Здесь субъект — «дубы», предикат — «деревья». Если их поменять местами, получится суждение X.*

— *Верно, Петя, садись, — похвалила учительница. — А теперь пример посложнее. Возьмем суждение: «Некоторые жилые дома не являются многоэтажными».*

Тут в классе наступила тишина. Ученица Лена, подумав, подняла руку и сказала:

— *Если мы меняем местами субъект и предикат в этом суждении, сохраняя логическую связку («не являются»), то у нас получится суждение Y.*

Максимальное количество баллов – 8

8.1 Какую фразу (X) произнес Петя в первом случае?

Ответ на вопрос про X (первое суждение):

Петя сказал фразу: «Все деревья являются дубами». **(2 балла)**

Пояснение: Исходное суждение: S = «дубы», P = «деревья». После перестановки: S = «деревья», P = «дубы». Связка «все ... являются» сохранилась.

8.2 Какую фразу (Y) произнесла Лена во втором случае? (Попробуйте сформулировать новое суждение, где то, что было предикатом, станет субъектом, и наоборот).

Ответ на вопрос про Y (второе суждение):

Лена сказала фразу: «Некоторые многоэтажные объекты не являются жилыми домами». (2 балла)

Пояснение: Исходное суждение: S = «жилые дома», P = «многоэтажные». Связка — отрицательная («не являются»). После перестановки: S = «многоэтажные (объекты)», P = «жилые дома». Связка осталась той же: «не являются».

8.3 Какое из полученных суждений (X или Y) является истинным, а какое — ложным? (Исходя из реальных знаний о мире).

Ответ:

Оценка истинности:

Суждение X («Все деревья являются дубами») — ложное. Потому что деревья бывают не только дубами (березы, сосны, ели и т.д.). Это классический пример того, как обращение (перестановка) общеутвердительного суждения меняет его смысл и истинность. (2 балла)

Суждение Y («Некоторые многоэтажные объекты не являются жилыми домами») — истинное. Потому что среди многоэтажных построек действительно есть не только жилые дома, но и, например, офисные небоскребы, заводские трубы, башни, гостиницы и т.д. (2 балла)

9. Решите правовую задачу.

Максимальное количество баллов – 18

В кафе «Вкусная точка» на летний период был принят на работу ученик 9 класса Артем Смирнов (15 лет). С ним заключили срочный трудовой договор на 3 месяца — с 1 июня по 31 августа — для работы в должности помощника официанта.

30 августа, когда до окончания срока договора оставался один день, хозяйка кафе решила, что Артем ей больше не нужен. Она сказала подростку, что он уволен «прямо сейчас» за то, что «медленно обслуживает посетителей» (хотя нареканий от гостей ранее не поступало). В этот же день Артему отдали трудовую книжку, не предложив ознакомиться и подписать приказ об увольнении. Хозяйка также объявила, что зарплату за август он не получит, так как он «работал плохо и вообще несовершеннолетним деньги платить необязательно».

1. Перечислите все нарушения трудовых прав Артема Смирнова, которые были допущены хозяйкой кафе.

Ответ:

Перечень нарушений прав Артема Смирнова:

(за каждое нарушение -2 балла, всего - 10 баллов)

Нарушение №1: Дискриминация в сфере труда

Хозяйка уволила Артема, ссылаясь на возраст и надуманную причину («медленно обслуживает» без доказательств). Согласно статье 3 ТК РФ, никто не может быть ограничен в трудовых правах в зависимости от возраста. Тот факт, что работник несовершеннолетний, не является основанием для увольнения или невыплаты зарплаты. Увольнение «за один день» без процедуры также незаконно.

Нарушение №2: Нарушение процедуры увольнения (отсутствие приказа)

Работодатель обязан ознакомить работника с приказом об увольнении под роспись. Если Артему просто отдали книжку, но не показали приказ, это нарушение части 2 статьи 84.1 ТК РФ.

Нарушение №3: Нарушение срока предупреждения об увольнении

Поскольку договор был срочный, но его расторгают досрочно по инициативе работодателя (а не по окончании срока), действуют общие правила. По общему правилу (ст. 80 ТК РФ), работник предупреждает за 2 недели, а работодатель должен предупредить об увольнении по

сокращению и т.д. за 2 месяца. В данном случае увольнение произошло мгновенно, без причины, предусмотренной законом. Хозяйка не имела права увольнять его «за один день» без согласия работника и без доказательств виновных действий (дисциплинарного проступка).

Нарушение №4: Несоблюдение порядка увольнения несовершеннолетних

Согласно статье 269 ТК РФ, расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (кроме случая ликвидации организации) допускается только с согласия Государственной инспекции труда и Комиссии по делам несовершеннолетних. Хозяйка кафе не обращалась в эти органы.

Нарушение №5: Невыплата заработной платы (неоплата труда)

Согласно статье 140 ТК РФ, при увольнении работнику обязаны выплатить все суммы, причитающиеся ему (зарплату за отработанное время, компенсацию за неиспользованный отпуск) в день увольнения. Заявление хозяйки о том, что несовершеннолетним можно не платить, является грубейшим нарушением закона и квалифицируется как принудительный труд, который запрещен статьей 4 ТК РФ.

2. Какие существуют особенности трудоустройства и увольнения работников в возрасте до 18 лет? (назовите не менее 3 особенностей)

Ответ:

Особенности труда несовершеннолетних (до 18 лет):

(за каждую особенность-2 балла, всего - 6 баллов)

Сокращенная рабочая неделя: Для работников до 16 лет (если они совмещают работу с учебой) норма рабочего времени составляет не более 12 часов в неделю (или 2,5 часа в день). В каникулы — не более 24 часов в неделю.

Запрет на определенные работы: Их нельзя привлекать к работе с вредными/опасными условиями, в ночное время, в выходные и праздники, а также к переноске тяжестей сверх нормы.

Увольнение только с согласия госорганов: Как указано в пункте 1 (Нарушение №4), уволить подростка по желанию работодателя просто так нельзя — нужно разрешение трудовой инспекции и комиссии по делам несовершеннолетних.

3. Каким нормативным документом в первую очередь регулируется порядок заключения и расторжения трудовых договоров в Российской Федерации?

Ответ:

Основной нормативный документ: **(2 балла)**

Порядок заключения и расторжения трудовых договоров в России регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации (ТК РФ)

10. Решите экономическую задачу.

Максимальное количество баллов – 14

Экономическая задача «Семейный совет»

Условие:

Семья Петровых состоит из четырех человек: папа, мама, сын-восьмиклассник Дима и маленькая дочь Катя. В начале месяца, как обычно, семья собралась на «финансовый совет», чтобы спланировать бюджет на апрель (30 дней).

Доходы семьи за месяц:

Зарплата папы — 55 000 рублей.

Зарплата мамы — 40 000 рублей.

Дедушка (пенсионер) временно живет у родственников, но на всякий случай перевел внукам подарок — 5 000 рублей.

Обязательные (ежемесячные) расходы:

Коммунальные платежи (квартплата, свет, вода, газ) — 9 000 рублей.

Платеж за кредит (семья брала машину) — 15 000 рублей.

Продукты питания (основная корзина) — 25 000 рублей.

Обеды в школьной столовой для Димы — 2 500 рублей.

Детский сад для Кати — 2 000 рублей.

Проезд на общественном транспорте (папа и мама ездят на работу) — 3 000 рублей.

Лекарства для бабушки (по рецепту) — 2 000 рублей.

Непредвиденные обстоятельства:

В середине месяца у Кати сломался любимый планшет, который нужен ей для развивающих занятий. Ремонт обошелся в 4 000 рублей (пришлось срочно отдать деньги из запланированных трат).

Вопросы и задания:

10.1. Рассчитайте сумму совокупного дохода семьи Петровых за апрель.

Ответ:

Расчет совокупного дохода: **(2 балла за полный ответ)**

Доход = Папа + Мама + Подарок дедушки

Доход = 55 000 + 40 000 + 5 000 = 100 000 рублей.

10.2. Рассчитайте сумму обязательных расходов семьи (включая ремонт планшета).

Ответ:

Расчет обязательных расходов (с учетом ремонта): **(2 балла за полный ответ)**

Расходы = Коммуналка + Кредит + Продукты + Школа + Сад + Проезд + Лекарства + Ремонт

Расходы = 9 000 + 15 000 + 25 000 + 2 500 + 2 000 + 3 000 + 2 000 + 4 000 = 62 500 рублей.

10.3. Что такое «семейный бюджет»? Как называется бюджет, если доходы равны расходам? А если расходы превышают доходы?

Ответ:

(4 балла за полный ответ, по 1 баллу за верное понятие)

Семейный бюджет — это план доходов и расходов семьи за определенный период (обычно месяц).

Сбалансированный бюджет — если доходы равны расходам.

Дефицитный бюджет — если расходы превышают доходы (семья тратит больше, чем зарабатывает, приходится брать в долг или тратить сбережения).

Профицитный бюджет — если доходы превышают расходы (остаются свободные деньги, которые можно отложить в копилку или потратить на развлечения).

10.4. Определите, какой тип бюджета получился у семьи Петровых в апреле (сбалансированный, дефицитный или профицитный). Останется ли у семьи деньги на непредвиденные расходы или на развлечения (поход в кино) в конце месяца?

Ответ:

Тип бюджета семьи Петровых:

Доходы (100 000 рублей) больше, чем расходы (62 500 рублей).

Разница (остаток): 100 000 — 62 500 = 37 500 рублей.

Вывод: У семьи Петровых профицитный бюджет. **(1 балл за ответ)** Даже после оплаты всех обязательных трат и срочного ремонта у них остается 37 500 рублей. Эти деньги можно отложить на летний отдых, потратить на развлечения или сделать крупную покупку. **(2 балла за пояснения)**

10.5. Предложите один способ, как семья могла бы сэкономить деньги в этом месяце, чтобы избежать нехватки бюджета на ремонт планшета.

Ответ:

Способы экономии (достаточно было назвать один): **(3 балла за полный ответ)**

Экономия на продуктах: Покупать сезонные овощи и фрукты на рынке, а не в супермаркете; готовить дома, а не покупать полуфабрикаты; ходить в магазин со списком, чтобы не покупать лишнего.

Экономия на транспорте: Папе или маме договориться с коллегой, чтобы ездить на работу вместе (совместные поездки на машине — карпулинг); реже пользоваться такси.

Экономия на развлечениях: Заменить платный поход в кино на семейный просмотр фильма дома с попкорном (если не хватало бы денег). В данном случае семья богатая, но, если бы бюджет был дефицитным, это бы сработало.

11. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Прочитайте текст и выполните задания.

Аналитики сервисов по подбору персонала «Работа.ру» и «СберПодбор» провели исследование среди более чем 300 российских компаний и выяснили, специалисты каких профессий будут наиболее востребованы в 2026 году.

Результаты исследования показали, что 65% работодателей считают самыми дефицитными работников рабочих специальностей (например, сварщиков и электриков). На втором месте по востребованности находятся инженеры и технические специалисты — их назвали 45% компаний. Третье место заняли врачи — 35%.

Высокий спрос сохраняется и на IT-специалистов (30%), а также на учителей (28%) и работников сферы продаж (27%). Каждому пятому работодателю (22%) требуются курьеры, продавцы, официанты и кассиры.

При этом меньше всего компании нуждаются в юристах, бухгалтерях и кадровиках (по 6%), а также в маркетологах и PR-специалистах (5%) и логистах (4%).

Максимальное количество баллов – 16

Вопросы и задания:

11.1 Работа с диаграммой. Представьте, что вам нужно подготовить презентацию для школьной ярмарки профессий. Используя данные исследования, заполните таблицу, расположив профессии в порядке убывания их востребованности (от самой нужной к менее нужной):

Место в рейтинге	Группа профессий / Специальности	Доля работодателей, нуждающихся в них (%)
1 (самые нужные)		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Ответ:

(за верно заполненную таблицу 4 балла, с ошибками - 0 баллов)

Место в рейтинге	Группа профессий / Специальности	Доля работодателей, нуждающихся в них (%)
1 (самые нужные)	Рабочие специальности (сварщики, электрики)	65
2	Инженеры и технические специалисты	45
3	Врачи	35
4	IT-специалисты	30
5	Учителя	28
6	Работники сферы продаж	27
7	Курьеры, продавцы, официанты, кассиры	22

* (Участники могут добавить и профессии с меньшим процентом, но в задании требуется заполнить до 7-го места, ориентируясь на убывание).

Анализ информации.

11.2. Какая группа профессий является самой востребованной на рынке труда в 2026 году? Как вы думаете, почему?

Ответ (4 балла за полный ответ):

Самые востребованные: Рабочие специальности (сварщики, электрики) и инженеры. Объяснение: В России взят курс на импорт замещение и развитие собственного производства (технологический суверенитет). Стране нужны люди, которые могут работать на заводах, создавать и обслуживать технику. Также сохраняется острая нехватка врачей и учителей в социальной сфере.

11.3. Какие профессии, наоборот, оказались в конце списка (менее востребованы)? Предложите одно возможное объяснение этому факту.

Ответ (4 балла за полный ответ):

Менее востребованные: Юристы, бухгалтеры, маркетологи. Объяснение: Рынок этих специалистов уже перенасыщен. Каждый год вузы выпускают очень много юристов и экономистов, а рабочих мест для них становится не больше. К тому же многие бухгалтерские функции автоматизируются компьютерными программами.

11.4. Задание-рассуждение. Изучите данные опроса. Если бы вы заканчивали школу в этом году и выбирали будущую профессию, на какие специальности вы бы обратили внимание, а от каких, возможно, пока отказались бы, ориентируясь на спрос? Свой выбор объясните (2-3 предложения).

Ответ должен быть личным мнением ученика, но аргументированным. (до 4 баллов)

Пример хорошего ответа: *«Опираясь на данные, я бы обратил внимание на инженерные или IT-специальности, так как они высоко ценятся и у меня есть склонность к математике. Пока бы не стал выбирать профессию юриста, потому что их и так много, и работу найти будет сложно».*