

Автоматизация звуков в движении

Автор практики: Можеловская Елена Сергеевна, учитель-логопед, МАДОУ ЦРР д/с 5 «Ёлочка»

Направленность практики: коррекция речевого развития

Возраст детей: с 5 до 7 лет

Цель: автоматизация звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях в процессе подвижных упражнений

Авторское пособие

«Сборник упражнений и игр с движениями для автоматизации звуков у детей с речевыми нарушениями»



*Систематизация подвижных упражнений и игр
для этапа автоматизации звуков (необходимое оборудование)*



Характерные виды движений для этих упражнений – это метание в длину, в цель, подбрасывание, упражнения на равновесие.



Характерные виды движений для этих упражнений – это перетягивание, перешагивание, прыжки через канат, верёвку, скакалку, ходьба, приседания, наклоны.



Характерные виды движений для этих упражнений – это шаги с преодолением препятствий.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- закрепление поставленного звука
- развитие моторной сферы ребёнка
- развитие координации общей и тонкой произвольной моторики
- развитие пространственно-временной организации движений
- развитие правильного темпа речи, ритма, дыхания
- развитие речевого слуха, речевой памяти

Контактная информация автора:

Можеловская Елена Сергеевна,
Учитель-логопед

МАДОУ ЦРР д/с №5 «Ёлочка» города Ишима
mozhelovskaya@bk.ru 8-909-740-88-97



Сборник упражнений и игр «Автоматизация звуков в подвижных упражнениях и играх у детей с речевым нарушениями».

