



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

06 ноября 2014 г.

№ 444/09

г. Тюмень

О региональной оценке качества образования

В рамках реализации государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» на 2014-2016 годы, с целью осуществления контроля качества образования в образовательных организациях Тюменской области п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о региональной оценке качества образования обучающихся образовательных организаций Тюменской области (приложение 1).
2. Провести мероприятия региональной оценки качества образования по общеобразовательным предметам с учётом межпредметного компетентностного подхода в 4, 5, 8, 9 классах в форме единых стандартизированных контрольных работ, а также в 9, 10, 11 классах в форме репетиционных экзаменов по контрольно-измерительным материалам – аналогам экзаменационных материалов государственного итоговой аттестации согласно прилагаемому графику (приложение 2).
3. Тюменскому областному государственному институту развития регионального образования (О.В. Ройтблат) обеспечить проведение мероприятий, связанных с региональной оценкой качества образования обучающихся в рамках полномочий, предусмотренных государственным заданием на 2015 год.
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить выполнение необходимых организационных мероприятий и готовность образовательных организаций к проведению единых стандартизированных контрольных работ и репетиционных экзаменов, согласно утверждённому графику, а также соблюдение конфиденциальности информации на всех этапах проведения процедуры региональной оценки качества образования.
5. Отделу общего образования (И.Н. Поварова) довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Л.Г. Чеботарь, первого заместителя директора департамента.

Директор департамента

А.В. Райдер

**Положение
о региональной оценке качества образования обучающихся
образовательных организаций Тюменской области**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цель, задачи и порядок проведения региональной оценки качества образования обучающихся 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов образовательных организаций Тюменской области.

Положение разработано на основе действующих нормативных правовых актов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 04.02.2013 №АП-113\02 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»;
 - от 14.10.2013 №АП-199/02 «О проведении независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;
- Положения о департаменте образования и науки Тюменской области (в редакции от 03.09.2013 №363-п).

Региональная оценка качества образования обучающихся 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций проводится в рамках реализации государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» на 2014-2016 годы.

Внедрение региональной оценки качества образования позволяет обеспечить единые на уровне области подходы и целевые установки в части формирования независимой внешней оценки уровня учебных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогов образовательных организаций, а также принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных услуг и обеспечение готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Цели и задачи

Региональная оценка качества образования обучающихся 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов образовательных организаций проводится с целью:

- выявления уровня сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов;
- своевременного получения объективной информации об уровне освоения учебного материала (в целом, по отдельным темам), сформированности ключевых общеучебных компетенций по общеобразовательным предметам на всех уровнях образования (начальная, основная, старшая ступень обучения) в индивидуальном, групповом (по классам, по школам) и обобщающем (муниципальное образование, область) формате;
- предоставления всем участникам образовательного процесса (дети, родители, педагоги, администрация школы, специалисты органов управления образованием) аналитической информации для формирования соответствующих траекторий, технологий и содержания работы;
- корректировки образовательного процесса в отношении каждого обучающегося;
- совершенствования механизмов информационного, методического и технического сопровождения процедур оценки качества образования;
- обеспечения условий для принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием на основе формирования региональной системы единой независимой оценки эффективности образовательного процесса и критериев результативности работы субъектов образовательного процесса.

Проведение региональной оценки качества образования обучающихся способствует решению следующих задач:

- обеспечение готовности к продолжению обучения на последующих ступенях образования;
- выявление динамики индивидуальных достижений обучающихся на всех ступенях общего образования и формирование «портфолио» обучающихся;
- внедрение и развитие широкого спектра вариативных форм промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам;
- анализ позитивных и негативных тенденций в организации образовательного процесса и прогнозирование его результатов.

Приоритетными принципами реализации механизмов региональной оценки качества образования являются:

- объективность внешней оценки качества образования;
- психолого-возрастная адекватность формата проведения и содержания контрольно-измерительных материалов и критериев оценивания, а также их соответствие требованиям ФГОС;
- прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования в регионе;

- адаптация обучающихся к существующим и прогнозируемым в будущем (в связи с переходом на новые образовательные стандарты) формам проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

3. Участники и основные пользователи результатов региональной оценки качества образования

Участниками процедур региональной оценки качества образования в образовательной организации являются:

- обучающиеся по программам начального, основного и среднего общего образования;

- организаторы проведения процедуры региональной оценки качества образования (педагоги, методисты, специалисты органов управления образованием);

- независимые наблюдатели, обеспечивающие соблюдение соответствующих требований при проведении оценочных процедур;

- руководители образовательных организаций, специалисты методических служб, органов управления образованием, обеспечивающие проведение анализа результатов и формирование управленческих решений по итогам проведения региональной оценки качества образования;

Основными пользователями результатов проведения процедур региональной оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- администрация и педагоги образовательной организации;

- органы исполнительной власти и местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

- общественные организации, заинтересованные в проведении независимой оценки качества образования в Тюменской области.

4. Общественное наблюдение в ходе проведения региональной оценки качества образования

Общественные наблюдатели назначаются из числа представителей родительской общественности, обучающихся, которые не принимают непосредственного участия в выполнении единых стандартизированных контрольных работ и репетиционных экзаменов в рамках проведения региональной оценки качества образования.

Задача общественных наблюдателей – обеспечение контроля за:

- соблюдением условий проведения региональной оценки качества образования;

- соблюдением прав ребенка при проведении единых стандартизированных контрольных работ и репетиционных экзаменов;

- обеспечением достоверности информации о выполнении всех необходимых процедурных вопросов.

Для получения необходимой информации наблюдатель может обращаться к представителю образовательной организации, организатору в классе, ответственным за проведение региональной оценки качества образования.

В случае обнаружения нарушений в ходе проведения единых стандартизированных контрольных работ и репетиционных экзаменов, наблюдатель обращается к организатору процедуры или ответственному представителю образовательной организации с предложением об устранении нарушения.

Во время проведения региональной оценки качества образования наблюдателю запрещается покидать место наблюдения (класс), пользоваться мобильным телефоном, разговаривать, вмешиваться в процесс и оказывать помощь участникам.

Общественный наблюдатель присутствует в аудитории во время проведения единых стандартизированных контрольных работ или репетиционных экзаменов, после чего заполняет акт о результатах контроля за ходом проведения мониторинговых процедур (типовая форма акта утверждается департаментом не позднее чем за 10 дней до начала процедур региональной оценки качества образования).

Заполнение акта производится на основе собственных наблюдений, а также на основе информации, полученной от участников и организаторов проведения процедур региональной оценки качества образования.

Заполненный акт подписывается наблюдателем, организатором и ответственным за проведение процедуры оценки качества образования в образовательной организации и хранится в образовательной организации в течение календарного года.

5. Формы контроля и порядок проведения региональной оценки качества образования

Форма контроля качества образования обучающихся 4, 5, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений – это комплексные **метапредметные стандартизированные** контрольные работы по общеобразовательным предметам.

Форма контроля качества знаний обучающихся 9, 10, 11 классов общеобразовательных учреждений – это **репетиционные экзамены по русскому языку и математике, формат проведения и задания которых максимально приближены к процедуре проведения государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена** и направлены на выявление пробелов в знаниях и готовности обучающихся к выполнению необходимых процедурных элементов, предусмотренных ОГЭ и ЕГЭ.

Периодичность контроля качества знаний обучающихся:

Класс	Предметы	Периодичность
4 класс	Русский язык, Математика, Окружающий мир, Уровень читательской грамотности	
5 класс	Уровень читательской грамотности, Уровень математической грамотности	
8 класс	Уровень читательской грамотности, Уровень математической грамотности	
		1 раз в год

	Уровень естественнонаучной грамотности	
9 класс	Уровень орфографической грамотности Русский язык Математика	
10 класс	Русский язык Математика	
11 класс	Русский язык Математика	

Компетенция органов управления образованием и образовательных организаций заключается в следующем.

Департамент образования и науки Тюменской области (далее – ДОН):

- определяет сроки и формат проведения мероприятий региональной оценки качества образования, согласовывает содержание комплексных метапредметных работ, репетиционных экзаменов,
- при необходимости, создает территориально-координационные пункты с целью своевременной доставки контрольно-измерительных материалов,
- анализирует итоги проведения мероприятий региональной оценки качества образования, в том числе оценивает эффективность работы и составляет рейтинги образовательных организаций для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение их конкурентоспособности, а также на повышение качества реализуемых образовательных программ;
- принимает управленческие решения на основе анализа результатов единых контрольных работ и репетиционных экзаменов.

Уполномоченная организация для проведения оценочных процедур, определенная ДОН:

- разрабатывает с учётом опыта составления заданий и проведения международных мониторинговых исследований: PISA, TIMSS, PIRLS контрольно-измерительные материалы для проведения региональной оценки качества образования обучающихся и согласовывает их с ДОН;
- доводит до сведения участников (размещает в открытом доступе) демоверсии заданий единых стандартизированных контрольных работ и репетиционных экзаменов;
- осуществляет инструктивно-методическую работу со специалистами (методистами) муниципальных органов управления образованием;
- разрабатывает для экспертных (школьных) предметных комиссий алгоритм анализа выполненных работ;
- осуществляет автоматизированную проверку заданий;
- при необходимости, обобщает аналитический материал, предоставленный муниципальными органами управления образованием;
- составляет для учителей методические рекомендации по преподаванию общеобразовательных предметов с учетом результатов единых стандартизированных контрольных работ, репетиционных экзаменов;

- предоставляет в ДОН аналитический отчет об итогах проведения региональной оценки качества образования обучающихся;
- пополняет банк заданий, разработанных для проведения региональной оценки качества образования, и обеспечивает его доступность для использования всеми педагогами и обучающимися.

Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО):

- создают условия в образовательных организациях для проведения региональной оценки качества образования обучающихся, в том числе в компьютеризированной форме;
- обеспечивают своевременную доставку контрольно-измерительных материалов в образовательные организации и, при необходимости, в пункты проведения экзаменов через координационные центры;
- соблюдают требования конфиденциальности информации на всех уровнях проведения региональной оценки качества образования
- по своему усмотрению, формируют экспертные предметные комиссии, проверяющие результаты выполнения репетиционных экзаменов обучающихся;
- анализируют и принимают управленческие решения по итогам анализа результатов единых стандартизированных контрольных работ и репетиционных экзаменов.

Образовательные организации:

- обеспечивают условия для проведения единых стандартизированных контрольных работ, репетиционных экзаменов, готовность обучающихся к оценке знаний по общеобразовательным предметам согласно утвержденному графику;
- определяют общественных наблюдателей за ходом проведения процедур оценки качества образования, проводят соответствующую разъяснительную работу с представителями родительской общественности;
- формируют экспертные предметные комиссии, осуществляющие проверку результатов репетиционных экзаменов обучающихся, согласно предложенному алгоритму;
- рассматривают на основе полученной итоговой аналитической информации результаты проведения единых стандартизированных контрольных работ и репетиционных экзаменов, принимают управленческие решения в части совершенствования образовательного процесса, методик педагогической деятельности, корректировки содержания уроков и организации дополнительных занятий с обучающимися;
- доводят информацию о результатах и принимаемых решениях до педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- проводят работу по устранению типичных ошибок и пробелов в знаниях обучающихся;
- корректируют деятельность по повышению квалификации педагогов, а также по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- вносят изменения в мероприятия по внутришкольному контролю, в том числе контролю уровня освоения учебного материала обучающимися.

6. Перспективы развития региональной оценки качества образования

Анализ результатов предлагаемой формы оценивания обученности обучающихся будет **способствовать**:

- совершенствованию форм промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам;
- пополнению «портфолио» образовательных результатов обучающихся;
- ведению банка заданий региональной оценки качества образования;
- формированию рекомендаций по преподаванию учебных курсов с учётом выявленных типичных затруднений в освоении основных образовательных программ;
- корректировке программ и увеличению эффективности курсов и семинаров по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров с учётом полученных рекомендаций.

Результаты региональной оценки качества образования могут **использоваться**:

- при принятии управленческих решений на региональном уровне;
- при аттестации и комплексной оценке деятельности педагогов;
- при проведении конкурсных процедур отбора кадрового резерва;
- в ходе оценивания и анализа результатов учебных и внеучебных достижений обучающихся, а также при формировании траекторий развития и содержания внеурочной деятельности детей;
- при корректировке содержания и формата проведения мероприятий по повышению квалификации педагогов.

В перспективе **развитие** региональной оценки качества образования:

- активизирует механизмы поиска наиболее оптимальных методик обучения и форм оценивания уровня развития предметных, метапредметных компетенций и личностных достижений обучающихся, исходя из требований новых образовательных стандартов;
- инициирует внедрение новых образовательных технологий, направленных на повышение обученности школьников на всех ступенях обучения;
- способствует созданию единого образовательного пространства региона, основанного на установлении единых норм оценивания достижений обучающихся, унификации подходов к использованию индикаторов и инструментария оценки качества образования.

Внедрение региональной оценки качества образования является одним из главных условий дальнейшего поступательного развития реализуемых в области преобразований с целью удовлетворения общества в доступном качественном образовании, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развития механизмов независимого внешнего оценивания качества образования в регионе.

График
проведения единых стандартизированных контрольных работ
в 4, 5, 8, 9 классах и репетиционных экзаменов в 9, 10, 11 классах
образовательных организаций Тюменской области в 2014-2015 учебному году

Класс	Предметы	Сроки проведения*
4 класс	Русский язык	апрель
	Математика	
	Окружающий мир	
	Уровень читательской грамотности	
5 класс	Уровень читательской грамотности	январь
	Уровень математической грамотности	апрель
8 класс	Уровень читательской грамотности	январь
	Уровень математической грамотности	апрель
	Уровень естественнонаучной грамотности	
9 класс	Уровень орфографической грамотности	апрель
	Русский язык	февраль
	Математика	
10 класс	Русский язык	март
	Математика	
11 класс	Русский язык	февраль
	Математика	

***Примечание:** даты проведения региональной оценки качества образования будут направлены дополнительно.