

# Первышина Ирина Станиславовна

- Учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ Тоболовская СОШ.
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Руководитель РМО учителей начальных классов Ишимского района.
- Региональный методист учителей начальных классов Ишимского образовательного округа.



8 950 485 02 43



irina.pervyshinasemenova@mail.ru

ЦНППМ  
центр национального педагогического мастерства



В качестве регионального методиста:

- выступаю наставником для молодых специалистов;
- готова оказать методическую поддержку и сопровождать педагогов;
- помогу учителям начальных классов разобраться в обновленных ФГОС, ФОП, образовательных стандартах и т.п., научу применять их на практике.



РМЦ Ишимского округа



«Кто отдаёт себя, тот себя находит»

## Реализация ИОМ в рамках регионального методического актива Ишимского округа

## Общие сведения:

Ваш район: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Школа: \_\_\_\_\_

Ваша нагрузка: (кол-во час), классы: \_\_\_\_\_

Ваша дополнительная нагрузка (совмещение должностей, другие предметы): \_\_\_\_\_

## Самодиагностика уровня профессиональной компетентности

Оцените свою готовность и владение компетенциями по пятибалльной шкале (1 — низкая степень владения, 5 — высокая):

### *1. Уровень предметных знаний:*

- Общее знание предмета (математики, русского языка, истории и др.) 1 2 3 4 5

# Урок математики в 4 классе по теме «Числовые выражения. Порядок выполнения действий.



Первышина И.С., региональный методист,  
учитель начальных классов МАОУ Тоболовская СОШ

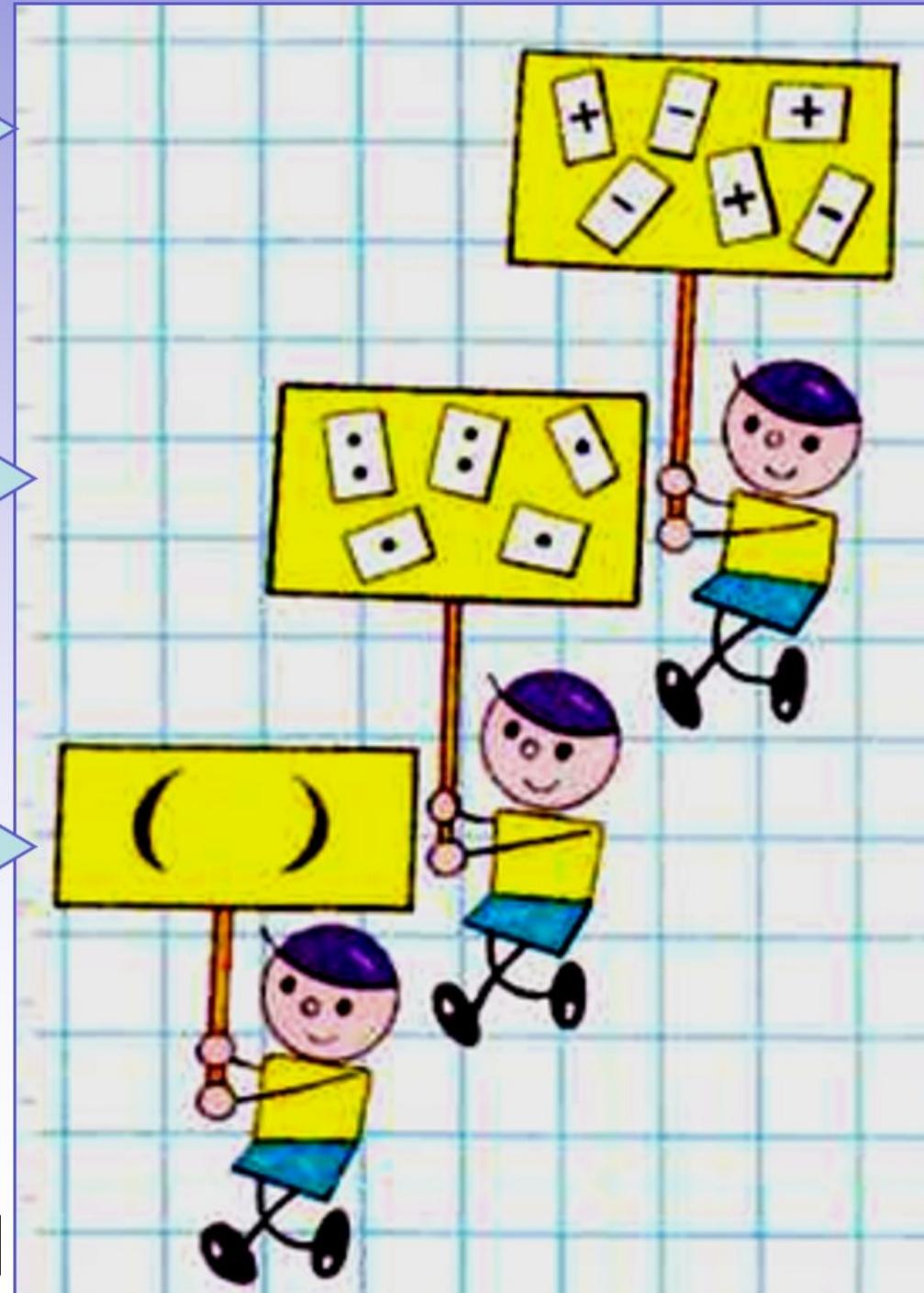
Ф.И. _____	Ф.И. _____	Ф.И. _____
1). $9 * 6 =$	1). $9 * 4 =$	1). $9 * 5 =$
2). $7 * 3 =$	2). $6 * 3 =$	2). $5 * 3 =$
3). $8 * 8 =$	3). $8 * 7 =$	3). $6 * 8 =$
4). $7 * 9 =$	4). $9 * 9 =$	4). $7 * 7 =$
5). $9 * 5 =$	5). $9 * 6 =$	5). $9 * 2 =$
6). $4 * 7 =$	6). $5 * 7 =$	6). $6 * 7 =$
7). $2 * 8 =$	7). $2 * 4 =$	7). $3 * 8 =$
8). $9 * 9 =$	8). $3 * 9 =$	8). $7 * 9 =$
9). $5 * 8 =$	9). $5 * 4 =$	9). $4 * 8 =$
10). $8 * 10 =$	10). $6 * 10 =$	10). $9 * 10 =$

**I место**

**II место**

**III место**

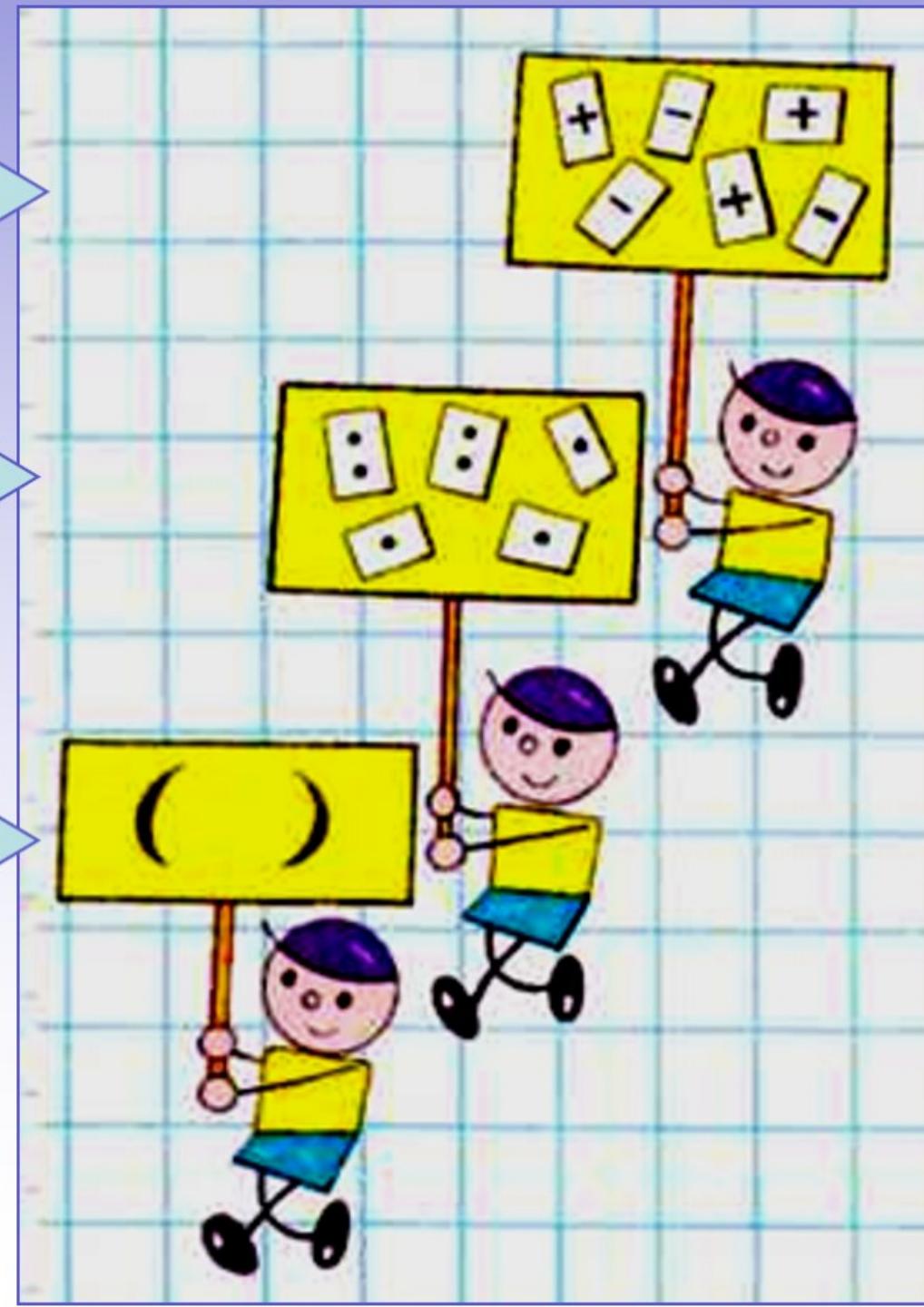
**Найдите ошибки**



III место

II место

I место



Было - 50 ..

И ёшт - 8 ... по 5...

?

Критерии решения задачи:

1. Правильно составлено выражение
2. Выражение сосчитано верно
3. Верно записано пояснение
4. Ответ записан верно и полным ответом

## Домашнее задание

- 1) Задание №21, стр. 7.
- 2) Составьте свое числовое выражение, используя 3 операции (сложение, вычитание, умножение или деление), включите скобки и запишите правила порядка действий при решении.

## Решите кейс.

Отметьте, какие вопросы и задания педагога, на Ваш взгляд, будут способствовать решению указанных задач при выполнении детьми игрового упражнения «В магазине».



№	Вопросы и задания педагога	Задачи	
		Формирование и оценка знаний, умений, навыков	Формирование и оценка функциональной грамотности
1	Мама попросила Колю купить в магазине всё для компота. Что он может купить в отделе «Фрукты - Овощи»?		
2	Сколько и каких фруктов может купить Коля? Почему Вы так думаете?		
3	Прочитайте, что написано на табличках, расположенных под разными видами фруктов		
4	Посчитайте, сколько денег у Коли в кошельке		
5	Объясните, почему Коля купил именно то, что лежит в его пакете		
6	А что купили бы Вы, если бы оказались на месте Коли?		

*зональный этап*

*Единый методический день*

*«Внутришкольный контроль:  
управленческий и педагогический аспекты»*



<https://quick.apkpro.ru/poll/133324>

*29 октября  
2025 год*