**Чек-лист для планирования деятельности**

**по организации сопровождения учителей**

**в процессе реализации обновленных ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Результат научно-методического**  **сопровождения педагогов в процессе**  **реализации ФГОС** | **Сроки** | **Отметка о полноте**  **достижения**  **результата** | | | |
| **Полностью** | **Частично** | **Слабо** | **Не достигнут** |
| **Организационно-подготовительные мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Подготовка к научно-методическому  сопровождению педагогов ˗ прохождение курсов ПК (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и/или в рамках лицензионного соглашения с региональной организацией дополнительного профессионального образования | До 1  сентября  2023 г. |  |  |  |  |
| 2 | Формирование списка педагогических работников по учебному предмету /предметной области, перешедших на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | До 1  сентября  2023 г. |  |  |  |  |
| 3 | Выявление педагогических работников, не прошедших курсы ПК по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и организация курсовой подготовки в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и/или в рамках лицензионного соглашения с региональной организацией дополнительного  профессионального образования | До 1  сентября  2023 г. |  |  |  |  |
| 4 | Проектирование выходов методистов в образовательные организации для научно-методического сопровождения (дистанционных  консультаций) педагогов, которые будут внедрять обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с 01.09.2023 | До 1  сентября  2023 г. |  |  |  |  |
| 5 | Планирование цикла мероприятий (вебинаров, практических групповых занятий, индивидуальных консультаций и др.) по работе с  порталом Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>) для информирования педагогов о нормативных документах и освоении конструктора рабочих программ с целью подготовки рабочих программ | До 1  сентября  2023 г. |  |  |  |  |
| 6 | Подготовка плана работы по сопровождению педагогов, реализующих обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, планирование  системы мониторинга результатов научно-методического сопровождения | До 1  сентября  2023 г. |  |  |  |  |
| 7 | Подготовка плана работы по сопровождению молодых педагогов, которым предстоит начать работу по обновленным ФГОС с 01.09.2023 | До 1  сентября  2023 г. |  |  |  |  |
| **Информационное сопровождение** | | | | | | |
| 8 | Информирование учителей об изменениях нормативных документов | До 1  сентября  2023 г. |  |  |  |  |
| 9 | Информирование учителей об организации внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в Тюменской области:  – о региональных методистах, обеспечивающих взаимодействие с учителями по соответствующей предметной области;  ˗ о проведении постоянно действующих семинаров (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;  – о проведении региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, вебинаров по проблемам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;  – о расписании индивидуальных консультаций методистов, о методистах, обеспечивающих взаимодействие с учителями по соответствующей предметной области, о графике выездов в образовательные организации или графике дистанционных консультаций | До 1  сентября  2023 г. |  |  |  |  |
| **Методическое сопровождение** | | | | | | |
| 10 | Организация мероприятий (вебинары, практические групповые занятия, индивидуальные консультации и др.) по работе  С порталом Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/) с целью поддержки педагогов, которые испытывают затруднения по освоению конструктора рабочих программ | В течение  учебного  года |  |  |  |  |
| 11 | Организация мероприятий с региональными предметными ассоциациями и региональным учебно-методическим объединением по обновлению учебно-методической документации | В течение  учебного  года |  |  |  |  |
| 12 | Посещение и анализ уроков учителей, работающих по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с целью оказания научно-методической поддержки и определения профессиональных затруднений | В течение учебного года |  |  |  |  |
| 13 | Организация взаимопосещения уроков учителями, работающими по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в рамках одного методического направления и между различными методическими направлениями | В течение  учебного  года |  |  |  |  |
| 14 | Консультирование и выходы в образовательные организации: изучение системы работы педагогов по организации достижения образовательных результатов обучающихся, планов развития учебных кабинетов, развития  современной информационно-образовательной среды и др. | В течение  учебного  года |  |  |  |  |
| 15 | Сопровождение деятельности образовательных  организаций по разработке методических материалов с целью совершенствования методов и приемов достижения образовательных результатов и оценочной деятельности в рамках обновленных ФГОС | В течение  учебного  года |  |  |  |  |
| 16 | Участие в педагогических советах с целью анализа достигнутых промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и выявления затруднений педагогов для дальнейшей корректировки научно-методического сопровождения учителей | Не менее  2  раз в учебном  году |  |  |  |  |
| 17 | Участие в работе горячей линии субъекта Российской Федерации по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО | В течение  учебного  года |  |  |  |  |
| **Аналитическая деятельность** | | | | | | |
| 18 | Мониторинг готовности учителей к началу внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: подготовка рабочих программ, оценочных материалов и др. Выявление профессиональных затруднений (дефицитов) | В течение учебного года |  |  |  |  |
| 19 | Мониторинг образовательной деятельности в контексте внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Выявление профессиональных затруднений (дефицитов) в подготовке и проведении уроков | В течение учебного года |  |  |  |  |
| 20 | Корректировка направлений и форм научно-методического сопровождения учителей на основе результатов мониторинга | В течение учебного года |  |  |  |  |

*\*\* Если результат маркируется отметкой «не достигнут», необходимо*

*сформулировать комментарий к пункту и пути достижения.*

**Комментарий пунктам отметкой результата «не достигнут»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**