

## Информационная справка

по организационно-методическому сопровождению профориентации в ОО,  
включая ОВЗ 2 полугодие 2021 г.

В рамках сопровождения деятельности руководителей и заместителей руководителей ОУ по направлению организации профориентационной работы в школ, в том числе с категорией детей с ОВЗ и организации взаимодействия с профессиональными образовательными организациями (ПОО) Тюменской области за период 2021 года прошли 02 марта 2021 г., 09 апреля и 6 ноября — семинары-практикумы «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации» для руководителей и заместителей директоров МАОУ СОШ Тюменской области, организованные Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОГИРРО, с целью совершенствования системы организации профориентационной деятельности в образовательной организации с учётом особенностей социо-культурной среды на основе привлечения ресурсов социальных партнёров региона. Присутствовали педагоги из школ городов Тюмени, Ялуторовска, и районов Тюменского региона - Заводоуковского, Исетского, Нижнетавдинского, Омутинского, Упоровского, Юргинского, Яркового, Ялуторовского и Тюменского районов. С материалами можно ознакомиться по ссылке [Профориентационная работа в образовательных организациях | Центр непрерывного повышения профмастерства \(vk.com\)](#)

В течении 2021 года заместители директоров, классные руководители МАОУ СОШ Тюменской области привлекали обучающихся к участию в Проекте «Шоу профессий», который реализуется Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Институтом развития профессионального образования в рамках всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование». В ходе шоу школьников знакомят с разными профессиями, в том числе с теми, которые можно получить в профессиональных образовательных организациях. С материалами можно ознакомиться по ссылке [ТОГИРРО | Проект «Шоу профессий» \(togirro.ru\)](#)

Педагогам Тюменской области была предоставлена возможность использовать информацию в рамках профориентационной работы для выпускников ОО по организации приёмной компании материал по теме «Куда пойти учиться в 2021 году»: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» [kak\\_postupit\\_tsiigh.jpg \(1567x2278\) \(togirro.ru\)](#), ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» [kak\\_postupit\\_agrokolledj.pdf \(togirro.ru\)](#), ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права» [Как поступить в Тюменский колледж экономики, управления и права? \(togirro.ru\)](#) и получение первой профессии в Центре опережающей профессиональной подготовке г. Тюмень. [Центр опережающей профессиональной подготовки \(togirro.ru\)](#)

Применить в практику профориентационной работы образовательной организации платформу «Профилум» [profilum.talanty.regiona.pdf](http://profilum.talanty.regiona.pdf) ([togirro.ru](http://togirro.ru)) Платформа даёт не только детальные рекомендации, но и образовательный контент и комплексные решения, например, можно будет не только определить запросы детей и их уровень готовности к профессиональному выбору (это можно уже пройти сейчас), но и получить комплекс решений - как отдельно для участника, так и для всей школы.

При реализации профориентационного направления для обучающихся инвалидов и ОВЗ, учитывая подходы для разных нозологических групп, педагоги используют методические рекомендации «Общие подходы профориентационной работы с детьми инвалидами и ОВЗ» [metmat.pdhody.ovz.oo.2021.pdf](http://metmat.pdhody.ovz.oo.2021.pdf) ([togirro.ru](http://togirro.ru))

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- использовать цифровые образовательные ресурсы в практической деятельности как средство реализации сетевого освоения предметов [ТОГИРРО | Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации сетевого освоения предметов \(togirro.ru\)](http://togirro.ru) и Цифровые инструкции и сервисы в профессиональной деятельности современного педагога [cifr.instr.i.servisy.prof.deyat.pdf](http://cifr.instr.i.servisy.prof.deyat.pdf) ([togirro.ru](http://togirro.ru))
- применять диагностические методики выявления профессиональных дефицитов педагогов:
  - уровня педагогических компетенций, влияющих на результаты обучающихся [vyavlenie.urovnya.kompetencii.pdf](http://vyavlenie.urovnya.kompetencii.pdf) ([togirro.ru](http://togirro.ru))
  - онлайн-диагностирование компетенции педагога: «работа с трудными обучающимися» [online-diagnostirovanie.pdf](http://online-diagnostirovanie.pdf) ([togirro.ru](http://togirro.ru))
  - цифровые компетенции педагога [cifrovie.competencii.diaagnostika.pdf](http://cifrovie.competencii.diaagnostika.pdf) ([togirro.ru](http://togirro.ru))

Информацию подготовила Татьяна Алексеевна Ивановичева, к.с.н., доцент, ст.преподаватель ЦНППМГР г. Тюмень

Тел. раб: 8(3452)-68-36-92; тел. сот.: 8-912-929-04-39, [ivanicheva\\_ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)